

## Аналіз роботи школи за 2019/2020 навчальний рік.

### Завдання на новий навчальний рік

У 2019/2020 навчальному році вся діяльність педагогічного колективу школи була спрямована на виконання законів «Про освіту», «Про мови в Україні», програми «Діти України», «Програми національного виховання».

Зусилля педагогічного колективу були спрямовані на охоплення всіх дітей шкільного віку у нашому мікрорайоні навчанням у школі.

В 2019/2020 навчальному році загальна кількість учнів була – 468:

- у початкових класах (1-4 класи) навчалось **203** учня,
- у середніх (5-9 класи) – **192** учня,
- у старших (10-11 класи) – **51** учень.

Колектив школи в 2019/2020- навчальному році працював над **третім (практичним )** етапом вирішення науково-методичної проблеми **«Формування конкурентноспроможної особистості засобами інноваційних технологій».**

У 2019/2020 навчальному році педагогічний колектив продовжував роботу з підвищення рівня та якості освітнього процесу, рівня навчальної діяльності учнів, удосконалення методів викладання основ наук відповідно до змісту освіти.

Зрізи знань, моніторингові дослідження, державна підсумкова атестація в початкових класах (**1-4 класах**) виявила, що значна кількість учнів засвоїли знання базового компонента початкової освіти. За підсумками навчального року **13 учнів** були нагороджені Похвальними листами (на шість учнів менше ніж минулого року).

У середній та старшій ланці (**5-10 класи**) контрольні зрізи знань показали, що більшість учнів мають досить міцні знання і навички з основних предметів. За підсумками 2019/2020 навчального року **20 учнів** були нагороджені Похвальними листами (на 7 учнів більше ніж минулого року). Через складність вікових особливостей учнів втрачається інтерес до навчання. Ця проблема вимагає від педагогічного колективу особливого підходу до цієї вікової категорії школярів. Варто зазначити, що це вплинуло на якісний показник знань учнів . Жоден з учнів 9-х класів не отримав свідоцтва про базову освіту з відзнакою. Але попри все **п'ятеро** учнів 10-го класу за результатами річного оцінювання визнані претендентами на нагородження медалями : **Верозуб Олександр, Дзяба Юлія, Кагляк Аліна, Короленко Ірина** – на золоту медаль, **Вигоняйло Яна** – на срібну медаль. За результатами річного оцінювання ( після відмови проходити ДПА) підтвердила свої досягнення претендентка на нагородження золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні» випускниця 11-го класу **Тичкова Світлана** .

У 2019/2020 навчальному році школа продовжила свою роботу з екстернату. Так за цією формою було організовано навчання учнів за курс

10-11-го класу для дев'яти екстернів: **Базиліук Олени, Григоращенко Романа, Манжоса Віталія, Саміська Іллі, Гондюл Анастасії, Гондюл Ірини Леонідівни, Новака Олександра Олексійовича , Савчук Оксани Іллівни, Руденко Олени Григорівни.** Всі учні-екстерни у цьому навчальному році успішно справилися з виконанням індивідуальних навчальних планів , були оцінені посеместрово та за рік. Григоращенко Роман, Манжос Віталій , Гондюл Анастасія, Новак Олександр Олексійович, Савчук Оксана Іллівна відмовилися від складання ЗНО у 2020 році, але це не зашкодить їм отримати документи про повну загальну середню освіту.

У цьому навчальному році було також організовано навчання учнів за індивідуальною формою. Так шкільну програму за індивідуальними планами навчання опановували **Силаков Олександр та Черепаніна Анна – 3-тій клас. Яковчук Данііл - 4-тій клас.**

У 2019/2020 навчальному році було організовано навчання учнів за інклюзивною формою . Так шкільну програму за індивідуальним планом навчання опановувала **Костенко Анна -4-тій клас та Яковчук Данило - за 5-тій клас.**

Протягом навчального року вивчалися і надалі вивчатимуться **проблеми співпраці школи з батьками в питанні дитячої бездоглядності, попередження дитячого травматизму, активізації роботи з обдарованими дітьми, особливостей взаємодії початкової і основної школи, проблеми профілактики антигромадських проявів серед учнів, ефективності співробітництва батьків та вчителів з виховання моральних якостей учнів.**

Вся методична робота школи в 2019/2020 навчальному році проводилася згідно річного плану роботи школи і була спрямована на підвищення фахової майстерності педагогів, на розвиток творчого потенціалу кожного педагога зокрема та всього педагогічного колективу в цілому з метою підвищення ефективності навчально-виховного процесу. Методична робота школи в 2019/2020 навчальному році була спрямована на вирішення третього ( практичного) етапу методичної проблеми: **«Формування конкурентноспроможної особистості засобами інноваційних технологій»** та на безперервне підвищення професійної майстерності учителів на всіх рівнях: міському та шкільному. Здійснювалась організація методичної роботи на основі глибокого аналізу результативності навчально-виховного процесу. Педагогічний колектив здійснював роботу за пріоритетними напрямками:

1. Удосконалення науково-методичного забезпечення навчального процесу.
2. Розвиток і впровадження інновацій в освітній процес.
3. Робота над реалізацією нових навчальних планів з урахуванням нових стандартів освіти.
4. Підвищення якості професійної підготовки вчителів шляхом використання новітніх інформаційних технологій.

5. Здійснення моніторингу рівня навчальних досягнень учнів 5-х, 9-х, 11-го класів.

Було організовано й сплановано роботу Методичної Ради школи. Згідно плану проведено шість засідань, на яких розглядалися питання про організацію методичної роботи в школі, організацію курсової перепідготовки, атестацію педагогічних працівників. Проведення шкільного етапу предметних олімпіад з базових дисциплін, організацію індивідуального навчання, роботи з обдарованими учнями, про рівень навчальних досягнень учнів школи.

