

## **Річний звіт Біляївської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів за 2019/2020н.р.**

У 2019/2020 навчальному році методична робота в школі здійснювалася відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», нормативно-правових документів Міністерства освіти і науки України Концепції «Нова українська школа», наказу МОН України від 10.07.2019 року №955, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02.08.2019 року за № 852/33823 «Про внесення змін до наказу МОН України від 12.01.2016 року №8 «Про затвердження Положення про індивідуальну форму навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03.02.2016 №184/28314, наказу МОН України від 24.04.2017 №635 «Про внесення змін до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах», листа МОН України від 10.01.2017р. №1/9-2 «Про сучасні підходи до навчально-виховного процесу учнів з особливими освітніми потребами», методичних рекомендацій МОН України «Щодо, організації інклюзивного навчання у закладах освіти», Концепції профільного навчання в старшій школі, листа МОН України від 20.08.2019 року №1/9-525 «Щодо організації форм здобуття загальної середньої освіти», Постанови Кабінету Міністрів України №800 від 21.08.2019 року «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», рекомендацій управління освіти Біляївської міської ради, річного плану роботи школи, наказу по школі від 30.08.2019 року №231/01-10 «Про структуру методичної роботи», наказу по школі від 30.08.2019 року №225/01-10 „Про організацію методичної роботи з педагогічними працівниками у 2019/2020 навчальному році”, завдання якої полягає у скоординованості роботи педагогічного колективу щодо створення єдиного освітнього простору, де кожен учень є головною дійовою особою всього навчального процесу.

Зміст методичної роботи у 2019/2020 навчальному році акцентувався на реалізації методичної проблеми «Формування творчої активності учнів та педагогів школи шляхом використання новітніх технологій» (четвертий рік роботи – творчий етап впровадження даної проблеми).

Система роботи над методичною темою була орієнтована на ознайомлення вчителів із сучасними педагогічними технологіями та впровадження їх елементів у навчально-виховний процес; розвиток інноваційної компетенції педагога засобами методичної роботи в умовах реформування освіти; формування загальнонавчальних умінь і навичок школярів, врахування в освітньому процесі індивідуального досвіду особистості дитини, організацію активної пізнавальної діяльності учнів.

Методична робота була спрямована на виконання наступних завдань:

- сприяння у виконанні цільових державних, регіональних програм розвитку освіти;

- методична підтримка в розвитку творчого потенціалу і професійно-особистісного зростання педагогічних працівників, задоволення їх інформаційних, навчально-методичних, освітніх потреб;
- сприяння педагогам в організації інноваційних процесів;
- виявлення, узагальнення, супровід, поширення інноваційного педагогічного досвіду;
- створення інформаційно-методичного простору, що сприяє розвитку системи освіти, реалізації програм модернізації освіти, організації інноваційної роботи.

У школі працює кваліфікований педагогічний колектив у складі 35 вчителів, які мають звання та категорії:

«Старший вчитель»	- 12;
«Спеціаліст вищої категорії»	- 12;
«Спеціаліст I категорії»	- 7;
«Спеціаліст II категорії»	- 7;
«Спеціаліст»	- 9;
«Відмінник освіти»	- 1.

Колектив здатний забезпечувати якісний рівень навчання, умови для індивідуального розвитку учнів, будує свою педагогічну діяльність на гуманістичних професійних принципах.

Протягом навчального року адміністрація школи проводила роботу щодо удосконалення навчально-виховного процесу, забезпечення прав мешканців мікрорайону на загальну середню освіту. У 2019/2020 навчальному році мережа школи складала 23 класи (1-11), в яких навчалися 543 учнів.

Оновлення методичної роботи здійснювалось через індивідуальний підхід до кожного вчителя, виявлення його особистого інтересу через оволодіння науково-педагогічними та спеціальними знаннями, поповнення їх через самоосвіту.

Системна, колективна, групова та індивідуальна робота була спрямована на забезпечення професійного розвитку педагогів у міжквестаційний період, формування їх компетентностей, удосконалення фахової майстерності, розвиток творчої ініціативи.

З метою поліпшення науково-теоретичної, методичної та практичної підготовки педагогів проводилися засідання педагогічної ради, на яких розглядалися актуальні питання педагогіки, психології та методики:

- «Завдання педагогічного колективу по реалізації концепції Нової української школи та нового держстандарту повної загальної середньої освіти в 11 класі»;
- «Профільне навчання учнів старшої школи»;
- «Від інноваційного змісту освіти через педагогічну майстерність учителя до формування творчої активності школяра»;
- «Основні напрямки мотивації навчання та засоби її підвищення в умовах Нової української школи»;
- «Роль колективу, громадськості у формуванні фізично здорової, духовно багатой особистості»;

- «101 цікава педагогічна ідея впровадження інноваційних технологій в навчально-виховний процес»;
- «Атестація як крок до творчості вчителя»;
- «Організоване закінчення навчального року».

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою була створена методична рада, на засіданнях якої розглядалися актуальні питання методичного супроводу освітнього процесу. Під час засідання методичної ради (коло ідей) вчителі школи ділилися досвідом «Удосконалення навчально-виховного процесу шляхом упровадження сучасних педагогічних технологій». Особливо активно обмінювалися досвідом вчителі під час роботи психолого-педагогічних семінарів: «Мотивація досягнень» (успіхи учнів 1-2-х класів у школі в умовах НУШ), «Особливості роботи з учнями 1, 5-х класів у період адаптації», «Проблема наступності початкової та середньої школи», «Як учителю зберегти емоційну стійкість». Були проведені також: методичний консалтинг «Система роботи з обдарованими дітьми»; семінар-практикум «Вимоги до сучасного уроку»; наради при директорові, при заступнику директора з НВР, при заступнику директора з ВР, на яких розглядалися актуальні питання навчально-виховного процесу в школі:

- організація навчально-виховного процесу в 1-2-х класах в умовах Нової української школи;
- рівень навчальних досягнень учнів за підсумками семестрів та навчального року;
- інклюзивна освіта - невід'ємна частина нової української школи;
- шкільна адаптація п'ятикласників;
- виконання навчальних програм;
- рівень вихованості учнів;
- підготовка учнів 4, 9 та 11 класів до ДПА; учнів 11 класу до ЗНО;
- робота шкільного самоврядування;
- стан ведення шкільної документації.

У II семестрі в умовах дистанційного навчання під час карантину наради та педагогічні ради за участі всіх учителів школи проводилися в режимі Zoom.

