

**Біляївська загальноосвітня
школа**

**І-ІІІ ступенів № 3
Біляївської міської ради
Одеської області**



Пріоритетна проблема діяльності школи

Створення педагогічних умов для становлення особистості учня і вчителя, їх духовної реалізації засобами технологій творчого мислення

У школі згуртований, творчо працюючий колектив

Мають надгрудний знак "Відмінник освіти України" – 3-є педагогів;

педагогічне звання "старший учитель – 14-ро педагогів;

кваліфікаційну категорію "спеціаліст вищої категорії" мають – 17 учителів;

кваліфікаційну категорію "спеціаліст II категорії" – 1 учитель, кваліфікаційну категорію "спеціаліст" - 5 учителів.

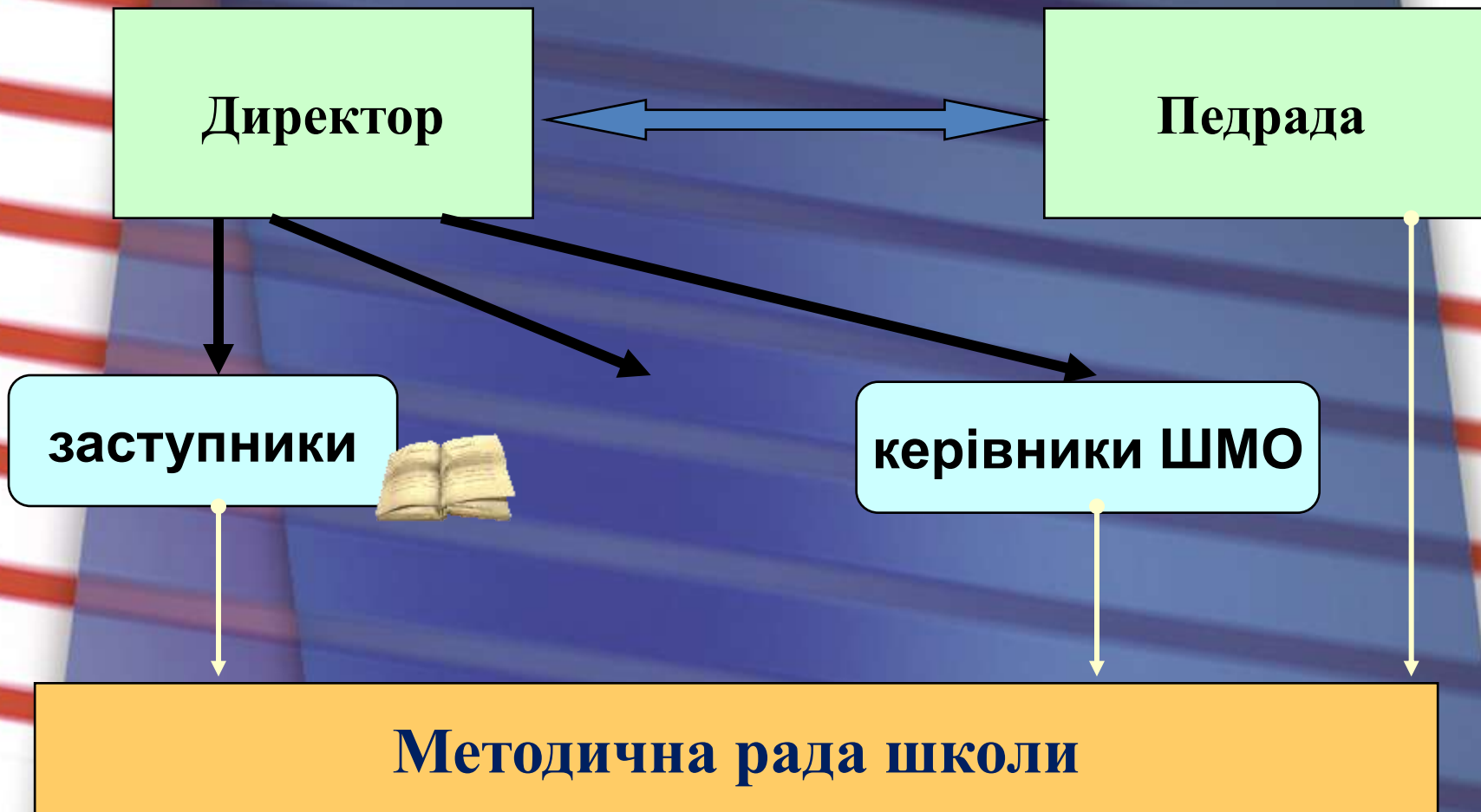
“Діти- турбота спільна”

