

Річний звіт Біляївської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів за 2019/2020н.р.

Робота педагогічного колективу у 2019/2020 навчальному році була спрямована на впровадження в освітньому середовищі школи Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.02.2016р. №988 «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», наказів МОН України «Про організаційні питання щодо запровадження Концепції Нової української школи у загальноосвітніх закладах І ступеня», наказу МОН України від 21.01.2016р. №8 «Про затвердження Положення про індивідуальну форму навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03.02.2016 №184/28314, наказу МОН України від 24.04.2017 №635 «Про внесення змін до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах», листа МОН України від 10.01.2017р. №1/9-2 «Про сучасні підходи до навчально-виховного процесу учнів з особливими освітніми потребами», методичних рекомендацій МОН України «Щодо організації інклюзивного навчання у закладах освіти», Концепції профільного навчання в старшій школі, листа МОН України від 20.08.2019 року №1/9-525 «Щодо організації форм здобуття загальної середньої освіти», Постанови Кабінету Міністрів України №800 від 21.08.2019 року «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», рекомендацій управління освіти Біляївської міської ради, річного плану роботи школи, наказу по школі від 20.09.2019 року №250/01-10 «Про структуру методичної роботи», наказу по школі від 31.08.2019 року №209/01-10 „Про організацію методичної роботи з педагогічними працівниками у 2019/2020 навчальному році”, завдання якої полягає у скоординованості роботи педагогічного колективу щодо створення єдиного освітнього простору, де кожен учень є головною дійовою особою всього навчального процесу.

У школі працює кваліфікований педагогічний колектив у складі 35 вчителів, які мають звання та категорії:

«Старший вчитель»	- 12;
«Спеціаліст вищої категорії»	- 12;
«Спеціаліст І категорії»	- 7;
«Спеціаліст ІІ категорії»	- 7;
«Спеціаліст»	- 9;
«Відмінник освіти»	- 1.

Колектив здатний забезпечувати якісний рівень навчання, умови для індивідуального розвитку учнів, буде своєю педагогічну діяльність на гуманістичних професійних принципах.

Протягом навчального року адміністрація школи проводила роботу щодо удосконалення навчально-виховного процесу, забезпечення прав мешканців мікрорайону на загальну середню освіту.

У 2019/2020 навчальному році мережа школи складає 23 класи (1-11), в яких навчається 543 учня.

Зміст методичної роботи у 2019/2020 навчальному році акцентувався на реалізації методичної проблеми «Формування творчої активності учнів та педагогів школи шляхом використання новітніх технологій» (четвертий рік роботи – творчий етап впровадження даної проблеми).

Методична робота була спрямована на виконання наступних завдань:

- сприяння у виконанні цільових державних, регіональних програм розвитку освіти;
- методична підтримка в розвитку творчого потенціалу і професійно-особистісного зростання педагогічних працівників, задоволення їх інформаційних, навчально-методичних, освітніх потреб;
- сприяння педагогам в організації інноваційних процесів;
- виявлення, узагальнення, супровід, поширення інноваційного педагогічного досвіду;

- створення інформаційно-методичного простору, що сприяє розвитку системи освіти, реалізації програм модернізації освіти, організації інноваційної роботи.

Системна, колективна, групова та індивідуальна робота була спрямована на забезпечення професійного розвитку педагогів у міжтестастійний період, формування їх компетентностей, удосконалення фахової майстерності, розвиток творчої ініціативи.

Оновлення методичної роботи здійснювалось через індивідуальний підхід до кожного вчителя, виявлення його особистого інтересу через оволодіння науково-педагогічними та спеціальними знаннями, поповнення їх через самоосвіту.

Система роботи над методичною темою була орієнтована на ознайомлення вчителів із сучасними педагогічними технологіями та впровадження їх елементів у навчально-виховний процес; розвиток інноваційної компетенції педагога засобами методичної роботи в умовах реформування освіти; формування загальнонавчальних умінь і навичок школярів, врахування в освітньому процесі індивідуального досвіду особистості дитини, організацію активної пізнавальної діяльності учнів.

З метою поліпшення науково-теоретичної, методичної та практичної підготовки педагогів проводилися засідання педагогічної ради, на яких розглядалися актуальні питання педагогіки, психології та методики:

- «Завдання педагогічного колективу по реалізації концепції Нової української школи, нового держстандарту повної загальної середньої освіти в 11 класі»;
- «Профільне навчання учнів старшої школи»;
- «Від інноваційного змісту освіти через педагогічну майстерність учителя до формування творчої активності школяра»;
- «Основні напрямки мотивації навчання та засоби її підвищення в умовах Нової української школи»;
- «Роль колективу, громадськості у формуванні фізично здорової, духовно багатой особистості»;
- «101 цікава педагогічна ідея впровадження інноваційних технологій в навчально-виховний процес»;
- «Атестація як крок до творчості вчителя»;
- «Організоване закінчення навчального року».

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою була створена методична рада, на засіданнях якої розглядалися актуальні питання методичного супроводу освітнього процесу. Під час засідання методичної ради (коло ідей) вчителі школи ділилися досвідом «Удосконалення навчально-виховного процесу шляхом упровадження сучасних педагогічних технологій». Особливо активно обмінювалися досвідом вчителі під час роботи психолого-педагогічних семінарів: «Мотивація досягнень» (успіхи учнів 1-2-х класів у школі в умовах НУШ), «Особливості роботи з учнями 1, 5-х класів у період адаптації», «Проблема наступності початкової та середньої школи», «Як учителю зберегти емоційну стійкість». Були проведені також: методичний консалтинг «Система роботи з обдарованими дітьми»; семінар-практикум «Вимоги до сучасного уроку»; наради при директорові, при заступнику директора з НВР, при заступнику директора з ВР, на яких розглядалися актуальні питання навчально-виховного процесу в школі. У II семестрі в умовах дистанційного навчання під час карантину проводилися в режимі Zoom наради при директорові за участі всіх учителів школи.

Завершився другий рік реформи Міністерства освіти і науки України, головною метою якої є створення школи, у якій буде приємно навчатися, яка даватиме учням не тільки знання, а формуватиме компетентності та уміння їх застосовувати на практиці. Вчителі початкових класів пройшли активну підготовку на курсах та познайомилися з концептуальними засадами Нової української школи, чинниками якісної початкової освіти, новими професійними ролями і завданнями сучасного вчителя, практикою проведення ранкових зустрічей, організацією освітнього середовища в Новій українській школі у відповідності до рекомендацій Міністерства освіти і науки України. Під час усіх тренінгів кожен вчитель мав унікальну можливість зайняти місце учня та на собі випробувати нові методики та цікаві вправи, різні форми організації освітньої діяльності. Це дало змогу критично оцінити свої методи викладання та підготуватись до роботи в нових умовах.

Учителями 1-2-х класів, які реалізовували Концепцію НУШ протягом навчального року, було створено нове освітнє середовище. Кожен день був наповнений новими практичними завданнями. Принципи дитиноцентризму, мобільності, сучасності, креативності, гнучкості втілювались на кожному етапі роботи. Всі заняття проводились в атмосфері дружньої співпраці, взаємодопомоги. Ретельно підібраний, продуманий, надзвичайно корисний та практичний матеріал дав змогу вчителям стерти бар'єр страху перед новим та наповнитись впевненістю та знаннями для впровадження нових стандартів освіти.

Розвиток творчого потенціалу педагогічних працівників – одна з найактуальніших проблем, оскільки для сучасного закладу загальної середньої освіти потрібні висококваліфіковані педагоги, які постійно шукають найефективніші шляхи та засоби навчання і виховання, які володіють глибокими педагогічними знаннями, які здатні працювати в нових умовах. Творчу групу вчителів школи очолює вчитель вищої кваліфікаційної категорії, старший учитель Бондарчук Л.С.. На засіданнях творчої групи вчителі школи презентували свої творчі доробки та ділилися досвідом творчих ідей.

Першочергове завдання колективу - виховання інтересу школярів до самостійної навчальної діяльності та підвищення творчої активності, ефективності та результативності навчально-виховного процесу.

Протягом навчального року вчителями школи було проведено ряд відкритих уроків, виховних заходів. Педагоги школи ділилися своїм досвідом і творчими знахідками з колегами.

Вибір теми з самоосвіти визначався потребою для вчителя, для школи, рівнем володіння учителем теоретичними знаннями і практичними вміннями та навичками, необхідними у педагогічній діяльності. З вчителями проводилися співбесіди про роботу над індивідуальними методичними темами, надано консультативну допомогу, відвідано уроки з метою виявлення ефективності педагогічної діяльності.

