

I. АНАЛІЗ РОБОТИ МИРНЕНСЬКОГО ЗЗСО І-ІІІ СТУПЕНІВ ЗА 2020 / 2021 н. р.

Навчально-виховний процес Мирненського ЗЗСО І-ІІІ ступенів направлений на створення умов для сприяння фізичному і психічному здоров'ю дітей, утвердження пріоритетів здорового способу життя; на виховання особистості учнів шляхом тісного поєднання національно-патріотичного і загальнолюдського виховання та на нестандартний підхід до навчально – виховного процесу в умовах сучасності.

Згідно з річним планом роботи школи, педагогічний колектив у 2020-2021 н.р. працював над єдиною педагогічною проблемою (проектом): “Створення сучасного навчально – виховного закладу Школи успіху на засадах особистісно зорієнтованого навчання та виховання учнів в умовах Нової української школи”. Перед вчителями була поставлена методична мета: “Розвиток життєвої компетентності учнів та формування їх громадянськості”.

Методична робота школи була спрямована на організацію систематичної та планомірної діяльності педагогічних працівників (індивідуальної та колективної) по підвищенню методичного, теоретичного, наукового та професійного рівнів.

Протягом року в школі працювали МО вчителів початкових класів, фізики та математики, філологів, природничо – гуманітарного циклу і класних керівників.

Завданнями методичної роботи є: розкриття індивідуальних здібностей, виховання зацікавленості до навколишнього світу через інтеграцію навчальної та позаурочної роботи; організація пізнавальної діяльності учнів в умовах розвиваючого навчання; організація діяльності педагогічного колективу шляхом введення нових технологій та інтерактивних форм навчання, як засобу підвищення якості знань, умінь, навичок учнів.

На початку навчального року була створена методична рада школи на чолі з директором Бутенко О.А. До її складу ввійшли заступник з НВР Легка Н.Л. (заступник голови МР), вчителька української мови та літератури Возна З.М. (секретар МР), голови методичних об'єднань: Ревуцька Л.О. (вчителів філологів), Мінзак В.К. (вчителів фізики та математики), Чорноус Н.М. (гуманітарно – природничого напрямку), Латій О.Ю. (вчителів початкових класів), Аміріді С.В. (класних керівників). Протягом навчального року відбулися засідання методичної ради школи за темами: провідні проблеми, над якими працюватиме педколектив, структура методичної роботи школи на 2020-2021 н.р., обговорення навчальних програм і планів (нових навчальних програм для 9-х класів), планів МО, критерії оцінювання знань учнів, удосконалення навчально-виховного процесу на основі сучасних технологій, удосконалення педагогічної майстерності вчителів, сучасні педагогічні технології у навчально-виховному процесі, робота педколективу в умовах COVID-19, сучасні дистанційні форми навчання та виховання учнів... Також продовжувалася робота по створенню методичного кабінету, який поповнюється новими матеріалами: тематичними розробками вчителів, доповідями на засіданнях тощо. Проводилися засідання МО, де обговорювалися питання: організації та проведення шкільних предметних олімпіад та участі учнів школи у районних олімпіадах, організації та проведення контрольних зрізів знань учнів, семінарів, підготовки вчителів до участі у онлайн семінарах, вебінарах, практикумах тощо.

З метою підвищення кваліфікації та професійної майстерності всі вчителі школи проходять курси підвищення кваліфікації та, згідно графіка, атестуються.

У 2021 р. атестувалися :

№ з/п	ПІБ педагогічного працівника	Посада (предмет, за яким атестувався працівник)	Результати атестації		
			Тарифний розряд	Категорія	Педагогічне звання
1	Бутенко Ольга Анатоліївна	Вчителька початкових класів	-	Вища	Ст. учитель
2	Думич Ольга Феофанівна	Вчителька початкових класів	-	Вища	Ст. учитель
3	Легкий Павло Леонідович	Вчитель фізичної культури	-	Вища	Ст. учитель

Таблиця 1

У I семестрі поточного навчального року вивчався стан викладання таких навчальних предметів: української мови, інформатики, фізичної культури, хімії, фізики та астрономії. У II семестрі – української літератури, історії України, всесвітньої історії, курсу «Основи правознавства», курсу «Громадянська освіта».

№ п/п	Назва предмета	Результати перевірки		
		СБ	якість знань, %	успішність, %
1	Українська мова (3-4 кл.)	7,8	76,6	88,4
	українська мова (5-9 кл.)	6,2	46,6	92,0
	українська мова (10-11 кл.)	6,8	65,6	93,7
	Українська мова (разом 3-11 кл.):	6,9	56,4	91,9
2	Фізична культура (5- 9 кл.)	7,9	68,1	100
	фізична культура (10-11 кл.)	7,7	77,0	100
	Фізична культура (разом 5-11 кл.):	7,8	72,6	100
3	Астрономія (11 кл.)	8,1	79,1	100
4	Інформатика (5-9 кл.)	7,9	71,3	100
	Інформатика (10-11 кл.)	7,3	54,2	100
	Інформатика (разом 5-11 кл.):	7,6	62,8	100
5	Хімія (7-9 кл.)	6,6	50,1	100
	Хімія (10-11 кл.)	5,9	41,1	100
	Хімія (разом 7-11 кл.):	6,3	45,6	100
6	Фізика (7-9 кл.)	6,5	48,9	100
	Фізика (10-11 кл.)	5,8	33,1	100
	Фізика (разом 7-11 кл.):	6,1	41,0	100
7	Українське читання (4 кл.)	9,5	90,3	100
	українська література (5-9 кл.)	7,9	76,8	100
	українська література (10-11 кл.)	6,8	70,8	100
	Українська література (разом 3-11 кл.):	8,1	79,3	100
8	Історія України (5-9 кл.)	6,7	57,2	100
	Історія України (10-11 кл.)	6,5	49,7	100
	Історія України (разом 5-11 кл.):	6,6	53,6	100
9	Всесвітня історія (6-9 кл.)	6,5	49,8	100
	Всесвітня історія (10-11 кл.)	6,2	46,0	100
	Всесвітня історія (разом 6-11 кл.):	6,4	47,9	100
10	Основи правознавства (9 кл.)	7,4	84,4	100
11	Громадянська освіта (10 кл.)	7,8	79,7	100

Таблиця 2

З 16.03.2021 року освітній процес у Мирненському ЗЗСО І-ІІІ ступенів відбувався в умовах карантину. Навчання учнів закладу відбувалося за допомогою використання дистанційних технологій, які забезпечили реалізацію робочого навчального плану та календарно-тематичного планування учителів школи. У своїй роботі педагоги використовували мережу VIBER, програму GOOGLE CLASSROOM, телефонний режим, тощо.

Протягом року відбулися педагогічні конференції та читання за темами: „Удосконалення навчально-виховного процесу на основі інновацій”, „НУШ у дії”, “Курсова перепідготовка вчителя: дистанційне навчання”, „Дистанційне навчання на сучасному уроці”, „Ігрові форми роботи на уроці” (заступник директора з н.в.р. Легка Н.Л.), „Удосконалення педагогічної майстерності вчителів”(директор школи Бутенко О.А.), : “Розвиток компетентностей учнів та формування їх громадянськості”, „Особистісно орієнтовані засади функціонування «Школи успіху»”, «Виховання учня-патріота як пріоритетна складова процесу соціалізації особистості» (заступник директора з виховної роботи Сливка В.М.). На цих конференціях вчителі мали змогу поділитися своїм власним педагогічним досвідом, ознайомитися з досвідом роботи своїх колег, передовим педагогічним досвідом учителів – новаторів нашого району, області тощо.