Протягом 2019/2020 навчального року забезпечувалося співвідношення групових та індивідуальних форм роботи, традиційних підходів до методичної роботи, активних та інтерактивних форм навчання педагогічних кадрів. Основне завдання методичної служби полягало у стимулюванні мотивації педагогів до постійного навчання, самоосвіти, розвитку творчого потенціалу.

Упродовж навчального року спрацьовувала система підвищення кваліфікації педагогічних кадрів. Через неї спрямовувалася робота на вдосконалення діяльності закладу освіти, на підвищення результативності навчально-виховного процесу, активізувалася діяльність кожного педагога, вдосконалювався рівень їхньої професійної майстерності. Вчителі школи проходили курси підвищення кваліфікації, організовані Одеською академією неперервної освіти Одеської обласної ради та за власною ініціативою

відвідували тренінги, семінари, вебінари поза програмою підвищення кваліфікації. В період карантину вчителі школи проходили курси в режимі он-лайн.

Розвиток творчого потенціалу педагогічних працівників – одна з найактуальніших проблем, оскільки для сучасного закладу загальної середньої освіти потрібні висококваліфіковані педагоги, які постійно шукають найефективніші шляхи та засоби навчання і виховання, які володіють глибокими педагогічними знаннями, які здатні працювати в нових умовах. Творчу групу вчителів школи очолює вчитель вищої кваліфікаційної категорії, старший учитель Бондарчук Л.С.. На засіданнях творчої групи вчителі школи презентували свої творчі доробки та ділилися досвідом творчих ідей.

Першочергове завдання колективу - виховання інтересу школярів до самостійної навчальної діяльності та підвищення творчої активності, ефективності та результативності навчально-виховного процесу.

У школі діють чотири методичні об'єднання:

<p style="text-align: center;"><b>ШМО вчителів природничо-математичного циклу</b> Науково-методична тема, над якою працює ШМО: <i>“Підвищення ефективності викладання предметів природничо-математичного циклу шляхом використання інноваційних технологій»</i> Керівник ШМО – Касаткіна О.О.</p>
<p style="text-align: center;"><b>ШМО вчителів суспільно-гуманітарного циклу</b> Науково-методична тема, над якою працює ШМО: <i>“Забезпечення якості освіти на уроках предметів суспільно-гуманітарного циклу шляхом використання новітніх технологій»</i> Керівник ШМО – Грушко О.В.</p>
<p style="text-align: center;"><b>ШМО вчителів початкової школи</b> Науково-методична тема, над якою працює ШМО: <i>“Розвиток творчої активності учнів початкових класів на основі новітніх технологій»</i> Керівник ШМО – Волошина Т.А.</p>
<p style="text-align: center;"><b>ШМО класних керівників</b> Науково-методична тема, над якою працює ШМО: <i>“Розвиток національних і загальнолюдських цінностей – домінуючий фактор самореалізації особистості»</i> Керівник ШМО – Курдогло А.В.</p>

Під час засідання методичних об'єднань розглядалися як організаційні питання (рекомендації МОНУ щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2019/2020 н. р., навчання учнів 1-2-х класів в умовах НУШ, підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення контрольних зрізів, участі учнів школи у різноманітних предметних конкурсах, Інтернет-олімпіадах, участь учнів 11 класу у ЗНО-2020, організація дистанційного навчання в період карантину, обговорення

матеріалів щодо заповнення журналів), так і науково-методичні питання: «Використання новітніх технологій на уроках» (ШМО вчителів суспільно-гуманітарного циклу), «Використання Інтернет-ресурсів на різних етапах уроку» (ШМО вчителів природничо-математичного циклу), «Шляхи активізації пізнавальних можливостей учнів початкових класів в умовах НУШ» (ШМО вчителів початкових класів, круглий стіл).

Учителями 1-2-х класів, які реалізовували Концепцію НУШ протягом навчального року, було створено нове освітнє середовище. Кожен день був наповнений новими практичними завданнями. Принципи дитиноцентризму, мобільності, сучасності, креативності, гнучкості втілювались на кожному етапі роботи. Всі заняття проводились в атмосфері дружньої співпраці, взаємодопомоги. Ретельно підібраний, продуманий, надзвичайно корисний та практичний матеріал дав змогу вчителям стерти бар'єр страху перед новим та наповнитись впевненістю та знаннями для впровадження нових стандартів освіти.

Керуючись Постановою Кабінету міністрів України від 11.03.2020 «Про запобігання поширенню на території України коронавірусу COVID-19» та листом МОН України № 1/9-154 від 11.03.2020 року, з метою організованого проведення освітнього процесу в II семестрі 2019/2020н.р. в умовах карантину було прийняте рішення про дистанційну форму організації навчального процесу з урахуванням технічних можливостей закладу, можливості кожної родини та доступу до мережі Інтернет (наказ по школі «Про організацію дистанційного навчання» від 12.03.2020 №64/01-10).

З метою забезпечення учнів доступом до навчальних матеріалів було обрано:

- 1) викладення матеріалу на GoogleDisk;
- 2) проведення уроків через Zoom;
- 3) індивідуальне листування та спілкування вчителя та учня через Viber, Telegram, WhatsApp, Messenger, електронна пошта.

Для забезпечення навчального процесу в умовах карантину вчителі школи використовували в роботі: GoogleDisk; GoggleClassroom; osvita.ua; osvitoria.media; nus.org.ua; vseosvita.ua; онлайн-презентації; презентації PowerPoint; телеканал UA:Культура; blockly.games; interactive.ranok.com.ua; inf8-st.blogspot.com; School.org.ua; Urokok.com.ua; Medialiteracy.org.ua; Miyklas.com.ua; Subject.com.ua; YouTube "Домашка"; онлайн уроки на каналі ПлюсПлюс; britishcouncil; «На урок».

Вчителі підтримували зв'язок з учнями та батьками через Viber, а також індивідуально з окремими учнями спілкувалися в телефонному режимі. Батьки прислали відео віршів на пам'ять.

Класні керівники підтримували зв'язок з батьками та учнями класу, щодо самоорганізації дітей під час дистанційного навчання.

Дистанційне навчання було організовано також і для учнів, які навчалися за індивідуальною, екстернатною формами навчання та для учнів інклюзивних класів.

