

АНАЛІЗ РОБОТИ МИРНЕНСЬКОГО ЛІЦЕЮ за 2024 / 2025 н. р.

Навчально-виховний процес Мирненського ліцею був направлений на створення умов для сприяння фізичному і психічному здоров'ю здобувачів освіти, утвердження пріоритетів здорового способу життя; на виховання особистості учнів шляхом тісного поєднання національно-патріотичного і загальнолюдського виховання та на нестандартний підхід до навчально-виховного процесу в умовах сучасності.

Згідно з річним планом роботи закладу, педагогічний колектив у 2024/2025 н.р. працював над єдиною педагогічною проблемою (проектом): “Створення сучасного навчально – виховного закладу Школи успіху на засадах особистісно зорієнтованого навчання та виховання учнів в умовах Нової української школи”. Перед учителями була поставлена методична мета: “Розвиток життєвої компетентності учнів та формування їх громадянськості”.

Методична робота ліцею була спрямована на організацію систематичної та планомірної діяльності педагогічних працівників (індивідуальної і колективної) по підвищенню методичного, теоретичного, наукового та професійного рівнів.

Протягом року у закладі працювали МО вчителів початкових класів, фізики та математики, філологів, природничо – гуманітарного циклу і класних керівників.

Завданнями методичної роботи було: розкриття індивідуальних здібностей, виховання зацікавленості до навколишнього світу через інтеграцію навчальної та позаурочної роботи; організація пізнавальної діяльності учнів в умовах розвиваючого навчання; організація діяльності педагогічного колективу шляхом введення нових технологій та інтерактивних форм навчання, як засобу підвищення якості знань, умінь, навичок учнів.

На початку навчального року була створена методична рада закладу на чолі з директором Бутенко О.А. До її складу увійшли заступник з НВР - Легка Н.Л. (заступник голови МР), вчителька української мови та літератури Мариніч Н.О. (секретар МР), голови методичних об'єднань: Возна З.М. (вчителів філологів), Мінзак В.К. (вчителів фізики та математики), Чорноус Н.М. (гуманітарно – природничого напрямку), Марінова Л.П. (вчителів початкових класів), Аміріді С.В. (класних керівників). Протягом навчального року відбулися засідання методичної ради закладу за темами: провідні проблеми, над якими працюватиме педколектив, структура методичної роботи закладу на 2024/2025 н.р., обговорення навчальних програм і планів, планів МО, критерії оцінювання знань учнів, удосконалення навчально-виховного процесу на основі сучасних технологій, удосконалення педагогічної майстерності вчителів, сучасні педагогічні технології у навчально-виховному процесі, робота педколективу в умовах COVID-19 та

на період воєнного стану, сучасні дистанційні форми навчання та виховання учнів... Також продовжується робота по створенню методичного кабінету. Проводяться засідання МО, де вчителі обговорюють вимоги щодо ведення електронних класних журналів, щоденників, а також різні організаційні питання: проведення шкільних предметних олімпіад та участь учнів закладу у районних олімпіадах, організацію та проведення контрольних зрізів знань учнів, семінарів, підготовки вчителів до участі у онлайн семінарах, вебінарах, практикумах тощо.

З метою підвищення кваліфікації та професійної майстерності всі вчителі закладу проходять курси підвищення кваліфікації та, згідно графіка, атестуються. У 2025 р. атестувалися:

№ з/п	П І Б педагогічного працівника	Посада (предмет), за яким атестувався педпрацівник	Результати атестації		
			Тарифний розряд	Категорія	Педагогічне звання
1	Банасова Валентина Василівна	Вчителька початкових класів	-	Вища (встановлено)	-
2	Богданова Світлана Миколаївна	Соціальний педагог	-	II (встановлено)	-
3	Возна Зінаїда Миколаївна	Вчителька української мови, літератури та зарубіжної літератури	-	Вища (підтверджено)	-
4	Сливка Віра Миколаївна	Педагог-організатор	-	Вища (підтверджено)	-
5	Усачова Антоніна Дмитрівна	Вчителька біології та основ здоров'я	-	Вища (підтверджено)	-