Вчителі та учні школи брали активну участь у проведенні шкільних та районних конкурсів, предметних олімпіад, конкурсів малюнків, рефератів, різних спортивних змагань та ін.:

- 1) У районному етапі шкільних предметних олімпіад з української мови ім. П. Яцика вибороли призові місця такі учні: Сахарова Н. – посіла І місце (9 кл.) та Якименко Є. - посіла ІІ місце (10-А кл.), Ісакова А. (5-А кл.) – посіла ІІ місце (вчитель – Морванюк В.П.); Ліс М. (7-А кл.) посіла ІІ місце (вчитель – Возна З.М.); Голотюк Л. (6-А кл.) – посіла ІІІ місце (вчитель – Швець С.Ю.).
- 2) У районному етапі шкільних предметних олімпіад з української мови ім. Т. Г. Шевченка вибороли призові місця такі учні: Сахарова Н. – посіла І місце (9 кл.) та Якименко Є. - посіла ІІ місце (10-А кл.), вчитель – Морванюк В.П.
- 3) Команда учнів 6-Б класу «Планета» нагороджена грамотою за ІІ місце у районному етапі Всеукраїнського еколого - просвітницького конкурсу «Земля – наш спільний дім» (керівник – Мінзак В.К).
- 4) Команда учнів 8 класу «Позитив» нагороджена грамотою за участь у районному (міському) етапі Всеукраїнського конкурсу пропаганди здорового способу життя «Молодь обирає здоров'я» (керівник – Копач О.А.).
- 5) У районних змаганнях з волейболу збірна команда дівчат 6-11 класів нашої школи виборола І місце і стали чемпіонами району (керівник гуртка, вчитель фізкультури Легкий П.Л.)
- 6) В обласних змаганнях з волейболу – «XIV турнір Одеської області серед ЗОШ та ДЮСШ з волейболу (дівчата) – «Південна ліга» наша збірна команда дівчат нагороджені медалями за участь (керівник гуртка, Легкий П.Л.).
- 7) У Новорічному турнірі серед дівчат з волейболу, с. Петродолинське, наша збірна команда дівчат виборола І місце (керівник гуртка, Легкий П.Л.).
- 8) У змаганнях серед дівчат з волейболу до 8 березня у с. В. Дальник, наша збірна команда дівчат виборола І місце (керівник гуртка, Легкий П.Л.).

- 9) У змаганнях серед дівчат з волейболу «Кубок з волейболу», с. Маяки, наша збірна команда дівчат виборола I місце (керівник гуртка, Легкий П.Л.).
- 10) У змаганнях серед дівчат з волейболу «Кубок з волейболу Біляївської ОТГ», м. Біляївка, наша збірна команда дівчат виборола III місце (керівник гуртка, Легкий П.Л.).
- 11) У районному (міському) етапі конкурсу малюнків, присвячених Міжнародній правозахисній акції «16 днів проти насильства» учениці - Якименко Є. (10-А кл.) та Тищенко С. (11 кл.) - вибороли I-ші місця.
- 12) Битка Д., учень 11 класу, став чемпіоном України з греко-римської боротьби.
- 13) У районному (міському) I етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»):
 - рій «Нащадки козаків» (старша група, 10-11 класи) посів II місце (учителі – Незамаєв С.А., Легкий П.Л., Ночовна О.В.);
 - рій «Січовики» (середня група, 7-9 класи) посів II місце (учителі – Незамаєв С.А., Легкий П.М., Мінзак В.К.);
- 14) Учень 9 класу Гатайла О. займається гирьовим видом спорту та посів:
 - I місце у Чемпіонаті Одеської області та Кубку Авангардівського голови;
 - III місце у спортивних іграх серед команд сільських, селищних територіальних громад Одещини 2021 року;
 - II місце у турнірі з гирьового спорту присвяченого пам'яті тренера Карпеченко Павла Віталійовича, с. Петродолинське;
 - II місце у Новорічному турнірі з гирьового спорту, с. Петродолинське;
 - II місце у турнірі з армрестлінгу, с. Петродолинське.

Протягом навчального року у школі систематично проводилися предметні та тематичні тижні, цілий ряд бібліотечних уроків, акції «Милосердя», «Серце до серця», а також тематичні виховні заходи, присвячені історичним подіям України, видатним українцям. Школярі, під керівництвом вчителів, готують і проводять предметні інтелектуальні ігри, КВК, випускають стіннівки тощо.

У школі протягом навчального року працюють гуртки за різними напрямками:

1) „Оздоровчий волейбол” (керівником був учитель фізичного виховання Легкий П.Л.). Члени гуртка - учні різних вікових груп (дівчата 6-11 класів). Команда дівчат з волейболу брала участь у змаганнях з волейболу всіх рангів, неодноразово вони були чемпіонами району, призерами області.

2) „Виготовлення сувенірів” (керівник – Троїцька Т.П., вчитель трудового навчання). Заняття гуртка проводяться в гарно оформленому кабінеті обслуговуючої праці. Періодично там організуються виставки робіт декоративно-прикладного мистецтва. Учні разом з керівником гуртка допомагають в оформленні школи до знаменних дат та проведення різних свят, також вони є учасниками шкільних, сільських, районних та обласних виставок.

3) „Юний захисник Вітчизни” (керівник - Незамаєв С.А., вчитель предмета «Захист Вітчизни»). Для роботи гуртка використовується база кабінету ЗВ, в якому створені належні умови. В ньому обладнано міні-тир для стрільби з пневматичної гвинтівки. Збірна команда учнів школи, рій «Нащадки козаків» бере участь районних (міських) I етапах Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»), неодноразово здобували перемоги. Також гуртківці (учні 7-9, 10-11 класів) беруть активну участь у житті школи: з

відповідальністю ставляться до підготовки та проведення Дня ЦО та Дня здоров'я, ведуть роз'яснювальну роботу, здійснюють практичні заняття з учнями молодших та середніх класів.

4) „Вокальний спів” (керівник Спідлен В.А., вчитель музики). Учасники гуртка – учні середніх класів. Робота спрямована на розвиток індивідуальних здібностей та музичної культури. Гуртківці виступають на святкових концертах школи та села, шкільних тематичних лінійках, неодноразово були дипломантами районних та обласних конкурсів «Чисті роси».

Після річного оцінювання учнів, заступником директора з навчально-виховної роботи Легкою Н.Л. було здійснено моніторинг результативності роботи вчителів – предметників та окремих, по предметний, моніторинг.

Результати моніторингів подано у таблицях 4 - 9.

Моніторинг роботи вчителів школи за 2020-2021 н.р.

