

Звіт про діяльність закладу за 2016/2017 навчальний рік

Робота педагогічного колективу у 2016/2017 навчальному році була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національної стратегії розвитку освіти в Україні на 2012/2021рр., чинних Державних стандартів початкової, базової та повної загальної освіти, Положення про загальноосвітній навчальний заклад Концепції профільного навчання в старшій школі, річного плану роботи школи, наказу по школі від 17.09.2016 року № 209/01-10 „Про структуру методичної роботи з педагогічними працівниками у 2016/2017 навчальному році”, завдання якої полягає у формуванні такого освітнього середовища, де кожен учень є не пасивним об’єктом, а суб’єктом навчання, головною дійовою особою всього навчального процесу.

Адміністрацією школи проводилася робота щодо удосконалення навчально-виховного процесу, забезпечення прав мешканців мікрорайону на загальну середню освіту. У 2016/2017 навчальному році мережа школи складала 24 класи (1-11 кл.), в яких навчалися 520 учнів.

У 2016/2017 навчальному році у школі працювали 37 вчителів. Педагоги займалися самоосвітою: вивчали нові програми і підручники, оволодівали новими прийомами організації діяльності учнів на уроках, систематично вивчали спеціальну і педагогічну літературу, намагалися впроваджувати елементи перспективного педагогічного досвіду вчителів міста, області, країни, досягнень педагогічної науки.

Атестацію пройшли в поточному навчальному році 6 вчителів: Кліменко Н.М. (вчитель української мови та літератури) присвоєно I кваліфікаційну категорію; Грушко О.В. (вчитель української мови та літератури) присвоєно II кваліфікаційну категорію; Шрамко І.В. (вчитель математики та інформатики) присвоєно II кваліфікаційну категорію; Геращенко П.Ф. (вчитель математики) присвоєно II кваліфікаційну категорію; Волошиній Т.А. (вчитель початкових класів) підтверджено вищу кваліфікаційну категорію, присвоєно педагогічне звання «Старший учитель»; Шматку І.І. (вчитель англійської мови) присвоєно I кваліфікаційну категорію. Атестація педкадрів організована згідно з чинними документами і відображує стан діяльності педагогів. Перед атестацією учителі пройшли курсову перепідготовку. Адміністрація закладу детально вивчила систему роботи вчителів під час відкритих уроків та виховних заходів. У березні всі вчителі, які атестувалися, брали участь у «Ярмарку педагогічних ідей -2017». Вони підготували розробки власних відкритих уроків. Розробки уроків Волошиної Т.А., Кліменко Н.М. та Грушко О.В. були відмічені грамотами управління освіти, сім’ї, молоді та спорту Біляївської міської ради.

На кінець 2016/2017н.р. рівень педагогічної майстерності вчителів школи становить:

Навчальний рік	Усього	Спец. вищої категорії	Спец. I категорії	Спец. II категорії	Учитель-спеціаліст	Педагогічне звання «Старший Учитель»	Знак «Відмінник освіти України»
----------------	--------	-----------------------	-------------------	--------------------	--------------------	--------------------------------------	---------------------------------

2016/2017	37	11	5	6	15	12	1
-----------	----	----	---	---	----	----	---

Згідно з річним планом роботи школи на 2016/2017 навчальний рік, педагогічний колектив школи 1-й рік (науково-теоретичні обґрунтування даної проблеми та шляхи її реалізації) працював над методичною проблемою «Формування творчої активності учнів та педагогів школи шляхом використання новітніх технологій». На педагогічній раді №7 від 31 серпня 2016 року було здійснено розкриття сутності основних ідей методичної проблеми та розроблені рекомендації роботи над проблемою.

Методична робота в закладі здійснювалася згідно з законодавством, нормативно-правовими документами про середню освіту, рекомендаціями МОН України, управління освіти, сім'ї, молоді та спорту Біляївської міської ради.

Основними завданнями навчально-методичної роботи є :

- забезпечення якісного переходу на новий зміст навчання учнів 8 класів;
- створення належних умов для адаптації учнів 5 класів до навчання в основній школі;
- створення належних умов для адаптації учнів 1 класів до навчання в школі;
- удосконалення змісту, форм і методів навчання та виховання школярів;
- збереження та зміцнення здоров'я учнів та їх соціальної адаптації,
- розвиток педагогічної та професійної майстерності педагогічних працівників, їх загальної культури, створення мотивації і умов для професійного росту і вдосконалення;
- інформаційне забезпечення педагогічних працівників з питань освіти, педагогіки, психології, інформування про досягнення передового педагогічного досвіду;
- організаційно-методична допомога у розвитку педагогічної творчості, науково-методичній роботі, впровадженні результатів передового досвіду, інноваційних педагогічних технологій, тощо ;
- підготовка до атестації педагогічних працівників;
- організацію роботи педколективу з обдарованими та здібними учнями;
- забезпечення змістовного наповнення веб-сайту школи та створення вчителями блогів.

Методична робота (колективна, групова та індивідуальна) здійснювалася за такими основними напрямками:

- науково-методичне забезпечення навчально-виховного процесу;
- інформаційно-методичний супровід педагогічних працівників;
- консультування педагогічних працівників з проблем сучасного розвитку освіти, організації навчально-виховного процесу.

В закладі згідно структури методичної роботи з педагогами працюють:

1. Шкільні методичні об'єднання
2. Творча група
3. Школа молодого вчителя

4. Інструктивно-методичні наради
5. Наради при директорові та при заступниках директора
6. Педагогічна рада
7. Методична рада.

Методична робота спрямована на підвищення педагогічної майстерності учителів, якості знань, удосконалення навчально-виховного процесу. Спланована робота із підвищення кваліфікації педкадрів. Школа виконує план перепідготовки вчителів, їх атестації.

В річному плані роботи школи визначаються стрижневі проблеми і завдання школи. В школі є певні традиції щодо створення умов із реалізації завдань навчально – виховного процесу та забезпечення педагогів підґрунтям для творчого зросту, що дає результат у роботі.

Врахувавши освітні потреби учнів, за результатами анкетування, школа обрала універсальний профіль навчання учнів 10-х-11-х класів.

Для реалізації профільного навчання, забезпечення рівного доступу учнів до якісної освіти вивчення профільних предметів доповнюється спецкурсами, факультативами. Відповідно до такого навчання була сформована варіативна складова робочого навчального плану. Так, у 10-11-х класах учні відвідують: курс за вибором «Розв'язування розрахункових задач з хімії» (10 класи); факультативи: з основ здоров'я «Профілактика ВІЛ-інфекції» (10 класи), з математики «Методи розв'язування рівнянь, нерівностей, їх систем» (11 класи), з фізичної культури «Зміцнення здоров'я учнів засобами фізичних вправ» (8 класи), з психології «Підвищення психологічної культури учнів» (5 класи), з української мови «Основи культури мовлення» (10-й клас) та «Синтаксис української мови» (11 класи).

У школі діють чотири методичні об'єднання: вчителів початкової школи (керівник Волошина Т.А.); вчителів суспільно-гуманітарного напрямку (керівник Тьосса О.П.); вчителів природничо-математичного напрямку (керівник Касаткіна О.О.); класних керівників (Темченко Л.Д.).

Головними завданнями методичних об'єднань вчителів є:

- підготовка вчителя, якому характерні: інноваційний, сучасний стиль педагогічного мислення, готовність до прийняття новаторських рішень, нестандартність підходів до навчання та виховання, готовність до самоаналізу, самооцінки, самоосвіти і самовдосконалення;

- створення методичного забезпечення навчально-виховного процесу;

- знаходження шляхів, методів, форм реалізації завдань, пов'язаних з підвищенням якості знань учнів;

- обмін досвідом та впровадження в навчально-виховний процес нових педагогічних технологій;

- оптимізація умов для навчання, виховання і розвитку учнів з урахуванням стратегічних завдань ;

- керівництво і координація науково-методичної роботи в школі.

На запланованих засіданнях методичних об'єднань обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОНУ щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2016/2017 н. р., зміни у навчальних програмах,

підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення контрольних зрізів, проведення моніторингу з математики у 8 класах, участі учнів школи у різноманітних предметних конкурсах, обговорення матеріалів щодо заповнення журналів), так і науково-методичні питання.

Визначені форми діяльності методичної роботи:

- інструктивно-методичні наради;
- курсowa перепідготовка, самоосвіта вчителів;
- відкриті уроки;
- предметні тижні, олімпіади;
- методичні семінари-практикуми;
- психолого-педагогічні консилиуми;
- участь у міських методичних об'єднаннях і нарадах;
- творчі звіти.

На засідання педагогічних рад виносилися актуальні питання педагогіки, психології та методики. Протягом навчального року проходили засідання педагогічної ради школи на чолі з директором школи Гутовською А.Г., на яких було розглянуто актуальні питання життя школи, виконання плану щодо роботи над методичною проблемою «Формування творчої активності учнів та педагогів школи шляхом використання новітніх технологій», проаналізовано шляхи формування інтелектуального розвитку та саморозвитку учнів, роль педагогічної майстерності вчителя, затвердження та обговорення документації для здійснення державної підсумкової атестації в 4-х, 9-х, 11-х класах, розглянуто творчі звіти вчителів, що атестуються.

