

Річний звіт про діяльність Граденицької ЗОШ I-III ст. за 2019/2020 навчальний рік

Згідно з річним планом роботи школи, затвердженим на педагогічній раді (протокол № 1 від 31 серпня 2019 р.), враховуючи головну мету Концепції Нової української школи та потреби розвитку конкурентоспроможної особистості, колектив продовжував працювати над науково-методичною проблемою **«Формування конкурентоспроможної особистості засобами інноваційних технологій навчання та виховання»**. 2019/2020 н.р. - це IV етап впровадження методичної теми.

Метою роботи школи було створення оптимальних умов для формування конкурентоспроможної особистості засобами інноваційних технологій на уроках та в позаурочній діяльності в атмосфері співробітництва і конструктивної взаємодії вчителя, учня та його батьків.

У зв'язку з тим, що 2019/2020 н.р. – творчий етап і поточний аналіз та керівництво процесом упровадження науково-методичної проблеми, то свою діяльність колектив закладу (школи) спрямував на вирішення наступних **завдань**:

У навчанні:

- створення умов для освітньої діяльності учнів, які відповідають вимогам Нової української школи;
- залучення обдарованих учнів до участі в різних інтелектуальних заходах, науково-дослідницькій діяльності;
- підтримка та розвиток здоров'язберігаючого освітнього середовища.
- продовжити роботу щодо впровадження профільного навчання в старшій школі з метою поліпшення якості освіти, виховання особистості, здатної до самореалізації, професійного зростання та мобільності в умовах сучасного суспільства.

У вихованні:

- дотримання дитиноцентризму, орієнтації на учнівські потреби;
- підтримка учнівського самоврядування й розвиток соціальної активності учнів;
- спрямування діяльності класних керівників на розвиток партнерських взаємин, на національно-патріотичне виховання, формування якостей, необхідних для швидкоплинних умов життя.

У методичній діяльності:

- переорієнтація вчителя на нові умови організації освітньої діяльності учнів;
- надання методичної підтримки вчителям, які беруть участь у педагогічних заходах різного рівня;
- продовжити інформатизацію освітнього процесу, використання інформаційно-комунікаційних технологій у процесі вивчення всіх предметів навчального плану та управлінської діяльності.
- проводити методичні заходи із урахуванням факту, що 2019/2020 навчальний рік – це аналітичний етап (підведення підсумків роботи над проблемною темою за 5 років).

У роботі з кадрами:

- забезпечення адміністративної підтримки інноваційних пошуків учителів.
- забезпечувати реалізацію стимулюючої функції атестації педагогічних працівників.

У системі контролю за освітнім процесом:

- підвищення ефективності освітньої діяльності вчителів й забезпечення якісної освіти.

У роботі психологічної служби:

- спрямувати діяльність психологічної служби на підготовку дитини до самостійного життя, підтримку дітей, які опинились у складних життєвих обставинах, посилення ролі превентивної та корекційної роботи як з учнями, так і з членами їх родин.

З метою визначення сучасних педагогічних технологій для апробації, виявлення ППД учителів, результативності їхньої діяльності було проведено засідання методичного об'єднання суспільно-гуманітарного циклу: **«Соціалізація школярів шляхом використання інноваційних технологій»** (виступ вчителя української мови та літератури Євсюкової О.В.).

Тренінг на тему **«Партнерство школи, сім'ї та громади в умовах реформування початкової освіти»** був організований з метою вироблення рекомендацій щодо партнерства школи, сім'ї та громади в умовах формування Нової української школи.

Батьківські збори на тему **«Організація навчально-виховного процесу в умовах НУШ»** мали на меті розкрити інноваційні підходи до організації навчання та виховання дитини в НУШ, розставити акценти на ключових нововведеннях щодо ролі вчителя й участі батьків під час компетентнісного навчання учнів.

З метою визначення і побудови моделі конкурентоспроможного педагога проводилися педагогічні читання на тему **«Компетентнісний підхід – переорієнтація з процесу на результат»**.

Вивчення досвіду вчителів, які вже досягли результатів у роботі над проблемою, визначення впливу методів, прийомів, технологій, що використовуються педагогами, на результативність формування конкурентоспроможної особистості здійснювалося завдяки **захисту авторських проєктів ШМО «Можливості виховання здібних та обдарованих дітей в умовах інноваційного освітнього простору»**.