№ п/п	ПІБ вчителя - предметника	Який предмет викладає	Результативність роботи вчителів			
			К-ть учнів, що вивчають предмет	Серед- ній бал знань учнів	Якість знань учнів, %	Успіш- ність знань учнів, %
1.	Аміріді Світлана Володимирівна	вч. хімії, ОЗ, природознавства	381	8,1	76,6	100
2.	Бутенко Ольга Анатоліївна	вч. поч. кл., образ. м-во	39	9,8	100	100
3.	Бутенко Тетяна Олександрівна	вч. інформатики	243	8,2	71,9	100
4.	Василенко Тамара Анатоліївна	вч. зарубіжної л-ри	322	6,9	63,0	100
5.	Возна Зінаїда Миколаївна	вч. укр. мови та л-ри	143	7,8	75,0	100
6.	Копач Олена Анатоліївна	вч. історії та англ. мови	246	6,8	49,3	100
7.	Легка Наталія Леонідівна	вч. географії	119	7,5	75,4	100
8.	Легкий Павло Леонідович	вч. фізкультури	109	10,8	100	100
9.	Легкий Павло Михайлович	вч. фізкультури	112	11,0	100	100
10.	Мариніч Неля Олександрівна	вч. російської мови	243	7,7	71,7	100
11.	Мінзак Валерія Костянтинівна	вч. фізики, астрономії	173	7,4	57,6	100
12.	Морванюк Валентина Павлівна	вч. укр. мови та л-ри	144	7,1	65,0	100
13.	Незамаєв Сергій Анатолійович	вч. ЗВ, труд. навчання	186	9,2	84,7	100
14.	Ночовна Олена Вікторівна	вч. англійської мови	93	7,8	71,4	100
15.	Сливка Віра Миколаївна	вч. географії	85	7,6	66,9	100
16.	Спідлен Валентин Антонович	вч. музичного мистецтва	124	10,1	100	100
17.	Троїцька Тетяна Петрівна	вч. трудового навчання	196	9,7	85,7	100
18.	Усачова Антоніна Дмитрівна	вч. біології, екології	204	7,9	71,7	100
19.	Ходюк Валентина Андріївна	вч. математики	184	5,5	30,5	100
20.	Ходюк Ігор Петрович	вч. математики	126	6,5	45,2	100
21.	Чорноус Наталія Миколаївна	вч. історії, правознавства	333	7,3	72,0	100
22.	Швець Світлана Юріївна	вч. укр. літ., етики, ХК	279	8,7	84,7	100
Р а з о м (5-11 класи)			243+4і	8,2	73,6	100
23.	Марінова Людмила Петрівна	вч. поч. класів, 1-А кл.	22	-	-	100
24.	Бондаренко Світлана Миколаївна	вч. поч. класів, 1-Б кл.	23	-	-	100
25.	Банасова Валентина Василівна	вч. поч. класів, 2-А кл.	23	-	-	-
26.	Латій Олена Юріївна	вч. поч. класів, 2-Б кл.	23	-	-	-
27.	Думич Ольга Феофанівна	вч. поч. класів, 3-Б кл.	18	-	-	-
28.	Міхель Світлана Володимирівна	вч. поч. класів, 3-А кл.	15	-	-	-
29.	Петрова Олена Іванівна	вч. поч. класів, 4 кл.	31	9,0	84,6	100
Р а з о м (1-4 класи)			155, із них: 31- оцінюються	9,0	84,6	100
Р А З О М (1 – 11 класи):			398+4і, із них: 124 – не оцінюються	8,6	79,1	100

Таблиця 4

* 4 і – 4 учнів навчаються на індивідуальній формі навчання

**Моніторинг середнього балу, якості знань та успішності
учнів 5 – 11 класів
Мирненського ЗЗСО І – III ступенів по навчальних предметах
за 2020 - 2021 н.р.**

№ п/п	Предмет	К - ть учнів, що вивчають предмет	Із них мають рівень знань:												Середній бал	Якість, %	Успішність, %
			I рівень			II рівень			III рівень			IV рівень					
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
1.	Українська мова	243	-	-	-	13	34	45	49	34	36	31	-	-	7,2	64,1	100
2.	Російська мова	243	-	-	-	12	10	42	37	43	51	48	-	-	7,7	71,7	100
3.	Англійська мова	244	-	-	-	53	41	43	26	22	30	28	-	-	7,1	57,5	100
4.	Українська літ - ра	243	-	-	-	11	6	36	46	43	47	51	1	-	7,6	70,2	100
5.	Зарубіжна літ - ра	246	-	-	-	14	14	49	57	50	19	54	-	-	7,8	77,8	100
6.	Історія України	193	-	-	-	23	20	33	50	18	26	23	-	-	6,7	51,7	100
7.	Всесвітня історія	204	-	-	-	29	26	43	44	27	17	18	-	-	6,8	56,2	100
8.	Правознавство	32	-	-	-	-	2	3	12	5	9	1	-	-	7,6	84,3	100
9.	Громадянська освіта	36	-	-	-	-	2	1	13	7	4	9	-	-	8,0	91,1	100
10.	Математика(разом)	243	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6,1	38,4	100
10.1	- <i>математика</i>	89	-	-	-	23	15	2	14	8	11	16	-	-	6,9	57,5	100
10.2	- <i>алгебра</i>	154	-	-	-	43	48	18	21	9	6	9	-	-	5,7	28,9	100
10.3	- <i>геометрія</i>	154	-	-	-	47	45	17	24	8	4	9	-	-	5,7	28,9	100
11.	Етика	91	-	-	-	-	1	7	10	10	22	41	-	-	8,9	91,8	100
12.	Мистецтво	89	-	-	-	-	-	9	4	11	30	35	-	-	8,9	89,5	100
13.	Природознавство	39	-	-	-	1	1	1	2	10	4	20	-	-	8,9	92,3	100
14.	Географія	204	-	-	-	9	17	30	39	38	35	35	1	-	7,6	71,2	100
15.	Фізика	154	-	-	-	17	33	37	27	14	15	11	-	-	6,5	41,4	100
16.	Астрономія	19	-	-	-	4	1	-	-	-	3	11	-	-	8,3	73,7	100
17.	Основи здоров'я	188	-	-	-	-	3	18	19	35	32	83	2	-	8,9	90,9	100
18.	Біологія	204	-	-	-	7	9	39	29	33	41	51	-	-	7,9	71,7	100
19.	Хімія	154	-	-	-	20	25	33	27	20	13	16	-	-	6,5	46,6	100
20.	Образотв. м - во	124	-	-	-	-	4	9	4	9	27	56	13	12	9,5	92,5	100
21.	Музичне м - во	124	-	-	-	-	-	-	-	-	-	120	-	4	10,1	100	100
22.	Захист Вітчизни	55	-	-	-	4	-	1	1	1	6	38	2	2	9,5	91,1	100
23.	Фізична культура	221	-	-	-	-	-	-	-	4	10	53	80	74	10,9	100	100
24.	Інформатика	243	-	-	-	9	14	23	43	27	40	87	-	-	8,2	100	100
25	Труд.н./технології	243	-	-	-	19	7	6	12	18	25	99	33	24	8,9	79,6	100
25.1	- <i>хлопці</i> :	131	-	-	-	15	-	2	3	2	13	73	14	9	8,9	78,2	100
25.2	- <i>дівчата</i> :	111	-	-	-	4	7	4	8	16	12	26	19	15	8,9	81,0	100
РАЗОМ:		5-11 кл.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8,1	75,8	100

