

## **ЗАКЛАД ОСВІТИ**

### **Кагарлицька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів**

#### **Загальні відомості**

**Адреса навчального закладу:** 67614, Одеська обл., Біляївський р-он,  
с. Кагарлик, вул. Центральна, 6.

**Електронна адреса:** kagarlyk82@gmail.com

**Сайт навчального закладу:** <http://bilkagznz.odessaedu.net/uk>

**Тел/факс:** (095)6258979

**Тип закладу:** загальноосвітня школа

**Мова навчання:** українська

**Учнів:** 164

**Учнів 1-х класів:** 16

**Класів:** 10

**Кількість 1-х класів:** 1

**Педагогічних працівників:** 18

**Технічних працівників:** 11

**Директор:** Шендерук Олександра Василівна

Стаж роботи на посаді: 23 роки

Загальний стаж роботи: 50 років

Число, місяць і рік народження: 22 січня 1951 року

Освіта: *повна вища, Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, 1977 рік, вчитель географії, Балтське педагогічне училище, 1970 рік, вчитель початкових класів.*

*Має вищу кваліфікаційну категорію та педагогічне звання «старший учитель». У 2005 році на районному конкурсі Олександра Василівна здобула перемогу та була визнана кращою в номінації «Жінка року», а в 2007 році була нагороджена нагрудним знаком «Відмінник освіти України».*

## Історична довідка

Перша згадка про село Кагарлик відноситься до 1853 року. Це був хутір, де проживало декілька німецьких родин. У 80 – ті роки 19 століття кількість населення зросло до 102 осіб. В 20 – ті роки 20 століття 207 осіб.

До Великої Вітчизняної війни на хуторі проживали як німецькі, так і українські сім'ї. Школа була розташована на території садиби німецької сім'ї (нині тут побудовано лазню і пральний комбінат). Школу так і називали “німецькою”. Навчалось у ній біля двох десятків дітей. В класних кімнатах стояли столи і лави. Підручників не було.

Після війни продовжувала функціонувати “німецька школа” і розташовувалась в кількох приміщеннях (“по хатах”). Діти навчались в приміщенні за будинком Вовченко Віри Миколаївни по вулиці Центральній. Кабінет розмістили в приміщенні колишнього свинарника. Меблів не було. Батьки учнів приносили хто що міг: хто – стіл, хто – лавку, а хто – стілець, лампу. Клас відкрили після війни у 1946 році. Учні були різного віку (від семи до десяти років). Школа була чотирьохрічною. По закінченню четвертого класу здавали экзамени в Троїцькій школі. Рідко хто з учнів продовжував навчання по закінченню початкової школи. На цьому освіта більшості дітей 13-14 років закінчувалась і вони йшли працювати, щоб допомогти батькам. Один клас був розміщений в німецькому будинку Тасі Єгер (на вулиці Центральній). Але навчалися діти там не довго.

В 1947 році в школі навчалось до двох десятків дітей.

В 50-ті роки діти продовжували навчатись в приміщенні “німецької школи”. Школа була мало комплектною. В одному класі навчалися діти 1 і 3 класів, у другому – 2 і 4 класів. Школа займала половину приміщення, в іншій половині жили люди. В коридорі між класами стояла “буржуйка”, якою опалювалось приміщення. В класі парти стояли в два ряди. На одному ряду за чотирма партами сиділи учні одного класу, на іншому – другого. Всього в школі навчалось до тридцяти дітей, які відвідували заняття погано.

З 1953 року в Кагарлицькій початковій школі працював старенький самотній вчитель Трохим Пахомович. Але він пропрацював недовго. З 1956 по 1965 рік в школі працювала сім'я Біликів. Борис Олександрович був завідувачем школи, потім з 1963 року працював парторгом. Його дружина – Ганна Миколаївна працювала до 1965 року поки подружжя не виїхало з Кагарлика до села Мирне.