У школі діють чотири методичні об'єднання: ШМО вчителів природничо-математичного циклу (керівник Касаткіна О.О.), ШМО вчителів суспільно-гуманітарного циклу (керівник Грушко О.В.), ШМО вчителів початкової школи (керівник Волошина Т.А.), ШМО класних керівників (керівник Курдогло А.В.).

На запланованих засіданнях методичних об'єднань обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОНУ щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2019/2020 н. р., навчання учнів 1-2-х класів в умовах НУШ, підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення контрольних зрізів, участі учнів школи у різноманітних предметних конкурсах, Інтернет-олімпіадах, участь учнів 11 класу у ЗНО-2020, організація дистанційного навчання в період карантину, обговорення матеріалів щодо заповнення журналів), так і науково-методичні питання: «Використання новітніх технологій на уроках» (ШМО вчителів суспільно-гуманітарного циклу), «Використання Інтернет-ресурсів на різних етапах уроку» (ШМО вчителів природничо-математичного циклу), «Шляхи активізації пізнавальних можливостей учнів початкових класів в умовах НУШ» (ШМО вчителів початкових класів, круглий стіл).

З метою організованого проведення освітнього процесу в II семестрі 2019/2020н.р. в умовах карантину було прийняте рішення про дистанційну форму організації навчального процесу з урахуванням технічних можливостей закладу, можливості кожної родини та доступу до мережі Інтернет (наказ по школі «Про організацію дистанційного навчання» від 12.03.2020 №64/01-10).

З метою забезпечення учнів доступом до навчальних матеріалів було обрано:

- 1) викладення матеріалу на GoogleDisk;
- 2) проведення уроків через Zoom;
- 3) індивідуальне листування та спілкування вчителя та учня через Viber, Telegram, WhatsApp, Messenger, електронна пошта.

Для забезпечення навчального процесу в умовах карантину вчителі школи використовували в роботі: GoogleDisk; GoggleClassroom; osvita.ua; osvitoria.media; nus.org.ua; vseosvita.ua; онлайн-презентації; презентації PowerPoint; телеканал UA:Культура; blockly.games; interactive.ranok.com.ua; inf8-st.blogspot.com; School.org.ua;

Urokok.com.ua; Medialiteracy.org.ua; Miyklas.com.ua; Subject.com.ua; YouTube "Домашка"; онлайн уроки на каналі ПлюсПлюс; britishcouncil; «На Урок».

Вчителі підтримували зв'язок з учнями та батьками через Viber, а також індивідуально з окремими учнями спілкувалися в телефонному режимі. Батьки прислали відео віршів напам'ять.

Класні керівники підтримували зв'язок з батьками та учнями класу, щодо самоорганізації дітей під час дистанційного навчання.

Дистанційне навчання було організовано також і для учнів, які навчалися за індивідуальною, екстернатною формами навчання та для учнів інклюзивних класів.

Вчителі, які викладали навчальні предмети в 11 класі, продовжували підготовку учнів до ЗНО-2020 і проводили тренувальне тестування по окремим темам, консультування учнів в режимі Zoom, Skype та GoogleDisk. Одинадятикласники використовували рекомендовані платформи підготовки на besmart.study, www.ed-era.com та уроки в прямих ефірах на телеканалах.

У 2019/2020 навчальному році, врахувавши освітні потреби та за результатами анкетування, учні 10-Б та 11 класів навчалися за обраним профілем «Інформатика». Учні 10-А класу навчалися за універсальним профілем. Учні 5-А класу вивчали поглиблено предмет «Інформатика». Учні 5-Б класу вивчали поглиблено англійську мову.

Для реалізації профільного навчання, забезпечення рівного доступу учнів до якісної освіти вивчення профільних предметів було доповнено спецкурсами, факультативами. Відповідно до такого навчання була сформована варіативна складова робочого навчального плану. Так, учні школи відвідували: курс за вибором «Розв'язування розрахункових задач з хімії» (10 класи); курс з краєзнавства «Біляївщина – мій рідний край» (7-8 класи); факультатив з математики «Методи розв'язування рівнянь, нерівностей, їх систем» (11 клас); факультатив з фізичної культури «Зміцнення здоров'я учнів засобами фізичних вправ» (8 класи), курс за вибором «Креслення» (9-Б клас); факультатив «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція» (7-8 класи); факультатив з психології «Підвищення психологічної культури учнів» (5 класи); факультатив з української мови «Синтаксис української мови» (11 класи).

Одним із напрямків методичної роботи школи була організація роботи з молодими спеціалістами, завдання якої – надання необхідної допомоги молодим педагогам у оволодінні методикою викладання свого предмета, розвиток умінь використовувати у своїй роботі досягнення сучасної психолого-педагогічної науки, творчої активності молодих спеціалістів. У I семестрі працювали 5 молодих спеціалістів: учитель хімії Філіппова А.О., учитель інформатики Ільюк Г.С., асистенти вчителів інклюзивного навчання Бабич І.В. та Гутовська І.Ю., Кирилюк Ю.М., вчитель трудового навчання та інформатики. Адміністрація школи відвідувала уроки та позакласні заходи молодих педагогів, надавала рекомендації щодо підвищення методичного та фахового рівня учителів.

Важливим стимулом підвищення індивідуальної педагогічної майстерності учителів школи є атестація, яка спонукає педагога до творчості, неординарності у виборі форм та методів навчання і виховання. У 2019/2020 навчальному році атестувалися: вчитель російської мови Гутовська А.Г., вчитель української мови та літератури Креймер І.Ю., вчитель української мови та літератури Кліменко Н.М., вчитель історії Андрощук М.В., вчитель російської мови Шматко А.Г., вчитель біології Щуренко О.В., вчитель зарубіжної літератури Матвеева І.В., вчитель початкових класів Еліс Ю.О.. Члени атестаційної комісії відвідували уроки, позакласні заходи вчителів, які атестуються.

Вивчення стану викладання окремих предметів здійснювалося згідно з перспективним планом. Так було вивчено стан викладання: української мови та літератури, предметів початкової школи, основ здоров'я, математики та видано накази по школі.

З метою успішної підготовки до ЗНО-2020 заступник директора з навчально-виховної роботи Семчич Л.М. проводила «Уроки ЗНО-2020» для учнів 11-х класів та їх батьків, на яких ознайомила присутніх з особливостями зовнішнього незалежного оцінювання та порядком реєстрації.

Заступник директора з навчально-виховної роботи Ковальова О.С. допомогла учням 11 класу зареєструватися на «Пробне ЗНО-2020» та основну сесію ЗНО-2020.

За підсумками навчання у 2019/2020н.р. 2 учениці 11 класу Підлетейчук Юлія та Горищенко Катерина є претендентами для нагородження золотою медаллю. Учениця 9-Б класу Кравченко Марія отримала свідоцтво про здобуття базової середньої освіти з відзнакою.

Діяльність педагогічного колективу школи була спрямована на розвиток творчого потенціалу особистості, створення сприятливих умов для навчання і виховання інтелектуальних і творчо обдарованих дітей. В школі створена атмосфера підтримки обдарованих дітей. Був проведений I етап Всеукраїнської олімпіади з базових дисциплін. За його результатами була сформована команда для участі у II (міському) етапі олімпіад. Переможцями II етапу олімпіад стали:

ПІБ учня/учениці	Клас	Предмет	Призове місце	Вчитель
Горищенко Катерина	11	Історія	III	Андрощук М.В.
Підлетейчук Юлія	11	Англійська мова	III	Семчич Л.М.
Бойчук Олексій	9-Б	Інформаційні технології	II	Ковальова О.С.
Супрун Тетяна	10-Б	Біологія	III	Щуренко О.В.
Геращенко Марія	7-Б	Математика	III	Касаткіна О.В.
Герделеско Наталія	10-Б	Історія	III	Андрощук М.В.
Парандюк Альона	8-А	Українська мова та література	III	Грушко О.В.

Протягом року з метою розвитку інтересів учнів школи до навчання, розкриття потенціалу школярів, поглиблення ступеня залучення ІКТ в сучасний освітній процес, учителі математики, української мови та літератури, англійської мови, хімії, історії, правознавства, громадянської освіти, інформатики, основ здоров'я та біології залучили 280 учнів школи до участі у IV Всеукраїнській Інтернет-олімпіаді «На урок» з даних предметів, що становить 52 % від загальної кількості учнів школи. 77 учнів школи отримали Дипломи переможців.