Вивчення стану викладання окремих предметів здійснювалося згідно з перспективним планом. Протягом 2016/2017н.р. було вивчено: стан викладання української мови, стан викладання предметів початкової школи, стан викладання історії, стан викладання російської мови, стан викладання предмета Захист Вітчизни, стан викладання зарубіжної літератури. Здійснено оглядовий контроль дотримання єдиного орфографічного режиму при веденні робочих зошитів та зошитів для контрольних робіт (результати вивчалися на педрадах та нарадах при директорові, докладно проаналізовані та оформлені у вигляді довідок та наказів по школі).

Стан рівня навчальних досягнень учнів початкової школи з української мови та математики перевірено під час проведення контрольних робіт.

Результати подано у таблиці:

Клас	Всього учнів	Середній бал з математики	Середній бал з української мови	ПБ вчителя
4-А	20	7,7	8,2	Салтановська І.Б.
4-Б	22	7,4	8,8	Волошина Т.А.
3-А	27	8,2	8,5	Фіхтер Л.В.
3-Б	24	8,7	9,1	Літостанська О.П.

2-А	24	7,1	7,4	Махно І.В.
2-Б	23	8,1	8,3	Бондарчук Л.С.
2-В	19	8,0	7,5	Еліс Ю.О.

Результати виконання письмових робіт з української мови (тестові завдання) у 5-11 класах:

Клас	Всього учнів	Писало	Високий рівень			Достатній рівень			Середній рівень			Низький рівень			Середній бал
			12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
5-А (І група)	14	10	-	-	-	4	-	1	-	2	1	1	1	-	6,2
5-А (ІІ група)	14	13	1	-	1	1	4	-	1	2	1	1	1	-	6,8
5-Б (І група)	14	9	-	1	1	3	1	-	1	-	1	-	1	-	7,6
5-Б (ІІ група)	14	12	-	1	-	1	4	-	-	3	1	1	1	-	6,3
6-А	15	13	-	2	-	2	1	3	1	1	2	-	1	-	6,9
6-Б	18	15	-	2	3	2	1	1	3	2	-	1	-	-	7,7
7-А	22	18	-	1	2	-	2	1	2	-	3	3	2	2	5,2
7-Б	25	23	-	-	4	2	3	7	5	2	-	-	-	-	7,4
7-В	14	9	-	-	-	-	1	1	1	3	1	1	1	-	5,0
8-А	19	17	-	-	-	-	3	3	4	2	1	1	2	1	5,4
8-Б	16	11	-	-	-	1	1	1	1	1	3	1	2	-	4,9
9-А	25	19	2	1	3	1	1	4	2	2	-	2	1	-	7,4
9-Б	24	22	1	2	-	7	4	1	3	-	2	2	-	-	7,6
10-А	17	16	-	1	2	-	5	3	3	1	1	-	-	-	7,4
10-Б	23	21	-	1	5	7	1	1	3	2	1	-	-	-	8,1
11-А	15	6	-	1	1	1	-	1	-	-	2	-	-	-	6,7
11-Б	19	14	-	-	2	4	2	3	2	-	-	1	-	-	7,7

В ході всеукраїнського моніторингу з математики у І та ІІ семестрах учні 8-х класів виконували моніторингову роботу з алгебри (21 грудня та 17 травня) і геометрії (22 грудня та 18 травня) 2016/2017н.р. з метою перевірки сформованості математичних компетенцій, виявлення прогалин у знаннях та своєчасної корекції знань.

Адміністрацією школи проаналізовано результати письмових робіт з математики, які подано в таблиці:

Клас	Кількість учнів	Предмет	Семестр	Середній бал
8 - А	19	Алгебра	І	6,0
8 - А	19	Алгебра	ІІ	6,3
8 - Б	16	Алгебра	І	5,7
8 - Б	16	Алгебра	ІІ	5,5

8 - А	19	Геометрія	I	5,7
8 - А	19	Геометрія	II	5,7
8 - Б	16	Геометрія	I	5,9
8 - Б	16	Геометрія	II	5,7

Спостереження за рівнем засвоєння програмового матеріалу на уроках історії, усне опитування, результати тестувань засвідчили такий рівень навчальних досягнень школярів:

Клас	Кількість учнів	Історія України		Всесвітня історія	
		Середній бал	Якість знань	Середній бал	Якість знань
5-А	28	8,7	93%	-	-
5-Б	28	9,2	96%	-	-
6-А	15	-	-	6,5	53%
6-Б	18	-	-	8,6	89%
7-А	22	6,6	50 %	7,1	59%
7-Б	26	8,4	81%	8,2	81%
7-В	14	5,8	43%	4,9	21%
8-А	19	7,0	63%	7,1	63%
8-Б	16	6,2	31%	6,1	44%
9-А	25	6,4	52%	6,0	48%
9-Б	24	6,6	63%	6,1	54%
10-А	17	6,6	59%	7,0	59%
10-Б	23	7,2	70%	7,1	61%
11-А	15	6,6	53%	6,7	60%
11-Б	20	8,1	85%	8,0	80%

Відповідно до плану роботи школи у січні 2017 року вивчався стан викладання російської мови. Результати моніторингу подано у таблиці:

Клас	Кількість учнів	Учитель	Середній бал
2 - А	24	Махно І.В.	8,1
2 - Б	23	Бондарчук Л.С.	9,5
2 - В	19	Еліс Ю.О.	8,4
3 - А	27	Фіхтер Л.В.	7,2
3 - Б	24	Літостанська О.П.	9,0
4 - А	20	Салтановська І.Б.	8,3
4 - Б	22	Волошина Т.А.	7,9
5 - А	28	Матвеева І.В.	7,1
5 - Б	28	Матвеева І.В.	7,3
6 - А	15	Шматко А.Г.	7,0
6 - Б	18	Шматко А.Г.	8,3

7 - А	22	Тьосса О.П.	6,8
7 - Б	26	Тьосса О.П.	7,9
7 - В	14	Тьосса О.П.	5,2
8 - А	19	Гутовська А.Г.	8,5
8 - Б	16	Гутовська А.Г.	6,3
9 - А	25	Тьосса О.П.	6,2
9 - Б	24	Тьосса О.П.	6,1

Протягом лютого 2017 року було вивчено стан викладання предмета «Захист Вітчизни». Результати навчальних досягнень учнів 10-11-х класів подано в таблиці:

Клас	Кількість учнів	Середній бал
10 - А	17	8,3
10 - Б	23	8,5
11 - А	15	8,0
11 - Б	20	9,6

Згідно з річним планом роботи школи, планом внутрішньошкільного контролю за діяльністю вчителів та рівнем знань, умінь і навичок учнів адміністрацією школи протягом квітня 2016/2017н.р. вивчався стан викладання зарубіжної літератури в 5-11 класах.

Результати навчальних досягнень учнів подано в таблиці:

Клас	Всього учнів	Високий рівень			Достатній рівень			Середній рівень			Низький рівень			Середній бал
		12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
5-А	27	-	2	2	6	6	6	1	1	1	-	2	-	7,6
5-Б	27	-	1	5	6	9	3	1	1	1	-	-	-	8,7
6-А	15	-	-	2	-	3	1	3	2	2	-	2	-	6,0
6-Б	18	-	3	2	5	5	2	1	-	-	-	-	-	8,7
7-А	22	-	-	4	7	2	4	3	5	1	-	-	-	8,9
7-Б	26	-	-	4	6	2	4	3	5	1	-	-	-	7,1
7-В	14	-	-	1	-	2	2	2	4	1	1	-	-	5,6
8-А	18	-	2	3	3	2	2	3	1	2	-	-	-	7,3
8-Б	16	-	1	4	3	1	1	-	4	1	1	-	-	7,5
9-А	25	-	-	1	3	3	3	3	3	5	4	-	-	5,8
9-Б	24	1	-	2	2	3	2	5	2	2	3	2	-	6,5
10-А	17	-	-	1	5	2	2	3	-	1	2	1	-	6,8
10-Б	23	-	-	3	7	5	2	2	3	-	1	-	-	7,7
11-А	15	-	-	-	2	3	1	2	1	1	4	-	-	5,5
11-Б	20	-	-	11	3	2	1	1	2	-	-	-	-	8,8

Одним із напрямків методичної роботи школи була організація роботи з молодими спеціалістами, завдання якої – надання необхідної допомоги молодим спеціалістам в оволодінні методикою викладання свого предмета, розвиток вмінь використовувати у своїй роботі досягнення сучасної психолого-педагогічної науки, творчої активності молодих спеціалістів. У 2016/2017 навчальному році школа поповнилась молодими спеціалістами першого року роботи. Це вчитель української мови та літератури Бокань Ю.М., вчитель музичного мистецтва Слюсаренко Д.О. та вчитель біології Іванісова В.Ю. Особлива увага приділяється питанням організації наставництва, залучення молодих вчителів до методичної, громадської роботи. На початку навчального року видано наказ про організацію методичної роботи, в якому призначено наставників для молодих вчителів:

1) Наставник Бокань Юлії Михайлівни - вчитель української мови та літератури вищої кваліфікаційної категорії Тьосса О.П.

2) Наставник Іванісової Валентини Юріївни – вчитель біології вищої кваліфікаційної категорії, старший учитель, «Відмінник освіти України» Іванченко А.В..