**Ці слова окреслюють зміст роботи колективу
ШКОЛИ**



**Кожен із учителів по-своєму унікальний.
Кожен наш учитель успішний.
Ми йдемо в ногу з нашими дітьми!**

СТРУКТУРА МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ ШКОЛИ



Методична рада ЗОШ І-ІІІ ст.№ 3

МО вчителів

МО класних керівників

Творчі об'єднання вчителів

суспільно-гуманітарного циклу

математично-природничого циклу

початкових класів

Творчі групи

Школа молодого вчителя

**Основні
напрямки
виховної роботи
Біляївської
ЗОШ І-ІІІ
ступенів № 3**

**робота з
соціального
захисту учнів**

**морально-
правове
виховання**

**учнівське
самоврядування**

**робота з
профілактики
правопорушень,
бродяжництва**

**формування
здорового способу
життя**

**робота з
охорони життя і
здоров'я учнів**

**художньо-
естетичне
виховання**

**трудове
навчання та
профорієнтація**

**громадянське
виховання**

*Вміння знаходити обдарованих
та здібних дітей-це талант,
вміння їх виховувати –
мистецтво .*





Головні завдання роботи з обдарованими дітьми:

- створення максимально сприятливих умов для розвитку обдарованості дітей;
- впровадження інтерактивних технологій у навчання і виховання;
- створення сприятливих умов для самозростання, розвитку творчого потенціалу вчителів.

СИСТЕМА РОБОТИ З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ



Індивідуалізація навчання.
Навчальні плани.
Курси за вибором.
Спецкурси.

Шкільна наукова діяльність
(виставки творчих робіт)

Підготовка
1-4-й класи

Шкільна рада самоврядування

Система ключових творчих справ
(традиційні свята)

Реабілітаційний моніторинг

Шкільні конкурси, олімпіади, інтелектуальні ігри

Пошук
5-7-й класи

Шкільна газета

Гуртки художньо-естетичного виховання

Робота з ВУЗами

Вибір
8-9-й класи.
Допрофільне навчання, факультативи, курси за вибором

Фізкультурно-оздоровчі гуртки

Профілізація
10-11-й клас

Сходинка «Підготовка» (1-4-і класи)

Завдання

- Розкриття та розвиток інтелектуального та творчого потенціалу учня.
- Формування цілісної картини світу.
- Формування здібностей до самостійного здобуття знань .
- Формування початкових дослідницьких навичок та вмінь
- Формування знань про «світ професій»

Зміст

- Курс «Логіка»
- Гурток «Юний художник»



Сходинка «Пошук»

(5-7-і класи)

Завдання

- Розвиток уявлення про власні інтереси та здібності
- Розвиток здібностей до самостійного здобуття знань (формування способів засвоєння, обробки та запам'ятовування інформації).
- Розвиток дослідницьких навичок та вмінь застосовувати знання в новій ситуації.
- Форсування первинних професійних планів і намірів і вибір напрямку для подальшої профілізації

Зміст

- **Факультативи** «Мій рідний край - Біляївщина», «Шкільна риторика»
- Спортивна секція «Загальна фізична підготовка»
- **Предметний гурток:**
- «Юний художник»



Сходинка «Профілізація» (10-11-і класи)

Завдання:

- * Формування індивідуальних умінь самоосвіти.
- * Формування основ дослідницької і творчої діяльності.
- * Формування обґрунтованих професійних намірів.