З метою забезпечення доступності повної загальної середньої освіти у 2019/2020 навчальному році у школі організовано інклюзивне навчання для 9 дітей з особливими освітніми потребами. У кожному інклюзивному класі працював асистент учителя.

Для цих учнів організовано інклюзивні класи, затверджено індивідуальний навчальний план та індивідуальну навчальну програму.

Протягом навчального року психолог школи Дурбало О.С. проводила з цими учнями корекційні заняття.

У жовтні 2019 року команди супроводу дітей з ООП збиралися у фокус-групи та коригували індивідуальний план розвитку дітей, які навчаються в умовах інклюзії. У січні 2020 року команди супроводу дітей з ООП збиралися у фокус-групи та розглядали перспективи на майбутнє. У червні 2020 року вони ділилися досвідом дистанційного навчання та підвели підсумки інклюзивного навчання у 2019/2020 навчальному році.

З метою визначення та підвищення рівня фізичної підготовленості школярів, створення належних умов для їх фізичного розвитку, покращення їх здоров'я, забезпечення здатності до високопродуктивної праці, адміністрацією школи було проведено оцінювання фізичної підготовленості учнів школи.

Методична робота була спрямована на підвищення педагогічної майстерності учителів, якості знань, удосконалення навчально-виховного процесу. Особливу увагу педагогічний колектив школи приділяв підвищенню результативності уроку, де кожен учень є не пасивним об'єктом, а суб'єктом навчання, головною дійовою особою всього навчального процесу, забезпеченню усвідомлення учнями необхідності отримання знань, виробленню на заняттях практичних і пізнавальних умінь, здатності до самоорганізації, саморозвитку, застосуванню прийомів, що сприяють підвищенню навчальних досягнень школярів.

Важливу роль у формуванні професіоналів, здатних працювати в умовах швидкого зростання обсягів наукової інформації, готових опанувати й упроваджувати інноваційні освітні технології, сприяти розвитку пізнавальних інтересів і творчих здібностей учнів відіграє курсова перепідготовка педагогів, яка створює умови для постійного розвитку їхньої професійної компетентності. Навчання на курсах підвищення кваліфікації учителів

у 2019-2020 навчальному році здійснювалося відповідно до плану курсової перепідготовки. У II семестрі в умовах карантину вчителі проходили курси дистанційно в режимі онлайн.

План заходів щодо організації методичної роботи в школі протягом навчального року був виконаний.

Аналіз стану виховної роботи в Біляївській загальноосвітній школі I – III ступенів №2 за 2019/2020 навчальний рік показав, що колектив школи використовує основні нормативні документи про школу, а саме Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу», Концепцію Нова школа, Концепцію національно-патріотичного виховання, Конвенцію про права дитини, Декларацію прав дитини, лист МОН України від 27.06.2019 № 1/9-414 «Деякі питання щодо створення у 2019/2020 н.р. безпечного освітнього середовища», лист МОН України від 16.08.2019 р. № 1/9- 532 «Про національно-патріотичне виховання у закладах освіти у 2019/2020 н.р.», формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок та нормативно – правові акти, документи Міністерства освіти і науки України, управління освіти Біляївської міської ради.

Виховна робота школи була підпорядкована проблемній темі «Формування творчої активності учнів та педагогів шляхом використання новітніх технологій» та виховної роботи - «Розвиток національних і загальнолюдських цінностей – домінуючий фактор самореалізації особистості».

Мета виховної діяльності школи - підготовка особистості підлітка до тих життєвих ситуацій, в яких йому доведеться діяти в майбутньому, допомога перейти йому на якісно новий рівень розвитку, трансформувавшись в суб'єкта власної життєтворчості та життєдіяльності, адаптуючись до умов соціуму, що постійно змінюються. Виходячи із можливостей школи виховний процес був спрямований на виконання наступних завдань: забезпечення педагогіки партнерства між учнем, учителем і батьками;

- формування громадянина громадянина – патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю;
- забезпечення сприятливих умов для самореалізації особистості відповідно до її інтересів та суспільних вимог;
- виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного і психічного здоров'я;
- формування соціальної активності та громадянської самосвідомості молоді через розвиток шкільної організації учнівського самоврядування, яка має діяти на основі демократичних цінностей;
- формування у школярів цілісної системи цінностей і духовних пріоритетів;
- виховання національної свідомості, любові до рідної землі, родини, свого народу, держави;
- виховання правової культури, поваги до Конституції України, законів України, державної символіки;
- спонукання учнів школи до протидії проявам аморальності, правопорушенням, бездуховності, антигромадської діяльності;
- активне залучення батьків до загального виховного процесу, використання їх творчих можливостей в позакласній роботі.

Для реалізації виховних завдань у школі був розроблений план виховної роботи освітнього закладу та окремі плани педагога-організатора, класних керівників, а також розроблено заходи, які охоплюють всі напрями виховання: патріотичне, правове, превентивне, трудове, екологічне.

План виховної роботи школи був спрямований на реалізацію основних завдань і пріоритетних напрямків з урахуванням народного календаря, традицій школи та загальнодержавних свят.

У 2019/2020 н.р. виховна робота була спланована та спрямована на створення системи цінностей і якостей учнів за Програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів» та програмою «Нова українська школа: у поступі до цінностей» і досягнення

головної виховної мети – формування морально-духовної життєво компетентної особистості, яка успішно самореалізується в соціумі як громадянин, сім'янин, професіонал.

Ціннісне ставлення до себе

Аналіз стану превентивного виховання та формування здорового способу життя у виховній системі школи

Робота класних керівників за цим напрямком була направлена на усвідомлення учнями цінності власного життя і збереження здоров'я, розвиток умінь і навичок самооцінювання, самоконтролю, адаптації до змін навколишнього, конструктивного підходу до вирішення життєвих проблем, готовність працювати над собою і своїми моральними якостями, виховання самоповаги, життєвих компетенцій здоров'язбереження, імунітету до асоціальних впливів, готовності до виконання різних соціальних ролей відповідно вікових особливостей.

Головну увагу педагогічний колектив школи звертав на формування здоров'язбережувальних компетентностей під час навчально-виховного процесу: всі учні школи пройшли медичне обстеження, згідно якого були визначені фізкультурні групи (наказ від 30.08.2019 №233/01-10); проводилися факультативні заняття курсу «Зміцнення здоров'я учнів засобами фізичних вправ» для учнів 8-х класів.

Вчителі фізичної культури проводили уроки на повітрі та ранкові руханки для учнів школи при сприятливих погодних умовах, проводилися фізкультхвилинки на уроках. Щодня вологі прибирання на великій перерві та прибирання класів після уроків оцінювалося черговими вчителями. Дану роботу проаналізовано і узагальнено в наказі №394/01-10 від 23.12.2019 р. «Про стан чергування учнів та вчителів по школі».

Значна робота з організації превентивного виховання проводиться класними керівниками, керівниками гуртків і творчих об'єднань школи у позаурочний час. Велика увага приділялася оволодінню учнями знаннями та навичками захисту від негативного впливу тютюнопаління, збереження і зміцнення здоров'я всіх учасників навчально-виховного процесу, забезпечення профілактичних заходів, спрямованих на протидію ВІЛ-інфекції/СНІДу, алкоголізму, наркоманії та підвищення ефективності просвітницько-виховної роботи в школі. Аналіз проведеної роботи узагальнений у наказі від 01.04.2020 р. №71/01-10 «Про стан роботи щодо впровадження здорового способу життя».

Традиційно до плану роботи школи були включені місячники: «Місячник знань правил дорожнього руху», участь у Всеукраїнській акції «Увага! Діти на дорозі», місячник здоров'я «Дитина йде до школи» (вересень); толерантності, попередження негативних явищ серед учнівської молоді»(листопад), чистоти та порядку (грудень); тижні - «Олімпійський» (вересень), безпеки руху «Правила дорожнього руху знай і виконуй»(вересень), туризму і спорту «Люби і знай свій рідний край» (вересень), «За здоровий спосіб життя», «Здоровий спосіб життя – запорука здоров'я», «Антиалкогольної, антитютюнової пропаганди» (листопад). Адміністрацією школи проводився контроль за харчуванням учнів у шкільній їдальні (наказ від 26.12.2019 №395/01-10).

Класні керівники приділяють особливу увагу роботі зі збереження життя і здоров'я учнів, проводять інструктажі з питань охорони праці для учнів, правильно ведуть записи в журналах (довідка від 26.03.2020 р.).

Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей

Родинно-сімейне виховання протягом 2019/2020 н.р. здійснювалось через систему заходів, спрямованих на виховання поваги до родини, турботливого ставлення до рідних, близьких, засвоєння моральних якостей,

В ході операції «Турбота» учні систематично допомагають підшефним вчителям-пенсіонерам, вітають їх зі святами.

Учні школи взяли участь у благодійній акції «Новий рік у кожен дім», організованій ГО «Сузір'я добра» і допомогли сім'ям, які знаходяться на обліку у соціальній службі, як такі, що опинилися у складних життєвих обставинах. Учні школи провели благодійний ярмарок і на виручені кошти закупили продукти харчування та засоби гігієни.

Більшість батьків своєчасно інформують класних керівників про причини відсутності дітей у школі, надають відповідні пояснення.

Ціннісне ставлення до праці

Протягом навчального року профорієнтаційна робота проводилася згідно наказу по школі від 06.09.2019 р. №227/01-10 «Про організацію профорієнтаційної роботи» для всіх категорій учнів з урахуванням їх вікових особливостей по формуванню понять та уявлень про важливість праці в житті людини, потреби в праці, професійного самовизначення в урочній та позаурочній діяльності.

План роботи школи на навчальний рік передбачав проведення тижня добрих справ, новорічних фантазій (грудень), профорієнтаційної роботи «Твоя дорога в майбутнє» (січень), «Моя майбутня професія» (лютий).

На базі школи систематично відбуваються зустрічі учнів випускних класів з представниками навчальних закладів різних рівнів акредитації, зокрема Одеська військова академія (9-11 класи), Національний університет цивільного захисту (9-11 класи), Міжнародний гуманітарний університет (10-11 класи), Одеський державний екологічний університет (10-11), Одеський автомобільно-дорожній коледж Одеського національного політехнічного університету (9 класи), тощо.

Протягом навчального року проводилися екскурсії до установ м. Біляївки, організованих Центром зайнятості: ПриватБанк (4 класи), відділ поліції Біляївського району.

Учні 9, 11 класів користуються матеріалами шкільного стенду «Куди піти вчитися», наданими навчальними закладами.

Учні 6-11 класів чергують у класі, беруть участь у благоустрої шкільного подвір'я. У ході операції «Перетворимо школу на квітучий сад» восени та «Озеленення країни – спадщина для майбутніх поколінь» навесні висаджені квіти, кущі, дерева на території школи, підшефної території біля церкви. Учні 10-х класів двічі на рік беруть участь у операції «Пам'ятник», прибирають біля пам'ятника Скорботної Матері.

У листопаді 2019 року проводився місячник чистоти та порядку у школі, результати якого узагальнили у наказі №344/01-10 від 13.11.2019 р. «Про стан чергування учнів та вчителів у школі».

Класними керівниками протягом 2019/2020 н.р. проводились виховні години за загальними темами:

Класними керівниками протягом семестру проводились виховні години за загальними темами: «100 професій – 100 доріг» (жовтень), «Твоя дорога в майбутнє» (січень, 9-11 класи), анкетування учнів 9,11 класів з приводу подальшого здобуття освіти і працевлаштування «Професійна спрямованість старшокласників» (вересень, листопад).

Велику допомогу класним керівникам у проведенні профорієнтаційної роботи надає Центр зайнятості. Працівники Центру проводять анкетування учнів, індивідуальні бесіди з ними, використовують групові та індивідуальні форми роботи на терміналі. Класні керівники 9-11-х класів готують виступи на класні батьківські збори, запрошуючи представників районного Центру зайнятості, консультації для батьків щодо подальшого навчання або працевлаштування учнів. Все це сприяє визначенню учнів з майбутньою професією.

Традиційно до Дня міста проводиться шкільна виставка-конкурс поробок з природного матеріалу, декоративно-прикладного мистецтва «Барви осені». Кращі роботи виставки «Барви осені» брали участь у фестивалі народної творчості «Біла лілея», відзначені подяками міської ради та солодкими призами. Також другий рік поспіль у школі перед новорічними святами проходить виставка екологічного спрямування «Замість ялинки-зимовий букет». Кращі роботи з цієї виставки представлені на міській конкурс «Ялинка», організований Біляївським районним будинком дитячої та юнацької творчості. Всі роботи були відзначені подяками, а найкращі представлені на обласному конкурсі. Аналіз проведеної роботи з питань профорієнтації учнів узагальнено у наказі №26/01-10 від 07.02.2020 р. «Про стан профорієнтаційної роботи в школі».

Ціннісне ставлення до природи

У початковій школі класні керівники працюють над формуванням понять та уявлень про довкілля. У середній – над усвідомленням себе як невід'ємної частини природи, взаємозалежності людини та природи, формуванням почуття особистої причетності до збереження природних багатств. У старшій – виховні досягнення виявляються у сформованості екологічної культури особистості.

У школі створено екологічну агітбригаду «Біла лілея»(керівник Щуренко О.В.) , робота якої спрямована на розвиток екологічного виховання серед учнів школи. Вони є учасниками щорічного міського конкурсу серед екологічних агітбригад. За підсумками конкурсу агітбригада зайняла II місце.

У рамках екологічного виховання у 2019/2020 н.р. відбулись трудові екологічні десанти з покращення та благоустрою прилеглої до школи території «Перетворимо школу на квітучий сад», екологічні акції « Ми не байдужі: зробимо мікрорайон школи краще!», «Осінній вернісаж», «Хай сяє рідна школа чистотою». Продовжується шефство над розбитою біля церкви клумбою. Учні висаджували та поливали квіти, пололи бур'яни. Вчитель трудового навчання Кирилюк Ю.М. залучив до цієї роботи учнів 5-11-х класів.

Під час Всеукраїнського конкурсу «День зустрічі птахів -2020» учні 9-Б класу (класний керівник Шматко А.Г.), 6-Б класу (класний керівник Щуренко О.В.), 7-А класу (Касаткіна О.О.), 5-Б класу (класний керівник Грушко О.В.), 7-Б класу (Креймер І.Ю.) виготовили шпаківні, повісили їх на деревах у дворі школи та слідкували, щоб в них постійно була їжа для птахів.

Також учні школи, а саме 5-А, 5-Б, 5-В класи (кл.кер. Курдогло А.В., Грушко О.В., Геращенко П.Ф.), 6-А, 6-Б класи (кл.кер.Андрощук М.В., Щуренко О.В.), долучили до акції «Годівничка-2020», організованої відділом культури, спорту Біляївської міської ради. Виготовлені годівнички учні разом з вчителем біології Щуренко О.В. самостійно розмістили у парку Перемоги та парку станції «Дністр».

Восени у школі проводилася акція «Осінь без диму», у ході якої класні керівники пояснювали дітям чому шкідливо спалювати сухе листя. Також екологічне об'єднання виготовило буклети «Чому не можна спалювати листя» і розповсюджувало їх на міському осінньому ярмарку.

Протягом першого семестру у школі проходила екологічна акція «Поший еко-сумку». Під час міського осіннього ярмарку представники екологічного об'єднання зробили виставку еко-сумок, зроблених руками учнів. У грудні відбулася виставка цих виробів у школі. Найкращі вироби були відзначені подяками.

У школі учні ще з минулого навчального року займаються розподільним сортуванням сміття. Сортують сміття з баків, які розташовані у коридорі школи. За спеціально розробленим графіком, кожна п'ятницю класи сортують сміття.

Учні школи взяли участь у міському етапі конкурсу- виставки «Щедрість рідної землі», «Ялинка». Роботи учнів перемогли у міському етапі і направлені на обласний етап. У грудні учні школи взяли участь у шкільному конкурсі- виставці «Замість ялинки зимовий букет». Учні підготували цікаві поробки ялинок з підручник засобів: гіпсу, макаронів і т.д.

Ціннісне ставлення до культури і мистецтва

Художньо-естетичне виховання школярів у позаурочний час спрямовано на узгодження системи цінностей суспільства, комплексу функцій мистецтва у формуванні духовного світу особистості.

Впровадження естетичного виховання, культури, емоційного сприйняття навколишнього світу, самосвідомості та естетичного смаку в музиці, кіно, архітектурі, побуті учнів наполегливо проводили класні керівники під час виховних заходів, вчителі предметів «Музичне мистецтво», «Образотворче мистецтво», «Мистецтво», «Художня культура» - на уроках.