У школі у 2019/2020 навчальному році відповідно до затверджених планів працювали такі методичні об'єднання:

1. учителів суспільно-гуманітарного циклу ( керівник – Н.В.Колотіліна, учитель вищої категорії, «старший вчитель»);
2. учителів природничо-математичного циклу (керівник - Л.П.Ігнатенко, учитель вищої категорії, «старший вчитель»);
3. учителів початкової школи (керівник – С.Г.Зозуля , учитель вищої категорії, «старший вчитель»);
4. класних керівників (керівник – О.В.Персинська, заступник директора з навчально-виховної роботи, учитель вищої категорії, «старший вчитель» ).

Засідання методоб'єднань (їх пройшло по чотири) проводились згідно плану, розглядалися теоретичні питання, був даний ряд відкритих уроків. Методична робота з педагогічними працівниками реалізувалась через традиційні (масові, групові) та індивідуальні форми роботи. Адміністрація школи постійно прагне створити оптимальну систему методичних заходів з метою надання педагогам права вільного вибору тих форм, які максимально враховують їхні потреби, запити та інтереси. Всі матеріали, доповіді, інформації, творчі розробки вчителів, які заслуховувалися на засіданнях ШМО, систематизовано в папках за розділами. Керівниками ШМО зроблено детальний аналіз роботи за навчальний рік.

Для формування вчительського професіоналізму необхідною умовою є систематичне підвищення вчителями своєї професійної майстерності та науково-методична діяльність кожного педагога. Велика увага приділялася самоосвітній діяльності кожного педагогічного працівника. На початку навчального року було сплановано графік проведення співбесід з питань самоосвіти. Кожен вчитель, обравши проблему, над якою вирішив працювати, спланував свою діяльність, визначив основні етапи роботи, терміни реалізації. Результати, здобутки самоосвітньої діяльності педагога систематизують в окремих папках. На засіданнях ШМО вчителі ділилися своїми наробками, досвідом роботи.

Відповідно до графіка у впродовж навчального року здійснювалось взаємовідвідування уроків вчителями школи, що дало їм можливість обмінятися досвідом, збагатити свої знання, підвищити професійний рівень; проводилися відкриті уроки. Взаємовідвідування вчителями уроків та позакласних заходів було спрямоване на обмін досвідом та його поширення,

широко практикуються огляди педагогічної літератури, телепередач на педагогічну тематику. Згідно з графіком вчителі школи давали відкриті уроки.

Відповідно до річного плану роботи школи, перспективного плану вивчення **стану викладання предметів**, на виконання наказу по школі від 16 вересня 2019 року №303/01-10 «Про вивчення стану викладання предметів державного компонента у 2019/2020 навчальному році» у вересні- квітні 2019/2020 навчального року було заплановано та здійснено заплановано вивчення стану викладання української мови і літератури у 5-11-х класах, природознавства у 5-х класах, англійської мови у 5-11-х класах, мистецтва у 8-9-х класах, основних предметів початкової школи.

Адміністрацією школи було забезпечено дієвий контроль за станом викладання навчальних предметів, виконанням навчальних програм та рівнем навчальних досягнень учнів відповідно перспективного плану вивчення стану викладання навчальних предметів.

Був розроблений та затверджений план проведення заходів з вивчення стану викладання предметів державного компонента, з ним було ознайомлено вчителів, стан викладання предметів яких підлягав перевірці.

На виконання річного плану школи протягом I-го семестру перевірявся стан викладання української мови, читання, курсу «Я у світі», природознавства та математики **в початкових класах**, дотримання державних вимог до змісту, обсягу навчальних програм та рівня навчальних досягнень учнів. Результати перевірки заслуховувалися на засіданні педагогічної ради 02 січня 2020 року ( протокол №01).

Згідно з річним планом роботи школи на 2019/2020 навчальний рік протягом I семестру у період з 01.10.2019 р. по 15.11.2019 р. вивчено питання стану викладання **природознавства у 3-5-х класах**. Метою перевірки було: вивчення питання забезпечення базового рівня знань учнів з природознавства, матеріально-технічне та методичне забезпечення освітнього процесу, відповідність викладання навчальним программам, об'єктивність оцінювання навчальних досягнень учнів, розвиток творчих здібностей учнів, формування знань, умінь і навичок у відповідності до вимог програм для загальноосвітніх шкіл, науковість, планування навчального матеріалу, наявність поурочних і календарно-тематичних планів, їхня якість, використання наочних посібників, забезпеченість підручниками, виконання практичних робіт відповідно до навчальних програм.

Згідно графіка внутрішньошкільного контролю за станом викладання навчальних предметів, стан викладання та рівень навчальних досягнень знань учнів з **англійської мови** вивчався у лютому-березні 2020 року. Протягом 5-ти років адміністрація школи відвідала і проаналізувала 15 уроків. Питання розглядалось на педагогічній раді від 31 березня 2020 року (протокол № 09)

Згідно з річним планом роботи школи, планом внутрішньошкільного контролю за діяльністю вчителів та рівнем знань, умінь і навичок учнів, а

також на виконання наказу по школі від 16 вересня 2019 року №303 /01-10 «Про вивчення стану викладання навчальних предметів та рівня знань, умінь і навичок учнів у 2019/2020 навчальному році» протягом навчально року адміністрацією вивчався стан викладання **української мови** у 5-11 класах. Результати були заслухані на засіданні педагогічної ради школи 30 квітня 2020 року ( протокол №13).