Вчителі, які викладали навчальні предмети в 11 класі, продовжували підготовку учнів до ЗНО-2020 і проводили тренувальне тестування по

окремим темам, консультування учнів в режимі Zoom, Skype та GoogleDisk. Одинадцятикласники використовували рекомендовані платформи підготовки на [besmart.study](http://besmart.study), [www.ed-era.com](http://www.ed-era.com) та уроки в прямих ефірах на телеканалах.

У 2019/2020 навчальному році, врахувавши освітні потреби та за результатами анкетування, учні 10-Б та 11 класів навчалися за обраним профілем «Інформатика». Учні 10-А класу навчалися за універсальним профілем. Учні 5-А класу вивчали поглиблено предмет «Інформатика». Учні 5-Б класу вивчали поглиблено англійську мову.

Для реалізації профільного навчання, забезпечення рівного доступу учнів до якісної освіти вивчення профільних предметів було доповнено спецкурсами, факультативами. Відповідно до такого навчання була сформована варіативна складова робочого навчального плану. Так, учні школи відвідували: курс за вибором «Розв'язування розрахункових задач з хімії» (10 класи); курс з краєзнавства «Біляївщина – мій рідний край» (7-8 класи); факультатив з математики «Методи розв'язування рівнянь, нерівностей, їх систем» (11 клас); факультатив з фізичної культури «Зміцнення здоров'я учнів засобами фізичних вправ» (8 класи), курс за вибором «Креслення» (9-Б клас); факультатив «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція» (7-8 класи); факультатив з психології «Підвищення психологічної культури учнів» (5 класи); факультатив з української мови «Синтаксис української мови» (11 класи).

Одним із напрямків методичної роботи школи була організація роботи з молодими спеціалістами, завдання якої – надання необхідної допомоги молодим педагогам у оволодінні методикою викладання свого предмета, розвиток умінь використовувати у своїй роботі досягнення сучасної психолого-педагогічної науки, творчої активності молодих спеціалістів. У школі працювали 4 молодих спеціалістів: учитель хімії Філіппова А.О., асистенти вчителів інклюзивного навчання Бабич І.В. та Гутовська І.Ю., вчитель трудового навчання та інформатики Кирилюк Ю.М.. Адміністрація школи відвідувала уроки та позакласні заходи молодих педагогів, надавала рекомендації щодо підвищення методичного та фахового рівня учителів.

Важливим стимулом підвищення індивідуальної педагогічної майстерності учителів школи є атестація, яка спонукає педагога до творчості, неординарності у виборі форм та методів навчання і виховання. У 2019/2020 навчальному році атестувалися: вчитель російської мови Гутовська А.Г., вчитель української мови та літератури Креймер І.Ю., вчитель української мови та літератури Кліменко Н.М., вчитель історії Андрощук М.В., вчитель російської мови Шматко А.Г., вчитель біології Щуренко О.В., вчитель зарубіжної літератури Матвеєва І.В., вчитель початкових класів Еліс Ю.О.. Члени атестаційної комісії відвідували уроки, позакласні заходи вчителів, які атестувалися. Педагоги ділилися своїм досвідом і творчими знахідками з колегами.

За результатами атестації Гутовській А.Г., Креймер І.Ю., Андрощук М.В. підтверджено вищу кваліфікаційну категорію та педагогічне звання «старший учитель»; Кліменко Н.М. присвоєно вищу кваліфікаційну категорію; Шматко А.Г., Еліс Ю.О. присвоєно першу кваліфікаційну

категорію; Матвеевій І.В. підтверджено першу кваліфікаційну категорію; Щуренко О.В. присвоєно другу кваліфікаційну категорію.

Вивчення стану викладання окремих предметів здійснювалося згідно з перспективним планом. Так було вивчено стан викладання: української мови та літератури, предметів початкової школи, основ здоров'я, математики та видано накази по школі.

Відповідно до наказу МОН України «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти у 2019/2020 навчальному році» від 30 березня 2020 року №463 учнів 4-х та 9-х класів було звільнено від проходження державної підсумкової атестації.

З метою успішної підготовки до ЗНО-2020 заступник директора з навчально-виховної роботи Семчич Л.М. проводила «Уроки ЗНО-2020» для учнів 11 класу та їх батьків, на яких ознайомила присутніх з особливостями зовнішнього незалежного оцінювання та порядком реєстрації.

Заступник директора з навчально-виховної роботи Ковальова О.С. допомогла учням 11 класу зареєструватися на «Пробне ЗНО-2020» та основну сесію «ЗНО-2020». 10 учнів брали участь у пробному ЗНО.

Згідно Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо окремих питань завершення 2019/2020 навчального року», прийнятого 18 червня 2020 року Верховною Радою України (у зв'язку зі здійсненням заходів, спрямованих на запобігання виникненню та поширенню коронавірусної хвороби (COVID-19), учні 11 класу мали право пройти державну підсумкову атестацію, у тому числі у формі ЗНО, за власним бажанням.

Відповідно до поданих заяв батьків були звільнені від проходження державної підсумкової атестації учні 11 класу: Підлетьчук Юлія, Горищенко Катерина, Кір'як Людмила, Собецький Іван, Потапова Наталія.

Результати ДПА подано у таблиці:

Назва предмета	Кількість учнів -19. 5 звільнено.	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень
Українська мова	14	-	8	5	1
Математика	6	-	1	5	-
Історія України	10	-	5	5	-
Англійська мова	1	-	1	-	-
Біологія	2	-	-	2	-
Фізика	1	-	-	1	-
Географія	7	-	3	4	-
Хімія	1	-	-	1	-