Таблиця 1

У I семестрі поточного навчального року вивчався стан викладання української мови. У II семестрі – інформатики, фізики, астрономії, хімії, етики та фізичної культури. (Дивись табл. 2)

Результати перевірки стану викладання навчальних предметів:

№ п/п	Назва предмета	Результати перевірки		
		СБ	якість знань, %	успішність, %
1	Українська мова (5 - 9 кл.)	6,8	47,7	99,3
	Українська мова (10 - 11 кл.)	6,3	35,2	100
	Разом, 5 - 11 кл.:	6,5	43,8	100
2	Інформатика (5 - 9 кл.)	7,1	47,3	100
	Інформатика (10 - 11 кл.)	6,6	40,1	100
	Разом, 5 - 11 кл.:	6,9	43,7	100
3	Фізика (7 - 9 кл.)	6,7	41,9	100
	Фізика (10 - 11 кл.)	6,9	50,9	100
	Разом, 7 - 11 кл.:	6,8	46,4	100
4	Астрономія (11 кл.)	6,5	42,5	100

№ п/п	Назва предмета	СБ	якість знань, %	успішність, %
5	Хімія (7 - 9 кл.)	7,0	38,0	100
	Хімія (10 - 11 кл.)	6,7	34,0	100
	Разом, 7 - 11 кл.:	6,8	36,0	100
6	Фізична культура (5 – 9 кл.)	11,1	100	100
	Фізична культура (10 – 11 кл.)	11,1	100	100
	Разом, 5 - 11 кл.:	11,1	100	100
7	Етика	7,6	72,3	100

Таблиця 2

З 24 лютого 2022 року у зв'язку впровадженням заходів правового режиму воєнного стану у закладах освіти, згідно з рішенням педагогічної ради № 3 від 24.02.2022 року та на виконання наказу № 36/06-15 від 24.02.2022 р. по Мирненському ЗЗСО І-ІІІ ступенів «Про перевід учнів 1-11 класів на дистанційне навчання», з метою забезпечення відповідного режиму діяльності у закладі, всі учні 1-11-х класів були переведені на дистанційну форму навчання, яка продовжувалася у ліцеї і в поточному, 2024-2025 навчальному році. Освітній процес в очній формі навчання не міг відбуватися за причини відсутності в ліцеї об'єктів фонду захисних споруд цивільного захисту (не було сховища).

Усі учасники освітнього процесу нашого ліцею були проінформовані про перехід на дистанційну форму навчання. Класними керівниками 1-11 класів створено групи для спілкування з учнями та батьками у месенджері VIBER. Проведено онлайн-інструктажі з учнями з техніки безпеки та кібербезпеки на час дистанційного навчання та перебування учнів удома.

З 10 березня поточного навчального року введено у дію сховище і ліцей функціонує в нормальному робочому режимі – всі учні навчаються в офлайн (очно).

Освітня програма та навчальний план ліцею з інваріантної та варіативної частин, як у цілому, так і по кожному навчальному предмету окремо, виконаний повністю і вчасно.

Учителями ліцею велося поточне, тематичне, контрольне, практичне, лабораторне оцінювання учнів з фіксацією у електронних класних журналах.

Протягом року відбулися педагогічні конференції та читання за темами: «Про освіту в умовах війни. Якісна освіта – запорука розвитку вільної України», «НУШ у дії» (директор школи Бутенко О.А.), „НУШ – формувальне оцінювання”, “Курсова перепідготовка вчителя: дистанційне навчання на сучасному уроці”, «Дистанційні форми та засоби навчання» (заступник директора з НВР Легка Н.Л.), «Безпека життєдіяльності, охорона праці, пожежна безпека, дитячий дорожньо-транспортний травматизм, евакуація...» (директор школи Бутенко О.А.), “Формування безпечного освітнього простору, запобігання булінгу та мобінгу в НУШ”, «Про