Для створення умов свідомого вибору учнем майбутньої професії не раз організовувалися зустрічі з представниками закладів вищої освіти Одещини за круглим столом «Вибір професії як життєвий проект старшокласників».

Практичні навички щодо партнерства школи, сім'ї та громади в умовах реформування початкової освіти на шляху до Нової української школи вчителі набували під час тренінгів.

З метою перебудови вчителя на нову роль (учитель-партнер, модератор, який взаємодіє з батьками та учнями задля максимального розкриття дитячих здібностей), визначення напрямків роботи щодо узгодження дій у педагогічному колективі наскрізний процес виховання, заснований на цінностях, було проведено конференцію «Формування життєвих цінностей учнів у початковій школі».

Про теоретико-практичні аспекти розвитку професійної компетентності педагога в умовах запровадження нових Державних стандартів; про можливості використання нових освітніх технологій в організації пізнавальної діяльності на уроках і в позаурочний час; про впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у професійну діяльність педагогів; про систему роботи педпрацівників з питань підвищення кваліфікації та виступи тих педпрацівників, хто атестується у 2019/2020 н.р., слухалося на педраді **«Розвиток професійної компетентності педагога у контексті реалізації нових Державних стандартів і використання інноваційних освітніх технологій»**.

На педагогічній раді «**«Інтегроване навчання як освітній пазл Нової української школи»**» було запропоновано інтегроване навчання як освітній пазл Нової української школи; навчання по-іншому в освітньому просторі НУШ з використанням гри, дієві стратегії критичного мислення в освітньому процесі НУШ; розглядалася міжпредметна інтеграція як процес становлення цілісності освітнього процесу. Визначення основних шляхів організації роботи закладу щодо формування у школярів позитивної мотивації на здоровий спосіб життя, формування компетенцій здорового способу життя на уроках фізкультури та у позаурочний час, ознайомлення із сучасними підходами до здійснення превентивної освіти молодого покоління - такою була метапедагогічної ради «**Формування культури здоров'я в сучасному освітньому середовищі»**».

Свою діяльність на вирішення науково-методичної проблеми закладу спрямували шкільні методичні об'єднання:

- МО вчителів початкових класів (кер. Перекитна Н.М.). Проблема ШМО – нові підходи до організації навчально-виховного процесу в початковій школі як життєво необхідний шлях до формування компетентного школяра.
- МО вчителів суспільно-гуманітарного циклу (кер. Соколова Н.В.). Проблема ШМО – застосування нових освітніх технологій у навчально-виховному процесі як засіб формування ключових і предметних компетентностей учнів на уроках суспільно-гуманітарного циклу.
- МО вчителів фізико-математичного циклу (кер. Прищепя Л.М.). Проблема ШМО – стимулювання творчої активності, пізнавальної самостійності та ініціативи учнів на уроках з використанням різноманітних інформаційно-комунікаційних програмових засобів та нових освітніх технологій.
- МО вчителів природничого циклу (кер. Українець Л.О.). Проблема ШМО – формування в учнів позитивної мотивації до вивчення природних дисциплін, засобами нових освітніх технологій.
- МО вчителів - класних керівників (кер. Козлова О.В.). Проблема ШМО – вивчення нових технологій організації виховного процесу для формування конкурентоспроможної особистості з метою удосконалення виховної роботи в класних колективах.

Протягом 2019/2020 н.р. узагальнено досвід роботи наступних вчителів:

Євсюкової О.В. «ІКТ як засіб пізнавальної активності учнів у процесі вивчення української мови та літератури»

Риженко А.О.

«Використання проектної технології та елементів інтерактивних методів в інтеграції навчально-виховного процесу початкової школи»

Соколової Н.В.

«Розвиток пізнавального інтересу учнів на уроках історії та правознавства шляхом використання інноваційних технологій»

Орлової В.М.

«Розвиток математичних здібностей учнів за допомогою використання інноваційних технологій»

Родієля М.П.

«Використання мультимедійних технологій на уроках історії з метою сприяння розвитку особистих компетентностей»

Проводилися **методичні заходи**, такі як :

- Інструктивно - методичні наради:

1 - Проведення Першого Уроку;

- Про Нову українську школу та ідеологію змін в освіті;
- Планування шкільної методичної служби на рік;
- Про організований початок нового навчального року.