Таблиця 5

**Моніторинг середнього балу, якості знань та успішності учнів
початкової школи за 2020 - 2021 н.р.**

№	Предмет	К-ть учнів, що вивчають предмет	Із них мають рівень знань:												Середній бал	Якість, %	Успішність, %
			I рівень			II рівень			III рівень			IV рівень					
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
1	Українська мова	31	-	-	-	-	1	4	5	4	6	9	2	-	8,5	84,0	100
2	Літературне читання	31	-	-	-	-	-	1	1	4	5	8	8	4	9,9	97,0	100
3	Математика	31	-	-	-	-	3	1	3	4	4	5	9	2	9,1	87,0	100
4	Природознавство	31	-	-	-	-	-	6	3	6	2	5	8	1	8,8	81,0	100
5	Англійська мова	31	-	-	-	-	-	8	4	4	3	9	2	1	8,8	74,0	100
Р а з о м :		31	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9,0	84,6	100

Таблиця 6

Зведена таблиця показників середнього балу, якості знань та успішності учнів за 2020 - 2021 н.р. (за результатами табл. 5 та 6)

Класи	Кількість учнів, що вивчають предмет	Середній бал	Якість, %	Успішність, %
2 - 4	31	9,0	84,6	100
5 - 11	243	8,1	75,8	100
Разом:	274 + 124 в* + 4і* = 402	8,5	80,2	100

Таблиця 7

- * 4 і – 4 учнів навчаються на індивідуальній формі навчання;
- * 124 в – 124 учнів (1-2-х класів) оцінюються вербально.

Також можна зробити висновок про загальний рівень навчальних досягнень учнів за 2020 - 2021 н.р.:

➤ за загальною звітністю класних керівників:

№	Класи	Кількість учнів, що вивчають предмет	Якість знань учнів, %	Успішність знань учнів, %
1	4	31	74,0	100
2	5 – 9	188	38,3	100
3	10 – 11	55	32,7	100
Р А З О М :		274 + 4і + 124в	41,3	100

Таблиця 8

➤ за загальною звітністю вчителів - предметників:

№	Класи	Кількість учнів, що вивчають предмет	СБ, бали	Якість знань учнів, %	Успішність знань учнів, %
1	2 – 4	31	9,0	84,6	100
2	5 – 11	243	8,1	75,8	100
Р А З О М :		274 + 124 в* + 4і* = 402	8,5	80,2	100

Таблиця 9

У закладі працює шкільна їдальня на 96 посадкових місць.

Багато було зроблено у закладі для того, щоб учителі та учні відчували себе затишно та комфортно. Змінився естетичний вигляд коридорів, класних кімнат, оформлено кабінети фізики, хімії, біології, трудового навчання, Захисту Вітчизни та інформатики; працює двохповерхова шкільна бібліотека та спортивний зал.

Бажано покращити та поновити шкільне майно у деяких кабінетах та класних кімнатах.

Матеріально-технічна база нашого навчального закладу потребує покращення та оновлення. У закладі немає достатнього інвентаря у спортивному залі; неякісне вимощення шкільного подвір'я, бракує мультимедійного обладнання.

Взаємодія педагогічного колективу з учнівським, батьківським та громадськими організаціями – це не тільки допомога один одному, а й розумне об'єднання зусиль в організації життєдіяльності школярів. У закладі працює батьківська рада (голова – Струкуленко Л.В.), яка керує роботою батьків у школі. Планово проводяться класні та загальношкільні батьківські збори.

У 2021 – 2022 н.р. колектив закладу продовжить роботу над єдиною педагогічною проблемою (проект): «Створення сучасного навчально – виховного закладу Школи успіху на засадах особистісно зорієнтованого навчання та виховання учнів в умовах Нової української школи» та єдиною методичною метою: « Розвиток життєвої компетенції учнів, формування їх громадянськості».

Вирішуючи ці питання, педколектив буде працювати, керуючись такими нормативно-правовими документами:

- Закони України: «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про мову», «Про охорону дитинства», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)»;
 - Національна доктрина розвитку освіти;
 - Державна програма “Вчитель”;
 - Конвенція про права дитини;
 - Концепція загальної середньої освіти (12-річна школа);
 - Державний стандарт базової і повної середньої освіти;
 - Державний стандарт початкової загальної освіти;
 - Концепція державного стандарту спеціальної освіти дітей з особливими потребами;
 - Лист МОН України 29.01.2019 №1/11-881 «Рекомендації для закладів освіти, педагогічних працівників щодо застосування норм Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)»;
 - Лист МОН України від 07.08.2018 №1/9-486 "Про деякі питання організації в закладах освіти виховної роботи щодо безпеки й благополуччя дитини".
- Впровадженням нових державних стандартів загальної початкової (НУШ), базової та повної середньої освіти.
 - Впровадженням інноваційних технологій.
 - Використанням передового педагогічного досвіду.
 - Удосконаленням роботи педагогічної ради.
 - Активізуванням роботи МО класних керівників та вчителів-предметників.

- Вихованням духовно багатой особистості, демократичного світогляду й культури, яка не порушує прав і свободи людини, з повагою ставиться до традицій, культури народів світу.
- Забезпеченням умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей суспільних та власних інтересів.
- Формуванням в учнів національної свідомості, людської гідності, свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян, як найвищої соціальної цінності.
- Розвиток у дітей та молоді творчих здібностей, підтримка обдарованих дітей і молоді.
- Підвищення рівня якості навчання у відповідності до державних стандартів, різнобічний розвиток індивідуальності дитини, її компетентностей на основі виявлення її задатків, здібностей.
- Створення належних умов функціонування школи, задоволення освітніх потреб учнів.
- Зміцнення і використання навчально-матеріальної бази.

АНАЛІЗ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

У 2020 – 2021 навчальному році педагогічний колектив працював над проблемою школи «Створення сучасного освітнього середовища Школи успіху на засадах особистісно – орієнтованого навчання та виховання учнів в умовах нової української школи» та проблемним питанням виховної роботи: « Розвиток життєвої компетенції учнів, формування їх громадянськості».

На виконання плану заходів щодо організації виховної роботи в школі були враховані положення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, Стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016 – 2020 роки, затвердженої Указом Президента України від 13 жовтня 2015 року № 580/2015 та листа МОН України «Про національно-патріотичне виховання у закладах освіти у 2019-20 навчальному році», наказу МОН України від 20.07.20 року №1/9-385 «Деякі питання організації виховного процесу у 2020- 21 н.р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок», інформаційних матеріалів щодо створення у 2019/20 н.р. безпечного освітнього середовища, методичних рекомендацій МОН України щодо організації виховної діяльності закладу: інформаційно – методичних матеріалів з окремих питань організації виховної діяльності у 2020 - 2021 н.р. (С.І.Шеремет, завідувач НМЛ виховання КЗВО «ОАНО»).

Реалізуючи завдання, педагоги Мирненського ЗЗСО I-III ступенів використовували різноманітні форми та методи роботи, адміністрація закладу приділяла належну увагу методичній роботі класних керівників. З цією метою було організовано роботу методичного об'єднання класних керівників. Плани роботи класних керівників були створені на основі Програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів», річного плану роботи закладу, психолого-педагогічних обстежень класних колективів та інших нормативних документів.

Відповідно до методичних матеріалів організації виховної роботи в закладах освіти Біляївського району було складено план виховної роботи школи на 2020/2021 н.р.