виконання законів України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту» здобувачами освіти.» „ Про виховання в учнів стійкої позитивної мотивації до навчальної діяльності, соціальної активності”, (заступник директора з ВР Сливка В.М.), «Про основний фактор соціального ставлення особистості – спілкування. Мовленнєвий розвиток дітей. Дитина в соціумі», «Про соціальний захист дітей, попередження правопорушень, бездоглядності серед здобувачів освіти» (педагог-організатор Богданова С.М.). На цих конференціях вчителі мали змогу поділитися своїм власним педагогічним досвідом, ознайомитися з досвідом роботи своїх колег, передовим педагогічним досвідом учителів – новаторів нашої ОТГ, області тощо.

Протягом навчального року у ліцеї систематично проводилися предметні та тематичні тижні, цілий ряд бібліотечних уроків, благодійні ярмарки, акції «Милосердя», «Серце до серця», а також тематичні виховні заходи, присвячені історичним подіям України, видатним українцям. Школярі, під керівництвом вчителів, готували і проводили предметні інтелектуальні ігри, КВК, випускали стіннівки тощо.

Вчителі та учні ліцею брали активну участь у проведенні шкільних та районних, обласних та Всеукраїнських конкурсів, предметних олімпіад, конкурсів малюнків, рефератів, різних спортивних змагань та ін. (Результати участі подано у звіті з виховної роботи).

У нашому ліцеї протягом поточного навчального року працювали гуртки за різними напрямками:

1) „Оздоровчий волейбол” (керівник - учитель фізичної культури Легкий П.М.). Члени гуртка - учні різних вікових груп (дівчата 6-11 класів). Команда дівчат з волейболу брала участь у змаганнях з волейболу всіх рангів, неодноразово вони були чемпіонами району, призерами області. Так у зональних змаганнях Біляївської ОТГ з волейболу у 2024 р. вони посіли I місце та представили нашу ОТГ в обласних змаганнях (V місце).

2) „Виготовлення сувенірів. Сувенір” (керівниця – Троїцька Т.П., вчитель трудового навчання). Заняття гуртка проводяться в гарно оформленому кабінеті обслуговуючої праці. Періодично там організовуються виставки робіт декоративно-прикладного мистецтва. Учні разом з керівником гуртка допомагають в оформленні закладу до знаменних дат та проведення різних свят, також вони є учасниками та переможцями шкільних, сільських, районних, обласних та Всеукраїнських виставок, конкурсів тощо.

3) «Козацьке лицарське виховання Джура» (керівниця - Богданова С.М. (I семестр) та Незамаєв С.А. (II семестр)). Для роботи гуртка використовується база кабінету ЗУ, в якому створені належні умови. В ньому обладнано міні-тир для стрільби з пневматичної гвинтівки. Збірна команда учнів закладу різних вікових категорій беруть участь районних (міських) етапах Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»), неодноразово здобували перемоги. Також гуртківці (учні 7-9, 10-11 класів) беруть активну участь у житті закладу: з відповідальністю ставляться до підготовки та проведення Дня ЦО та Дня здоров'я, ведуть

роз'яснювальну роботу, здійснюють практичні заняття з учнями молодших та середніх класів.

4). „Вокальний спів” (керівник Спідлен В.А., вчитель музичного мистецтва). Учасники гуртка – учні середніх та старших класів. Робота спрямована на розвиток індивідуальних здібностей учнів та їх музичної культури. Гуртківці виступають на святкових концертах закладу та села, шкільних тематичних лінійках, неодноразово були дипломантами районних та обласних конкурсів «Чисті роси».

Після річного оцінювання учнів, заступником директора з навчально-виховної роботи Легкою Н.Л. було здійснено моніторинг результативності роботи вчителів – предметників та окремих, по предметний, моніторинг.

Результати моніторингів подано у таблицях 3 - 5.

Моніторинг роботи учителів ліцею

за 2024/2025 н.р.