Художньо-естетичний аспект виховної роботи знайшов свою реалізацію в проведенні загальношкільних свят:

- Першого дзвоника,
 - «Уклін Вам до землі, любі, милі вчителі», (11 класний керівник Топов М.Ф.),
 - «Осінні мелодії» (9-А, 9- Б, класні керівники Кирилюк Ю.М., Шматко А.Г.),
 - Свято «Золоте зерно 2019» (відзначення відмінників школи) (11, класний керівник Топов М.Ф.).
 - Новорічних свят (1-11).
- Також відкритих виховних заходів у формі свят:
- «Сім чудес Біляївки» (3-В класний керівник Бухтоярова Л.Ф.),

- «Посвята в п'ятикласники» (5-А,Б,В, класні керівники Курдогло А.В., Грушко О.В., Геращенко П.Ф.),
- «Українські вечорниці» (4-Б, класний керівник Дмитренко Т.Д.),
- «Посвята у читачі» (2-Б, класний керівник Літостанська О.П.).

Крім того, педагог-організатор Борис Г.С. разом з прес-центром учнівського самоврядування проводила шкільні конкурси малюнків, «Я обираю здоровий спосіб життя», «Права людини очима дітей», «Молоде покоління за безпеку дорожнього руху», «У світі професій», «День водно-болотних угідь», «Ми за мир», конкурс малюнків на афганську тематику тощо.

Рівень естетичної вихованості школярів визначають цілісністю сприйняття ними художніх образів, емоційно-вольової готовності до творчої діяльності, спрямованої на відтворення значущої культури, її світоглядних елементів. Велику роль у цьому відіграє позашкільна освіта.

В 2019/2020 н.р. зайнятість учнів в гуртках художньо-естетичного спрямування складала:

Шкільні та позашкільні заклади	ДЮСШ	БДЮТ	ШЕВ	Інші	Шкільні гуртки	% залучених учнів
2019/2020 н.р.	76 учнів	48 учнів	51 учень	52 учень	47 учнів	50,5 %

Учні, що відвідують дані гуртки та колективи є найбільш активними у всіх виховних заходах. Вони є постійними учасниками міських, обласних, регіональних конкурсів.

Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави

Це направлення включає національно-громадянське, патріотичне та правове виховання.

У роботі з патріотичного виховання школа керується основними документами, а саме Основними орієнтирами виховання, Концепцією національно-патріотичного виховання, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національною стратегією розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, в яких стратегічними визначено завдання виховання в особистості любові до Батьківщини, усвідомлення нею свого громадянського обов'язку на засадах громадянських і загальнолюдських духовних цінностей, утвердження якостей громадянина-патріота.

Національно-громадянське виховання у 2019/2020 навчальному році реалізовувалося в ході місячника національно-патріотичного виховання «Ми українці-велика родина, мова і пісня у нас солов'їна» (жовтень).

Пробудити в учнів національні почуття, виховувати в них повагу та любов до свого народу, до його віковічних моральних і духовних здобутків, а також повагу та гордість за свою Батьківщину ставили перед собою класні керівники під час проведення відкритих виховних заходів:

- усного журналу «Покрова Пресвятої Богородиці- Покровительки Українського козацтва і Збройних Сил України» (7-А, 7-Б, кл. кер. Креймер І.Ю., Касаткіна О.О.),
- спортивно- розважального свята «Козацькі розваги» (6-А, кл.кер. Андросчук М.В.),
- Андріївські вечорниці» (4-Б, класний керівник Дмитренко Т.Д.),

У всіх кабінетах та коридорі школи є куточки «Державна символіка». На всіх загальношкільних святах кращі учні піднімають Державний прапор України.

Учні вдягають вишиванки не лише на відкриті виховні заходи, а й повсякденному житті.

Найактивніші учні школи відвідали вже вдруге III Київський форум М- 18, де мали змогу поспілкуватися зі своїми однолітками і обмінятися враженнями від гри М18 «Ми можемо більше», яку проходила у школі восени та навесні минулого року. Під час форуму учні отримали сертифікат за участь у Всеукраїнському конкурсі партиципативних проєктів М18 "Разом ми можемо більше!".

Одним з аспектів національно-громадянського виховання є прищеплення учням гордості за свою Батьківщину, любові до рідного краю, його традицій. Реалізація даного аспекту у 2019/2020 н.р. здійснювалась через екскурсії до краєзнавчого музею, участі у заходах, присвячених святкуванню Дня міста, Дня примирення та пам'яті.

«Україно, ти для мене диво!» саме під таким гаслом проводився у школі конкурс читців, присвячений Міжнародному дню рідної мови. Переможці – Ковальчук Вікторія (8-Б), Ковальчук Тетяна (5-Б), Достаєвська Катерина (10-Б), відмічені грамотами та подарунками.

Результативною була участь учнів у XII Всеукраїнській українознавчій грі «Соняшник» (керівник Грушко О.В.). Взяли в грі участь 75 учнів, з них 52 отримали сертифікати переможців в різних вікових групах.

У Всеукраїнському конкурсі «Патріот» 40 учнів взяли участь, з них 21 отримали сертифікати переможців в різних вікових групах.

Учні вдягають вишиванки не лише на відкриті виховні заходи, а й повсякденному житті.

Проведена робота узагальнена у наказі від 07.02.2020 р. №25/01-10 «Про стан роботи з формування національної свідомості та патріотичних почуттів».

Військово-патріотичний напрямок виховної роботи знайшов відображення у проведенні заходів, присвячених Дню Партизанської Слави (22 вересня), Дню визволення України (26 жовтня), Біляївки (7 квітня) від нацистських загарбників, Дню Гідності та Свободи (листопад), Дню пам'яті Героїв Небесної Сотні (лютий), Дню пам'яті та примирення (8 травня), Дню Перемоги у Другій світовій війні, Дню пам'яті подвигу під Крутами (29 січня), Дню захисника України (14 жовтня), Дню виводу військ із Афганістану (15 лютого).

Протягом року в школі функціонував гурток національно-патріотичного спрямування «Джура». Метою гуртка є підготовка учнів школи до військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») (керівник Купрацевич А.В.).

Відповідно до Положення «Про Всеукраїнську дитячо-спортивну військово-патріотичну гру «Сокіл» («Джура»)» сплановано роботу для учнів 1-4-х класів (козачат), 5-8-х класів (джур), 9-10-х (молодих козаків). Згідно плану активно працював з учнями 4-х класів учитель фізичної культури Величко Р.О., з учнями 8-10-х класів – Кліменко О.С.

Команда школи брала участь у міському етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»), де посіла IV місце.

За річним планом школи у травні 2020 року проходив місячник військово-патріотичного виховання «Я-патріот Батьківщини», в ході якого проведені виховні заходи до Дня пам'яті та примирення та річниці Перемоги над нацизмом у Європі.

Місячник також був присвячений заходам відзначення Дня визволення Біляївки від нацистських загарбників. Заслуговує уваги в ході місячника пошукова робота «Ордени і медалі моєї родини», робота над проектом «Герої сучасності серед нас», організована вчителем історії Андросук М.В. У ході роботи над проектом учні школи продовжили займатися збором матеріалів про випускників школи, які знаходяться на службі в ООС.

Морально-правове виховання учнів

Правовиховній роботі школа приділяє особливу увагу.

Система правової освіти та виховання у школі складає взаємопов'язаний процес формування правових знань, виховання і профілактичної роботи. Формування правових знань вчителі здійснюють як у позакласній роботі, так і на уроках правознавства.

Протягом 2019/2020 н.р. школа співпрацювала з представниками поліції, ювенальної превенції сектору превенції Біляївського відділу поліції ГУНП в Одеській області. Організовано зустрічі з капітаном поліції, представником ювенальної превенції Коцур І.А. з учнями, яка розповіла про таке явище як «булінг», а також провели бесіду на тему: «Обирай життя без боулінгу». Робота з приводу попередження та профілактики правопорушень серед учнів школи проаналізовано і викладено у довідці від 27.12.2019 р. та надано управлінню освіти Біляївської міської ради. Також проведено зустріч з представниками Біляївського районного центру соціальної підтримки, які провели для учнів тренінг «Зупинимо булінг разом!».

Видані накази по школі «Про стан морально-правового виховання в школі» №398/01-10 від 26.12.2019 р.

У грудні 2019 року взяли участь у Всеукраїнському тижні права. Класні керівники 1-11 класів провели заходи відповідно віку учнів з нагоди проголошення Загальної декларації прав людини. Також відбулася зустріч з Бабелюк М.А. юристом по наданню

безоплатної вторинної правової допомоги. Тема зустрічі: «Механізм захисту прав людини».

