

РІШЕННЯ

Про погодження моніторингового звіту про залучення дітей із інвалідністю до отримання освіти у Біляївській об'єднаній територіальній громаді

Керуючись підпунктом 2 пункту «а» статті 32 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», Законом України «Про освіту», рішенням Біляївської міської ради від 06.12.2019 року № 729-38/VII «Про затвердження Плану дій із реалізації ініціативи «Громада, дружна до дітей та молоді» та Плану моніторингу реалізації Плану дій із впровадження ініціативи «Громада, дружна до дітей та молоді» у Біляївській об'єднаній територіальній громаді на 2018-2020 р.р.», виконавчий комітет міської ради

ВИРІШИВ:

1. Погодити моніторинговий звіт про залучення дітей із інвалідністю до отримання освіти у Біляївській об'єднаній територіальній громаді (додається).

2. Управлінню освіти, сім'ї, молоді та спорту (Кобзар Л.В.):

2.1. Забезпечити облік дітей з особливими освітніми потребами, у тому числі дітей-інвалідів.

2.2. Забезпечити розвиток мережі базових навчальних закладів з інклюзивною освітою з урахуванням контингенту дітей з особливими освітніми потребами.

2.3. Залучати дітей з особливими потребами до занять у гуртках на базі загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладів відповідно до стану здоров'я, їхніх можливостей та здібностей.

2.4. Провести перемовини із Одеським міським центром соціальної реабілітації дітей-інвалідів щодо умов співпраці із надання консультативної допомоги педагогічним працівникам та корекційно-реабілітаційної допомоги дітям з особливими освітніми потребами відповідно до індивідуальних навчальних планів і програм.

2.5. Забезпечити підвищення професійної компетентності вихователів, вчителів та асистентів вихователів, що працюють в інклюзивних групах і класах шляхом організації роботи міського методичного об'єднання, проведення семінарів, практикумів, тренінгів, обміну досвідом тощо.

2.6. Ужити заходів щодо оновлення, удосконалення навчально-матеріальної бази для організації освітньої, корекційно-розвиткової роботи у навчальних закладах з інклюзивною освітою.

2.6. Рекомендувати батькам інклюзивну, індивідуальну, інтегровану або колективну форми навчання при складанні індивідуальної програми

реабілітації дитини-інваліда відповідно до основного захворювання та індивідуальних можливостей дитини.

3. Контроль за виконанням рішення покласти на заступника міського голови з соціально-економічних питань Гончаренко Н.А.

Біляївський міський голова

Бухтіяров М.П.

№ 147 від 12 серпня 2019 року
м. Біляївка

Моніторинговий звіт про залучення дітей із інвалідністю до отримання освіти у Біляївській об'єднаній територіальній громаді

Відповідно до підпункту 2 пункту «а» статті 32 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», ст.ст.19, 20 Закону України «Про освіту», з метою створення умов для забезпечення прав і можливостей осіб з особливими освітніми потребами для здобуття ними освіти з урахуванням їхніх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів, управлінням освіти, сім'ї, молоді та спорту Біляївської міської ради проведено ряд організаційних заходів. Так в закладах освіти створено 14 інклюзивних класів, передбачено 8 штатних одиниць асистентів вчителя та за фактом працювало 8 асистентів вчителя (в 2017/2018 н.р. – 1шт.од.). У поточному році передбачена субвенція з державного бюджету на фінансування інклюзивної освіти в сумі 271,1 тис грн., що на 185,80 тис грн. більше ніж в минулому році. Забезпечено проходження курсів підвищення кваліфікації 4 асистентів вчителя. Інклюзивне навчання направлене на покращення навчального середовища, забезпечення потреби всіх учнів з повагою до їхніх здібностей та можливостей.

За оперативними даними у громаді налічується 47 дітей з інвалідністю. З них 11 дітей дошкільного віку та 33 дитини у віці 6-18 років. Із дітей, що мають отримувати дошкільну освіту, 2 (17%) навчаються в дитячих садках, 7 (63%) займались в гуртку «Дошколярик» Біляївського районного будинку дитячої та юнацької творчості, 2 (17%) не навчаються та знаходяться вдома.

Із дітей шкільного віку 23 дитини (69%) навчаються в школах громади, в тому числі 11 - за інклюзивною формою навчання, 4 (12%) в спеціалізованих інтернатах, 8 (19%) не отримують освіти. За результатами анкетування встановлено, що особливу увагу необхідно звернути на розвиток медичних послуг в громаді, а також розширити можливість отримання позашкільної освіти, враховуючи особливі освітні проблеми.

Загалом щодо впровадження інклюзивного навчання, ми спостерігаємо позитивну динаміку. Кількість закладів загальної середньої освіти, де є інклюзивна форма навчання збільшилася з 2-х до 3-х. Кількість дітей з особливими потребами, які здобувають освіту теж збільшилася з 11 до 14.

Навчально-корекційний процес відбувається за спеціальними програмами і в закладах дошкільної освіти. З минулого року у ЗДО КТ «Веселка» працює 2 логопедичні групи чисельністю 40 дітей у відповідності до рекомендацій психолого-медико-педагогічної консультації. До

навчального процесу в цих групах залучено логопеда та психолога. Для дієвої організації корекційно-розвивальної роботи з дошкільниками своєчасно здійснюється різнобічне вивчення індивідуальних особливостей розвитку кожної дитини та забезпечується їх урахування в навчально-виховному процесі.

З метою залучення дітей з інвалідністю до отримання індивідуальної та інклюзивної форми освіти та проведення корекційних занять управлінням організовано перевезення 21- го учня закладів загальної середньої освіти Біляївської міської ради до Вигодянського інклюзивно-ресурсного центру.

З початком 2019-2020 навчального року актуальним залишається формування інклюзивних груп у закладах дошкільної освіти, створення умов для отримання інклюзивної та індивідуальної форми освіти та проведення корекційно-розвивальної роботи з дітьми що мають особливі освітні потреби.

Начальник управління освіти,
сім'ї, молоді та спорту

Л.В.Кобзар