2 - Погодження календарних планів на I семестр;

- Узгодження розкладу уроків, факультативних та гурткових занять;
- Співбесіда з учителями з питань планування самоосвіти, проходження курсової перепідготовки, чергової атестації;
- Індивідуальна робота з молодими вчителями.

- 3 - Організація та проведення атестації педагогічних працівників у 2019/2020 н.р.;
 - Про підготовку учнів до участі в районних олімпіадах;
 - Про роботу з обдарованою молоддю;
 - Про динаміку навчальних досягнень учнів 10-х класів
 - Про адаптацію 5-х класів.
- 4 - Нарada з класними керівниками з питань моніторингу успішності за I семестр.
 - Про формування мотивації навчальної діяльності школярів за сучасних умов.
- 5 - Розвивальне середовище в початковій школі як чинник становлення успішної особистості ;
- 6 - Про організацію дистанційного навчання в умовах карантину, спричиненого з поширенням захворюваності на COVID-19;
- 7 - Про підсумки роботи над науково-методичним аспектом;
 - Аналіз роботи навчального закладу за рік та планування методичної роботи на наступний навчальний рік.

- Методичні оперативки:

- 1.Методичний супровід навчально-виховного процесу в 1 класах Нової української школи. Підготовка та оформлення шкільної документації.
2. Планування роботи з атестації вчителів. Інструкція щодо ведення класних журналів.
3. Підготовка та проведення шкільних та предметних олімпіад. Система роботи вчителя з розвитку творчої особистості.
4. Методичні рекомендації щодо роботи по підвищенню рівня якості знань учнів та їх творчої активності.
5. Як визначити творчі здібності дитини. Результативність роботи педколективу за I семестр. Освіта для сталого розвитку
6. Наступність і послідовність розвитку особистості (психологічні особливості адаптації учнів 1-х, 5 класів). Підвищення професійної компетентності вчителів – ефективний засіб удосконалення навчально-виховного процесу.
7. Організація роботи шкільного МО вчителів фізико-математичного циклу. Робота з молодими та малодосвідченими вчителями.
8. Організація роботи шкільного МО вчителів початкових класів. Організація і проведення презентації роботи вчителів, що атестуються. Про національну програму виховання.
9. Підсумки проведення моніторингових досліджень рівня навчальних досягнень учнів.
 - *Тренінги:* Організація ефективного і безпечного освітнього середовища; Я крокую до майстерності (для молодих вчителів); Зміст початкової освіти у вимірі сьогодення; Стратегія удосконалення самосвідомості вчителів, підвищення престижу школи; Проектування індивідуальної траєкторії професійного розвитку вчителя; Психологічне благополуччя педагога.
 - *Панно* «Золотий розсип цікавих педагогічних ідей», «Галерея славетних уроків».
 - *Круглий стіл* «Сенсаційні педагогічні відкриття у вихованні».
 - Методичний фестиваль-захист авторського проекту* ШМО «Можливості виховання здібних та обдарованих дітей в умовах інноваційного освітнього простору» .

- *Психолого-педагогічний семінар* «Тимбілдинг як складова успішної реалізації концепції НУШ»
- *Педконсиліум* «Створення оптимального освітнього середовища для п'ятикласників».
- *Практикум* «Індивідуальний освітній маршрут, або акценти успішного навчання».
- *Педагогічні читання:* Партнерство - ефективна модель педагогічної взаємодії та співпраці між учителями, учнями та батьками; Компетентнісний підхід – переорієнтація з процесу на результат; В.О. Сухомлинський: педагогіка, спрямована в майбутнє; Продуктивний урок – орієнтир сучасного педагога. Було створено постійний **консультпункт** щодо впровадження нового Державного стандарту для початкової школи та навчання учнів 1-х класів у Новій українській школі.

Методичний кабінет школи у 2019/2020 н. р. працював відповідно до Положення про методичний кабінет та згідно складеного плану роботи, який був затверджений методичною радою. Основними питаннями, які розглядалися в методичному кабінеті, були: обговорення нових навчальних програм з базових дисциплін, підручників, рекомендацій щодо викладання предметів; підготовка учнів до участі в шкільних, районних предметних олімпіадах; підготовка до атестації педпрацівників; організація роботи з обдарованими учнями; дискусія «Вплив іміджу педагога на особистість учня»; обмін досвідом з курсів підвищення кваліфікації; організація і проведення ДПА.