На виконання річного плану роботи школи, перспективного плану вивчення стану викладання предметів у школі протягом лютого - травня 2020 року заступником директора з навчально-виховної роботи Персинською О.В. вивчався стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів 8-9-х класів з **мистецтва**. Результати вивчення були заслухані на засіданні педагогічної ради від 15 травня 2020 року ( протокол №14).

Таким чином, план вивчення стану викладання предметів державного компонента у 2019/2020 навчальному році виконаний у повному обсязі. Матеріали перевірок заслухані та узагальнені , за результатами перевірок прийняті відповідні рішення.

**Підвищення кваліфікації** педагогічних працівників здійснювалась у 2019/2020 н.р. згідно з планами вчителів. Відвідуючи курси, беручи участь у семінарах, вебінарах , прослуховуючи освітні курси на сайтах «На Урок» , «Всеосвіта» вчителі самостійно обирають конкретні форми, види та напрями надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації. Вчителі виконали роботи, в яких узагальнили матеріали за індивідуальними методичними темами, поділилися досвідом своєї роботи. Педагоги звітували про підвищення кваліфікації та підготовку атестаційних матеріалів на засіданні шкільних методичних об'єднань та педагогічної ради.

Проводиться робота з організації та проведення **атестації педагогічних працівників**. Сформовано атестаційну комісію, згідно плану проводяться її засідання, на яких розглянуто Положення про атестацію педагогічних працівників, затверджено списки працівників, що атестуватимуться, план заходів з проведення атестації, план роботи атестаційної комісії, індивідуальні плани атестації кожного з вчителів. Питання ходу атестації розглядалося на засіданні методичної ради школи та було розглянуте на засіданні педагогічної ради у грудні 2019 року ( протокол №27 від 17 грудня 2019 року).

Відповідно до п.6.1. Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.10р. № 930, на підставі рішення спільної атестаційної комісії від 27 березня 2020 року (протокол засідання № 02) було прийняте рішення про підтвердження відповідність займаній посаді та присвоєння кваліфікаційної категорії « спеціаліст II категорії» **Дмитренко Вікторії Сергіївні, Саракул Ірині Миколаївні**, вчителям початкових класів. Було порушено клопотання перед атестаційною комісією управління освіти Біляївської міської ради про відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «**спеціаліст вищої категорії**» та раніше присвоєному педагогічному званню «**старший вчитель**» вчителя англійської мови **Попової Тамари Дмитрівни**, про



присвоєння кваліфікаційної категорії **«спеціаліст вищої категорії»** вчителю української мови та літератури, російської мови **Коржовій Лілії Олександрівні**.

Згідно з перспективним планом роботи школи, річним планом роботи школи на 2019/2020 навчальний рік, на виконання наказу по школі від 02.09.2019 року №275/01-10 «Про вивчення та узагальнення передового педагогічного досвіду в 2019/2020 навчальному році» вивчався та узагальнювався досвід роботи вчителя української мови та літератури **Коржової Лілії Олександрівни** з проблеми **«Втілення особистісно-орієнтованого навчання на уроках мови та літератури із застосуванням інноваційних технологій»**. Підсумки вивчення цього питання заслуховувалися на засіданні педагогічної ради від 31 березня 2020 року (протокол №09).

У школі у 2019/2020 навчальному році працювало чотири **молодих та малодосвідчених** спеціаліста, за якими закріпили вчителів-наставників

Осипенко Т.В. – Зозулю С.Г.

Миргородська К.В. – Несен О.Г.

Корепанової Т.В. – Манник І.О.

Саракул І.М. – Шевченко О.В.

Дмитренко В.С. – Несен О.Г.

З метою надання їм методичної допомоги в школі була організована робота **Школи молодого вчителя**, проведені співбесіди, організовано взаємовідвідування уроків молодих вчителів їх наставниками. Молоді вчителі мали можливість адаптуватись у колективі, самоствердитися й продовжити професійне становлення.

У 2019/2020 навчальному році педколектив продовжив роботу школи над вирішенням науково-методичної проблеми **«Формування конкурентноспроможної особистості засобами інноваційних технологій»**. Наказом по школі від 02 вересня 2019 року №264/01-10 «Про продовження роботи над науково-методичною проблемою школи у 2019/2020 навчальному році» були визначені напрямки роботи школи на навчальний рік.

Працюючи над третім (практичним) етапом реалізації проблеми, вчителями була спланована самоосвітня діяльність відповідно до нової науково-методичної проблеми школи, поповнений банк інформацій щодо впровадження у освітній процес інноваційних технологій, продовжено розробку алгоритмів, пам'яток, порад для формування життєвих компетентностей учнів. Керівниками шкільних методичних об'єднань та творчих груп під час планування своєї діяльності було визначено фронт робіт з вирішення третього етапу шкільної проблеми. На засіданнях педагогічної ради у 2019/2020 навчальному році піднімалися питання стану роботи над вирішенням науково-методичної проблеми школи:

- *Про правову освіченість як запоруку самореалізації особистості в суспільстві (листопад 2019 року);*
- *Досвід і проблеми формування конкурентноспроможної особистості (січень 2020 року)*

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в закладі була створена методична рада, до складу якої ввійшли директор школи, заступники директора з навчально-виховної роботи, керівники шкільних методичних об'єднань. Головні зусилля членів науково-методичної ради та керівників шкільних методичних об'єднань були зосереджені на наданні реальної, дієвої допомоги педагогічним працівникам, особливо молодим, у підвищенні їхньої професійної майстерності, створення творчої атмосфери, такого морально-психологічного клімату, який сприяв би пошуку кращих технологій педагогічної праці, ефективному втіленню інновацій, що сприятиме оптимізації навчально-виховного процесу в школі.