Молоді вчителі знайомилися з уроками, позакласними заходами свого наставника, з планами його роботи і з його участю планували чергові уроки.

Суттєву допомогу в методичній підтримці молоді вчителі отримували в школі “Професійної адаптації молодих педагогів”, якою керує заступник директора з навчально-виховної роботи Семчич Л.М. Адміністрація школи відвідувала уроки та позакласні заходи спеціалістів, надавала методичну допомогу у підготовці вчителів до уроків, проводила консультації щодо організації самоосвіти молодих спеціалістів.

Особливу увагу педагогічний колектив школи приділяв підвищенню результативності уроку, де кожен учень є не пасивним об’єктом, а суб’єктом навчання, головною дійовою особою всього навчального процесу, забезпеченню усвідомлення учнями необхідності отримання знань, системності знань учнів, виробленню на заняттях практичних і пізнавальних умінь, здійсненню самостійної роботи та організації виконання домашніх завдань, здатності до самоорганізації, саморозвитку, застосуванню прийомів, що сприяють підвищенню навчальних досягнень школярів, розвитку обдарованості учнів.

Діяльність педагогічного колективу школи спрямована на розвиток творчого потенціалу особистості, створення сприятливих умов для навчання і виховання інтелектуальних і творчо обдарованих дітей. В школі створена атмосфера підтримки обдарованих дітей. Проведений I етап Всеукраїнської олімпіади з базових дисциплін. За його результатами була сформована команда для участі у II (міському) етапі олімпіад.

Назва конкурсу	Приймало участь	Переможці
----------------	-----------------	-----------

1. Предметні олімпіади	I етап – 342 II етап – 37 III етап – 0	116 10
2. Міжнародний конкурс з української мови ім. П. Яцика	I етап – 64 II етап - 23	29 1 (Сіліон К.)
3. Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді ім. Т.Г. Шевченка	I етап – 45 II етап – 14 III етап - 1 (Сіліон К.)	22 1 (Сіліон К.)
4. Міжнародна природознавча гра «Геліантус»	8	
5. Всеукраїнська гра «Соняшник» “Sunflower”	28	13
6. VIII Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник»	51	28
7. Міжнародний учнівський інтерактивний конкурс юних істориків «Лелека»	44	29
8. Конкурс з українознавства «Патріот»	26	5
9. Міжнародний конкурс з інформатики та комп’ютерного мислення «Бобер»	6	1
10. Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру»	61	36

Завдяки творчій та наполегливій роботі педагогічних працівників школи 10 учнів показали гарні результати своїх знань та вмінь під час II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад. Таких результатів досягли:

ПІБ учня/учениці	Клас	Предмет	Вчитель
Мигаль Кароліна	11-Б	історія	Андрощук М.В.
Сенюк Вікторія	11-Б	історія	Андрощук М.В.
Сіліон Катерина	9-Б	українська мова та літ.	Грушко О.В.
Приходько Дарія	10-Б	українська мова та літ.	Кліменко Н.М.
Гижиця Анастасія	10-А	українська мова та літ.	Гьосса О.П.
Кравченко Дарина	6-Б	математика	Шрамко І.В.
Михайленко Ірина	7-Б	математика	Касаткіна О.О.
Герделеско Наталія	7-Б	математика	Касаткіна О.О.
Романцова Анастасія	8-А	математика	Касаткіна О.О.
Горищенко Катерина	8-А	математика	Касаткіна О.О.

Це свідчить про те, що викладання вище перелічених предметів спрямовується на підвищення якості знань, адже учні продемонстрували вміння творчо застосовувати теоретичні знання на практиці.

Однак, є учні, які показали низькі результати, на що потрібно звернути особливу увагу вчителям-предметникам при підготовці їх до II етапу Всеукраїнських предметних олімпіад з базових дисциплін.

Результатом роботи вчителів стали призери міських предметних олімпіад:

1. Михайленко Ірина (7-Б клас) – I місце, математика;
2. Герделеско Наталія (7-Б клас) – II місце, математика;
3. Кравченко Дарина (6-Б клас) – II місце, математика ;
4. Романцова Анастасія (8-А клас) – II місце, математика;
5. Горищенко Катерина (8-А клас) – II місце, математика.

Не зайняли призові місця, але показали найкращі результати серед інших шкіл міської громади: Сіліон Катерина (з української мови та літератури), Приходько Дарія (з української мови та літератури), Мигаль Кароліна (з історії), Сенюк Вікторія (з історії).

Сіліон Катерина, учениця 9-Б класу, показала найкращі результати у II (міському) етапі VII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т.Шевченка та у II (міському) етапі XVII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика. Була учасницею III (обласного) етапу VII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т.Шевченка.

Недоліком було те, що у 2016/2017 н.р. не була налагоджена робота шкільної МАН і учні школи не приймали участь у конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт МАН.

З метою з'ясування рівня виконання завдань Державного стандарту було проведено тематичні перевірки щодо дотримання принципу наступності при переході учнів з початкової в основну школу та адаптації до навчання учнів 5-х класів. Відповідна робота була проведена щодо створення комфортних умов для навчання в школі учнів перших класів. Подоланню труднощів періоду адаптації сприяли професіоналізм та підготовленість, ціленаправлена координація дій вчителів –предметників, класних керівників та вчителів початкових класів.

У жовтні проведено психолого-педагогічний консилиум щодо наступності при переході з початкової школи до школи II ступеня навчання. Видано наказ по школі, зроблено порівняльний аналіз за результатами діагностичних та контрольних зрізів знань. Проведено засідання педагогічної ради школи, засідання шкільних методичних об'єднань, творчих груп, батьківських зборів з метою подолання дезадаптації учнів 5-х класів. Проводився постійний контроль за дотриманням наступності та перспективності у формуванні знань, умінь, навичок учнів початкової та середньої ланки. Розроблено пам'ятки вчителям, класним керівникам, батькам.

З метою успішної підготовки до ЗНО-2017 заступник директора з навчально-виховної роботи Семчич Л.М. проводила «Уроки ЗНО-2017» для учнів 11-х класів та їх батьків, на яких знайомила присутніх з особливостями зовнішнього незалежного оцінювання та порядком реєстрації.

Заступник директора з навчально-виховної роботи Ковальова О.С. провела майстер-клас для вчителів школи «Створення педагогами власних веб-

сайтів, блогів», метою якого була підготовка вчителів для роботи з інтернет ресурсами: надання допомоги учням у навчанні, рекомендацій вчителям, встановлення зв'язку з батьками, висвітлення своєї роботи та успіхів учнів.

У 2016/2017 навчальному році адміністрацією школи вивчався стан передового педагогічного досвіду вчителя української мови та літератури вищої кваліфікаційної категорії, старшого учителя Креймер Ірини Юріївни з проблеми «Використання новітніх технологій на уроках української мови та літератури». Були відвідані уроки вчителя, проведені співбесіди з вчителем.

За час роботи в школі Креймер Ірина Юріївна зарекомендувала себе як досвідчений педагог. Учитель на високому рівні володіє сучасними інноваційними методиками і технологіями, активно їх використовує у навчально-виховному процесі. Активно впроваджує оригінальні, інноваційні ідеї, форми та методи організації навчально-виховного процесу, що забезпечують максимальну самостійність навчання учнів.

Уроки вчителя та позаурочні заходи – професійні, напрацьовані методи навчання учнів – дієві та результативні. Протягом 2016/2017 навчального року Ірина Юріївна проводила майстер-клас не тільки для учителів нашої школи, а також і для учителів інших шкіл Біляївської міської ради.

На базі нашої школи відбулося засідання міського МО вчителів початкової школи, під час якого вчитель початкових класів Волошина Тетяна Анатоліївна провела відкритий урок літературного читання у 4-Б класі для учителів шкіл Біляївської міської ради.

У школі організоване інклюзивне навчання дітей з особливими освітніми потребами:

№ п/п	ПІБ учня/учениці	Клас
1.	Бондаренко Єлизавета	8-Б
2.	Романюк Дмитро	5-Б
3.	Оверко Максим	2-В
4.	Барчук Анастасія	2-В

За інклюзивною формою для цих учнів з 01.09.2016р. організовано інклюзивні класи, затверджено індивідуальний навчальний план та індивідуальну навчальну програму. В індивідуальному навчальному плані передбачено години для проведення корекційно-розвиткових занять, відповідно до рекомендацій психолого-медико-педагогічної консультації. У погодженні з батьками складено індивідуальну програму розвитку дітей з урахуванням їхніх індивідуальних особливостей і можливостей. Для кожного учня складено розклад уроків, у якому були враховані години психологічної корекції.

Практичний психолог школи Дурбало Ольга Сергіївна проводила з учнями заняття психологічної корекції відповідно складеного графіка. Корекція була спрямована на виправлення вад вимови і мовлення з учнями Барчук А. та Бондаренко Є.. З учнем Романюком Д. корекція спрямована на виправлення опорно-рухового апарата. З учнем Оверком М. корекція спрямована на покращення психологічної рівноваги та концентрації уваги.