Головна увага приділялась створенню оптимального соціально-культурного мікроклімату в колективах, який сприяв формуванню творчої особистості учнів через організацію різноманітних форм виховної діяльності.

Заклад працював над вирішенням визначених завдань:

- Формування особистості – патріота України, який усвідомлює свою належність до сучасної цивілізації, підготовлений до життя і чітко орієнтується в сучасних реаліях.
- Виховання особистості демократичного світогляду і культури, яка не порушує прав і свобод людини, з повагою ставиться до традицій, культури народів світу.
- Забезпечення умов для самореалізації особистості до її здібностей, суспільних та власних інтересів.
- Створення та розвиток цінностей громадянського суспільства.
- Формування в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян, як найвищої соціальної цінності, формування гігієнічних навичок і

засад здорового способу життя і збереження та зміцнення їхнього фізичного та психічного здоров'я.

- Розвиток творчих здібностей, підтримка обдарованих учнів.

У вересні було видано відповідні накази щодо створення безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок у 2020-21н.р., організацію роботи педколективу із запобігання булінгу та будь – яких проявів жорстокості по відношенню до неповнолітніх, виконання плану заходів щодо проведення Року математичної освіти, про встановлення карантину та запровадження посиленних протиепідемічних заходів на території із значним поширенням коронавірусної хвороби та інші. (Довідка додається)

Для реалізації цих завдань у навчальному закладі розроблено план виховної роботи школи по темах днів, темах тижнів, класні плани виховної роботи:

01.09-04.09.2020. Тиждень знань. Свято Першого дзвоника та першого уроку, перший урок на тему «Моя країна – Україна» та «Ковід – 19», адаптацію учнів до нового навчального процесу.

07.09 -11.09. - Тиждень фізичної культури та спорту був спланований вчителями фізкультури Легким П.Л. та Легким П.М. З учнями проводились спортивні змагання з волейболу, міні – футболу у різних вікових категоріях та спортивні естафети між класами. В рамках Олімпійського уроку була організована зустріч з олімпійською чемпіонкою 1980 року з волейболу Соколовською О.Р.,



заслуженим майстром спорту.



14.09 – 18.09. Тиждень безпеки дорожнього руху «Безпека на дорозі».

Традиційно проводиться тиждень безпеки дорожнього руху, метою якого є профілактика дорожньо-транспортного травматизму за участю дітей та усвідомлення необхідності вироблення навичок дотримання правил поведінки на дорозі.

В рамках тижня класними керівниками були проведені тематичні уроки та бесіди на тему «Правила для пішоходів», «Учасники дорожнього руху та умови безпеки пішоходів», «Безпека дорожнього руху – це життя!» з використанням відеопрезентацій та навчальних мультфільмів. Вчителі початкових класів вчили учнів переходити дорогу на регульованому світлофорі та поза його межами, були проведені конкурс віршів, ребусів та загадок про дорожній рух з теми «Твій друг – безпечний рух».

21.09 -25.09 - *Тиждень демократичних начал*, було проведено з метою організації шкільного життя: вибори шкільного парламенту, органів класного самоврядування, організовано чергування по школі.

21 вересня пройшли тематичні заходи до Міжнародного дня миру, який традиційно відзначають в Україні та в усьому світі, зокрема конкурс малюнка « Я голосую за мир», серед учнів 5 – 8 класів.

30 вересня 2020 року, з метою формування в учнів бережного ставлення до книг, підвищення читацької культури підростаючого покоління, вдумливого читання та любові до художнього слова, відповідальності за правильне й раціональне використання книг, виявлення кращих читачів бібліотекарем Чустрак Н.І. було проведено ряд виховних заходів. Оформлено книжкові виставки та куточки, організовано рейди-перевірки збереження підручників «Живи, книго».

28.09 - 02.10. - *День вчителя*. Учні 11 класу (класний керівник Василенко Т.А.) підготували святковий урок – квест «Нова українська школа» для вчителів, які активно, творчо та креативно працювали в різних номінаціях.

05.10- 09.10 – тиждень волонтерів. Допомога людям похилого віку.

12.10-16.10 - *Тиждень українського козацтва, національно- патріотичного виховання*. Проходили заходи з нагоди відзначення Дня захисника України, метою яких є виховання української молоді в дусі військових традицій українського народу, формування патріотичної свідомості, вшанування мужності та героїзму захисників незалежності країни: урок мужності «Слава героям України» - 9 клас (кл. кер. Аміріді С.В.),

Урок мужності, відео – ролик «14 жовтня – День захисника України» був проведений у 7- Б класі (Кл. кер. Бутенко Т.О.), учні вшанували пам'ять воїнів захисників України хвилиною мовчання, також виготовили своїми руками паперових журавликів, як символ миру, прикріпили на деревах шкільного подвір'я. Серед старшокласників, Незамаєв С.А., вчитель «Захисту України», провів змагання з елементами військової підготовки на кращий результат з збору та розбору автомату.





На території закладу відбулося навчання роїв та підготовка до участі у районному (міському) I етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»).

19.10- 23.10 - *Тиждень профілактики дитячого травматизму*. Класними керівниками проведені профілактичні бесіди, інструктажі з метою збереження життя та здоров'я учнів під час осінніх канікул з реєстрацією підписів в окремих журналах.

28.10 - *День визволення України від німецько-фашистських загарбників* відзначили прибиранням території біля пам'ятника загиблим воїнам (учні 6-х класів).

02.11- 13.11 - *Тиждень української писемності та мови*.

На уроках української мови вчителі – філологи проводили мовознавчий квест для учнів 5 – 9 класів. Учні виконували різні завдання. Учні 9- 11 класів взяли участь у написанні Всеукраїнського диктанту національної єдності. Виготовлено стенд «Новий український правопис». Школярі є учасниками щорічного Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Т.Г. Шевченка та знавців української мови імені П. Яцика.

16.11 -20.11 - *Тиждень толерантності*. Були проведені години спілкування на морально-етичні теми: 1-4 класи - «Мандрівка в країну толерантності», «Про правила товаришування»; 5-11 класи: «Вічні людські цінності», «Планета толерантності», «Людяність – що це таке». Відзначили День Гідності та Свободи



на годинах спілкування.

В кінці листопада взяли участь у міському етапі Всеукраїнського конкурсу екологічної просвіти «Земля - наш спільний дім». Заклад у районному конкурсі представила команда «Планета», учні 6 класу (кл. кер. Мінзак В.К.). Висловлюємо подяку бібліотекарю Чустрак Н.І. за технічне оформлення (презентацію) виступу



агітбригади, а Мінзак В.К.- за костюми.



23.11 – 27.11- Тиждень до Всесвітнього дня інформації, класними керівниками проведені інформаційно-профілактичні бесіди щодо безпеки Інтернету, проте в рамках цього тижня відбулася акція «Запали свічку» (до Дня пам'яті голодоморів та жертв політичних репресій).

02.12 – 10.12 - Всеукраїнський тиждень права був проведений за окремим планом та акції «16 днів проти насильства». У зв'язку зі збільшенням захворюваності учнів та вчителів заклад був переведений на дистанційне навчання з використанням інформаційних платформ. Для проведення роз'яснювальної профілактичної роботи серед школярів була організована онлайн–робота класних керівників з даної тематики: перегляд відео – роликів, фільмів, бесіди, обговорювались питання протидії булінгу, домашнього насилля з батьками.