Протягом року на засіданнях методичної ради серед інших обговорювалися такі питання:

- Підсумки методичної роботи за 2018/2019 н.р. й завдання щодо підвищення ефективності й якості освітнього процесу в новому навчальному році.
- Планування та визначення перспектив роботи з проблемної теми.
- Атестація вчителів.
- Сучасні педагогічні технології, комп'ютеризація в освітньому процесі.
- Звіт про роботу наставників з молодими вчителями.
- Атестація – важливий елемент підвищення професійної майстерності вчителів. Презентація вчителів, що атестуються «Відкрий в собі талант».
- Обмін думками та пропозиціями щодо складання річного плану роботи на наступний навчальний рік.
- Підведення підсумків III-го етапу реалізації науково-методичної проблемної теми.

Планомірній роботі над науково-методичною проблемою школи підпорядковано масові форми науково-методичної роботи: засідання педагогічної ради, семінари-практикуми, методичні наради .

З метою активізації творчої діяльності вчителів, стимулювання неперервної післядипломної освіти, підвищення відповідальності за результати навчання й виховання у 2019/2020 н.р. проведено атестацію педагогічних працівників школи. Протягом атестаційного періоду здійснювалася комплексна оцінка рівня кваліфікації і професійної майстерності педагогічних працівників та результатів їхньої діяльності. Питання атестації відображені в роботі педагогічної ради, нарад при директорові, предметних шкільних методичних об'єднань. Забезпечувалася гласність проведення атестації.

Методичні матеріали вчителів, що атестуються, узагальнено у папках та на електронних носіях. Методичні та інформаційні матеріали були розміщені в атестаційному куточку методичного кабінету школи.

Специфіку діяльності школи визначають такі освітні технології:

- інтерактивні технології в навчанні гуманітарних дисциплін

- проектна технологія (класні керівники)
- технологія інтерактивного навчання, впровадження ІКТ
- ігрові технології (учителі початкових класів).

Педагогічний колектив спрямував свої зусилля на пошук нових форм і методів роботи. Вибір проблеми передбачає виокремлення ідей, цілей, завдань, положень, висновків наукового дослідження. У річному плані простежувалась система роботи над проблемою. Згідно планів роботи проводились засідання шкільних методичних об'єднань (вчителів початкових класів, вчителів природничо-математичного циклу, вчителів суспільно-гуманітарного циклу, класних керівників). Систематично вивчалися й аналізувалися навчальні плани, програми, підручники, посібники, інструктивні матеріали, методичні рекомендації щодо змісту, форми методів проведення уроку, факультативних та інших занять, позакласної та позашкільної роботи та освітньої роботи в цілому.

Наступний етап роботи над науково-методичною проблемою (**IV етап 2020/2021 н.р. систематизаційний**) передбачає проведення моніторингу навчальних досягнень учнів; аналіз діагностування рівня вихованості, розвитку учнів, фестиваль педагогічних ідей і знахідок вчителів, активізацію діяльності шкільних м/о у контексті роботи над проблемою; трансформування інноваційних технологій, ППД у практичну діяльність; випуск методичної літератури з досвіду роботи над проблемою. На цьому етапі необхідно досягнути глибокого осмислення кожним членом педагогічного колективу наукової ідеї, яка буде трансформуватись у практичну площину. З цією метою будуть використовуватись як традиційні, так і інноваційні форми роботи (круглі столи, дискусії, ділові ігри, аналіз літератури, інтерактивні вправи, самоосвітня робота тощо).

Однак у здійсненні методичної роботи мали місце деякі суттєві недоліки:

- окремі вчителі недостатньо працюють з обдарованими учнями;
- педагоги школи залишаються інертними до публікацій методичних розробок у фахових виданнях;
- керівники м/о не достатньо уваги приділяють оформленню протоколів засідань, які часто містять схематичний характер;
- керівниками м/о не налагоджено роботу по випуску методичних бюлетнів;
- психологічна служба недостатньо працює з обдарованими дітьми.

Продовжилася робота школи з **обдарованими дітьми**.

У вересні 2019 року було розроблено та затверджено план роботи з обдарованими дітьми, який передбачає різні напрями роботи: координаційний, кадровий, науково-дослідницький, науково-методичний, визначено зміст діяльності, терміни виконання та відповідальні особи.

У той же час було розроблено заходи, спрямовані на роботу з обдарованими дітьми, складено банк даних на обдарованих учнів за підсумками 2018/2019 навчального року. У наказі від 27 серпня 2019 року №



241/01-10 «Про роботу з обдарованими дітьми і талановитою молоддю у 2019/2020 навчальному році» визначено пріоритетні напрямки роботи з обдарованими дітьми, призначено координаторів.

На засіданні педагогічної ради ( протокол №27 від 17.12.2019 року) розглядалися підсумки участі учнів в олімпіадах, інтелектуальних та творчих конкурсах міського та обласного рівнів. Результати проведеної роботи узагальнюються в наказах про проведену роботу. Класні керівники відзначають найбільш активних учнів в різних сферах діяльності. Вони є членами предметних та творчих гуртків, спортивних секцій, систематично беруть участь у проведенні позакласних заходів, постійні учасники предметних олімпіад різних рівнів, конкурсів, турнірів, змагань.