Протягом року з цими учнями працювали вихователі (асистенти вчителя). З учнями 2-В класу Барчук А. та Оверком М. працювали: вихователь Радош Олександра Михайлівна (у I семестрі) та Геращенко Поліна Федорівна (у II семестрі). З ученицею 8-Б класу Бондаренко Є. протягом року працювала вихователь Радош Олександра Михайлівна. Бокань Юлія Михайлівна працювала з учнем 5-Б класу Романюком Д.

Про свою роботу з учнями вихователі (асистенти вчителів) та психолог школи звітували на педагогічній раді у грудні 2016р. та під час районного семінару, який був проведений на базі нашої школи 19 квітня 2017 року.

З 18 по 20 жовтня 2016 року на базі школи працював міжнародний консультант Європейської мережі з підтримки розвитку інклюзії Дункан Літл з Великобританії в співпраці з представником Всеукраїнського фонду «Крок за кроком» Найдюю Юлією Михайлівною. Класний керівник 2-В класу Еліс Юлія Олександрівна провела 19 жовтня урок трудового навчання з учнями класу, в якому також навчаються і діти з інклюзивною формою навчання. З цими ж учнями Еліс Ю.О. провела 20 жовтня свято «Диво землі – хліб», у якому брали участь не тільки батьки учнів, а також і гості з Великобританії.

У цей же період учні з Великобританії були присутні на уроках англійської мови у 4, 7 класах, де вчителями були Семчич Л.М. та Курдогло А.В.. Діти не тільки працювали на уроках, а й спілкувалися зі своїми однолітками англійською мовою.

Директор школи Гутовська А.Г. та вчитель початкових класів Еліс Ю.О. ділилися досвідом щодо організації інклюзивного навчання у школі і на обласних семінарах м.Одеси.

На початку навчального року школа брала участь у конкурсі міжнародного освітнього проекту “Go Camp” (створення літнього мовного табору) та стала переможцем. У квітні 2017 року вчитель англійської мови Курдогло Антоніна Володимирівна брала участь у тренінгу організації мовного табору “Go Camp” у місті Київ. Учитель англійської мови Шматко Ігор Іванович брав участь у тренінгу організації мовних таборів у місті Одеса у травні 2017 року. Учителі отримали сертифікати учасників.

Літній мовний табір “Go Camp” працював з 29.05 по 15.06.2017 року на базі літнього табору відпочинку «Джерельце» Біляївської загальноосвітньої школи I-III ступенів №2. Мета програми “Go Camp” - підвищити рівень володіння англійської мови школярів, створити відповідне мовне середовище (наближене до європейських стандартів), зацікавити учнів до вивчення англійської мови та познайомити з представниками англійськомовних країн. Робота табору була спрямована на виховання нового покоління свідомих громадян України через формування життєвих умінь та цінностей XXI-го століття.

Волонтером мовного табору був житель міста Портленд (штат Орегон, США) Бенджамін Абрамс. 30 учасників табору, учні 5-8 класів нашої школи, намагалися подолати мовний бар'єр та активно спілкувалися з американським волонтером.

Учасники табору не тільки спілкувалися у кабінеті англійської мови та виконували англійські пісні, вони спілкувалися англійською, прогулюючись

вулицями міста, приймаючи участь у спортивних змаганнях та розважальних іграх, які проходили у місті. По завершенню роботи діти та вчителі англійської мови Курдогло Антоніна Володимирівна і Шматко Ігор Іванович отримали сертифікати учасників літнього мовного табору “Go Camp”.

Протягом року педагогічний колектив школи продовжував брати участь у швейцарському проєкті.

Відповідно до законів України «Про освіту» «Про загальну середню освіту», Положення про загальноосвітній навчальний заклад, Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженого наказом МОН України №8 від 12.01.2016р. та Міністерством Юстиції України від 03.02.2016 р. за № 184/28314, у погодженні з управлінням освіти, сім'ї, молоді та спорту Біляївської міської ради у 2016/2017н.р. за індивідуальною формою навчання навчалися такі учні: Потапова Наталія - учениця 8-А класу, Біла Мирослава – учениця 7-Б класу, Шкарбан Гліб – учень 6-А класу, Раца Роман - учень 6-А класу.

Підставою для організації індивідуального навчання вдома учнів є такі документи:

1. Довідка ЛКК.

2. Заява батьків з проханням перевести дитину на індивідуальну форму навчання.

3. Копія свідоцтва про народження дитини.

Ксерокопії документів зберігаються у методичному кабінеті школи.

Питання про організацію індивідуального навчання учнів було вирішене педагогічною радою школи (протокол № 7 від 31.08.2016р.).

Видано наказ по школі «Про організацію індивідуального навчання учнів» (№163/01-10 від 31.08.2016р.).

Учні навчалися вдома за погодженням з батьками та затвердженим директором школи графіком навчання, виконуючи вимоги Державного стандарту базової та загальної середньої освіти.

Тривалість та кількість уроків за індивідуальною формою навчання вдома:

Потапова Наталія - 8 годин на тиждень;

Біла Мирослава – 8 годин на тиждень;

Шкарбан Гліб – 8 годин на тиждень;

Раца Роман - 8 годин на тиждень.

У квітні 2017 року учениця 7-Б класу Біла Мирослава пройшла обстеження Одеської ПМПК (протокол №8 від 07.04.2017), за рішенням якої та за рішенням Біляївської ЛКК (№414 від 19.04.2017) переведено на навчання за загальноосвітньою програмою.

Облік занять та результати навчальних досягнень учнів вчителі фіксували в окремих журналах, прошитих та пронумерованих.

Ведення журналів індивідуального навчання контролювався адміністрацією школи.

Журнали велися, в основному, ретельно, охайно, згідно з вимогами до ведення шкільної документації. Були зроблені незначні зауваження, про що свідчить запис у кінці журналу.

Учителі проводили уроки за погодженням із заступником директора з навчально-виховної роботи та затвердженим директором школи календарними планами. Готуючись до занять, вчителі використовували поурочні плани-конспекти.

Значна увага з боку адміністрації школи приділялася питанню щодо запобігання нещасним випадкам з працівниками, учнями школи, як під час навчально-виховного процесу, так і в побуті. Налагоджено систему обліку нещасних випадків. З'ясовуються та аналізуються причини їх виникнення, відповідно до чого проводяться профілактичні заходи.

План заходів щодо організації методичної роботи в школі протягом 2016/2017 навчального року був виконаний.

ШМО, творчій групі учителів необхідно чітко планувати роботу з обдарованими дітьми, працювати над підвищенням рівня якості знань учнів, підвищувати якість підготовки учнів до ДПА та ЗНО, предметних олімпіад, активніше залучати учнів до участі в інтелектуальних конкурсах, продумувати науково-теоретичні питання для обговорення на засіданнях стосовно реалізації науково-методичних проблем.

Виховна робота в Біляївській загальноосвітній школі I – III ступенів №2 за 2016/2017 навчальний рік підпорядкована основним нормативним документам про школу, а саме Законом України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Концепції Нова школа, Концепції національно-патріотичного виховання, Конвенції про права дитини, Декларації прав дитини та нормативно – правовим актам, документам Міністерства освіти і науки України, наказам управління освіти, сім'ї, молоді та спорту Біляївської міської ради.

Виховна робота школи відповідала проблемній темі «Формування творчої активності учнів та педагогів шляхом використання новітніх технологій» та виховної роботи - «Розвиток національних і загальнолюдських цінностей – домінуючий фактор самореалізації особистості».

Для реалізації цих проблем передбачалось вирішення наступних завдань:

гуманізація виховного процесу, виражена у створенні умов для всебічного розвитку учнів, для спонукання їх до самоаналізу,

самооцінювання, саморозвитку та самовиховання;

- утвердження в свідомості та почуттях особистості патріотичних цінностей, переконань і поваги до культурного й історичного минулого держави;

- формування готовності до виконання громадянського та конституційного обов'язку із захисту національних інтересів, цілісності, незалежності України;

- сприяння вибору учнями світоглядної позиції і вміння її відстоювати;

- утвердження усвідомленого вибору здорового способу життя через пропаганду духовних надбань українського народу;
- усвідомлення самовизначення під час вибору професії;
- удосконалення методичної майстерності класного керівника, спроможного компетентного здійснювати виховну діяльність;
- розвиток учнівського самоврядування.

План виховної роботи школи був спрямований на реалізацію основних завдань і пріоритетних напрямків з урахуванням народного календаря, традицій школи та загальнодержавних свят.

Перевірка засвідчила, що класні керівники в цілому володіють методикою планування, грамотно складають психолого-педагогічні характеристики класів, чітко визначають цілі і завдання виховання.

Планування роботи здійснюють за визначеною структурою: аналіз виховної роботи за минулий навчальний рік, завдання на наступний, психолого-педагогічна характеристика класного колективу, основні виховні заходи, участь у загальношкільних заходах, бесіди із запобігання дитячого травматизму, забезпечення психологічного комфорту, профілактики правопорушень, робота з батьківською громадськістю, учнівським самоврядуванням, а також індивідуальна робота з учнями, зайнятість їх у гуртковій роботі. Всі класні керівники дотримуються структури планування виховної роботи з дітьми, про що складені довідки від 23.09.2016р. та 16.01.2017 р., відображено у наказі по школі №216/01-10 від 25.09.2016 «Про ефективність планування виховної роботи».