№ п/п	ІПБ вчителя - предметника	Який предмет викладає	Результативність роботи вчителів			
			К-ть учнів, що вивчають предмет	Середній бал знань учнів	Якість знань учнів, %	Успішність знань учнів, %
1.	Аміріді Світлана Володимирівна	хімія, ОЗ, «Природничі науки»	333	7,1	65,2	100
2.	Богданова Світлана Миколаївна	індив. навч., образ. м-во, ф-ра	165	10,4	97,4	100
3.	Бутенко Ольга Анатоліївна	поч. кл., образ. м-во	77	9,7	100	100
4.	Бутенко Тетяна Олександрівна	інформатика	226	7,5	56,0	100
5.	Василенко Тамара Анатоліївна	укр. мова, літ., заруб. літ., етика	267	7,5	66,5	100
6.	Возна Зінаїда Миколаївна	укр. мова, літ., заруб. літ.	125	7,1	54,2	100
7.	Копач Олена Анатоліївна	англ. мова, історія, етика	286	7,6	64,0	100
8.	Легка Наталія Леонідівна	географія	119	7,2	63,0	100
9.	Легкий Павло Михайлович	фізкультура	133	11,1	100	100
10.	Мариніч Неля Олександрівна	укр. мова, літ., заруб. літ.	222	7,1	54,3	100
11.	Мінзак Валерія Костянтинівна	фізика, матем., астрономія	241	7,2	52,1	100
12.	Незамаєв Сергій Анатолійович	ЗУ, труд. навчання/технол.	146	10,1	98,0	100
13.	Ночовна Олена Вікторівна	англійська мова	64	7,6	67,2	100
14.	Сливка Віра Миколаївна	географія, образ. м-во	94	9,1	76,1	100
15.	Спідлен Валентин Антонович	музичне мистецтво	108	10,0	100	100
16.	Троїцька Тетяна Петрівна	труд. навчання/технол.	105	9,0	80,0	100
17.	Усачова Антоніна Дмитрівна	біологія, екологія, ОЗ	171	8,4	78,0	100
18.	Захарченко Ніна Василівна	математика	175	6,0	31,0	100
19.	Ходюк Ігор Петрович	математика	157	6,6	45,2	100
20.	Чорноус Наталія Миколаївна	історія, правознавство, ГО	392	6,6	43,7	100
21.	Чернега Віктор Анатолійович	Асистент вчителя	-	-	-	-
Р а з о м (5 - 11 класи)			226+ 3i*	8,1	69,6	100
22.	Марінова Людмила Петрівна	вч. поч. класів, 1-А кл.	18+1i	-	-	-
23.	Бондаренко Світлана Миколаївна	вч. поч. класів, 1-Б кл.	16+1i	-	-	-
24.	Банасова Валентина Василівна	вч. поч. класів, 2 кл.	21	-	-	-
25.	Думич Ольга Феофанівна	вч. поч. класів, 3 кл.	23	-	-	-
26.	Петрова Олена Іванівна	вч. поч. класів, 4-А кл.	21	-	-	-
27.	Грішина Олена Ігорівна	вч. поч. класів, 4-Б кл.	18	-	-	-
Р а з о м (1 – 4 класи)			117+ 2i	-	-	-
Р А З О М (1 – 11 класи) :			343+ 5i	8,1	69,6	100

Таблиця 3

* 3i – 3 учнів навчаються на індивідуальній формі навчання

Середній бал, якість знань та успішність по предметах
учнів 5-11-х класів Мирненського ліцею
за 20 24 / 20 25 н.р. (за звітами учителів-предметників)