У школі створено відповідні умови для розвитку інтелектуальної та творчої обдарованості школярів. Адміністрацією та педагогічним колективом школи у I-му семестрі 2019/2020 навчального року були здійснені такі заходи:

- формування варіативної складової з урахуванням запитів учнів та їх батьків,
- поновлений шкільний інформаційно-аналітичний банк «Здібні та обдаровані учні». У I-му семестрі 2019 /2020 навчального року він нараховував **85 учнів**;
- поновлена наукова-методична база з питань роботи з обдарованими дітьми;
- проведений шкільний етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів;
- організована робота з підготовки та участі учнів школи в районному етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів;
- проведена робота з підготовки та участі учнів школи у шкільному та районному етапах Всеукраїнського конкурсу учнівської та студентської творчості імені Тараса Шевченка та у Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика;;
- організовані та проведені шкільні конкурси та виставки творчих робіт учнів, спрямовані на виявлення та самореалізацію обдарованих дітей;
- організована робота факультативів за бажанням учнів;
- забезпечене інформування про всі досягнення учнів школи;

Робота колективу школи, яка проведена за програмою виявлення та підтримки талановитої молоді і створення умов, необхідних для розвитку індивідуальності, має свої позитивні результати. Як відомо, дієвим засобом формування мотивації до навчання, підвищення пізнавальної активності, поглиблення і розширення знань, створення умов для збереження і розвитку інтелектуального потенціалу нації є різноманітні інтелектуальні змагання: Всеукраїнські олімпіади, турніри, Інтернет-олімпіади, інтерактивні конкурси. Для виявлення, підтримки та розвитку обдарованих дітей в школі створено систему педагогічної підтримки. Згідно з річним планом проведені методичні заходи для вчителів щодо навчання, виховання і розвитку здібних учнів. На засіданнях предметних МО були обговоренні питання роботи зі здібними та обдарованими учнями. На нарадах при директорові

розглядалися підсумки участі школярів в олімпіадах, інтелектуальних та творчих конкурсах міського та обласного рівні. Оновлена база даних обдарованості, створюються індивідуальні програми розвитку обдарованих учнів. Вжиті заходи позитивно вплинули на результати, отримані учнями школи у конкурсах, олімпіадах .

Досить активною була участь наших учнів у I-II етапі Всеукраїнських предметних олімпіад ( щоправда на 56 учнів менше порівняно з минулим роком):

| Предмет                         | Класи |     |     |     |     |     |     | Всього |
|---------------------------------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------|
|                                 | 5     | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  | 11  |        |
| Українська мова та л-ра         | ---   | --  | --- | 5   | 4   | 7   | 5   | 21     |
| Хімія                           | --    | --  | --  | 3   | 3   | 4   | 2   | 12     |
| Фізика                          | --    | --  | --  | 4   | 4   | 5   | 5   | 18     |
| Біологія                        | ---   | --- | --- | 10  | 3   | 4   | 2   | 19     |
| Географія                       | --    | --  | --  | 4   | 4   | 4   | 4   | 16     |
| Історія                         | --    | --  | --  | 3   | 6   | 6   | 5   | 20     |
| Математика                      | 4     | 4   | 6   | 4   | 6   | 5   | 5   | 34     |
| Іноземна мова<br>(англійська)   | --    | --  | --  | 4   | 5   | 6   | 5   | 20     |
| Трудове навчання                | ---   | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 0      |
| Російська мова та<br>література | ---   | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 0      |
| Правознавство                   | ---   | --- | --- | --- | 6   | 6   | --- | 12     |
| Економіка                       | ---   | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 0      |
| Інформаційні технології         | ---   | --- | --- | --- | 6   | 8   | 4   | 18     |
|                                 | 4     | 4   | 6   | 37  | 47  | 55  | 37  | 190    |

Учні-переможці I-го (шкільного) етапу предметних олімпіад взяли участь у II-му (районному) етапі. Наприкінці грудня 2019 року членами журі були визначені призери :

- олімпіада з англійської мови Дзяба Юлія з 10-А класу III-тє місце ( вч. Говоркова Світлана Петрівна);
- олімпіада з інформаційних технологій Тичкова Світлана з 11-А класу II-ге місце (вч. Манник Ірина Олександрівна);
- олімпіада з біології Куценко Валерія з 8-А класу III-тє місце, Верозуб Олександр з 10-А класу II-ге місце ( вч.Куценко Ірина Григорівна);
- олімпіада з математики Тичкова Світлана з 11-А класу III-тє місце (вч. Манник Ірина Олександрівна);
- олімпіада з української мови Руденко Марина з 9-А клас ( вч.Гіжиця Д.М.) III-тє місце .

Активною залишається участь учнів у Всеукраїнських та міжнародних інтерактивних конкурсах ««Кенгуру», «Лелека», «Бобер».

Так **10 листопада 2019 року** відбувся шкільний етап Міжнародного конкурсу з інформатики та комп'ютерної вправності «Бобер», до участі у якому були залучені учні 3-11-х класів. Куратор конкурсу вчитель інформатики Манник І.О. ознайомила учасників з умовами проведення конкурсу, термінами організації, вимогами до переможців та завдань. Цього навчального року у конкурсі взяли участь **29 учнів** (на 13 більше порівняно з минулим навчальним роком):

1. Алесеєва Анастасія – 4-Б
2. Балабан Софія -4-Б
3. Бондарь Микола – 9-Б
4. Бондарчук Юлія – 3-Б
5. Гутовський Веніамін - 3-Б
6. Дорошко Анастасія – 4-Б
7. Ігнатенко Єлізавета 3-А
8. Іовін Ілля 11-А
9. Касьяненко Альона 11-А
10. Коваль Вікторія – 9-А
11. Куртій Максим 11-А
12. Майструк Ангеліна 11-А
13. Махновська Валерія 9-Б
14. Мешкой Мануела – 4-Б
15. Михайлова Марія 11-А
16. Перепічка Ілля 8-Б
17. Придатко Валерій – 9-А
18. Римарчук Олена – 9-А
19. Рогачко Іван 11-А
20. Руденко Марина – 9-А
21. Рудь Андрій 7-А
22. Савчук Анна – 3-Б
23. Тихонова Анастасія – 4-Б
24. Тичкова Світлана 11-А
25. Токарь Олександр – 3-Б
26. Тьосса Інна – 3-А
27. Цобенко Анна – 3-Б
28. Шамотій Кирило 7-А
29. Шевирьов Максим 5-Б

Успішно пройшов у школі І-ший етап конкурсу з української мови імені Петра Яцика, учні-переможці шкільного етапу взяли участь у проведенні ІІ-го (районного) етапу конкурсу. За результати проведення ІІ-го етапу **XX Міжнародного мовного конкурсу учнівської та студентської молоді імені**

**Петра Яцика** за кількістю набраних балів, рішенням оргкомітету та журі Конкурсу призером конкурсу стали учениця 4-А класу **Концова Анастасія**, (вч. Зозуля С.Г.), яка посіла III-тє місце та Бондарь Катерина, яка посіла III-тє місце (вч. Колотіліна Н.В.).