У навчальному році виховна робота була спланована та спрямована на створення системи цінностей і якостей учнів за Програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів» і досягнення головної виховної мети – формування морально-духовної життєво компетентної особистості, яка успішно самореалізується в соціумі як громадянин, сім'янин, професіонал.

Ціннісне ставлення до себе

Аналіз стану превентивного виховання та формування здорового способу життя у виховній системі школи

Робота класних керівників за цим напрямком була направлена на усвідомлення учнями цінності власного життя і збереження здоров'я, розвиток умінь і навичок самооцінювання, самоконтролю, адаптації до змін навколишнього, конструктивного підходу до вирішення життєвих проблем, готовність працювати над собою і своїми моральними якостями, виховання самоповаги, життєвих компетенцій здоров'язбереження, імунітету до асоціальних впливів, готовності до виконання різних соціальних ролей відповідно вікових особливостей.

Головну увагу педагогічний колектив школи звертав на формування здоров'язбережувальних компетентностей під час навчально-виховного процесу: всі учні школи пройшли медичне обстеження, згідно якого були визначені фізкультурні групи (наказ від 09.09.2016 №200/01-10); проводилися факультативні заняття курсу «Зміцнення здоров'я учнів засобами фізичних вправ» для учнів 8-х класів, за навчальною програмою (тренінг-курс)

«Формування здорового способу життя та профілактики ВІЛ/СНІДу» для учнів 10-х класів.

Учителі фізичної культури проводили уроки на повітрі при сприятливих погодних умовах, проводилися фізкультхвилинки на уроках. Щодня вологі прибирання на великій перерві та прибирання класів після уроків оцінювалося черговими вчителями та черговим по школі класом у «Журналі чергового класу». Дану роботу проаналізовано і узагальнено в наказі №28401-10 від 23.12.2016 р. «Про стан чергування учнів та вчителів по школі».

Значна робота з організації превентивного виховання проводиться класними керівниками, керівниками гуртків і творчих об'єднань школи у позаурочний час. Велика увага приділялася оволодінню учнями знаннями та навичками захисту від негативного впливу тютюнопаління, збереження і зміцнення здоров'я всіх учасників навчально-виховного процесу, забезпечення профілактичних заходів, спрямованих на протидію ВІЛ-інфекції/СНІДу, алкоголізму, наркоманії та підвищення ефективності просвітницько-виховної роботи в школі. Аналіз проведеної роботи узагальнений у наказі від 26.04.2017 №92/01-10 «Про стан роботи щодо впровадження здорового способу життя».

Традиційно до плану роботи школи були включені місячники: «Місячник знань правил дорожнього руху», участь у Всеукраїнській акції «Увага! Діти на дорозі», місячник здоров'я «Дитина йде до школи» (вересень); толерантності, попередження негативних явищ серед учнівської молоді» (листопад), чистоти та порядку (грудень); тижні - «Олімпійський» (вересень), безпеки руху «Правила дорожнього руху знай і виконуй» (вересень), туризму і спорту «Люби і знай свій рідний край» (вересень), «За здоровий спосіб життя», «Здоровий спосіб життя – запорука здоров'я», «Антиалкогольної, антитютюнової пропаганди» (листопад), тиждень здоров'я (січень, квітень). Адміністрацією школи проводився контроль за харчуванням учнів у шкільній їдальні (наказ від 23.11.2016 №258/01-10).

Класні керівники приділяють особливу увагу роботі зі збереження життя і здоров'я учнів, проводять інструктажі з питань охорони праці для учнів, правильно ведуть записи в журналах (наказ №82/01-10 від 10.04.2017).

Медична сестра Сіліон Т.А. протягом навчального року проводила відповідну роз'яснювальну роботу по формування навичок санітарії та гігієни, моніторинг захворюваності за семестр.

Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей

Родинно-сімейне виховання протягом 2016/2017 н.р. здійснювалось через систему заходів, спрямованих на виховання поваги до родини, турботливого ставлення до рідних, близьких, засвоєння моральних якостей, прищеплення традиційних суспільних та сімейних цінностей,

В ході операції «Турбота» учні систематично допомагають підшефним вчителям-пенсіонерам, вітають їх зі святами.

Не залишило байдужим жодного учасника районного семінару директорів «Інклюзивна форма навчання в умовах загальноосвітньої школи» родинне свято «Батько і мати – два сонця гарячих» за участю учнів 2-В класу (класний керівник Еліс Ю.О.) та учнів 8-10 класів, яких залучила Грушко О.В.

Протягом квітня-травня 2017 року за планом проводилися виховні години родинно-сімейного спрямування «Шанування духовних надбань своєї сім'ї». Цікаву і змістовну зустріч з батьками організувала класний керівник 3-Б класу Літостанська О.П. з концертною програмою до Дня матері.

Заслуговує на увагу відкритий виховний захід у 5-Б класі у формі свята «Жінка – окраса планети» (класний керівник Бокань Ю.М.).

Під час тижня родини у травні 2017 року проведені виховні заходи до Дня матері «Все до серденька матері горнеться» та Всесвітнього дня сім'ї «Подорож сімейними традиціями». Година спілкування «Рушники моєї бабусі» у 2-Б класі (класний керівник Бондарчук Л.С.) сприяла залученню до відкритого заходу не тільки матерів, а й бабусь.

Роботи учнів представлені на V-й Всеукраїнський творчий конкурс до Дня Матері в Україні «Малюнок, вірш, лист до матері» (керівник Грушко О.В.).

Класні керівники ведуть чіткий (поурочний) контроль за станом відвідування учнями занять. Видано накази по школі «Про виконання всеобучу» (№246/01-10 від 10.11.2016, №33/01-10 від 09.02.2017), «Про результати відвідування учнями школи за вересень-жовтень»(№245/01-10 від 10.11.2016), проведений моніторинг відвідування за I семестр (довідка від 04.01.2017 р.).

Більшість батьків своєчасно інформують класних керівників про причини відсутності дітей у школі, надають відповідні пояснення (довідка від 02.11.2016).

Ціннісне ставлення до праці

Протягом навчального року профорієнтаційна робота проводилася згідно наказу по школі від 09.09.2016 №193/01-10 «Про організацію профорієнтаційної роботи» для всіх категорій учнів з урахуванням їх вікових особливостей по формуванню понять та уявлень про важливість праці в житті людини, потреби в праці, професійного самовизначення в урочній та позаурочній діяльності.

План роботи школи на навчальний рік передбачав проведення тижня добрих справ, новорічних фантазій (грудень), профорієнтаційної роботи «Твоя дорога в майбутнє» (січень), «Моя майбутня професія»(лютий).

На базі школи систематично відбуваються зустрічі учнів випускних класів з представниками навчальних закладів різних рівнів акредитації, зокрема харчова академія (9-11 класи), обласна державна служба пожежно-прикладного спорту (7-А,Б), Державна служба надзвичайних ситуацій (9-11), юридичної академії тощо.

Протягом навчального року проводилися екскурсії до установ м. Біляївки, м.Одеси, організованих Центром зайнятості: районна бібліотека (11-А,Б)), ПриватБанк (4-7 класи), військова академія м. Одеса (10-11 класи).

Учні 9, 11 класів користуються матеріалами шкільного стенду «Куди піти вчитися», наданими навчальними закладами.

Учні 6-11 класів чергують у класі, по школі, беруть участь у благоустрої шкільного подвір'я. У ході операції «Перетворимо школу на квітучий сад»

восени та «Озеленення країни – спадщина для майбутніх поколінь» навесні висаджені квіти, кущі, дерева на території школи, підшефної території біля церкви. Учні 10-х класів двічі на рік беруть участь у операції «Пам'ятник», прибирають біля пам'ятника Скорботної Матері.

У грудні 2015 року проводився місячник чистоти та порядку у школі, результати якого узагальнили у наказі №284/01-10 від 23.12.2016 р. «Про стан чергування учнів та вчителів у школі».

Класними керівниками протягом 2016/2017 н.р. проводились виховні години за загальними темами: «100 професій – 100 доріг» (жовтень), «Твоя дорога в майбутнє» (січень, 9-11 класи), «Моя майбутня професія», «Найпоширеніша робота в місті», «Україні потрібні професіонали» (січень),

анкетування учні 9,11 класів з приводу подальшого здобуття освіти і працевлаштування «Професійна спрямованість старшокласників» (листопад), профконсультаційна робота як допомога підлітків у професійному самовизначенні, побудові професійного плану (березень).

Велику допомогу класним керівникам у проведенні профорієнтаційної роботи надає Центр зайнятості. Працівники Центру проводять анкетування учнів, індивідуальні бесіди з ними, використовують групові та індивідуальні форми роботи на терміналі. Класні керівники 9-11-х класів готують виступи на класні батьківські збори, консультації для батьків щодо подальшого навчання або працевлаштування учнів. Все це сприяє визначенню учнів з майбутньою професією.

На уроках трудового навчання вчителі залучають учнів до виготовлення власноруч поробок з природного матеріалу, навчають дітей з непотрібних в домашньому вжитку речей створювати ексклюзивні речі. Кращі з них беруть участь у конкурсах, які проводяться за межами школи.