З метою вдосконалення викладання предметів, обміну досвідом роботи вчителів проведено **серію відкритих уроків та виховних заходів** :

- Урок трудового навчання - 7-Б кл.«Техніка вузелкового батику. Виконання декоративної композиції «Космічні фантазії» (Буюклі В.Д.)
- Урок історії України - 8 кл. «Доба героїчних походів козацтва. Хотинська війна» (Родіядял М.П.)
- Урок математики – 3-Б кл. «Закріплення вивчених способів додавання і віднімання в межах 1000» (Пережитна Н.М.)

- Урок математики – 2-Б кл. «Закріплення таблиць множення числа 2 та ділення на 2. Розв'язування виразів та задач на 2 дії різного ступеня» (Кірой Н.М.)
- Урок географії – 6-А кл. « Географічні координати» (Українець Л.О.).
- Урок української мови – 2-А кл. «Підсумковий урок за темою «Дієслово» (Погожа С.М.)
- Урок історії України – 5-б кл. «Практичне заняття. На сторожі пам'яті, або які історичні пам'ятки розповідають про минуле» (Соколова Н.В.)
- Урок зарубіжної літератури -8 кл. «Річард Бах «Чайка Джонатан Лівінгстон». Утілення прагнення до високої мети в образі чайки Джонатана. Алгоритичні образи повісті» (Іванова О.В.)
- Урок хімії – 7-Б кл. «Чисті речовини і суміші. Способи розділення сумішей»(Спур В.І.)
- Урок біології – 7-Б кл. «Особливості будови та спосіб життя риб. Різноманітність риб» (Щербатюк Н.В.)

Члени педагогічного колективу співпрацюють з районними методичними об'єднаннями, з Одеським обласним інститутом удосконалення вчителів.

У роботі з кадрами на відповідному рівні поставлено питання самоосвіти. Наказом по школі від 03.09.19р. №90/01-10 «Про організацію самоосвіти вчителів школи на 2019/2020 н. р.» затверджено тематику питань самоосвіти.

Результати самоосвіти в міжкурсовий період обов'язково презентуються на засіданнях ШМО, на педрадах.

Успішно пройшли атестацію у 2019/2020н. р. наступні вчителі:

Вчитель української мови та літераури Євсюкова О.В. підтверджено кваліфікаційну категорію "спеціаліст вищої категорії " та присвоєно педагогічне звання «вчитель-методист»; вчителю початкових класів Риженко А.О. підтверджено категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «вчитель-методист»; вчителю історії та права Соколовій Н.В. підтверджено кваліфікаційну категорію "спеціаліст вищої категорії " та педагогічне звання «старший вчитель»; вчителю історії Родіядял М.П встановлено кваліфікаційну категорію "спеціаліст вищої категорії», вчителю математики Орловій В.М. підтверджено кваліфікаційну категорію "спеціаліст вищої категорії ".

Продовжується підготовка учителів школи до роботи в умовах НУШ.

Адміністрація намагається створити для кожного вчителя комфортні умови для підвищення майстерності та співробітництва – це дає кожному вчителю вийти на високоякісну роботу, на вдосконалення творчості.

Протягом року вчителі ефективно використовували інноваційні технології навчання: технології особистісно зорієнтованого навчання; технології інтерактивного навчання; проектні технології.

Слід зауважити, що у 2019/2020 н. р. здійснювалася робота з обдарованими та здібними учнями. Учні школи брали участь в районних олімпіадах і творчих конкурсах:

II (районному) етапі Міжнародного конкурсу на кращого знавця української мови ім. П. Яцика,

II етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т.Г.Шевченка.

XI Всеукраїнська українознавча гра "Соняшник-2019

Міжнародний учнівський конкурс юних істориків «Лелека»

Міжнародна гра зі світової літератури«Sunflower-2019»

Міжнародній природознавчій грі «Геліантус».

Однак поряд із досягненнями в методичній роботі є ряд проблем, над якими необхідно працювати в наступному навчальному році:

- Ширше використання у практиці вчителів ІКТ;
- Покращення роботи з обдарованими дітьми при підготовці до предметних олімпіад з фізики, історії, правознавства, математики, географії, хімії, біології;
- Обмін досвідом роботи вчителів школи на сторінках періодичних видань;
- Кращою бажав бути гурткова робота в школі (низька результативність);
- Активізація участі дітей в МАН.