Відповідно до плану був організований та проведений у школі I-ший етап конкурсу учнівської творчості імені Тараса Шевченка. Було визначено учнів-переможців, які брали участь у II –му (районному) етапі конкурсу. За результатами проведення II етапу **X Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка** призером стала учениця 6-Б класу **Мовчан Юлія** (вч. Долготьор В.В.), яка посіла II-ге місце.

Простежується зниження інтересу здібних учнів до участі в платних інтерактивних предметних конкурсах, в основному в них беруть участь учні початкової школи. Ця динаміка свідчить про зниження пізнавальної активності учнів до позапрограмових знань.

Слід зазначити, що серед учителів вищої кваліфікаційної категорії учителі Довженко Л.Л., Шевирьова С.В., Попова Т.Д., Харченко В.В., Мигаль М.Т., які працюють у 5-11-х класах, не мають переможців у жодній предметній олімпіаді та конкурсі, а вчитель фізики Ігнатенко Л.П. не підготувала учнів до участі у II-му (районному) етапі предметних олімпіад. Цей факт свідчить про недостатньо ретельно проведену роботу з розвитку здібностей та інтересів учнів. І навпаки, учні учителів, які мають нижчі кваліфікаційні категорії, (Куценко І.Г.) посіли призові місця у конкурсах та олімпіадах.

Плідною була у I-му семестрі робота з фізичної культури та спорту. Учні школи брали участь у спортивних змаганнях різних рівнів:

- 19 вересня – у міській спартакіаді з шашок та шахів;
- 16 жовтня - у міській спартакіаді з легкої атлетики та легкоатлетичного кросу;
- 17 жовтня - в обласній спартакіаді з легкоатлетичного кросу;
- 22 жовтня - у міській спартакіаді з гандболу (дівчата);
- 24 жовтня – в обласній спартакіаді з гандболу (дівчата);
- 30 жовтня - у міській спартакіаді з гандболу (юнаки);
- 07 листопада - в обласній спартакіаді з гандболу (юнаки);
- 12 листопада - у міській спартакіаді з волейболу (дівчата);
- 13 листопада - в обласній спартакіаді з волейболу (дівчата);
- 28 листопада - у міській спартакіаді з волейболу (юнаки);
- 05 грудня - в обласній спартакіаді з волейболу (юнаки).

У II-му семестрі 2019/2020 навчального року робота з підтримки та залучення обдарованої молоді була продовжена.

Так спортсмени нашої школи брали участь у змаганнях:

- 29 січня – у шкільній спартакіаді з баскетболу (дівчата – 2-ге місце, хлопці – 1-ше);

- 30 січня команда юнаків та дівчат брала участь у міській спартакіаді з настільного тенісу;
- 19 лютого учні нашої школи у складі збірної нашого міста брали участь у обласних змаганнях спартакіади з баскетболу та настільного тенісу;

|   | Прізвище, ім'я     | Стать | Рік нар. | Клас   |
|---|--------------------|-------|----------|--------|
| 1 | Підмазко Костянтин | Ч     | 2004     | 10-кл. |
| 2 | Куртій Максим      | Ч     | 2003     | 11-кл. |
| 3 | Степовий Денис     | Ч     | 2003     | 11-кл. |
| 4 | Саклакова Тетяна   | Ж     | 2006     | 8-кл.  |
| 5 | Яковчук Анастасія  | Ж     | 2006     | 8-кл.  |
| 6 | Яценко Дар'я       | Ж     | 2006     | 8-кл.  |
| 7 | Куценко Валерія    | Ж     | 2006     | 8-кл.  |

- 05 березня шкільна команда брала участь у змаганнях спартакіади «Козацький гарт»;
- 12 березня – учні нашої школи у складі міської команди мали брати участь в обласних змаганнях «Козацький гарт», але через карантин всі масові заходи були скасовані.

**27 березня 2020** року шкільна команда готова була взяти участь у міському етапі фестивалю-конкурсу «Молодь обирає здоров'я», але через карантин фестиваль не відбувся.

Учні школи брали участь у заочному II-му обласному та III-му Всеукраїнському етапі військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»).

У заочному Всеукраїнському етапі конкурсі «Відун» учні школи посіли III-тє місце, рій 4-А класу «Нашадки козацької слави» у конкурсі звітів посів на обласному етапі III-тє місце.