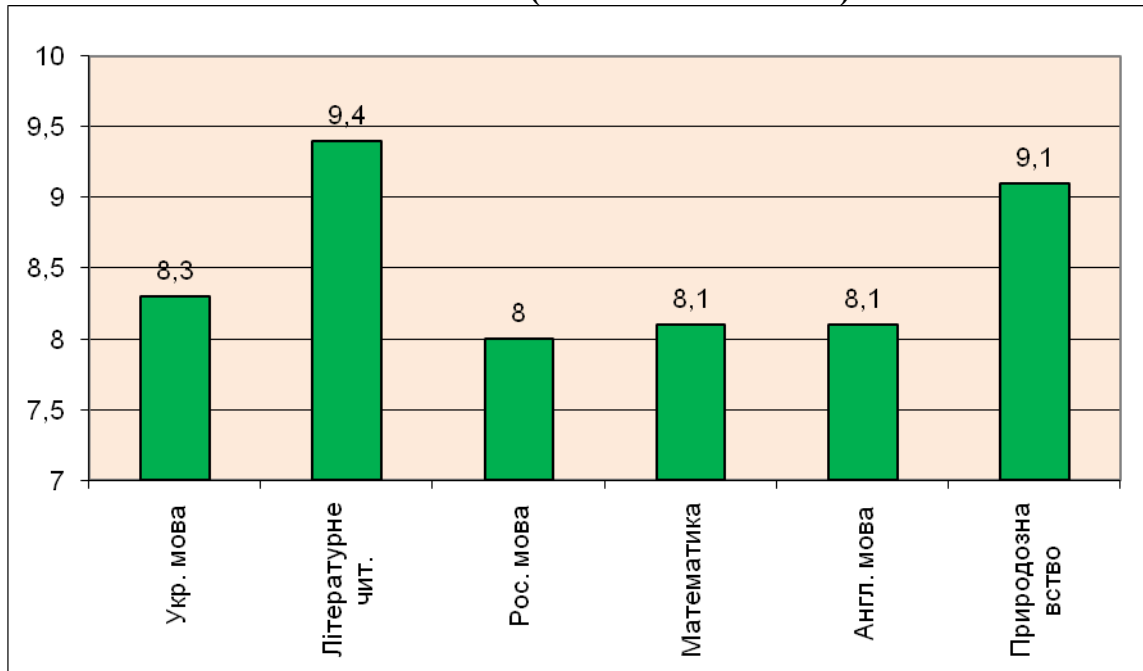
2 учениці 11 класу Підлетьчук Юлія та Горищенко Катерина склали ЗНО та отримали найвищі бали:

- з української мови: Горищенко Катерина – 192 (12 балів)  
Підлетьчук Юлія – 189 (11 балів)

- з історії України: Горищенко Катерина –178 (11 балів)  
Підлетьчук Юлія - 184 (11 балів)

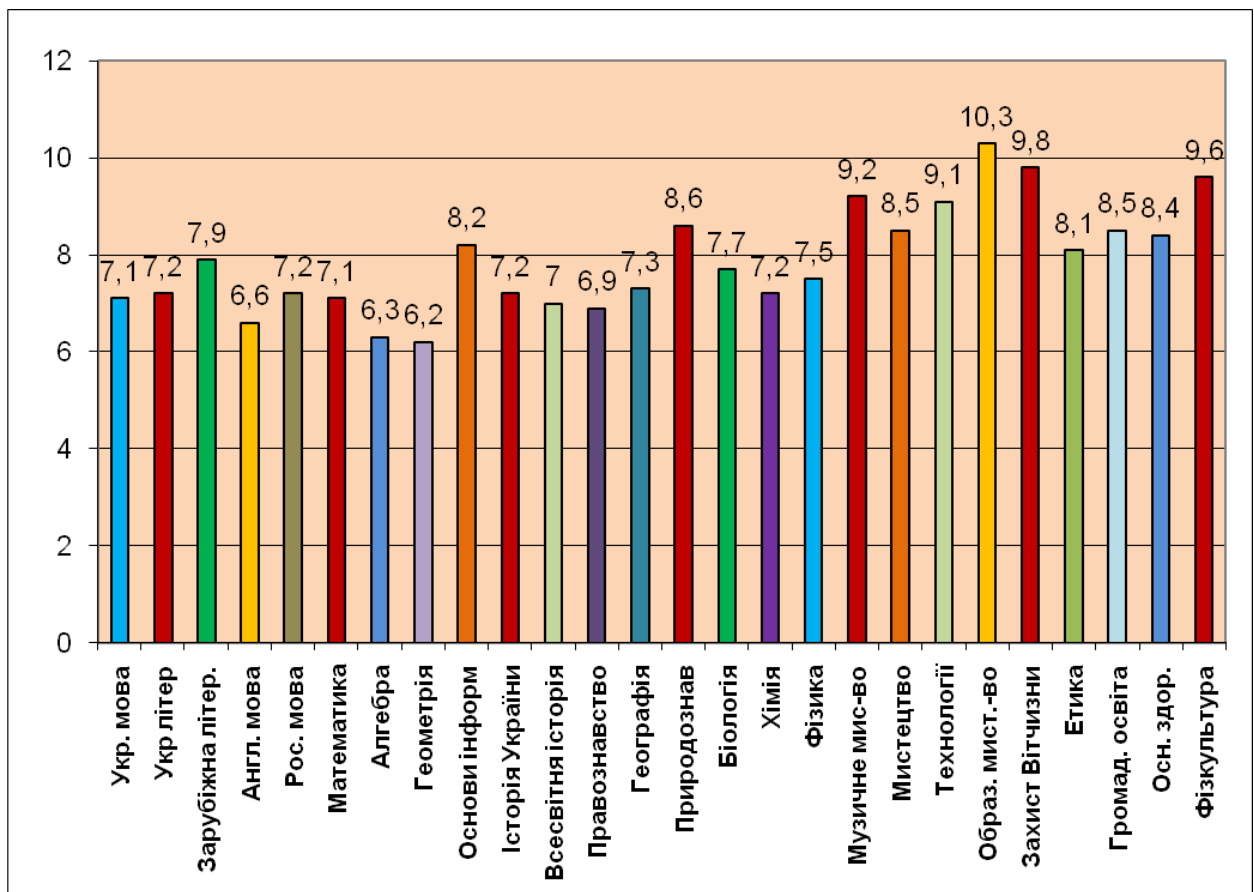
За підсумками навчання Підлетьчук Юлія та Горищенко Катерина нагороджені золотими медалями. Учениця 9-Б класу Кравченко Дарина отримала свідоцтво про здобуття базової середньої освіти з відзнакою.

**ЕФЕКТИВНІСТЬ  
НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ  
БІЛЯЇВСЬКОЇ ЗОШ І-ІІІ СТУПЕНІВ №2  
за 2019/2020 н.р.  
(початкова школа)**



**(основна і старша школа)**





Діяльність педагогічного колективу школи була спрямована на розвиток творчого потенціалу особистості, створення сприятливих умов для навчання і виховання інтелектуальних і творчо обдарованих дітей. В школі створена атмосфера підтримки обдарованих дітей. Був проведений I етап Всеукраїнської олімпіади з базових дисциплін. За його результатами була сформована команда для участі у II (міському) етапі олімпіад. Переможцями II етапу олімпіад стали:

ПІБ учня/учениці	Клас	Предмет	Призове місце	Вчитель
Горищенко Катерина	11	Історія	III	Андрощук М.В.
Підлетьчук Юлія	11	Англійська мова	III	Семчич Л.М.
Бойчук Олексій	9-Б	Інформаційні технології	II	Ковальова О.С.
Супрун Тетяна	10-Б	Біологія	III	Щуренко О.В.
Геращенко Марія	7-Б	Математика	III	Касаткіна О.В.
Герделеско Наталія	10-Б	Історія	III	Андрощук М.В.
Парандюк Альона	8-А	Українська мова та література	III	Грушко О.В.