Робота з приводу попередження та профілактики правопорушень серед учнів школи проаналізована і надана інформація 27.12.2019 р. управлінню освіти, сім'ї Біляївської міської ради.

Видані накази по школі «Про організацію роботи з профілактики правопорушень» №236/01-10 від 02.09.2019 р., «Про вивчення умов проживання важковиховуваних учнів» № 242/01-10 від 04.09.2019 р., «Про роботу Ради профілактики правопорушень» № 189/01-10 від 29.08.2018 р., «Про проведення тижня правових знань» № 243/01-10 від 04.09. 2019 р. , «Про проведення тижня правових знань» № 295/01-10 від 10.10.2019 р., «Про виконання всеобучу» №313/01-10 від 23.10.2019 р., «Про відзначення Всеукраїнського тижня права» №380/01-10 від 10.12.2019 р., «Про стан морально-правового виховання в школі» №05/01-10 від 09.01.2020 р., «Про стан роботи з профілактики правопорушень» № 16/01-10 від 28.01.2020 р., «Про виконання всеобучу» №23/01-10 від 07.02.2020 р., «Про стан профілактики злочинності» №30/01-10 від 14.02.2020 р., «Про запобігання проявам булінгу» № 56/01-10 від 03.03.2020 р., «Про організацію роботи щодо запобігання булінгу» №61/01-10 від 12.03.2020р., «Про діяльність педагогічного колективу щодо запобігання злочинам та правопорушенням серед неповнолітніх» №73/01-10 від 01.04.2020 р.

З метою виховання в учнівської молоді поваги до закону і прав людини, навичок свідомої правової поведінки, вміння активно захищати в установленому законом порядку своїх прав, з 15 по 18 жовтня 2019 року пройшов тиждень правових знань, з 09 по 13 грудня пройшов Всеукраїнський тиждень правових знань з нагоди проголошення Загальної декларації прав людини.

З метою підвищення рівня обізнаності учнів та їх батьків з питань протидії торгівлі людьми протягом I семестру впроваджено в школі програму в виховній роботі з протидії торгівлі людьми «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція» для учнів 7- х ,8-х класів у формі факультативних занять.

Основними завданнями морально-правового спрямування протягом семестру було формування в учнів активної соціальної позиції, нетерпимого ставлення до проявів девіантної поведінки та аморальних вчинків, забезпечення подолання окремими учнями шкідливих звичок, що сформувалися внаслідок помилок і недоліків виховання. Щомісячно на засіданнях Ради профілактики правопорушень розглядалися питання порушень правил поведінки в школі та проявів девіантної поведінки. Особлива увага приділялася учням, що стоять на внутрішкільному обліку: Крисак Олег (4-Б), Сидоренко Костянтин (9-А).

Вдалою, організованою та результативною є індивідуальна робота у 9-А класі (класний керівник Кирилюк Ю.М.), 4-Б класі (класний керівник (класний керівник Дмитренко Т.Д.).

В усіх класах школи проведено батьківські збори на правову тематику.

Визначилася «група ризику» - учні, які потребують особливої уваги та контролю. Надані доповідні управлінню освіти Біляївської міської ради, службі у справах дітей Біляївської РДА, Біляївському відділу поліції про проведену роботу у школі, з проханням залучити до навчання, притягнути до відповідальності батьків за неналежне відношення до виконання батьківських обов'язків: від 31.10.2019 р. № 303, 29.11.2019 р. № 331 (Газібар Альона (9-А)), від 21.01.2019 р. № 25 (Ратніков Данило (8-А)).

В усіх класах школи проведено батьківські збори на правову тематику.

З метою профілактики порушень дисципліни, пропусків занять без поважних причин у 5-11 класах ведуться щоденники обліку дисципліни на уроці, відвідування уроків кожним учнем класу.

Класні керівники проводять роботу з батьками і дітьми щодо оздоровлення сімейних відносин. Протягом навчального року класними керівниками були відвідані сім'ї, які опинилися в СЖО за місцем проживання, обстеженні їх житлово - побутові умови, надані педагогічні консультації (Газібар Альона (9-А), Дмитро (2-А), Богдан (6-А) , Дмитрієв Дмитро (2-А), Албухаїр Вікторія (2-А). Класними керівниками постійно здійснюється психолого- педагогічний супровід та контроль цих сімей.

З метою налагодження ефективного виховного впливу психолог школи Дурбало О.С. проводила планомірну роботу з учнями та батьками по корекції поведінки, відвідувала неблагонадійні сім'ї вдома разом з класними керівниками.

Учнівське самоврядування

Важливу роль у вихованні громадсько-активної і конкурентоспроможної особистості займає учнівське самоврядування. Протягом року члени учнівського самоврядування під керівництвом педагога-організатор Борис Г.С. проводили різноманітні конкурси, акції, змагання.

У школі створений і діє відповідно Статуту Рада шкільного учнівського самоврядування. Для чіткості діяльності Ради голова та голови комісій систематично ведуть протоколи учнівських конференцій, засідань загальношкільної ради учнівського самоврядування, окремих комісій. Протоколи ведуть регулярно, грамотно, їх рішення доводять до відома учнів.

Самоврядування учнів у школі організовано через планування колективної діяльності, організацію цієї діяльності, аналіз власних дій, підведення підсумків зробленого, прийняття відповідних рішень. План роботи розміщено на відповідному стенді.

Учнівським самоврядуванням у грудні 2019 року було організовано акцію «Ви-честь і мужність нашої держави» для підтримки воїнів ООС, які знаходились на лікуванні у військово-клінічному шпиталі Південного регіону. Учні виготовили паперових янголів, на яких написали побажання, також зібрали різноманітні смаколики, засоби гігієни і передали їх нашим воїнам особисто. Учні 10-х класів, члени волонтерського загону, прибирали біля пам'ятника Скорботної Матері.

З метою формування особистої культури та поведінки школярів протягом навчального року головами учнівського самоврядування проводилися рейди «Шкільна форма», «Урок», «Порушник дисципліни», «Шкільне обладнання», екологічна операція «Чисте повітря», «Осінь без диму».

Учнівське самоврядування було ініціатором та організатором проведення благодійних акцій. Також школа брала участь у благодійній акції «Добрий Новий рік» (ГО «Сузір'я добра»). Частину коштів, зібраних під час благодійного ярмарку, учні витратили на засоби гігієни: памперси, дитячі шампуні, а також на продукти харчування: крупи, печиво, молочні суміші. Всі куплені товари вони особисто передали працівникам Біляївського районного центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді Біляївської районної адміністрації.

Протягом навчального року проведено тематичні лінійки, які були спрямовані на формування свідомої поведінки школярів, профілактику наркоманії, алкоголізму та тютюнопаління, запобігання нещасних випадків та попередження правопорушень, а також присвячувалися визначним подіям в житті суспільства, історичним подіям в Україні та світі; робочі лінійки, на яких доводилися до відома результати участі учнів школи у шкільних, районних та обласних конкурсах.

Продовжують працювати творчі об'єднання, робота яких дає змогу охопити виховним процесом всіх учнів.

Об'єднання «Моя родина» не перший рік працює під керівництвом Андрощук М.В. за складеним членами ради планом. Під час планування враховуються як вікові особливості та інтереси учнів, так і досвід класних керівників.

Об'єднання «Сонячна країна» об'єднало учнів початкової школи під керівництвом Дмитренко Т.Д. Класні куточки в початковій школі оформлені, як промінці, зі своєю назвою, девізом. Відповідно до напрямку роботи класу та проблеми, над якою працює класний керівник, проведені відкриті виховні заходи.

Спортивно-масове об'єднання працює під керівництвом вчителя фізкультури Кліменка О.С. Становлення гармонійно розвиненої особистості неможливе без фізичного виховання. Тому цій роботі приділяється значна увага.

Користується популярністю спортивний гурток «Волейбол».

Результативність участі учнів у спортивних змаганнях:

Волейбол	Гандбол	Баскетбол	Шахи	Теніс	Загальний результат
----------	---------	-----------	------	-------	---------------------

2 місце	1,3 місце	2 місце	2 місце	2 місце	2 місце
---------	-----------	---------	---------	---------	---------

Соціальний захист учнів

Протягом поточного навчального року велика увага приділялась питанню охорони дитинства. Учні початкової школи, пільгових категорій 5-11 класів (інклюзивна форма навчання, діти, позбавлені батьківського піклування, з малозабезпечених сімей згідно довідок УСЗН) забезпечені безкоштовним харчуванням у шкільній їдальні.