14.12 – 24.12 - Тиждень народних традицій.

На день Святого Миколая до школярів початкових класів на свято завітав казковий Миколай та його помічники Ангели, які роздавали дітям солодкі подарунки. Діти співали пісні, розповідали вірші та раділи святу разом. 23 та 24 грудня відбулося святкування Нового року.

Активну участь учні школи брали у районних масових заходах, де отримували призові місця.

Але у виховній роботі необхідно ще більше уваги звертати на урізноманітнення форм проведення виховних заходів (над чим постійно працює колектив школи), щоб спонукати учнів до активної участі у освітньому процесі. Це сприятиме розвитку їх творчості, ініціативи, самостійності, організаторських здібностей, стимулюватиме процес самовдосконалення.

Пріоритетним напрямком виховної роботи є учнівське самоврядування. Його завдання – згуртування дітей, підлітків та дорослих, розвиток їх здібностей, виховання віри в себе, свої сили, любові до своєї родини, краю; пізнання і

збереження краси рідної природи, вивчення історичного минулого і сьогодення України.

До складу комісій учнівського самоврядування входять представники з 5-11 класів. Кожен клас на початку року отримав завдання і вкінці семестру 2021 року звітував про свою роботу.

Очолює парламент учнівського самоврядування голова – Бабічева Аліна, заступник – Тищенко Софія. Вони координують роботу комісій, доводять до них конкретні завдання діяльності, вносять пропозиції до плану роботи ради та проводять щомісячні засідання. Система самоврядування включає в себе п'ять комісій - центрів.

Учнівська рада добре розуміла своє завдання та мету роботи в комісіях. Перш за все увага була акцентована на те, що потрібно згуртувати колектив. Учні, які входять до складу учнівської ради, набули вже деякого досвіду в плануванні та організації роботи шкільного колективу.

За ініціативи лідерів учнівського самоврядування проходили свята, проводились конкурси, екскурсії, виставки. Всі учні були охоплені різними громадськими дорученнями – тимчасовими і постійними, залучені до роботи в гуртках та секціях. Постійно проводився контроль за відвідуванням учнями школи, рейди по перевірці щоденників та збереженню підручників. Органи учнівського самоврядування залучаються до роботи з попередження правопорушень і злочинності.

Провідною формою роботи з батьками, яка характеризується значною педагогічною доцільністю, є батьківські збори. У I семестрі 2020/2021 навчального року було проведено 2 засідання батьківських комітетів у 1-11 класах. Класні батьківські збори виявляють думки і точки зору як батьків, так і вчителів, виробляють колективні рішення, спільні єдині вимоги до навчання і виховання дітей. Ефективність класних батьківських зборів значною мірою залежить від вибору вчителя для обговорення з батьками актуальних для них педагогічних проблем. На батьківських зборах відбувалося обрання батьківського комітету класу; підведення підсумків роботи з учнями, систематичне ознайомлення батьків із завданнями, новим змістом і напрямками освітнього процесу, специфікою роботи сучасного закладу освіти. Батьки отримували інформацію про нормативно-правове підґрунтя нововведень в освіті, мету запровадження нових предметів і курсів. Основна частина батьківських зборів класу була спрямована на формування педагогічної культури батьків.

Належна увага в школі приділяється розвитку творчих здібностей учасників освітнього процесу, охопленню учнів позакласною та позашкільною роботою, що є запорукою збереження здоров'я школярів, попередження правопорушень та злочинів. Учні школи розвивають свої здібності у гуртках та спортивних секціях.

В школі працюють гуртки :

- Вокальний спів (керівник Спідлен В.А.);
- Оздоровчий волейбол (керівник Легкий П.Л.);
- виготовлення сувенірів (керівник Троїцька Т.П.);
- Юний захисник Вітчизни (керівник Незамаєв С.А.);

Всі гуртки працюють відповідно розкладу.

Відповідно до плану виховної роботи школи потижнево проводяться виховні години у 5-11 класах, на яких обговорюються термінові питання і

проблеми із життя шкільного колективу. Протягом всього року проводиться робота по утвердженню принципів загальнолюдської моралі: правди, любові, справедливості, патріотизму, доброти, працелюбності та інших добродійностей. Проводяться класні години, години спілкування за поданими ціннісними орієнтирами.

Однією із складових виховної роботи є робота з дітьми, які схильні до правопорушень. На внутрішкільному обліку та на обліку в кримінальній поліції не стоїть жоден учень.

Адміністрація школи та класні керівники приділяють велику увагу питанню про насильство в сім'ї, покращенню взаємовідносин між всіма учасниками освітнього процесу, вирішенню проблем шкільного булінгу. Таких випадків у школі не виявлено.

З метою попередження негативних явищ у дитячому середовищі, створена Рада профілактики правопорушень, складено план роботи Ради. За I семестр 2020/2021 н.р. було проведено 2 засідання. В плані роботи відображена поточна робота та спланована тематика засідань Ради. Заради більш ефективного використання даного органу для профілактики правопорушень та злочинів сплановані питання, які винесені на розгляд Ради протягом року. З учнями, схильними до правопорушень проводилась корекційна робота адміністрацією закладу, класними керівниками та батьками. Учні даної категорії залучались до участі в класних та шкільних заходах.

Питання відвідування учнями навчальних занять щоденно контролюється адміністрацією закладу, здійснюється залучення школярів до навчально-виховного процесу. Журнал обліку відвідувань ведеться за встановленою формою.

Систематична робота проводиться щодо запобігання дитячого травматизму: викладається курс «Основи здоров'я» в 1-9 класах, проводяться виховні години, бесіди, інструктажі з протипожежної, радіаційної безпеки; запобігання травматизму; правил поведінки з електроприладами; правил поведінки в суспільних місцях, правил поведінки у транспорті та безпеки дорожнього руху під час канікул.

Виконується план заходів Концепції національно-патріотичного виховання учнів. Класні керівники докладають багато зусиль, щоб виховати справжніх громадян України, людей, спроможних увійти у нове життя, здатних не пливти за течією, а йти обраним шляхом.

Діє в школі методична комісія класних керівників, роботу якої організовує класний керівник 9 класу Аміріді С.В. З метою підвищення педагогічної майстерності вчителів систематично проводились засідання методичних об'єднань класних керівників. Розглядалися питання посилення патріотичного виховання учнів загальноосвітніх навчальних закладів, соціального захисту дітей пільгового контингенту, питання планування виховної роботи у класних колективах «Стратегічні напрямки виховання у вимірах сьогодення» (Протокол № 1 від 26.08.2020 р.), «Булінг у дитячому середовищі: причини, наслідки та шляхи подолання» (Протокол № 2 від 27.11.2020 р.), круглий стіл: «Форми та методи виховання національної самосвідомості та патріотизму в школярів» (Протокол № 4 від 25.03.2021 року). Обов'язковим є відвідування членами методичної комісії відкритих виховних годин.