В 60-х роках в Кагарлику продовжувала функціонувати чотирьохкласна початкова школа, по закінченні якої учні продовжували навчання в Кам'янській школі. На початку 60-х років школу перевели в будинок на вулиці Садовій. А з 1966 року діти вже навчались в двоповерховому будинку

по вулиці Садовій. З 1963 року в Кагарлицькій початковій школі працює Задніпряна (Прокопова) Любов Михайлівна. Вона з 1963 по 1973 рік обіймала посаду завідуючої школою. У 1965 році в школі починає працювати Крижанівська Ольга Іллівна. З 1966 по 1968 рік в школі вчителювала Бобришева Валентина Пилипівна. В 1968 році на роботу в початкову школу прибула Черноусова (Файнштейн) Надія Терентіївна. З 1969 року в школі починають працювати ще дві молоді вчительки – Потіха (Савва) Ніна Володимирівна і Ляшок (Шендерук) Олександра Василівна.

У 50-60-х роках у зв'язку з будівництвом птахофабрики “Кагарлицький” село активно заселяється переселенцями з різних регіонів України (переважно з Ровенської, Житомирської, Сумської, Вінницької, Хмельницької областей). Збільшується населення – збільшується кількість учнів у школі. Виникає необхідність у будівництві нової просторої школи, де діти змогли б здобувати не тільки початкову освіту. За сприянням директора радгоспу Міхна Василя Івановича у 1970 році розпочинається будівництво школи за Львівським проектом, яке триває по 1972 рік.

Кагарлицька ЗОШ почала працювати з 1972 навчального року, як восьмирічна школа. У 1974 навчальному році був відкритий перший 9-й клас. У 1975 навчальному році відбулося відкриття середньої школи ( 10 класів ). На 2013 рік Кагарлицька загальноосвітня школа І-ІІІ ст. дає можливість учням отримати базову та повну середню освіту.

Педагогічний склад Кагарлицької ЗОШ не був постійним. В 1972-1973 навчальному році в Кагарлицькій восьмирічній школі працювало 17 вчителів.

Ляшок ( Шендерук ) Олександра Василівна єдиний викладач з складу (1972 року) педагогічного колективу, яка працює до цих пір у Кагарлицькій ЗОШ вчителем географії та директором школи.

За 46 років існування Кагарлицької школи в педагогічному колективі працювало близько 150 чоловік (викладачів, піонервожатих, лаборантів, секретарів та бібліотекарів).

Кількість учнів не постійна : 1972-1973 н.р .- 220 учнів , 1975-1976 н.р .- 263 учня, 1988-1989 н.р. – 357 учнів, 2006-2007 н.р. – 208 учнів, 2007-2008 н.р. – 182 учня, 2013-14 н.р. – 143 учня, 2014-2015 н.р. – 150 учнів, 2017-2018 н.р. -150 учнів, 2018-2019 н.р. – 160 учнів, 2019-2020 н.р. – 172 учня, 2020-2021 н.р. – 164 учня..

## **Пріоритетні напрямки роботи закладу**

**Місія школи:** створення оптимальних умов для однакового доступу до якісної освіти, розвиток особистості кожного учня залежно від його освітніх потреб та можливостей, його успішної соціалізації.

В основу плану роботи школи покладено місію школи, яка полягає в тому, щоб створити найбільш сприятливі умови розвитку для всіх дітей з урахуванням їхніх схильностей та здібностей шляхом уведення в навчально-виховний процес інноваційних методик навчання й виховання, збереження та примноження шкільних традицій, заснованих на національних та патріотичних засадах, створення умов для максимального розкриття творчого потенціалу, комфортних умов для розвитку особистості дитини.

**Мета плану роботи школи** - визначити перспективи розвитку школи як закладу, що надає якісну сучасну освіту шляхом вільного творчого навчання відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком української держави:

1. Сформувати особу, готову до самовизначення свого місця в творчому перетворенні оточуючого світу, до саморозвитку.
2. Забезпечити реалізацію прав кожного учня на отримання освіти відповідно до його потреб і можливостей.
3. Сформувати в учнів школи стійкі пізнавальні інтереси. Включити кожного учня в роботу на заняттях як активних учасників й організаторів освітнього процесу.
4. Підвищити якість навчання школярів за рахунок освоєння технологій, які забезпечують успішність самостійної роботи кожного учня.