Відповідно до повноважень, делегованих Міжнародною асоціацією «KANGOUROU SANS FRONTIERES» («Кенгуру без кордонів»), що працює під егідою ЮНЕСКО, на виконання, листа ІМЗО від 31.05.2019 №22.1/10-2132 «Про підсумки проведення Міжнародного математичного конкурсу «Кенгуру» у 2018/2019 навчальному році та організацію конкурсу «Кенгуру» у 2019/2020 навчальному році», з метою підтримання у школярів інтересу до вивчення математики, поглиблення математичної грамотності у школі з 16 лютого 2020 року розпочалася реєстрація учнів, що виявили бажання у 2020 році взяти участь у конкурсі «Кенгуру». У зв'язку зі складною епідситуацією в країні реєстрацію було подовжено до 23 лютого 2020 року. Всього зареєструвалося 73 школяря. У зв'язку з оголошенням, а згодом подовженням карантину в країні організаторами було прийняте рішення про проведення конкурсу у форматі on-line. Під керівництвом та за сприяння в організації вчителя математики Манник Ірини Олександрівни, яка є постійним куратором цього конкурсу в нашій школі, під постійним контролем класних керівників в черговий раз, але в новому форматі відбулося проведення конкурсу.



Цього року до участі у конкурсі запрошувалися учні 2-11-х класів.  
Учасниками конкурсу стали наступні учні:

1. Байвер Софія Ігорівна
2. Бойко Анастасія Сергіївна
3. Бондарчук Юлія Олександрівна
4. Бондарь Катерина Дмитрівна
5. Бондарь Микола Дмитрович
6. Бушевський Богдан Максимович
7. Верозуб Дар'я Олександрівна
8. Вчєрашня Ольга Володимирівна
9. Гарас Максим Олександрович
10. Гончаренко Софія Олександрівна
11. Гутовський Веніамін Володимирович
12. Загороднюк Владислав Володимирович
13. Іовін Ілля Андрійович
14. Іовін Нікіта Сергійович
15. Іовін Сергій Миколайович
16. Іскров Ігор Олегович
17. Істомін Дмитро Олегович
18. Какуша Марія Миколаївна
19. Касьяненко Альона Олександрівна
20. Коваль Іван Сергійович
21. Кожевняк Поліна Тарасівна
22. Константінова Софія Олександрівна
23. Концова Анастасія Євгеніївна
24. Кравченко Любов Валеріївна
25. Куртій Максим Олексійович
26. Кушнірук Івіліна Віталіївна
27. Магденко Крістіна Павлівна
28. Майструк Ангеліна Валентинівна
29. Мешкой Мануела Вікторівна
30. Михайлова Марія Олексіївна
31. Міщенко Віолетта Сергіївна
32. Мудриченко Михайло Олександрович
33. Назарук Валерія Олександрівна
34. Норенко Єлизавета Іванівна
35. Олефір Дар'я Тарасівна
36. Осипенко Анастасія Сергіївна
37. Підмазко Олексій Євгенійович
38. Придатко Валерій Євгенійович
39. Придатко Юлія Євгеніївна
40. Рибкіна Аліна Олександрівна

41. Римарчук Мар'яна Сергіївна
42. Рогачко Іван Ігорович
43. Руденко Олег Ігорович
44. Руцкий Артем Віталійович
45. Савчук Анна Михайлівна
46. Сирбул Мілана Романівна
47. Слепко Анастасія Олегівна
48. Сокур Микола Володимирович
49. Тихонова Анастасія Олександрівна
50. Тичкова Світлана Романівна
51. Тьосса Інна Дмитрівна
52. Цобенко Анна Олександрівна
53. Шамотій Кирило Олександрович
54. Шевирьов Максим Олександрович
55. Шершун Євгеній Андрійович
56. Яценко Дар'я Олександрівна
57. Яцук Валерія Михайлівна

Таким чином всього з початкових класів 2-4-х взяло участь 20-ро дітей, серед учнів 5-9-х класів учасниками конкурсу стали 29 учнів , серед учнів старших 10-11-х класів 8-ро виявили бажання й взяли участь у конкурсі. На кінець навчального року банк обдарованих дітей становив **120 учнів ( у минулому навчальному році їх було 64) .**

Аналіз результативності виступу учнівської команди на Всеукраїнських олімпіадах, конкурсах, порівняльні результати виступу команди у попередні роки свідчать про те, що педколективом проводиться ґрунтовна робота щодо розвитку інтересів учнів до поглиблення знань з базових дисциплін, на рівні організована робота з обдарованими дітьми. Цьому, зокрема, сприяє створення класів з поглибленим вивченням предметів, гурткова робота, факультативні, індивідуальні та групові заняття, інтелектуальні ігри та конкурси.

Цього навчального року у школі працюють гуртки «Образотворче мистецтво» - 2 групи, 43 учня 3-7-х класів (керівник Матвієнко І.Р.), «Джура» - 1 група, 17 учнів 7-11-х класів (керівник Номеровська Д.Д.), «Танцювальний» - 3 групи, 60 учнів 1-8-х класів (керівник Клімова А.Ю.). Таким чином до роботи у **шкільних гуртках залучено 120 учнів 1-11-х класів.**

Адміністрація школи сприяє відкриттю на базі школи гуртків від Будинку школяра та спортивних секцій від дитячо-юнацької спортивної школи. Так цього року запрацював гурток «Бісероплетіння» 1 група 15 учнів, спортивні секції «Бокс» - 1 група 18 учнів, «Футбол» 2 групи – 40 учнів, «Баскетбол» - 1 група 17 учнів. Отже у **гуртках та секція на базі школи займаються ще 90 учнів з 1- 9-х класів.**

У музичній школі займається **25 учнів школи.** Таким чином, всього охоплено 235 учнів школи, що становить 50% від загального числа учнів.

В усіх класах організовано роботу факультативів та спецкурсів аби задовольнити додаткові освітні потреби учнів з окремих навчальних дисциплін, поглибленого вивчення окремих предметів.