Протягом року з метою розвитку інтересів учнів школи до навчання, розкриття потенціалу школярів, поглиблення ступеня залучення ІКТ в сучасний освітній процес, учителі математики, української мови та літератури, англійської мови, хімії, історії, правознавства, громадянської освіти, інформатики, основ здоров'я та біології залучили 280 учнів школи до участі у IV Всеукраїнській Інтернет-олімпіаді «На урок» з даних предметів, що становить 52 % від загальної кількості учнів школи. 77 учнів школи отримали Дипломи переможців.

Протягом навчального року учні школи брали також участь у:

№	Назва конкурсу	Кількість	Кількість
---	----------------	-----------	-----------

з/п		учасників	переможців
1.	Міжнародна природознавча гра «Геліантус»	25	10
2	Міжнародній гри зі світової літератури «Sunflower».	61	41
3	Всеукраїнський конкурс з українознавства «Патріот»	40	Результати відсутні
4	Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник»	75	40

З метою забезпечення доступності повної загальної середньої освіти у 2019/2020 навчальному році у школі організовано інклюзивне навчання для дітей з особливими освітніми потребами:

№ п/п	ПІБ учня/учениці	Клас	ПІБ асистента вчителя
1.	Романюк Дмитро	8-Б	Салтановська Іванна Броніславівна
2.	Бобикін Андрій	7-А	Дурбало Ольга Сергіївна
3.	Даскал Артем	6-А	Гутовська Інна Юріївна
4.	Поліщук Олександр	5-В	Шматко Антоніна Георгіївна
5.	Оверко Максим	5-В	Шматко Антоніна Георгіївна
6.	Барчук Анастасія	5-В	Шматко Антоніна Георгіївна
7.	Назарчук Андрій	4-А	Бабич Ірина Василівна
8.	Хорошилова Аріана	2-А	Волошина Тетяна Анатоліївна
9.	Обляк Анастасія	2-А	Волошина Тетяна Анатоліївна

Для цих учнів організовано інклюзивні класи, затверджено індивідуальний навчальний план та індивідуальну навчальну програму.

Протягом навчального року психолог школи Дурбало О.С. проводила з цими учнями корекційні заняття. У II семестрі з учнями працювала логопед Гутовська І.Ю.

У жовтні 2019 року команди супроводу дітей з ООП збиралися у фокус-групи та коригували індивідуальний план розвитку дітей, які навчаються в умовах інклюзії. У січні 2020 року команди супроводу дітей з ООП збиралися у фокус-групи та розглядали перспективи на майбутнє. У червні 2020 року вони ділилися досвідом дистанційного навчання та підвели підсумки інклюзивного навчання у 2019/2020 навчальному році.

З метою визначення та підвищення рівня фізичної підготовленості школярів, створення належних умов для їх фізичного розвитку, покращення їх здоров'я, забезпечення здатності до високопродуктивної праці, адміністрацією школи було проведено оцінювання фізичної підготовленості учнів школи.

У 2019/2020 навчальному році адміністрацією школи вивчався стан передового педагогічного досвіду вчителя історії та правознавства, старшого учителя Андрощук Марини Володимирівни з проблеми «Розвиток логічного, критичного мислення на уроках історії». Були відвідані уроки вчителя, проведені співбесіди.

За час роботи в школі (педагогічний стаж роботи - 33 роки) Андрощук Марина Володимирівна зарекомендувала себе як досвідчений педагог. Має глибокі знання зі свого предмета, які перевищують обсяг програми. Володіє методами науково-дослідницької, експериментальної роботи. Використовує в роботі сучасні інноваційні технології, можливості Інтернету, а також власні

оригінальні програми й методики. Вона є співавтором програми інтегрованого курсу з краєзнавства «Біляївщина – мій рідний край», який викладає у школі.

Уроки вчителя та позаурочні заходи – професійні, напрацьовані методи навчання учнів – дієві та результативні. Переважна більшість її учнів мають оцінки високого та достатнього рівня навчальних досягнень, показують гарні результати під час Всеукраїнської учнівської олімпіади та Інтернет-олімпіади з історії, беруть активну участь в пошуково-дослідницьких конференціях на обласному рівні та є переможцями правознавчих турнірів. Її учні є активними учасниками Міжнародного учнівського конкурсу юних істориків «Лелека» (третина з них – переможці).

У цьому навчальному році 2 учениці Марини Володимирівни отримали найвищі бали з історії України під час проходження зовнішнього незалежного оцінювання: Горищенко Катерина –178 (11 балів), Підлестейчук Юлія - 184 (11 балів).

Методична робота була спрямована на підвищення педагогічної майстерності учителів, якості знань, удосконалення навчально-виховного процесу. Особливу увагу педагогічний колектив школи приділяв підвищенню результативності уроку, де кожен учень є не пасивним об'єктом, а суб'єктом навчання, головною дійовою особою всього навчального процесу, забезпеченню усвідомлення учнями необхідності отримання знань, виробленню на заняттях практичних і пізнавальних умінь, здатності до самоорганізації, саморозвитку, застосуванню прийомів, що сприяють підвищенню навчальних досягнень школярів.

- Протягом року педагогічний колектив школи продовжував брати участь у міжнародному українсько-швейцарському проекті «Розвиток громадянських компетентностей в Україні - DOCCU». Директор школи Гутовська Алла Григорівна неодноразово брала участь у роботі семінарів у м. Одеса.

Алла Григорівна також брала участь у семінарі-тренінгу за міжнародної участі «Культур-контакт» Австрії (українсько-австрійському проекті) у м. Одеса.

Значна увага з боку адміністрації школи приділялася питанню щодо запобігання нещасним випадкам з працівниками, учнями школи, як під час навчально-виховного процесу, так і в побуті. Налагоджено систему обліку нещасних випадків. З'ясовуються та аналізуються причини їх виникнення, відповідно до чого проводяться профілактичні заходи.