№ п/п	Предмет	К - ть учнів, що вивча- ють пред- мет	Із них мають рівень знань:												Середній бал	Якість, %	Успішність, %
			І рівень			ІІ рівень			ІІІ рівень			ІV рівень					
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
1.	Українська мова	226	-	-	-	19	46	44	28	26	29	32	2	-	7,0	54,8	100
	Возна З.М.	98	-	-	-	10	28	16	9	7	13	14	1	-	6,7	44,2	100
	Василенко Т. А.	62	-	-	-	1	13	10	12	12	13	1	-	-	7,0	67,9	100
	Мариніч Н.О.	66	-	-	-	8	5	18	7	7	3	17	1	-	7,2	52,2	100
2.	Англійська мова	226	-	-	-	51	40	21	20	24	21	44	5	-	7,1	54,8	100
	Копач О.А.	162	-	-	-	46	29	16	10	17	11	32	1	-	6,6	42,5	100
	Ночовна О. В.	64	-	-	-	5	11	5	10	7	10	12	4	-	7,6	67,2	100
3.	Українська літ.	226	-	-	-	20	35	44	31	24	27	40	4	-	7,1	53,9	100
	Возна З.М.	98	-	-	-	12	24	17	8	11	7	17	2	-	6,8	45,3	100
	Василенко Т. А.	107	-	-	-	6	10	20	19	12	19	18	2	-	7,4	64,1	100
	Мариніч Н.О.	21	-	-	-	2	1	7	4	1	1	5	-	-	7,1	52,4	100
4.	Зарубіжна літ.	226	-	-	-	32	23	37	38	19	28	45	13	1	7,5	60,9	100
	Возна З.М.	272	-	-	-	-	1	9	3	2	3	8	1	-	7,9	63,0	100
	Василенко Т. А.	64	-	-	-	6	6	12	14	6	7	11	11	1	7,5	61,7	100
	Мариніч Н.О.	135	-	-	-	26	16	16	21	11	18	26	1	-	7,1	58,2	100
5.	Історія України	192	-	-	-	32	43	24	21	21	17	38	1	-	7,5	62,5	100
	Копач О.А.	43	-	-	-	1	4	3	5	6	6	17	1	-	8,4	81,6	100
	Чорноус Н.М.	149	-	-	-	31	39	21	16	15	11	21	-	-	6,5	43,5	100
6.	Всесвітня історія	183	-	-	-	33	30	29	26	14	16	32	-	-	6,7	45,8	100
	Чорноус Н.М.	183	-	-	-	33	30	29	26	14	16	32	-	-	6,7	45,8	100
	Копач О.А.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	Правознавство (Чорноус Н.М.)	60	-	-	-	6	18	11	8	2	4	11	-	-	6,6	41,9	100
8.	Громад. освіта	38	-	-	-	13	7	6	1	1	2	7	1	-	6,3	32,0	100
	Копач О.А.	38	-	-	-	13	7	6	1	1	2	7	1	-	6,3	32,0	100
	Чорноус Н.М.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9.	Математика(разом)	226	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6,5	41,8	100
9.1	- математика	78	-	-	-	21	11	6	10	8	8	14	-	-	6,7	49,7	100
	Захарченко Н. В.	35	-	-	-	16	5	3	3	4	2	2	-	-	6,0	32,0	100
	Ходюк І.П.	43	-	-	-	5	6	3	7	4	6	12	-	-	7,5	67,4	100
9.2	- алгебра	148	-	-	-	43	45	8	15	10	13	14	-	-	6,3	37,2	100
	Захарченко Н. В.	70	-	-	-	28	20	1	9	6	4	2	-	-	6,0	30,0	100
	Ходюк І.П.	57	-	-	-	10	19	6	5	3	6	8	-	-	6,4	38,6	100
	Мінзак В.К.	21	-	-	-	5	6	1	1	1	3	4	-	-	6,6	42,9	100
9.3	- геометрія	148	-	-	-	41	49	8	12	12	17	15	-	-	6,4	38,4	100
	Захарченко Н. В.	70	-	-	-	26	23	1	7	8	9	2	-	-	6,0	30,0	100
	Ходюк І.П.	57	-	-	-	12	19	6	4	2	6	8	-	-	6,3	35,1	100
	Мінзак В.К.	21	-	-	-	3	7	1	1	2	2	5	-	-	6,9	50,0	100
10.	Етика	77	-	-	-	-	2	7	13	9	8	36	11	1	8,6	86,1	100
	Василенко Т. А.	34	-	-	-	-	2	7	7	4	3	9	11	1	8,0	72,1	100
	Копач О.А.	43	-	-	-	-	-	-	6	5	5	27	-	-	9,2	100	100