### **Напрямок діяльності педагогічного колективу з досягнення оптимальних кінцевих результатів:**

1. Діяльність зі збереження здоров'я й формування здорового способу життя.

*Задачі:*

1. Не допускати погіршення стану здоров'я учнів під час перебування в школі.
2. Досягти допустимого рівня здоров'я.
3. Створити умови для формування здорового способу життя.

2. Діяльність педагогічного колективу зі створення виховної системи.

*Задачі:*

1. Створити шкільну виховну систему.
2. Досягти оптимального рівня вихованості.

3. Гармонійний розвиток особи учня з урахуванням його віку, інтелекту й інтересу.

4. Виявлення й розкриття природних здібностей кожного учня.

### 3. Забезпечення базової й додаткової освіти.

*Задачі:*

1. Створити систему навчання, яка забезпечить розвиток кожної дитини залежно від уподобань, інтересів та можливостей.

2. Досягти оптимального рівня базової й додаткової освіти.

4. Підготовка учнів до продовження навчання, трудової діяльності, до життя в сім'ї, суспільстві.

*Задача:*

1. Створити умови для успішної соціалізації випускників школи.

### 5. Забезпечення загальної освіти.

*Задача:*

1. Створити умови для здійснення конституційного права на отримання безкоштовної освіти всіма дітьми шкільного віку.

## **Створення умов для досягнення мети та задач:**

### 1. Робота з педагогічними кадрами.

*Задачі:*

1. Підвищення мотивації педагогів на основі інноваційних педагогічних технологій навчання та виховання.

2. Забезпечити рівень кваліфікації педагогічних кадрів, необхідний для успішного розвитку школи.

### 2. Робота з батьками, громадськістю, виробничими підприємствами.

*Задачі:*

1. Створити єдиний освітній простір.

2. Залучити інтелектуально-культурний потенціал соціуму та фінансово-матеріальні засоби юридичних та фізичних осіб для розвитку школи.

### 3. Матеріально-технічне та фінансове забезпечення освітнього процесу.

*Задачі:*

1. Забезпечити збереження будівель, обладнання, майна.

2. Організувати багатоканальні фінансові роботи школи.

### 4. Управління досягненням оптимальних кінцевих результатів.

*Задача:*

1. Створити систему управління досягненням оптимальних кінцевих результатів.

**Напрямки виховної роботи школи:** «Школа національного Відродження»

Пріоритетні напрямки виховної роботи:

- національно-патріотичне,
- формування здорового способу життя.

Напрямки роботи: художнє-естетичне виховання, правове виховання, моральне виховання, превентивне виховання, фізичне виховання, трудове виховання, громадянське виховання, родинне виховання.

## **ІНФОРМАЦІЯ**

### **про впровадження реформи «НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА»**

Освітній простір навчальних кабінетів організовано відповідно до Методичних рекомендацій щодо організації освітнього простору Нової української школи: широке використання нових ІТ-технологій, нових інтерактивних засобів навчання, оновлення навчального обладнання. Кабінети оформлено за освітніми зонами:

- зона навчально-пізнавальної діяльності з ІТ- оснащенням та відповідними меблями (проектор, екран, телевізор, відкриті шафи) ;
- змінні тематичні осередки, в яких розміщуються дошки/фліп-чарти /стенди та ін;
- зона для гри, оснащена настільними іграми, інвентарем для рухливих ігор;
- зона художньо-творчої діяльності з полицями для зберігання приладдя та стендом для змінної виставки дитячих робіт;
- куточок природи;
- зона відпочинку з килимом для сидіння та гри, стільцями, кріслами, подушками з м'яким покриттям;
- дитяча класна бібліотека;
- зона вчителя (стіл, стілець, ноутбук, техніка для друку (багато-функціональний пристрій), ламінатор, полиці/контейнери для зберігання дидактичного матеріалу).

**Проектна та дослідно-експериментальна робота є одним із важливих напрямів діяльності школи:**

- робота над проектом з патріотичного виховання дітей та учнівської молоді Кагарлицької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів на 2020/2021 навчальний рік «*Ми діти твої, Україно!*».