План заходів щодо організації методичної роботи в школі протягом 2019/2020 навчального року був виконаний. Проте поряд з досягненнями в організації та проведенні методичної роботи простежуються певні недоліки: педагоги школи залишаються пасивними до публікацій методичних розробок у фахових виданнях та забезпеченні змістовного наповнення вчительських блогів.

ШМО, творчій групі учителів необхідно чітко планувати роботу з обдарованими дітьми, працювати над підвищенням рівня якості знань учнів,

підвищувати якість підготовки учнів до ДПА та ЗНО, предметних олімпіад, активніше залучати учнів до участі в інтелектуальних конкурсах.

Виховна робота школи була підпорядкована проблемній темі «Формування творчої активності учнів та педагогів шляхом використання новітніх технологій» та виховної роботи - «Розвиток національних і загальнолюдських цінностей – домінуючий фактор самореалізації особистості».

Мета виховної діяльності школи - підготовка особистості підлітка до тих життєвих ситуацій, в яких йому доведеться діяти в майбутньому, допомога перейти йому на якісно новий рівень розвитку, трансформувавшись в суб'єкта власної життєтворчості та життєдіяльності, адаптуючись до умов соціуму, що постійно змінюються. Виходячи із можливостей школи виховний процес був спрямований на виконання наступних завдань:

забезпечення педагогіки партнерства між учнем, учителем і батьками;

- формування громадянина – патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю;
- забезпечення сприятливих умов для самореалізації особистості відповідно до її інтересів та суспільних вимог;
- виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного і психічного здоров'я;
- формування соціальної активності та громадянської самосвідомості молоді через розвиток шкільної організації учнівського самоврядування, яка має діяти на основі демократичних цінностей;
- формування у школярів цілісної системи цінностей і духовних пріоритетів;
- виховання національної свідомості, любові до рідної землі, родини, свого народу, держави;
- виховання правової культури, поваги до Конституції України, законів України, державної символіки;
- спонукування учнів школи до протидії проявам аморальності, правопорушенням, бездуховності, антигромадської діяльності;
- активне залучення батьків до загального виховного процесу, використання їх творчих можливостей в позакласній роботі.

Для реалізації виховних завдань у школі був розроблений план виховної роботи освітнього закладу та окремі плани педагога-організатора, класних керівників, а також розроблено заходи, які охоплюють всі напрями виховання: патріотичне, правове, превентивне, трудове, екологічне.

План виховної роботи школи був спрямований на реалізацію основних завдань і пріоритетних напрямків з урахуванням народного календаря, традицій школи та загальнодержавних свят.

У 2019/2020 н.р. виховна робота була спланована та спрямована на створення системи цінностей і якостей учнів за Програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів» та програмою «Нова українська школа: у поступі до цінностей» і досягнення головної виховної мети –

формування морально-духовної життєво компетентної особистості, яка успішно самореалізується в соціумі як громадянин, сім'янин, професіонал.

### **Ціннісне ставлення до себе**

*Аналіз стану превентивного виховання та формування здорового способу життя у виховній системі школи*

Робота класних керівників за цим напрямком була направлена на усвідомлення учнями цінності власного життя і збереження здоров'я, розвиток умінь і навичок самооцінювання, самоконтролю, адаптації до змін навколишнього, конструктивного підходу до вирішення життєвих проблем, готовність працювати над собою і своїми моральними якостями, виховання самоповаги, життєвих компетенцій здоров'язбереження, імунітету до асоціальних впливів, готовності до виконання різних соціальних ролей відповідно вікових особливостей.

Головну увагу педагогічний колектив школи звертав на формування здоров'язбережувальних компетентностей під час навчально-виховного процесу: всі учні школи пройшли медичне обстеження, згідно якого були визначені фізкультурні групи (наказ від 30.08.2019 №233/01-10); проводилися факультативні заняття курсу «Зміцнення здоров'я учнів засобами фізичних вправ» для учнів 8-х класів.

Вчителі фізичної культури проводили уроки на повітрі та ранкові руханки для учнів школи при сприятливих погодних умовах, проводилися фізкультхвилинки на уроках. Щодня вологі прибирання на великій перерві та прибирання класів після уроків оцінювалося черговими вчителями. Дану роботу проаналізовано і узагальнено в наказі №394/01-10 від 23.12.2019 р. «Про стан чергування учнів та вчителів по школі».

Значна робота з організації превентивного виховання проводиться класними керівниками, керівниками гуртків і творчих об'єднань школи у позаурочний час. Велика увага приділялася оволодінню учнями знаннями та навичками захисту від негативного впливу тютюнопаління, збереження і зміцнення здоров'я всіх учасників навчально-виховного процесу, забезпечення профілактичних заходів, спрямованих на протидію ВІЛ-інфекції/СНІДу, алкоголізму, наркоманії та підвищення ефективності просвітницько-виховної роботи в школі. Аналіз проведеної роботи узагальнений у наказі від 01.04.2020 р. №71/01-10 «Про стан роботи щодо впровадження здорового способу життя».

Класні керівники приділяють особливу увагу роботі зі збереження життя і здоров'я учнів, проводять інструктажі з питань охорони праці для учнів, правильно ведуть записи в журналах (довідка від 26.03.2020 р.).

### **Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей**

Родинно-сімейне виховання протягом 2019/2020 н.р. здійснювалось через систему заходів, спрямованих на виховання поваги до родини, турботливого ставлення до рідних, близьких, засвоєння моральних якостей,

В ході операції «Турбота» учні систематично допомагають підшефним вчителям-пенсіонерам, вітають їх зі святами.

Учні школи взяли участь у благодійній акції «Новий рік у кожен дім», організованій ГО «Сузір'я добра» і допомогли сім'ям, які знаходяться на

обліку у соціальній службі, як такі, що опинилися у складних життєвих обставинах. Учні школи провели благодійний ярмарок і на виручені кошти закупили продукти харчування та засоби гігієни.

Більшість батьків своєчасно інформують класних керівників про причини відсутності дітей у школі, надають відповідні пояснення.

### **Ціннісне ставлення до праці**

Протягом навчального року профорієнтаційна робота проводилася згідно наказу по школі від 06.09.2019 р. №227/01-10 «Про організацію профорієнтаційної роботи» для всіх категорій учнів з урахуванням їх вікових особливостей по формуванню понять та уявлень про важливість праці в житті людини, потреби в праці, професійного самовизначення в урочній та позаурочній діяльності.

План роботи школи на навчальний рік передбачав проведення тижня добрих справ, новорічних фантазій (грудень), профорієнтаційної роботи «Твоя дорога в майбутнє» (січень), «Моя майбутня професія» (лютий).