У соціально-педагогічному паспорті школи відображені всі категорії дітей, які можуть потребувати і потребують допомоги. Ці діти користуються особливою увагою, вивчаються умови їх проживання, матеріальний стан сімей, де вони виховуються, при потребі надається необхідна допомога.

Для 19 учнів, які проживають в с. Повстанське організований підвіз шкільним автобусом.

Питання соціального захисту дітей «Про виконання ст.6 Закону України «Про загальну середню освіту»» розглядалося на педраді, на нарадах при директорові, ЗДВ. Робота педколективу узагальнена у наказах №313/01-10 від 13.10.2019 р., №23/01-10 від 07.02.2020 р. «Про виконання всеобучу», №310/01-10 від 23.10.2019 р., №72/01-10 від 01.04.2020 р. «Про виконання Інструкції з обліку дітей та підлітків».

Гурткова робота

Значна кількість учнів школи відвідує різноманітні гуртки та секції й мають високі результати.

Впродовж вересня-жовтня 2019 року класні керівники надали звіти заступнику директора з виховної роботи, на основі яких зроблений аналіз залучення учнів 1-11 класів до гурткової роботи та порівняння з минулим навчальним роком.

Шкільні та позашкільні заклади	ДЮСШ	БДЮТ	ШЕВ	Інші	Шкільні гуртки	% залучених учнів
2018/2019 н.р.	68 учнів	50 учнів	42 учні	68 учнів	40 учнів	50,2%
2019/2020 н.р.	76 учнів	48 учнів	51 учень	52 учень	47 учнів	50,5 %

Адміністрацією школи перевірявся стан охоплення учнів позаурочною освітою в I семестрі (наказ по школі №317/01-10 від 28.10.2019 р.). Проаналізовано стан відвідування гуртків та факультативів у наказі №66/01-10 від 12.03.2020 р.).

Робота з батьківським комітетом школи, батьківською громадськістю.

Протягом навчального року в 1-11 класах проводилася робота з цього напрямку: батьківські збори в 1-11 класах, загальношкільні батьківські збори, класні керівники залучали батьків до участі у шкільних виховних заходах, у проведенні уроків під час дня самоврядування. Більше уваги приділялося правовій освіті батьків. Організовувалася зустріч батьків з представниками місцевої влади.

Відвідувалися сім'ї, діти яких пропускали навчальні заняття, з метою визначення причин відсутності та залучення їх до навчання.

Класні керівники застосовують цікаві форми роботи з батьками. Вони використовують як традиційні форми роботи (батьківські збори, засідання батьківського комітету), так і нетрадиційні форми роботи на яких розглядають питання виховання дитини в сім'ї, сімейних конфліктів та шляхи їх розв'язання, запобігання насильству над дітьми, формування головних чинників здорового способу життя, попередження травматизму тощо. На класних батьківських зборах проводилися бесіди, здійснювалося анкетування батьків, використовувалися презентації, нетрадиційні форми - «чаювання», круглий стіл, дебати, сімейні клуби тощо. Батьківські збори за графіком проведені у всіх класах.

Питання «Розвиток співробітництва класного керівника з учнівським колективом та батьківською громадськістю» розглядалося на методичному об'єднанні класних керівників (протокол №2 від 31.10.2019). Роботу з батьківською громадськістю узагальнено в наказі №21/01-10 від 30.01.2020 р.

Попередження дитячого травматизму

Головною метою державної політики у сфері профілактики дитячого травматизму є забезпечення умов реалізації конституційного права кожного громадянина на охорону

життя та здоров'я, підвищення рівня безпеки життєдіяльності населення, особливо дітей, як передумови сталого соціально-економічного розвитку країни. Проблеми поліпшення умов навчання учасників навчально-виховного процесу, попередження їх травматизму стають надалі все більш актуальними і широко обговорюються на загальнодержавному та місцевому рівнях. забезпечуючи реалізацію державної політики в галузі охорони дитинства, з метою збереження життя і здоров'я дітей, учнівської молоді, адміністрацією школи забезпечується реалізація державної політики в галузі безпеки життєдіяльності, здійснюється керівництво і контроль за дотриманням вимог нормативно-правових актів щодо організації роботи із запобігання випадкам травмування неповнолітніх. У школі наявні наступні нормативно-правові документи з питань охорони життя і здоров'я вихованців, запобігання усім видам дитячого травматизму: Закони України: «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства»; постанова Кабінету Міністрів України: від 22.03.2001 № 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невинного характеру», накази Міністерства освіти і науки України: від 31.08.2001 № 616 «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах» (зі змінами), в редакції, затвердженій наказом Міністерства освіти і науки України від 07.10.2013 № 1365 «Про внесення змін до Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах», від 01.08.2001 №563 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти» (зі змінами), від 18.04.2006 №304 «Про затвердження Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України» (зі змінами), від 02.10.2014 № 1124

При плануванні роботи закладу з даного питання враховано діючі нормативні документи, поставлено конкретні задачі перед педагогічним колективом школи щодо профілактичної роботи з запобігання дитячому травматизму, визначено оптимальні строки виконання та відповідальних. У примітках є позначки про виконання та відмітки про зберігання матеріалів у номенклатурі справ. Протягом 2019/2020 навчального року було видано низку наказів з питань профілактики дитячого травматизму. Питання профілактики дитячого травматизму заслуховувалися на педагогічних радах. Перед педагогічним колективом поставлено конкретні завдання, визначено оптимальні строки виконання, призначено відповідальних. Навчання, інструктажі з охорони праці здійснюються відповідно до вимог Типового положення про порядок навчання і перевірки знань з питань охорони праці: серпень-вересень - проведення вступного (первинного) інструктажу з учнями (що зафіксовано на окремій сторінці класного журналу, а у початковій школі в журналах вступного інструктажу окремо у кожному класі); видання наказу з організації роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності; перегляд інструкцій з правил техніки безпеки; оформлення актів-дозволів на роботу в навчальних кабінетах, спортивній залі; забезпечення проходження працівниками профілактичного медичного огляду; забезпечення виконання заходів протипожежного захисту закладу; січень-лютий - проведення повторного інструктажу з учасниками навчально-виховного процесу; аналіз стану охорони праці та безпеки життєдіяльності закладу; моніторинг результатів щорічного медичного огляду учнів. Протягом року — організація і проведення заняття з учнями з питань безпеки життєдіяльності; проведення місячників, творчих конкурсів, масових заходів з висвітлення актуальних питань безпеки людини; проведення батьківських зборів з попередження дитячого побутового травматизму; проведення внутрішнього шкільного контролю за дотриманням учасниками навчально-виховного процесу правил і вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності; аналіз стану травматизму; проведення навчання з дій на випадок виникнення надзвичайних ситуацій; оформлення інформаційних матеріалів, виставок, стендів з висвітлення безпеки життя людини в оточуючому середовищі. Згідно встановленим вимогам законодавства з охорони праці та з метою систематичного їх виконання розроблені та затверджені посадові інструкції. Після їх реєстрації, вони видані під розпис кожному працівнику школи. Програма вступного інструктажу розроблена на основі орієнтовного переліку питань вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності. Запис про вступний інструктаж

робиться на окремій сторінці журналу обліку навчальних занять. Первинний інструктаж з безпеки життєдіяльності проводиться на початку заняття у кожному кабінеті, спортзалі тощо, наприкінці навчального року перед початком канікул, а також за межами закладу освіти, де навчально-виховний процес пов'язаний з використанням небезпечних і шкідливих для здоров'я факторів. Первинний інструктаж проводять учителі, класоводи, вихователі, класні керівники, керівники гуртків тощо. Цей інструктаж проводиться з учнями, які беруть участь у позашкільних заходах. Первинний інструктаж також проводиться перед виконанням кожного завдання, пов'язаного з використанням різних матеріалів, інструментів, приладів, на початку уроку, заняття, лабораторної, практичної роботи тощо. Запис про проведення первинного інструктажу робиться в окремому журналі реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності, який зберігається в кожному кабінеті, спортзалі та іншому робочому місці. Первинний інструктаж, який проводиться перед початком кожного практичного заняття, реєструється в журналі обліку навчальних занять. виробничого навчання на сторінці предмета в розділі про запис змісту уроку, заняття. Позаплановий інструктаж з учнями проводиться у разі порушення ними вимог нормативно-правових актів з охорони праці, що може призвести чи призвело до травм тощо, при зміні умов виконання навчальних завдань, у разі нещасних випадків за межами закладу з метою їх попередження. Реєстрація позапланового інструктажу проводиться в журналі реєстрації інструктажів, що зберігається у кожному класі. Цільовий інструктаж проводиться з учнями у разі організації позакласних заходів (олімпіад, екскурсій, туристичних походів, спортивних змагань), під час проведення громадських позакласних робіт (прибирання територій, приміщень, дослідних робіт). Реєстрація проведення цільового інструктажу здійснюється у журналі реєстрації інструктажів. «Журнал реєстрації нещасних випадків, що сталися з вихованцями, учнями, студентами, курсантами, слухачами, аспірантами» ведеться відповідно діючим нормативним актам, записи ведуться охайно, своєчасно заповнюється. Кількість зареєстрованих нещасних випадків відповідають квартальним звітам. По всіх випадках травмування неповнолітніх були видані накази по школі про створення комісії з питань розслідування нещасних випадків; випадки травмування зареєстровано в Журналі реєстрації нещасних випадків по школі, складені відповідні акти за формою НН . Типовими причинами нещасних випадків були:

- особиста необережність учнів під час рухливих ігор на перервах;
- з власної необережності;
- під час уроків фізичної культури.