Роботи Кравченко Дарини (6-Б) відзначені дипломом I ступеню Одеського обласного гуманітарного центру позашкільної освіти і виховання за участь у Всеукраїнській виставці-конкурсі декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва «Знай і люби свій рідний край», грамотою БДЮТ за перемогу у районному етапі виставки-конкурсу науково-технічної творчості з початкового технічного моделювання.

Отримали грамоти БДЮТ переможці виставки-конкурсу «Пасхальний дивограй» у номінації «Великодня композиція» Подлесовська Юлія (5-Б), Маглаперідзе Микита (6-Б), Махно Дар'я (8-Б), Кравченко Дарина (6-Б), Шкутко Вікторія (11-Б), Балан Ірина (11-А), Трохимчук Діана (11-А), а також вчитель трудового навчання Грушко О.В.

Традиційно до Дня міста проводиться шкільна виставка-конкурс поробок з природного матеріалу, декоративно-прикладного мистецтва. Кращі роботи виставки «Мій шедевр, моє творіння» брали участь у фестивалі народної творчості «Біла лілея», відзначені подяками міської ради та солодкими призами.

3 грудня 2016 р. по травень учні 5-11 класів брали участь в освітньому проекті «Мрій і дій» благодійної організації «ОВЕС». Учнівським самоврядуванням організований збір вторинної сировини (макулатури,

пластика, батарейок, кришечок). У шкільному рейтингу участі в даному проекті кращим визнано 9-Б клас (класний керівник Грушко О.В.). Крім того, за сприянням організації «ОВЕС» 1 учень отримав змогу відвідати Угорщину.

Аналіз проведеної роботи з питань профорієнтації учнів узагальнено у наказі №54/01-10 від від 14.03.2017 «Про стан профорієнтаційної роботи в школі».

Ціннісне ставлення до природи

У початковій школі класні керівники працюють над формуванням понять та уявлень про довкілля. У середній – над усвідомленням себе як невід’ємної частини природи, взаємозалежності людини та природи, формуванням почуття особистої причетності до збереження природних багатств. У старшій – виховні досягнення виявляються у сформованості екологічної культури особистості.

У рамках екологічного виховання у 2016/2017 н.р. відбулись трудові екологічні десанти з покращення та благоустрою прилеглої до школи території «Перетворимо школу на квітучий сад». Продовжується шефство над розбитою біля церкви клумбою. Учні висаджували та поливали квіти, пололи бур’яни. Вчитель трудового навчання Грушко О.В. залучила до цієї роботи учнів 5-11-х класів.

Під час операції «Годівничка» учні 2-А класу (класний керівник Махно І.В.), 2-В класу (класний керівник Еліс Ю.О.), 3-Б класу (Літостанська О.П.), 5-Б класу (класний керівник Бокань Ю.М.), 7-В класу (класний керівник Геращенко П.Ф.) виготовили годівнички та слідкували, щоб в них постійно була їжа для птахів.

В ході екологічного місячника у березні-квітні 2017 року проведені природоохоронні заходи до Всесвітнього дня охорони водних ресурсів, до дня зустрічі птахів, дня Землі, дня боротьби з туберкульозом.

Відкрити виховну годину «Первоцвіти просять захисту» провела класний керівник 2-А класу Махно І.В. з аудіозаписами звуків природи, презентацією, інсценізацією. Цікавим на заході був досвід залучення учнів 1-А класу до розгляду програмного матеріалу по предмету «Природознавство» щодо збереження та дбайливого ставлення до рідкісних рослин, занесених в Червону книгу України.

В ході участі в освітньому проекті «Мрій і дій» благодійної організації «ОВЕС» актив учнівського самоврядування готував повідомлення про проблеми забруднення навколишнього середовища та значення збору і переробки вторинної сировини щодо вирішення цих проблем.

Ціннісне ставлення до культури і мистецтва

Художньо-естетичне виховання школярів у позаурочний час спрямовано на узгодження системи цінностей суспільства, комплексу функцій мистецтва у формуванні духовного світу особистості.

Впровадження естетичного виховання, культури, емоційного сприйняття навколишнього світу, самосвідомості та естетичного смаку в музиці, кіно, архітектурі, побуті учнів наполегливо проводили класні керівники під час виховних заходів, вчителі предметів «Музичне мистецтво», «Образотворче мистецтво», «Мистецтво», «Художня культура» - на уроках.

Художньо-естетичний аспект виховної роботи знайшов свою реалізацію в проведенні загальношкільних свят:

- Першого дзвоника,
- «Спасибі Вам, учителі!», «Зустріч випускників» (11-А,Б, класні керівники Касаткіна О.О., Креймер І.Ю.),
- «Золота осінь-2016» (10-Б, класний керівник Андросук М.В.),
- Новорічних свят (1-11),
- Останнього дзвоника;

Також відкритих виховних заходів у формі свят:

- «Ми - першокласники», «Прощавай, Букварику» (1-А,Б, класні керівники Філіппова Т.В., Дмитренко Т.Д.),
- «Душа землі - хліб», «Батько і мати – два сонця гарячих» (2-В, класний керівник Еліс Ю.О.),
- «Українські вечорниці», «Прощавай, початкова школо!» (4-А,Б, класні керівники Салтановська І.Б., Волошина Т.А.),
- «Жінка – окраса планети» (5-Б, класний керівник Бокань Ю.М.),
- «9 років шкільних промайнуло» (класні керівники Курдогло А.В., Грушко О.В.),
- «Останній урок в 11 класі» (класні керівники Касаткіна О.О., Креймер І.Ю.)

Вчитель «Художньої культури» Грушко О.В. організувала участь учнів у V-му Всеукраїнському творчому конкурсі до Дня Матері в Україні «Малюнок, вірш, лист до Матері».

Крім того, педагог-організатор Шматко А.Г. разом з прес-центром учнівського самоврядування проводила шкільні конкурси малюнків, «За здоровий спосіб життя», «Правила дорожнього руху знай і виконуй», «Навколишній світ очима дітей», «Привітання з Великоднем», «День водно-болотних угідь», «Земля – наш спільний дім» тощо.

Рівень естетичної вихованості школярів визначають цілісністю сприйняття ними художніх образів, емоційно-вольової готовності до творчої діяльності, спрямованої на відтворення значущої культури, її світоглядних елементів. Велику роль у цьому відіграє позашкільна освіта.

В 2016/2017 н.р. зайнятість учнів в гуртках художньо-естетичного спрямування склала:

Позашкільні заклади	БДЮТ				ШЕВ				Танцювальні колективи			% залучених учнів
	Вокал	Малов., бісеропл.	Гончар., Писанк.	Танцюв.	Інстр.	Вокал	Хореогр.	Малов.	Алекс,Пандора	Люкс	Джнй-Денс	
2016/2017 н.р.	4	7	5	6	25	5	4	8	10	11	19	20%

Учні, що відвідують дані гуртки та колективи є найбільш активними у всіх виховних заходах. Вони є постійними учасниками міських, обласних, регіональних конкурсів.

Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави

Це направлення включає національно-громадянське, патріотичне та правове виховання.

У роботі з патріотичного виховання школа керується основними документами, а саме Основними орієнтирами виховання, Концепцією національно-патріотичного виховання, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національною стратегією розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, в яких стратегічними визначено завдання виховання в особистості любові до Батьківщини, усвідомлення нею свого громадянського обов'язку на засадах громадянських і загальнолюдських духовних цінностей, утвердження якостей громадянина-патріота.

Національно-громадянське виховання у 2016/2017 навчальному році реалізовувалося в ході місячника громадянського виховання «Будьмо гідними своєї Батьківщини» (вересень). Протягом року реалізувався проект «Любіть Україну, всім серцем любіть!», в ході якого проводилися виховні заходи за річним планом школи та класів, за графіком - відкриті виховні заходи.

Пробудити в учнів національні почуття, виховувати в них повагу та любов до свого народу, до його віковичних моральних і духовних здобутків, а також повагу та гордість за свою Батьківщину ставили перед собою класні керівники під час проведення відкритих виховних заходів:

- тематичного святкового ранку «О, рідна мово! О, рідне слово!» (3-Б, Літостанська О.П.),
- години спілкування «Традиції мого народу» (6-А, Шрамко І.В.),
- усного журналу «Як жили та воювали козаки» (6-Б, Кліменко Н.М.),
- спортивно-розважального свята «Нумо, козаче!» (7-А,Б,В, Тьосса О.П., Шматко І.І., Геращенко П.Ф.),
- квесту «Ми - славні нащадки козацького роду» (9-А,Б, Курдогло А.В., Грушко О.В.).

Формуванню національної свідомості майбутнього України сприяв відкритий виховний захід «Без верби і калини нема України» у 2-А класі (класний керівник Махно І.В.).

Одним з аспектів національно-громадянського виховання є прищеплення учням гордості за свою Батьківщину, любові до рідного краю, його традицій. Реалізація даного аспекту у 2016/2017 н.р. здійснювалась через екскурсії до краєзнавчого музею, участі у заходах, присвячених святкуванню Дня міста, Дня примирення та пам'яті.

Працівники музею та районної бібліотеки запросили учнів 10-А та 10-Б класів переглянути літературно-музичну композицію до Дня визволення України від нацистських загарбників (28.10.2016), до Дня визволення Біляївки (07.04.2017).