**Виховна робота школи** у 2019/2020 навчальному році була спрямована на вирішення таких завдань:

- створення умов для розумового, духовного, морального, фізичного розвитку учнів;
- турбота про здоров'я учнів, пропаганда здорового способу життя;
- естетичне, екологічне та трудове виховання як одна з складових підготовки учнів до дорослого життя;
- продовження спільної роботипсихолого-педагогічної служби з педагогами, учнями, батьками;
- виховання громадсько-патріотичних якостей завдяки продовженню краєзнавчої та воєнно-патріотичної роботи.

Виховна робота в школі проводились згідно місії школи «Виховання здорової, всебічно розвинутої особистості з активною громадянською позицією» та відповідно до плану роботи школи на 2019/2020 навчальний рік.

Виконання завдань і реалізація основних принципів виховної роботи протягом II-го семестру здійснювалися за основними напрямками:

- ціннісне ставлення до себе
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей
- ціннісне ставлення до праці
- ціннісне ставлення до природи
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва

- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в школі в 2019/2020 навчальному році в II-му семестрі працювало 20 класних керівників, педагог-організатор, соціальний педагог, практичний психолог, бібліотекар, заступник директора з навчально-виховної роботи.

У II семестрі 2019/2020 н. р. виховна робота з учнями 1-11-их класів здійснювалася згідно річного плану роботи школи. Діяльність педагогічного колективу була спрямована на виховання гуманіста, патріота, громадянина України, реалізацію завдань Концепції національно-патріотичного виховання молоді, заходів щодо профілактики дитячої безпритульності і бездоглядності, профілактики дитячої безпритульності і бездоглядності, «Комплексного плану практичних заходів з питань протидії незаконному обігу наркотиків» тощо.

Відповідно до річного плану роботи школи, керуючись наказом по школі №03/01-10 «Про проведення у школі Декади профілактики вживання алкогольних напоїв, тютюнових та наркотичних виробів, популяризації здорового способу життя», з метою активізації та систематизації роботи щодо профілактичної роботи з попередження шкідливих звичок та популяризації здорового способу життя з **13 січня по 13 лютого 2020 року** у школі проводилася Декада профілактики вживання алкогольних напоїв, тютюнових та наркотичних виробів, популяризації здорового способу життя.

Згідно плану роботи школи на 2019/2020 навчальний рік День захисника Вітчизни в школі було відзначено святковими спортивними заходами: змаганнями з волейболу між хлопцями 9-10 класів та проведенням змагань «Старти надій» для учнів 7-их класів. Для учнів 9-11-х класів традиційно пройшов вечір «Суперкозак 2020».

Керуючись річним планом виховної роботи школи, на виконання наказу управління освіти, сім'ї, молоді та спорту Біляївської міської ради від 27.12.2019 року №479/01-03 «Про організацію і проведення I-го етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)), відповідно до Положення «Про Всеукраїнську дитячо-юнацьку військово-патріотичну гру «Сокіл» («Джура»)), затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13.06.2012 року № 687, з метою виховання в учнівській молоді патріотизму, любові до України, поваги до народних звичаїв, традицій, національних цінностей українського народу та формування навичок здорового способу життя, зміцнення духовного і фізичного здоров'я школярів у школі була організована підготовка до проведення I-го етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)). Через введення у країні карантину деякі етапи гри проходили дистанційно. У заочному Всеукраїнському етапі конкурсу «Відун» учні школи посіли III-тє місце, рій 4-А класу «Нащадки козацької слави» у конкурсі звітів посів на обласному етапі III-тє місце.

З 09 по 11 березня 2020 року у школі відзначалися Шевченківські дні. В зв'язку з цим було проведено ряд заходів. Відбулася підготовка до участі у міському конкурсі, але через карантин конкурс не відбувся.

Проходила підготовка учнів 5-Б класу під керівництвом Колотіліної Н.В. до участі у конкурсі агітбригад «Молодь обирає здоров'я», але він також не відбувся через запровадження карантинних обмежень.

На кінець 2019/2020 навчального року якісний склад педагогічного колективу становив: 33 педагогічних працівника. Із вищою освітою – 29 педагогічних працівників 88%. та 4-ро - 12% з неповною вищою. Якісний склад педагогічних працівників такий:

- спеціалістів вищої категорії - 20 учителів (57%);
- спеціалістів 1 категорії - 3 учителів (9%);
- спеціалістів 2 категорії - 4 учитель (11%);
- спеціалістів – 8 вчителів (23%).

Мають педагогічне звання «Старший учитель» - 13 педагогів (37%).

Річний план роботи школи був успішно виконаний у розділі «Фінансово-господарська діяльність школи». Але залишаються проблеми з ремонтом підлоги та стелі по коридорах у головному корпусі школи, з ремонтом фасаду та коридору у корпусі початкових класів.

Виходячи з цього, педагогічний колектив у **2020/2021** н.р. буде вирішувати такі завдання:

1. Співпраця з батьками в питанні дитячої бездоглядності.
2. Формування особи, готової до самовизначення свого місця в творчому перетворенні оточуючого світу, до саморозвитку.
3. Забезпечення реалізації прав кожного учня на отримання освіти відповідно до його потреб і можливостей.
4. Формування в учнів школи стійких пізнавальних інтересів.
5. Підвищення якості навчання школярів: шляхом застосування у навчально-виховному процесі інноваційних технологій, шляхом освоєння технологій, які забезпечують успішність самостійної роботи кожного учня; за рахунок включення кожного учня в роботу на заняттях як активних учасників і організаторів освітнього процесу.
6. Виховування загальнолюдських цінностей особистості, формування національної свідомості, любові до рідної землі, мови, народу.
7. Забезпечення профілактичних заходів серед учнів з запобігання будь-яких антигромадських проявів: наркоманії, куріння, вживання алкоголю.
8. Продовження роботи з організації учнівського самоврядування, підвищення громадянської активності школярів.
9. Зміцнення навчально-матеріальної бази школи.