Питання виховної роботи вивчалися та розглядалися на нарадах при директоріві «Про організацію виховної роботи в I семестрі 2020/2021 навчального року» (серпень 2020 р.), «Про організацію харчування дітей пільгового контингенту», (вересень 2020 р.), «Про стан відвідування учнями школи», (жовтень 2020 р.), «Про роботу по запобіганню дитячому травматизму під час канікул» (листопад 2020 р.), «Про роботу щодо профілактики насильства в сім'ї та протидії проявів булінгу у шкільному середовищі» (грудень 2020 р.); на педагогічних радах школи: «Підсумки виховного процесу за 2019/2020 навчального року» (серпень 2020 р.), «Про проєктну діяльність як ефективний засіб розвитку творчих здібностей учнів» (січень 2021 р.), «Про формування соціальної та громадянської компетентностей учнів як шлях до успішної самореалізації» (березень 2021р.).

Основною метою виховної роботи є виховання особистості учня, набуття ним соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, формування в нього наукового світогляду, розвиненої духовності, моральної, естетичної, правової, екологічної культури, прищеплення комплексу загальнолюдських, патріотично-національних і професійних норм, правил, цінностей та ідеалів поведінки.

Очікуваний результат – формування цілісної особистості, яка має активну творчу і соціальну позицію, високі моральні якості, які постійно вдосконалює, уміє керувати своїм здоров'ям, прагне до знань і має певний достатній життєвий досвід, тобто готова до суспільного життя.

Робота з виховної діяльності була спрямована на вирішення таких завдань:

- створення умов для розумового, духовного, морального, фізичного розвитку учнів;
- турбота про здоров'я учнів, пропаганда здорового способу життя;
- естетичне, екологічне та трудове виховання як одна з складових підготовки учнів до дорослого життя;
- продовження спільної роботи психолога - педагогічної служби з педагогами, учнями, батьками;
- виховання громадських якостей завдяки продовженню краєзнавчої та національно патріотичної роботи.

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в Мирненському ЗЗСО у 2020 - 2021 н.р працювало 18 класних керівників 1 - 11 класів, педагог - організатор, заступник директора з НВР, заступник директора з ВР.

Аналіз стану виховної роботи у I семестрі 2020 - 2021 н.р показав, що педагогічний колектив школи в своїй роботі використовує основні нормативні документи про школу, плідно працює у напрямку національного та громадянського виховання учнів, формуванню ціннісних життєвих навичок у здобувачів освіти, свідомого ставлення до навчання і праці, створенню життєдіяльних класних колективів.

У школі налагоджено безкоштовне гаряче харчування за рахунок місцевого бюджету. Всього по школі харчується 152 дитини (143 учня 1-4 класів) та пільговий контингент (9 учнів).

Систематизована робота з соціального захисту неповнолітніх. Протягом навчального року вчителями було проведено обстеження житлово – побутових та матеріальних умов життя дітей-сиріт і дітей, що залишилися без батьківського піклування, у вересні та січні оновлено соціальний паспорт школи.

Виховна робота в II семестрі 2020-2021 навчальному році була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмисленні самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, закладами охорони здоров'я та громадськими організаціями.

Педагогічний колектив створює сприятливі умови для поліпшення рівня виховного процесу, плідно працює над виховною проблемою « Розвиток життєвої компетенції учнів, формування їх громадянськості».

Для реалізації проблемної теми працювали згідно плану виховної роботи, який охоплює всі напрями виховання, включає в себе календарні, традиційні шкільні свята, різноманітні заходи. На позакласних заходах класні керівники виховують національну самосвідомість, патріотизм, формують фізичну та екологічну культуру, здоровий спосіб життя, та створюють умови для розвитку творчої особистості.

II семестр розпочався 11 січня 2021 року та протягом двох тижнів заклад працював дистанційно у зв'язку з продовженням карантину. За період карантину учні брали участь у різноманітних конкурсах та проєктах. В онлайн режимі класними керівниками були проведені виховні години до Дня Соборності України на тему: „Моя Україна – єдина і неподільна”.

Також у січні місяці було поновлено соціальний паспорт закладу, списки дітей різних категорій. На методичній нараді розробили єдину форму планування та оновили плани роботи класні керівники 5-11 класів.

Керуючись річним планом виховної роботи школи, на виконання наказу управління освіти, сім'ї, молоді та спорту Біляївської міської ради від 16.10.2020 року №152/01-03 «Про організацію і проведення I-го етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)), відповідно до Положення «Про Всеукраїнську дитячо-юнацьку військово-патріотичну гру «Сокіл» («Джура»)), затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13.06.2012 року № 687, з метою виховання в учнівській молоді патріотизму, любові до України, поваги до народних звичаїв, традицій, національних цінностей українського народу та формування навичок здорового способу життя, зміцнення духовного і фізичного здоров'я школярів у лютому була організована підготовка до проведення I-го етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)). Через введення у країні карантину деякі етапи гри проходили дистанційно. (Молодша група «Козачата» 4 клас, Петрова О.І., середня «Січовики» 6-7 класи, Мінзак В.К. - III місце, старша «Нащадки козаків», 10-Б клас, Ночовна О.В., - II місце).



01.02 – 12.02.2021 року - тематичний тиждень «Про своє здоров'я дбай» був проведений з метою профілактики шкідливих звичок та пропаганди здорового способу життя, популяризації уроків фізичної культури, занять спортом. Для організації роботи були задіяні класні керівники, вчителі – предметники, вчителі фізичної культури, медична сестра, батьківська рада. В цей період значна кількість дітей захворіли на ОРВ, тому проводились профілактичні заходи з метою попередження захворюваності, більше уваги приділялось санітарно-гігієнічним нормам поведінки дітей в навчальному закладі.

З 15.02.- 21.02.2020 р. – пройшов тиждень «Дорогами Афганістану», присвячений вшануванню учасників бойових дій на території інших держав та Героїв Небесної Сотні. В фойє школи була оформлена виставка плакатів, малюнків з даної тематики, в якій брали участь учні 5 – 11 класів.

До 150-річчя Л.Українки проводилися «Лесині читання», у яких взяли участь учні 5-9 класів (зняті відеоролики).

На початку березня, 02.03.- 06.03,2021 р., відбувся тиждень дівчат, присвячений святу Весни. Хлопці привітали всіх жінок, дівчат зі святом, приготували концерт: звучали пісні, танці, гуморески. Активними були юнаки з 11 класу.

З метою формування здорового способу життя, підвищення соціальної активності і зміцнення здоров'я, команда дівчат з волейболу, у кількості 15 чоловік взяли участь у обласних змаганнях «Південна ліга», які відбулися у м. Арциз (кер. Легкий П.Л.) 25.02.2021 року.



У березні відбулися профорієнтаційні години серед учнів 9-11 класів з представниками різних вузів м. Одеси.

З 17.03.2021 року призупинено освітній процес у Мирненському ЗЗСО, який продовжився з використанням елементів дистанційних технологій під час карантину. Вчителі працювали згідно календарно-тематичного планування на II

семестр 2020-2021 н.р. та з урахуванням принципу здоров'язбереження, запобігаючи емоційному, ментальному та фізичному перевантаженню учнів.

Всі учасники освітнього процесу були ознайомлені з наказом з метою проведення роз'яснювальної, профілактичної роботи з батьками, учнями про продовження роботи закладу в умовах карантину.