«Україно, ти для мене диво!» саме під таким гаслом вперше проводився у школі конкурс читців, присвячений Міжнародному дню рідної мови. Переможці – Сіліон Катерина (9-Б), Махно Дар'я (8-Б), Колошин Андрій (8-А), Копусь Михайло (10-А), відмічені грамотами та подарунками.

Результативною була участь учнів у VIII Всеукраїнській українознавчій грі «Соняшник» (керівник Тьосса О.П.). Взяли в грі участь 28 учнів, з них 13 отримали сертифікати переможців в різних вікових групах.

У Міжнародному учнівському інтерактивному конкурсі юних істориків «Лелека», який проводився з метою активізації вивчення історії та патріотичного виховання дітей, взяли участь 44 учні. Золоті сертифікати отримали Маркварт Вероніка (11-А), Мигаль Кароліна (11-Б), Сенюк Вікторія (11-Б), Янчук Яна (11-А), срібні – 9 учнів, бронзових – 17.

У Всеукраїнському конкурсі «Патріот» золотий сертифікат отримала Горділа Ангеліна (2-Б), срібний – Шарандак Микола (4-А), бронзовий – Єрмакович Микита (2-Б), Гужева Карина (2-Б), Чабан Андрій (4-Б).

У всіх кабінетах та коридорі школи є куточки «Державна символіка». На всіх загальношкільних святах кращі учні піднімають Державний прапор України.

Учні вдягають вишиванки не лише на відкриті виховні заходи, а й повсякденному житті.

Анкетування учнів 5-11 класів «Чи вважаєте ви себе патріотами України?» використали на педраді для роботи у фокус-групах під час розгляду питання «Шляхи реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді».

Проведена робота узагальнена у наказі від 24.02.2017 р. №38/01-10 «Про стан роботи з формування національної свідомості та патріотичних почуттів».

Військово-патріотичний напрямок виховної роботи знайшов відображення у проведенні заходів, присвячених Дню Партизанської Слави (22 вересня), Дню визволення України (26 жовтня), Біляївки (7 квітня) від нацистських загарбників, Дню Перемоги у Другій світовій війні, Дню пам'яті подвигу під Крутами (29 січня), Дню захисника України (14 жовтня), Дню виводу військ із Афганістану (15 лютого).

Відповідно до Положення «Про Всеукраїнську дитячо-спортивну військово-патріотичну гру «Сокіл» («Джура»)» сплановано роботу для учнів 1-4-х класів (козачат), 5-8-х класів (джур), 9-10-х (молодих козаків). Згідно плану активно працював з учнями 4-х класів учитель фізичної культури Величко Р.О., з учнями 8-10-х класів – Кліменко О.С.

Команда школи брала участь у міському етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»), де посіла III місце.

Екскурсію у військову академію організували класні керівники Тямчик М.М., Андросчук М.В. для учнів 9-10-х класів.

За річним планом школи у жовтні 2016 року проходив місячник військово-патріотичного виховання «Нащадки козацької слави», в ході якого проведені виховні заходи до Дня визволення України від нацистських загарбників, Дня захисника України.

Місячник «Незгасна пам'ять» у квітні-травні був присвячений заходам відзначення Дня визволення Біляївки від нацистських загарбників та річниці Перемоги над нацизмом у Європі.

Заслуговує уваги в ході місячника пошукова робота «Ордени і медалі моєї родини», вікторина «Досліджуй та вивчай історію про свій рідний край», робота над проектом «Їх вже немає поряд, але вони перемогли війну», організована вчителем історії Андрущук М.В.

Морально-правове виховання учнів

Правовиховній роботі школа приділяє особливу увагу.

Система правової освіти та виховання у школі складає взаємопов'язаний процес формування правових знань, виховання і профілактичної роботи. Формування правових знань вчителі здійснюють як у позакласній роботі, так і на уроках правознавства.

У грудні 2016 року взяли участь у Всеукраїнському тижні права. Класні керівники 1-11 класів провели заходи відповідно віку учнів з нагоди проголошення Загальної декларації прав людини.

Робота з приводу попередження та профілактики правопорушень серед учнів школи проаналізована і надана інформація №276 від 22.11.2016 р. управлінню освіти, сім'ї, молоді та спорту Біляївської міської ради

Видані накази по школі «Про стан морально-правового виховання в школі» №283/01-10 від 23.12.2016 р., «Про діяльність педагогічного колективу щодо запобігання злочинам та правопорушенням серед неповнолітніх» №4106/01-10 від 04.05.2017.

Основними завданнями морально-правового спрямування в поточному навчальному році було формування в учнів активної соціальної позиції, нетерпимого ставлення до проявів девіантної поведінки та аморальних вчинків, забезпечення подолання окремими учнями шкідливих звичок, що сформувалися внаслідок помилок і недоліків виховання. Щомісячно на засіданнях Ради профілактики правопорушень розглядалися питання порушень правил поведінки в школі та проявів девіантної поведінки. Особлива увага приділялася учням, що стоять на внутрішкільному обліку: Сандуце Нелі (9-Б), Грузиній Валерії (7-В).

Вдалою, організованою та результативною є індивідуальна робота у 6-А класі (класний керівник Шрамко І.В.), 7-В класі (класний керівник Герашенко П.Ф.), 9-Б класі (класний керівник Грушко О.В.).

В усіх класах школи проведено батьківські збори на правову тематику.

Визначилася «група ризику» - учні, які потребують особливої уваги та контролю. Надані доповідні управлінню освіти Біляївської міської ради про проведену роботу у школі, яка, на жаль, не дала позитивних змін з учнями та їх батьками, з проханням залучити до навчання, притягнути до відповідальності батьків за неналежне відношення до виконання батьківських обов'язків: 04.05.2017р. № 133 (Ратніков Ельмір (6-А)), 07.03.2017р. № 72 (Грузіна Валерія (7-В)), 31.05.2017 р. № 161(Крисак Олег (1-Б)), 01.06.2017р. № 163 (Циганчук Максим (3-А)).

З метою налагодження ефективного виховного впливу психолог школи Дурбало О.С. проводила планомірну роботу з учнями та батьками по корекції поведінки, відвідувала неблагонадійні сім'ї вдома разом з класними керівниками.

Учнівське самоврядування

Важливу роль у вихованні громадсько-активної і конкурентоспроможної особистості займає учнівське самоврядування. Протягом року члени учнівського самоврядування під керівництвом педагога-організатора Шматко А.Г. проводили різноманітні конкурси, акції, змагання.

У школі створений і діє відповідно Статуту Рада шкільного учнівського самоврядування. Для чіткості діяльності Ради голова та голови комісій систематично ведуть протоколи учнівських конференцій, засідань загальношкільної ради учнівського самоврядування, окремих комісій. Протоколи ведуть регулярно, грамотно, їх рішення доводять до відома учнів.

Самоврядування учнів у школі організовано через планування колективної діяльності, організацію цієї діяльності, аналіз власних дій, підведення підсумків зробленого, прийняття відповідних рішень. План роботи розміщено на відповідному стенді.

Учнівським самоврядуванням з грудня 2016 року підтримано ініціативу залучитися до участі в освітньо-екологічному проєкті «Мрій і Дій». Була створена робоча група на чолі з Делі Анатолієм (9-Б), якого обрали на засіданні Ради самоврядування шляхом голосування. Щоп'ятниці організовано збір макулатури, кришечок, пластику, батарейок, вівся моніторинг участі кожного класу. Переможцем визнано 9-Б клас (класний керівник Грушко О.В.).

Учні 10-х класів, члени волонтерського загону, прибирали біля пам'ятника Скорботної Матері.

З метою пропаганди шкільної форми, формування особистої культури та поведінки школярів протягом навчального року головами учнівського самоврядування проводилися рейди «Шкільна форма», «Урок», «Порушник дисципліни», «Бережливість», «Шкільне обладнання», екологічна операція «Чисте подвір'я».

Учнівське самоврядування було ініціатором та організатором проведення благодійних акцій, метою яких було надання матеріальної допомоги хворим дітям. Також школа брала участь у благодійній акції «Від серця до серця».

Протягом навчального року проведено тематичні лінійки, які були спрямовані на формування свідомої поведінки школярів, профілактику наркоманії, алкоголізму та тютюнопаління, запобігання нещасних випадків та попередження правопорушень, а також присвячувалися визначним подіям в житті суспільства, історичним подіям в Україні та світі; робочі лінійки, на яких доводилися до відома результати участі учнів школи у шкільних, районних та обласних конкурсах, оголошувався щомісячний рейтинг класів за звітами командирів про пророблену роботу.

Конкурс «Кращий клас року» активізував участь учнів у загальношкільних та позашкільних заходах.

За результатами конкурсу переможцями стали:

I місце - учні 6-Б класу (класний керівник Кліменко Н.М.),

II місце – учні 9-Б класу (класний керівник Грушко О.В.),

III місце – 10-Б клас (класний керівник Андрошук М.В.).

24.05.2017 р. у школі традиційно пройшов день самоврядування. Учні проводили уроки, координаторами виступали учителі. Вперше випробували себе у ролі учителів і деякі батьки. В цей день обирали голову учнівського самоврядування шляхом голосування учнів та вчителів. Більшість голосів отримав Яровенко Олександр (8-А).

Продовжують працювати творчі об'єднання, робота яких дає змогу охопити виховним процесом всіх учнів.