Повідомлення про нещасні випадки, що сталися під час навчально-виховного процесу, у позаурочний час та повідомлення про наслідки нещасних випадків оформлено згідно чинного законодавства та своєчасно надано до управління освіти . У школі зберігаються акти та матеріали розслідування нещасних випадків, наявні статистичні дані про кількість травмованих дітей під час навчально-виховного процесу та у позаурочний час .

Система роботи з охорони життя, здоров'я дітей та учнівської молоді, попередження дитячого травматизму та нещасних випадків по школі включає напрямки:

- забезпечення здорових і безпечних умов навчально-виховного процесу;
- навчання учнів з питань охорони життя, здоров'я, пожежної, радіаційної безпеки, безпеки дорожнього руху, попередження побутового травматизму як на уроках «Основи здоров'я», так і під час проведення позанавчальних заходів;
- профілактична робота з учнями в позаурочний час (виховна робота);
- інформаційно-агітаційна діяльність та просвітницька робота;
- робота з батьківською громадськістю;

Робота педагогічного колективу школи постійно спрямована на поліпшення профілактики травматизму та недопущення випадків травмування дітей та учнівської молоді через:

1. Систематичне проведення інструктажів з учнями у кабінетах підвищеної небезпеки, під час масових заходів, екскурсій, походів тощо.
2. Щомісячно проводяться бесіди по попередженню нещасних випадків, бесіди з правил дорожнього руху, з пожежної безпеки, з пропаганди здорового способу життя тощо.

3. Система обов'язкових масових заходів з безпеки життєдіяльності з учнями: - у вересні – місячник безпеки руху «Увага ! Діти на дорозі!»; - у листопаді – тиждень безпеки дорожнього руху; - конкурс дитячих малюнків та агітаційних плакатів; - у жовтні – тиждень знань з безпеки життєдіяльності;

У планах виховної роботи класних керівників наявні бесіди з питань безпечної поведінки, збереження життя та здоров'я дітей. Наявні графіки чергування вчителів на перервах. Графіки затверджено установленим порядком. У класах підвищеної небезпеки (інформатики, хімії, трудового навчання, спортивній залі) наявні правила техніки безпеки.

У кожному класному журналі наявні листки здоров'я, які відповідають встановленій формі та з відповідними позначками щодо належності дитини до групи здоров'я. Сторінка предмета «Основи здоров'я» вчителями ведеться відповідно вимогам. Навчальні досягнення учнів оцінено об'єктивно. На відповідних сторінках класних журналів наявні бесіди з питань запобігання всім видам дитячого травматизму. Бесіди проводяться своєчасно, з учнями, які були відсутні, проведено індивідуальні бесіди (про що зафіксовано в журналі з зазначенням прізвища учня та дат, коли проведено вчителем індивідуальну бесіду). У щоденниках учнів відображено тематику цих бесід, але відповідність дат незавжди співпадають. Принципи запобігання дитячого травматизму різноманітні, але головною і надійною з них є постійна турбота дорослих про безпеку дітей, тому у школі створено систему роботи з батьками з даного питання, активізовано індивідуальну просвітницьку роботу з батьками з питань основ безпеки життєдіяльності, захисту дітей від будь-яких форм фізичного або психічного насильства. На батьківських зборах класними керівниками неодноразово порушувалися питання з безпеки життєдіяльності дітей, проводилися бесіди з попередження дитячого травматизму вдома і на вулиці. На такі збори запрошувалися члени адміністрації школи, психолог, медичні працівники.

Методична робота з класними керівниками

Протягом навчального року згідно з річним планом школи проводились засідання методичного об'єднання класних керівників, засідання Школи молодого класного керівника, наради при директорові та при заступнику директора з виховної роботи, де визначалися напрямки, цілі, форми та методи виховної роботи, шляхи досягнення більшої ефективності виховного процесу.

З метою надання методичної допомоги класним керівникам протягом навчального року проводились наради та консультації з питань організації та здійснення виховної роботи в класних колективах.

Шкільний психолог, педагог – організатор, класні керівники брали участь в міських та обласних заходах з питань виховання. З метою досягнення більшої ефективності виховної роботи класні керівники працювали сумісно зі шкільним психологом, проводячи тестування, діагностику, вивчаючи індивідуальні особливості учнів.

Впроваджувалася така форма як наставництво.

Контроль за проведенням виховної роботи в школі здійснювався згідно плану. Аналіз перевірок узагальнювався в довідках, наказах, інформаціях.

Аналізуючи систему виховної роботи за 2019/2020 навчальний рік та весь комплекс загальношкільних виховних заходів, були зроблені висновки, що виховна робота в школі проводиться задовільно. Дана робота була керованою, планомірною і дає здебільшого позитивні результати у рівні вихованості учнів, згуртованості класних колективів, зростанні творчої віддачі педагогів.

Всі класні керівники багато уваги приділяють своїм учнівським колективам, індивідуальній роботі з дітьми, організації позаурочної пізнавальної діяльності, укріпленню контактів з батьками, взаємодії з учителями – предметниками.

Всі заходи були проведені в зазначені терміни і на достатньому організаційному та художньо-естетичному рівні, були різноманітними, відповідали віковим особливостям учнів, сприяли розвитку творчих здібностей та ініціативності школярів. Але в організації виховної роботи школи є певні недоліки: потребує подальшого розвитку робота з активізації шкільного самоврядування; удосконалення форм проведення годин спілкування та впровадження системи психологічної діагностики виховного процесу в класах, родин; активного залучення до гуртків учнів девіантної поведінки; посилення

роботи з батьками щодо профілактики правопорушень серед учнів; підвищення результативності участі у виховних та спортивно-масових заходах, висвітлення досвіду роботи класних керівників у фахових виданнях.

У зв'язку з цим класним керівникам рекомендовано:

- творчо підходити до планування своєї роботи, працювати над підвищенням свого методичного рівня, активніше вивчати теоретичні питання стосовно проблем сучасного виховання та застосовувати їх на практиці;

- у роботі використовувати форми і методи, що сприяють вихованню громадської активності учнів;

- виявляти та застосовувати найбільш результативні форми і методи виховання, а також критерії оцінки обраних напрямків роботи в межах класної виховної моделі;

- вивчати умови проживання учнів класу і своєчасно інформувати про проблеми в сім'ях адміністрацію школи:

- активізувати та удосконалювати роботу з батьками (згідно тематики педагогічного всеобучу батьків), залучати батьків до позакласної роботи школи;

- ретельніше готуватися до проведення годин спілкування, уроків мужності, чітко продумувати їх виховну мету і прикладати достатньо зусиль щодо її досягнення.

- використовувати наступні інноваційні форми і методи впливу на виховання учнівської молоді в процесі роботи: диспути, соціально-психологічні тренінги, ранки-діалоги, екскурсії, практичні заняття, створення проектів, індивідуальні зустрічі з батьками та учнями, інтегровані заняття, анкетування та діагностичні відстеження, краєзнавчі знахідки, ситуаційно-рольові ігри, ігри-драматизації, флешмоби, засідання за «круглим столом».

Проаналізувавши виховну роботу освітнього закладу за 2019-2020 навчальний рік слід зазначити, що всі учні школи були задіяні в освітньому процесі, більшість здобувачів освіти були залучені до роботи гуртків, спортивних секцій.

Учителі школи доклали багато зусиль, щоб виховати справжніх громадян України, людей, спроможних увійти у нове життя та йти обраним шляхом.

Директор школи

А.Г.Гутовська