На базі школи систематично відбуваються зустрічі учнів випускних класів з представниками навчальних закладів різних рівнів акредитації, зокрема Одеська військова академія (9-11 класи), Національний університет цивільного захисту (9-11 класи), Міжнародний гуманітарний університет (10-11 класи), Одеський державний екологічний університет (10-11), Одеський автомобільно-дорожний коледж Одеського національного політехнічного університету (9 класи), тощо.

Протягом навчального року проводилися екскурсії до установ м. Біляївки, організованих Центром зайнятості: ПриватБанк (4 класи), відділ поліції Біляївського району.

Учні 9, 11 класів користуються матеріалами шкільного стенду «Куди піти вчитися», наданими навчальними закладами.

Учні 6-11 класів чергують у класі, беруть участь у благоустрої шкільного подвір'я. У ході операції «Перетворимо школу на квітучий сад» восени та «Озеленення країни – спадщина для майбутніх поколінь» навесні висаджені квіти, кущі, дерева на території школи, підшефної території біля церкви. Учні 10-х класів двічі на рік беруть участь у операції «Пам'ятник», прибирають біля пам'ятника Скорботної Матері.

У листопаді 2019 року проводився місячник чистоти та порядку у школі, результати якого узагальнили у наказі №344/01-10 від 13.11.2019 р. «Про стан чергування учнів та вчителів у школі».

Велику допомогу класним керівникам у проведенні профорієнтаційної роботи надає Центр зайнятості. Працівники Центру проводять анкетування учнів, індивідуальні бесіди з ними, використовують групові та індивідуальні форми роботи на терміналі. Класні керівники 9-11-х класів готують виступи на класні батьківські збори, запрошуючи представників районного Центру зайнятості, консультації для батьків щодо подальшого навчання або працевлаштування учнів. Все це сприяє визначенню учнів з майбутньою професією.

Традиційно до Дня міста проводиться шкільна виставка-конкурс поробок з природного матеріалу, декоративно-прикладного мистецтва

«Барви осені». Кращі роботи виставки «Барви осені» брали участь у фестивалі народної творчості «Біла лілея», відзначені подяками міської ради та солодкими призами. Також другий рік поспіль у школі перед новорічними святами проходить виставка екологічного спрямування «Замість ялинки-зимовий букет». Кращі роботи з цієї виставки представлені на міський конкурс «Ялинка», організований Біляївським районним будинком дитячої та юнацької творчості. Всі роботи були відзначені подяками, а найкращі представлені на обласному конкурсі. Аналіз проведеної роботи з питань профорієнтації учнів узагальнено у наказі №26/01-10 від від 07.02.2020 р. «Про стан профорієнтаційної роботи в школі».

### **Ціннісне ставлення до природи**

У початковій школі класні керівники працюють над формуванням понять та уявлень про довкілля. У середній – над усвідомленням себе як невід'ємної частини природи, взаємозалежності людини та природи, формуванням почуття особистої причетності до збереження природних багатств. У старшій – виховні досягнення виявляються у сформованості екологічної культури особистості.

У школі створено екологічну агітбригаду «Біла лілея»(керівник Щуренко О.В.) , робота якої спрямована на розвиток екологічного виховання серед учнів школи. Вони є учасниками щорічного міського конкурсу серед екологічних агітбригад. За підсумками конкурсу агітбригада зайняла II місце.

У рамках екологічного виховання у 2019/2020 н.р. відбулись трудові екологічні десанти з покращення та благоустрою прилеглої до школи території «Перетворимо школу на квітучий сад», екологічні акції « Ми не байдужі: зробимо мікрорайон школи краще!», «Осінній вернісаж», «Хай сяє рідна школа чистотою». Продовжується шефство над розбитою біля церкви клумбою. Учні висаджували та поливали квіти, пололи бур'яни. Вчитель трудового навчання Кирилюк Ю.М. залучив до цієї роботи учнів 5-11-х класів.

Під час Всеукраїнського конкурсу «День зустрічі птахів -2020» учні 9-Б класу (класний керівник Шматко А.Г.), 6-Б класу (класний керівник Щуренко О.В.), 7-А класу (Касаткіна О.О.), 5-Б класу (класний керівник Грушко О.В.), 7-Б класу (Креймер І.Ю.) виготовили шпаківні, повісили їх на деревах у дворі школи та слідкували, щоб в них постійно була їжа для птахів.

Також учні школи, а саме 5-А, 5-Б, 5-В класи ( кл.кер. Курдогло А.В., Грушко О.В., Геращенко П.Ф.), 6-А, 6-Б класи ( кл.кер.Андрущук М.В., Щуренко О.В.), долучили до акції «Годівничка-2020», організованої відділом культури, спорту Біляївської міської ради. Виготовлені годівнички учні разом з вчителем біології Щуренко О.В. самостійно розмістили у парку Перемоги та парку станції «Дністр».

Восени у школі проводилася акція «Осінь без диму», у ході якої класні керівники пояснювали дітям чому шкідливо спалювати сухе листя. Також екологічне об'єднання виготовило буклети «Чому не можна спалювати листя» і розповсюджувало їх на міському осінньому ярмарку.

Протягом першого семестру у школі проходила екологічна акція «Поший еко-сумку». Під час міського осіннього ярмарку представники

екологічного об'єднання зробили виставку еко-сумок, зроблених руками учнів. У грудні відбулася виставка цих виробів у школі. Найкращі вироби були відзначені подяками.

У школі учні ще з минулого навчального року займаються розподільним сортуванням сміття. Сортують сміття з баків, які розташовані у коридорі школи. За спеціально розробленим графіком, кожен п'ятницю класи сортують сміття.

Учні школи взяли участь у міському етапі конкурсу- виставки «Щедрість рідної землі», «Ялинка». Роботи учнів перемогли у міському етапі і направлені на обласний етап. У грудні учні школи взяли участь у шкільному конкурсі- виставці «Замість ялинки зимовий букет». Учні підготували цікаві поробки ялинок з підручник засобів: гіпсу, макаронів і т.д.

### **Ціннісне ставлення до культури і мистецтва**

Художньо-естетичне виховання школярів у позаурочний час спрямовано на узгодження системи цінностей суспільства, комплексу функцій мистецтва у формуванні духовного світу особистості.