11.	Мистецтво (Богданова С.М.)	48	-	-	-	2	-	-	-	4	8	19	11	4	9,8	95,8	100
12.	Природничі науки (Аміріді С.В.)	77	-	-	-	-	4	8	17	19	20	2	1	-	7,8	84,7	100
13.	Географія	183	-	-	-	19	22	22	24	24	22	47	3	-	7,5	66,3	100
	Легка Н.Л.	119	-	-	-	14	17	13	20	13	13	28	1	-	7,2	63,0	100
	Сливка В.М.	64	-	-	-	5	5	9	4	11	9	19	2	-	7,7	69,7	100
14.	Фізика (Мінзак В.К.)	149	-	-	-	44	29	14	13	16	11	21	1	-	6,4	41,8	100
15.	Астрономія (Мінзак В.К.)	33	-	-	-	11	5	2	3	1	-	11	-	-	6,7	45,8	100
16.	Осн. здоров'я	155	-	-	-	6	4	5	18	23	41	45	10	3	9,1	88,3	100
	Усачова А.Д.	21	-	-	-	2	1	-	1	-	5	9	3	-	9,0	85,7	100
	Аміріді С.В.	107	-	-	-	4	3	4	16	21	30	28	1	-	8,4	83,0	100
	Богданова С.М.	27	-	-	-	-	-	1	1	2	6	8	6	3	9,8	96,3	100
17.	Біологія (Усачова А.Д.)	150	-	-	-	17	6	20	16	22	20	48	1	-	7,8	70,2	100
18.	Хімія (Аміріді С.В.)	149	-	-	-	38	27	24	25	12	7	16	-	-	6,1	40,0	100
19.	Образотв. м-во	107	-	-	-	5	-	-	-	1	26	53	11	11	10,1	91,3	100
	Сливка В.М.	30	-	-	-	5	-	-	-	-	1	6	8	10	10,5	82,5	100
	Бутенко О.А.	77	-	-	-	-	-	-	-	1	25	47	3	1	9,7	100	100
20.	Музичне м-во (Снідлен В.А.)	108	-	-	-	-	-	-	-	-	-	102	-	6	10,0	100	100
21.	Захист України (Незамаєв С.А.)	68	-	-	-	-	-	4	2	4	9	23	20	6	9,8	94,1	100
22.	Фізична к-ра	223	-	-	-	-	-	-	2	-	12	40	93	86	11,0	100	100
	Легкий П.М.	133	-	-	-	-	-	-	-	-	7	24	55	57	11,1	100	100
	Богданова С.М.	90	-	-	-	-	-	-	2	-	5	16	38	29	10,9	100	100
23.	Технології/труд. навч.	200	-	-	-	4	4	13	22	7	23	58	54	20	9,6	87,5	100
23.1	- хлопці :	95	-	-	-	-	-	-	10	1	12	39	35	3	10,2	95,0	100
	Мінзак В.К.	17	-	-	-	-	-	-	-	1	1	15	-	-	9,9	90,0	100
	Незамаєв С.А.	78	-	-	-	-	-	-	10	-	11	24	35	3	10,4	100	100
23.2	- дівчата : (Троїцька Т.П.)	105	-	-	-	4	4	13	12	6	11	19	19	17	9,0	80,0	100
24.	Інформатика (Бутенко Т.О.)	226	-	-	-	32	13	39	34	29	24	58	-	-	7,5	56,0	100
Р А З О М :		5-11 кл.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7,9	66,5	100

Таблиця 4

Також можна зробити висновок про загальний рівень навчальних досягнень учнів за 2024/2025 н.р. за загальною звітністю класних керівників:

№	Класи	Кількість учнів, що вивчають предмет	Якість знань учнів, %	Успішність знань учнів, %
1	1 – 4	117 + 2i	-	-
2	5 – 9	155 + 3i	43,2	100
3	10 – 11	71	23,9	100
Р А З О М :		343 + 5i	33,6	100

Таблиця 5