Об'єднання «Моя родина» не перший рік працює під керівництвом Андрошук М.В. за складеним членами ради планом. Під час планування враховуються як вікові особливості та інтереси учнів, так і досвід класних керівників.

Об'єднання «Сонячна країна» об'єднало учнів початкової школи під керівництвом Дмитренко Т.Д. Класні куточки в початковій школі оформлені, як промінці, зі своєю назвою, девізом. Відповідно до напрямку роботи класу та проблеми, над якою працює класний керівник, проведені відкриті виховні заходи.

Спортивно-масове об'єднання працює під керівництвом вчителя фізкультури Кліменка О.С. Становлення гармонійно розвиненої особистості неможливе без фізичного виховання. Тому цій роботі приділяється значна увага.

Користується популярністю спортивний гурток «Волейбол».

Результативність участі учнів у спортивних змаганнях:

Дата	Назва заходу	Учасники	Результат
	Шкільні змагання		
08-11.09	Олімпійський тиждень	5-11 класи	
22-26.09	Першість школи з л/а	5-11 класи	Ім.Бакал Володимир(11-Б) Лисенко Іван (8-А), Підмазко Тетяна (10-Б)
29.09-14.10	Першість школи з міні-футболу	5-11 класи	Ім. – 7-Б, 11-Б
03-07.11	«Веселі старти»	5-7 класи	
13.11	Першість школи з шашок та шахів	5-11 класи	Ім.–Копусь Михайло (10А) Шматко Ярослав (11-Б)
20-23.12	Настільний теніс	6-11	Ім.– Гриценко Ілля (6-Б), Алімов Олег(10-А), Датій Катерина (10-А)
13-20.04	Волейбол	8-11	Ім.– 11-Б
25.05	«Безпечне колесо»	5-10	Ім. – 7-Б, 8-А ІІм. -5-А, 9-А, ІІІ м. – 7-А, 10-А, 10-Б

	Міська спартакіада		
24.02.17	Баскетбол (дівчата)	8-11	IV місце
24.02.17	Баскетбол (хлопці)	8-11	III місце
24.02.17	Шашки	8-11	III місце
24.02.17	Шахи	8-11	III місце
24.02.17	Настільний теніс	8-11	I місце
03.03.17	Волейбол (дівчата)	7-11	I місце
03.03.17	Волейбол (хлопці)	7-11	I місце
10.03.17	Гандбол(дівчата)	7-11	III місце
10.03.17	Гандбол(хлопці)	7-11	II місце
17.03.17	«Шкіряний м'яч» (дівчата)	5-7	II місце
17.03.17	«Шкіряний м'яч» (хлопці)	5-7	IV місце
14.04.17	Легкоатлетичне чотириборство	6-7	III місце
28.04.17	«Нащадки козацької слави»	7-10	II місце
05.05.17	«Старти надій»	7	II місце
	Загальний залік спартакіади		II місце

Крім того, за результатами учнівської спартакіади грамотами Біляївської міської ради нагороджені:

- Стиркул Олександр – 7-Б (біг 60 м),
- Рогачко Дмитро – 7-А (біг 600 м),
- Івасюк Вікторія – 7-Б (метання),
- Величко Анастасія – 7-Б (біг 60 м),
- Татарчук Дар'я – 7-А (метання),
- Микитюк Олександр – 7-А (метання).

Влітку працював пришкольній табір «Джерельце», в якому оздоровлювалися 170 учнів початкової школи, 5-8 класів пільгового контингенту, обдарованих учнів, літнього мовного табору протягом 14 днів. Для цих учнів організований змістовний відпочинок та дозвілля.

Соціальний захист учнів

Протягом поточного навчального року велика увага приділялась питанню охорони дитинства. Учні початкової школи, пільгових категорій 5-11 класів (інклюзивна форма навчання, діти, позбавлені батьківського піклування, з малозабезпечених сімей згідно довідок УСЗН) забезпечені безкоштовним харчуванням у шкільній їдальні.

У соціально-педагогічному паспорті школи відображені всі категорії дітей, які можуть потребувати і потребують допомоги. Ці діти користуються особливою увагою, вивчаються умови їх проживання, матеріальний стан сімей, де вони виховуються, при потребі надається необхідна допомога. За клопотанням адміністрації школи ФОП Нікітіною Л.О. надана адресна допомога 18 учням у підготовці до нового навчального року, осінньо-зимового періоду сім'ям, які опинилися у складних життєвих обставинах,

Для 8 учнів, які проживають в с. Повстанське та 8 учнів з с. Майори, організований підвіз шкільним автобусом.

Питання соціального захисту дітей «Про виконання ст.6 Закону України «Про загальну середню освіту»» розглядалося на педраді, на нарадах при директорові, ЗДВ.

Робота педколективу узагальнена у наказах №246/01-10 від 10.11.2016 р., №33/01-10 від 09.02.2017 р. «Про виконання всеобучу», №95/01-10 від 04.05.2017 р. «Про виконання Інструкції з обліку дітей та підлітків».

Гурткова робота

Значна кількість учнів школи відвідує різноманітні гуртки та секції й мають високі результати.

Впродовж вересня-жовтня 2016 року класні керівники надали звіти заступнику директора з виховної роботи, на основі яких зроблений аналіз залучення учнів 1-11 класів до гурткової роботи та порівняння з минулим навчальним роком.

Шкільні та поза шкільні заклади	ДЮСШ	БДЮТ	ШЕВ	Інші	Шкільні гуртки	% залучених учнів
I семестр 2015/2016 н.р.	65 учнів	11 учнів	33 учні	71 учнів	33 учні	41.8%
I семестр 2016/2017 н.р.	56 учнів	25 учнів	42 учні	79 учнів	45 учнів	47.5%

Адміністрацією школи перевірявся стан охоплення учнів позаурочною освітою в I семестрі (наказ по школі №231/01-10 від 25.10.2016р.). Проаналізовано стан відвідування гуртків у наказі №61/01-10 від 02.03.2017р. «Про відвідування учнями факультативів та гуртків» у II семестрі.

Робота з батьківським комітетом школи, батьківською громадськістю.

Протягом навчального року в 1-11 класах проводилася робота з цього напрямку: батьківські збори в 1-11 класах, загальношкільні батьківські збори, класні керівники залучали батьків до участі у шкільних виховних заходах, у проведенні уроків під час дня самоврядування. Більше уваги приділялося правовій освіті батьків. Організовувалася зустріч батьків з представниками місцевої влади.

Протягом II семестру було організоване чергування батьків у старшій школі. Але, на жаль, батьки не проявляли активності порівняно з минулим роком.

Відвідувалися сім'ї, діти яких пропускали навчальні заняття, з метою визначення причин відсутності та залучення їх до навчання.

Класні керівники застосовують цікаві форми роботи з батьками. Вони використовують як традиційні форми роботи (батьківські збори, засідання батьківського комітету), так і нетрадиційні форми роботи на яких розглядають питання виховання дитини в сім'ї, сімейних конфліктів та шляхи їх розв'язання, запобігання насильству над дітьми, формування головних чинників здорового способу життя, попередження травматизму тощо.

На класних батьківських зборах проводилися бесіди, здійснювалося анкетування батьків, використовувалися презентації, нетрадиційні форми - «чаювання», круглий, стіл. Батьківські збори за графіком проведені у всіх класах.

Питання «Розвиток співробітництва класного керівника з учнівським колективом та батьківською громадськістю» розглядалося на методичному об'єднанні класних керівників (протокол №2 від 30.10.2016).

Методична робота з класними керівниками

Протягом навчального року згідно з річним планом школи проводилися засідання методичного об'єднання класних керівників, наради при директорові та при заступнику директора з виховної роботи, де визначалися напрямки, цілі, форми та методи виховної роботи, шляхи досягнення більшої ефективності виховного процесу.

З метою надання методичної допомоги класним керівникам протягом навчального року проводилися наради та консультації з питань організації та здійснення виховної роботи в класних колективах.

Шкільний психолог, педагог – організатор, класні керівники брали участь в міських та обласних заходах з питань виховання. З метою досягнення більшої ефективності виховної роботи класні керівники працювали сумісно зі шкільним психологом, проводячи тестування, діагностику, вивчаючи індивідуальні особливості учнів.

Впроваджувалася така форма як наставництво.

Контроль за проведенням виховної роботи в школі здійснювався згідно плану. Аналіз перевірок узагальнювався в довідках, наказах, інформаціях.

Аналізуючи систему виховної роботи за 2016/2017 навчальний рік та весь комплекс загальношкільних виховних заходів, були зроблені висновки, що виховна робота в школі проводиться задовільно. Дана робота була керованою, планомірною і дає здебільшого позитивні результати у рівні вихованості учнів, згуртованості класних колективів, зростанні творчої віддачі педагогів.

Всі класні керівники багато уваги приділяють своїм учнівським колективам, індивідуальній роботі з дітьми, організації позаурочної пізнавальної діяльності, укріпленню контактів з батьками, взаємодії з учителями – предметниками.

Всі заходи були проведені в зазначені терміни і на достатньому організаційному та художньо-естетичному рівні, були різноманітними, відповідали віковим особливостям учнів, сприяли розвитку творчих здібностей та ініціативності школярів.