Зміст

Профільне навчання:

- * Філологічний
- * Української філології

Факультативи та курси:

- * Факультатив з математики, з фізики, основ здоров'я
- * Курс «Орфографічний практикум»



Виявлення обдарованості



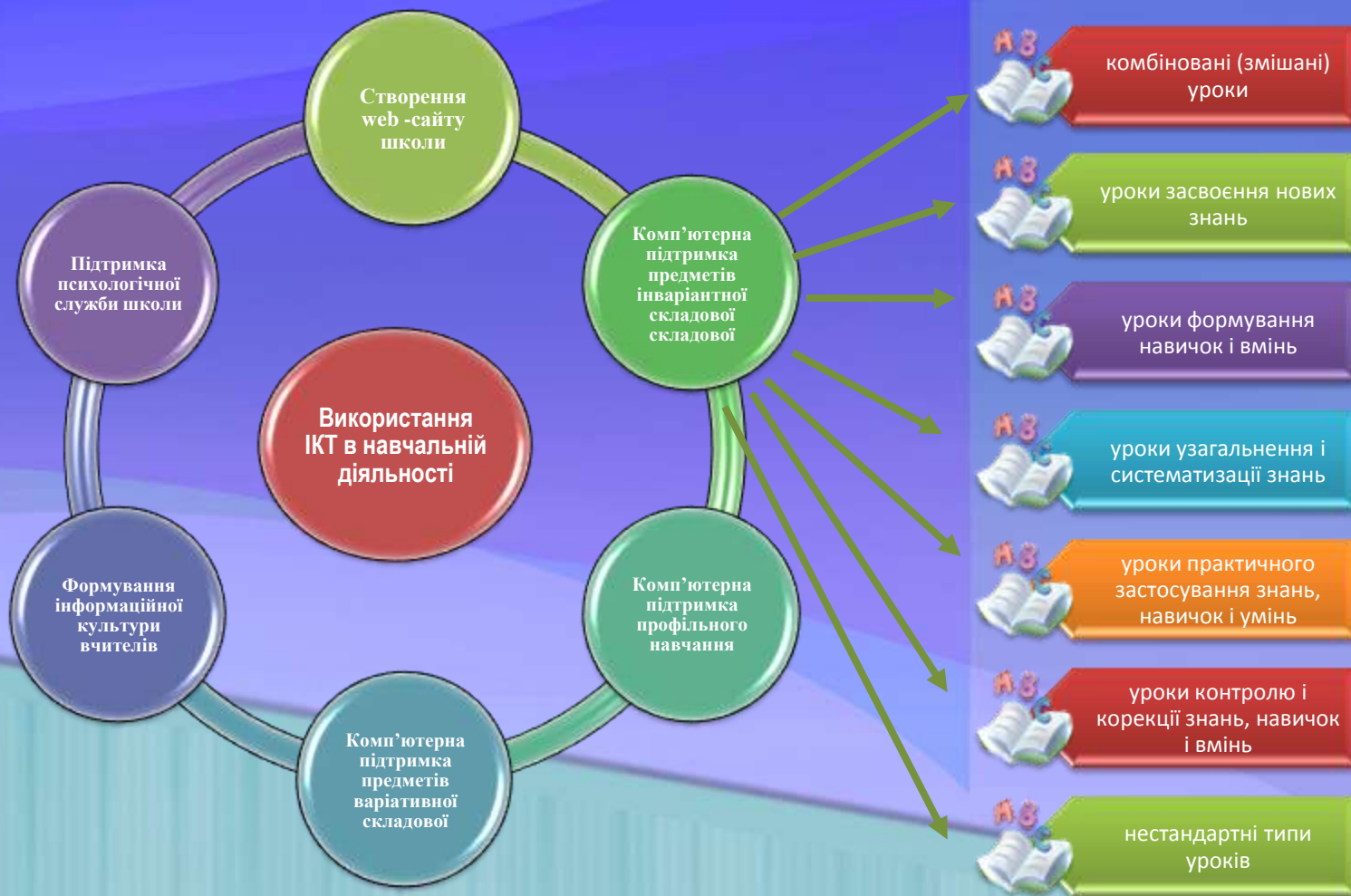
Кожна дитина- особистість, кожна дитина – талановита!



Кожен учень нашої школи неповторний та унікальний,
кожен заслуговує на увагу та любов.

Обдарованість – це Дар
Божий земній людині:
надзвичайна здатність
досконало й натхненно творити
прекрасне і корисне – мистецтво
на межі дива чи ремесло на межі
мистецтва.

Ми постійно в інноваційному процесі, ми постійно в пошуках; крокуємо в ногу з часом; завжди попереду!



Ми постійно використовуємо інформаційно-комунікаційні технології в навчальній діяльності



Ласкаво просимо
до нашої школи!