

Організація інклюзивної форми навчання у 2019/2020 навчальний рік

З метою забезпечення доступності повної загальної середньої освіти у 2019/2020 навчальному році у школі організовано інклюзивне навчання для дітей з особливими освітніми потребами:

№ з/п	Клас	ПІБ асистента вчителя
1	2-А	Волошина Тетяна Анатоліївна
2	2-А	Волошина Тетяна Анатоліївна
3	4-А	Бабич Ірина Василівна
4	5-В	Шматко Антоніна Георгіївна
5	5-В	Шматко Антоніна Георгіївна
6	5-В	Шматко Антоніна Георгіївна
7	6-А	Гутовська Інна Юріївна
8	7-А	Дурбало Ольга Сергіївна
9	8-Б	Салтановська Іванна Броніславівна (до 09.12.2019)

За інклюзивною формою для цих учнів з 01.09.2019р. організовано інклюзивні класи, затверджено індивідуальний навчальний план та індивідуальну навчальну програму. В індивідуальному навчальному плані передбачено години для проведення корекційно-розвиткових занять, відповідно до рекомендацій психолого-медико-педагогічної консультації. У погодженні з батьками складено індивідуальну програму розвитку дітей з урахуванням їхніх індивідуальних особливостей і можливостей.

Інклюзивна освіта дає можливість учням із проблемами в розвитку взаємодіяти зі звичайними дітьми, спостерігати за ними, наслідувати їх, отримувати такий же соціальний досвід, як і їхні здорові однолітки.

Практичний психолог школи Дурбало О.С. проводить з цими учнями заняття психологічної корекції відповідно складеного графіка.

Під час уроків з цими учнями працюють асистенти вчителів. Вчитель-асистент забезпечує особистісно орієнтоване спрямування навчально-виховного процесу в інклюзивному класі. Він веде щоденник спостереження, що дає змогу коригувати навчальні здібності дитини. Адаптацію матеріалів, методів, послідовностей виконання завдань, які учні використовують в навчальному процесі, асистент вчителя коротко описує, щоб знати про конкретні можливості й потреби учнів. На випадок, коли учень з ООП відсутній на уроках з поважної причини (поїздка у санаторій), асистент вчителя працює з іншими учнями інклюзивного класу.

Оцінювання навчальних досягнень учнів з особливими освітніми потребами здійснюється згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень та є стимулюючими.

У листопаді 2019 року в школі відбулося засідання фокус-груп команд супроводу дітей з особливими освітніми потребами, під час яких адміністрація школи, вчителі, які викладають в інклюзивних класах, асистенти вчителів, психолог школи та батьки дітей з ООП коригували індивідуальну програму розвитку учнів інклюзивної форми навчання.

Розглядалися також не лише досягнення у роботі, а також і проблеми, які виникали протягом I семестру. Члени команд супроводу поділилися досвідом роботи та розглянули перспективи на майбутнє.

У II семестрі з учнями розпочато роботу логопеда.