Були створені групи у Viber, Google Classroom, Telegram, ZOOM, Gmail з метою індивідуальної роботи класних керівників, вчителів – предметників з учнями 1- 11 класів, рекомендовано перегляд Всеукраїнської школи онлайн уроків 5-11 та 1-4 класів, надання консультацій батькам, школярам через зворотній мобільний зв'язок.

До визначних подій України класні керівники відсилали дітям у групи онлайн уроки, відеоуроки, документальні фільми з метою виховання патріотичних почуттів до рідного краю, формування громадянської позиції: 26 квітня – День Чорнобильської трагедії.

У квітні взяли участь у Всеукраїнській толоці до Дня Землі.



З метою пропаганди здорового способу життя команда «Позитив» (учні 8 класу, класний керівник Копач О.А.) взяли участь у щорічному районному конкурсі «Молодь обирає здоров'я», нагороджені грамотою, знято відеоролик. До дня охорони праці проведений конкурс малюнків серед учнів 5- 9 класів «Охорона праці очима дітей».

До Дня Перемоги учні закладу, вчителі, батьки, громада були учасниками мітингу та покладання квітів біля пам'ятника загиблим воїнам. 20.05.2021 р. учні та вчителі школи взяли участь у флешмобі до Всесвітнього Дня вишиванки.

До Дня захисту дітей учні початкових класів стали учасниками концертної програми та майстер класів у СБК та малюнку на асфальті «Дитинства чарівного мить».



5 червня 2021 р. відбулося свято Останнього дзвоника.



У 2020-2021 н.р. слід звернути увагу на роз'яснювальну роботу з батьками щодо їхньої відповідальності за відвідування школи дитиною та виконання завдань на дистанційному навчанні. Також є зауваження щодо своєчасного ведення класними керівниками сторінки обліку навчальних занять у класних журналах. Протягом року склалася система взаємодії школи з батьківською громадськістю та оточуючим громадським середовищем.

На початку навчального року спланована діяльність педагогічного колективу з організації співробітництва із батьківською громадськістю. Оновлено склад ради школи, до якої входять представники батьківських комітетів, учні школи, педагоги, сплановано її роботу. Основними напрямками співпраці з батьками протягом року були: створення безпечних умов життєдіяльності для дітей, сумісна організація

дозвілля та відпочинку учнів, консультування з поточних питань навчально-виховної діяльності школи, робота батьківського всеобучу «Освіта батьків», залучення батьків до благодійної діяльності, систематичне проведення батьківських зборів та консультування батьків з актуальних питань виховання та навчання.

Протягом навчального року, проведено не всі заплановані батьківські збори (із-за дистанційного навчання). Робота з батьками велася, насамперед, через батьківські збори (загальношкільні, класні), засідання батьківських комітетів (загальношкільні, класні).

Працювала соціально-психологічна служба, яка проводила консультації з актуальних питань, індивідуально та на зборах. Активних батьків було залучено до участі у шкільних виховних заходах, благодійництва, організації життєдіяльності школи.

Серед невирішених проблем залишається значна кількість батьків, які не цікавляться успіхами дитини у школі та не відвідують батьківські збори, недостатній батьківський контроль за щоденниками дітей.

У 2021-2022 н.р. педагогічному колективу слід активізувати роботу з батьками, шукати нові форми залучення батьків до життя школи, створювати позитивний імідж закладу.

Значна увага приділялася роботі з організації харчування учнів. У школі налагоджено безкоштовне гаряче харчування за рахунок місцевого бюджету. На кінець року забезпечені 3 дитини-сироти, які залишилися без батьківського піклування, 9 дітей з малозабезпечених сімей, батьки яких є учасниками бойових дій. Всього по школі харчується дитини (154 учня 1-4 класів + 9 учнів пільгових категорій = 163). Харчування дітей здійснювалось відповідно до чинних законодавчих документів. Постійно здійснювався бракераж сирогої та готової продукції, результати заносилися до журналу медичною сестрою Мазуренко Н.А. В обідній залі їдальні є куточок споживача, де розміщено інформацію для учнів та батьків, книга відгуку та пропозицій. Створено комісію громадського контролю за якістю харчування. Проводилася роз'яснювальна робота серед батьків щодо організації харчування в сім'ї дітей різного віку; про правила одержання безкоштовного харчування та вимоги до оформлення документів.

Аналізуючи стан виховної роботи школи варто сказати, що пріоритетними на сучасному етапі є:

- використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності та в освітньому процесі;
- збереження морального, фізичного та психічного здоров'я підростаючого покоління;
- виховання патріотизму, громадянських якостей особистості;
- розвиток у дітей творчих здібностей, підтримка обдарованих дітей.

Для проведення підсумків різних видів контролю за станом виховної роботи використовуються такі форми: накази, індивідуальні бесіди, винесення відповідних питань на засідання педагогічної ради, циклові комісії класних керівників. Виконуючи основні завдання виховання учнів у школі спільно з педагогічним колективом використовуємо різноманітні форми й методи роботи: колективні творчі справи, години спілкування, бесіди, свята, зустрічі, екскурсії, конкурси, огляди, акції, виставки.

На підставі аналітичної довідки про підсумки виховної роботи за 2020-2021 навчального року можна визначити такі завдання:

1. Забезпечити гарантоване Конституцією України право громадян на здобуття повної загальної середньої освіти.
2. Спрямувати роботу педагогічного колективу на впровадження нових Державних стандартів та Концепції Нової української школи.
3. Продовжити роботу над формуванням життєвих компетенцій школяра в рамках освітнього простору.
4. Формувати якісне освітнє середовище:
 - 4.1. Забезпечити подальший розвиток учнівського самоврядування, широкого залучення його до вирішення питань організації освітнього процесу, розвитку громадянської активності, організації здорового способу життя.
 - 4.2. Продовжити роботу над побудовою виховної системи школи спрямованої на виховання патріотизму, громадянських та державних позицій у дітей та молоді.
 - 4.3. Сприяти створенню в навчальному закладі здоров'язберігаючого середовища – оптимальних умов для навчання, виховання, фізичного розвитку дітей.
 - 4.4. Підтримка обдарованих дітей і молоді, розвиток у них творчих здібностей, формування навичок самоосвіти і самореалізації особистості шляхом участі в обласних, міських та Всеукраїнських заходах, конкурсах, виставках.
5. Активізувати роботи по узагальненню педагогічного досвіду класних керівників.
6. Впроваджувати в роботу класних керівників сучасні інноваційні технології.
7. Надавати якісну соціально-психологічну допомогу дітям вразливих категорій: тим, хто виховується у неблагополучних, кризових сім'ях, схильним до протиправної поведінки, суїциду, проявів жорстокості та насилля, дітям, які потрапили в складні життєві обставини, пережили чи переживають втрати, стреси, які стали жертвами насилля з боку батьків, інших дорослих чи однолітків.
8. Підвищити рівень сімейного виховання в навчальному закладі та рівень профілактично-консультативної роботи серед батьківської громади.

Отже, виховна система нашої школи — це комплекс виховних цілей, спільність людей, спосіб життя учнівського колективу, всі аспекти якого підлягають одній меті, забезпечуючи у процесі свого функціонування досягнення заданого результату.

Стратегія нашої роботи - це дитина, яка повинна бути насамперед здоровою, володіти сучасними технічними засобами комунікації, зорієнтованою на професійне самовизначення, уміння робити вибір, знати та поважати закон, знати права свої та інших.