Впровадження естетичного виховання, культури, емоційного сприйняття навколишнього світу, самосвідомості та естетичного смаку в музиці, кіно, архітектурі, побуті учнів наполегливо проводили класні керівники під час виховних заходів, вчителі предметів «Музичне мистецтво», «Образотворче мистецтво», «Мистецтво», «Художня культура» - на уроках.

Художньо-естетичний аспект виховної роботи знайшов свою реалізацію в проведенні загальношкільних свят.

Рівень естетичної вихованості школярів визначають цілісністю сприйняття ними художніх образів, емоційно-вольової готовності до творчої діяльності, спрямованої на відтворення значущої культури, її світоглядних елементів. Велику роль у цьому відіграє позашкільна освіта.

В 2019/2020 н.р. зайнятість учнів в гуртках художньо-естетичного спрямування склала:

Шкільні та позашкільні заклади	ДЮСШ	БДЮТ	ШЕВ	Інші	Шкільні гуртки	% залучених учнів
2019/2020 н.р.	76 учнів	48 учнів	51 учень	52 учень	47 учнів	50,5 %

Учні, що відвідують дані гуртки та колективи є найбільш активними у всіх виховних заходах. Вони є постійними учасниками міських, обласних, регіональних конкурсів.

### **Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави**

Це направлення включає національно-громадянське, патріотичне та правове виховання.

У роботі з патріотичного виховання школа керується основними документами, а саме Основними орієнтирами виховання, Концепцією національно-патріотичного виховання, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національною стратегією розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, в яких стратегічними визначено завдання виховання в особистості любові до Батьківщини, усвідомлення нею свого



громадянського обов'язку на засадах громадянських і загальнолюдських духовних цінностей, утвердження якостей громадянина-патріота.

*Національно-громадянське виховання у 2019/2020 навчальному році* реалізовувалося в ході місячника національно-патріотичного виховання «Ми українці- велика родина, мова і пісня у нас солов'їна» (жовтень).

Пробудити в учнів національні почуття, виховувати в них повагу та любов до свого народу, до його віковичних моральних і духовних здобутків, а також повагу та гордість за свою Батьківщину ставили перед собою класні керівники під час проведення відкритих виховних заходів.

У всіх кабінетах та коридорі школи є куточки «Державна символіка». На всіх загальношкільних святах кращі учні піднімають Державний прапор України.

Учні вдягають вишиванки не лише на відкриті виховні заходи, а й повсякденному житті.

Найактивніші учні школи відвідали вже вдруге III Київський форум М- 18, де мали змогу поспілкуватися зі своїми однолітками і обмінятися враженнями від гри М18 «Ми можемо більше», яку проходила у школі восени та навесні минулого року. Під час форуму учні отримали сертифікат за участь у Всеукраїнському конкурсі партиципативних проєктів М18 "Разом ми можемо більше!".

Одним з аспектів національно-громадянського виховання є прищеплення учням гордості за свою Батьківщину, любові до рідного краю, його традицій. Реалізація даного аспекту у 2019/2020 н.р. здійснювалась через екскурсії до краєзнавчого музею, участі у заходах, присвячених святкуванню Дня міста, Дня примирення та пам'яті.

Результативною була участь учнів у XII Всеукраїнській українознавчій грі «Соняшник» (керівник Грушко О.В.). Взяти в грі участь 75 учнів, з них 52отримали сертифікати переможців в різних вікових групах.

У Всеукраїнському конкурсі «Патріот» 40 учнів взяли участь, з них 21отримали сертифікати переможців в різних вікових групах.

Учні вдягають вишиванки не лише на відкриті виховні заходи, а й повсякденному житті.

Проведена робота узагальнена у наказі від 07.02.2020 р. №25/01-10 «Про стан роботи з формування національної свідомості та патріотичних почуттів».

*Військово-патріотичний напрямок* виховної роботи знайшов відображення у проведенні заходів, присвячених Дню Партизанської Слави (22 вересня), Дню визволення України (26 жовтня), Біляївки (7 квітня) від нацистських загарбників, Дню Гідності та Свободи (листопад), Дню пам'яті Героїв Небесної Сотні (лютий), Дню пам'яті та примирення (8 травня), Дню Перемоги у Другій світовій війні, Дню пам'яті подвигу під Крутами (29 січня), Дню захисника України (14 жовтня), Дню виводу військ із Афганістану (15 лютого).

Протягом року в школі функціонував гурток національно-патріотичного спрямування «Джура». Метою гуртка є підготовка учнів

школи до військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») (керівник Купрацевич А.В.).

Відповідно до Положення «Про Всеукраїнську дитячо-спортивну військово-патріотичну гру «Сокіл» («Джура»)» сплановано роботу для учнів 1-4-х класів (козачат), 5-8-х класів (джур), 9-10-х (молодих козаків). Згідно плану активно працював з учнями 4-х класів учитель фізичної культури Величко Р.О., з учнями 8-10-х класів – Кліменко О.С.

Команда школи брала участь у міському етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»), де посіла IV місце.

За річним планом школи у травні 2020 року проходив місячник військово-патріотичного виховання «Я-патріот Батьківщини», в ході якого проведені виховні заходи до Дня пам'яті та примирення та річниці Перемоги над нацизмом у Європі.

Місячник також був присвячений заходам відзначення Дня визволення Біляївки від нацистських загарбників. Заслуговує уваги в ході місячника пошукова робота «Ордени і медалі моєї родини», робота над проектом «Герої сучасності серед нас», організована вчителем історії Андрощук М.В. У ході роботи над проектом учні школи продовжили займалися збором матеріалів про випускників школи, які знаходяться на службі в ООС.

#### *Морально-правове виховання учнів*

Правовиховній роботі школа приділяє особливу увагу.

Система правової освіти та виховання у школі складає взаємопов'язаний процес формування правових знань, виховання і профілактичної роботи. Формування правових знань вчителі здійснюють як у позакласній роботі, так і на уроках правознавства.

Протягом 2019/2020 н.р. школа співпрацювала з представниками поліції, ювенальної превенції сектору превенції Біляївського відділу поліції ГУНП в Одеській області. Організовано зустрічі з капітаном поліції, представником ювенальної превенції Коцур І.А. з учнями, яка розповіла про таке явище як «булінг», а також провели бесіду на тему: «Обирай життя без боулінгу». Робота з приводу попередження та профілактики правопорушень серед учнів школи проаналізовано і викладено у довідці від 27.12.2019 р. та надано управлінню освіти Біляївської міської ради. Також проведено зустріч з представниками Біляївського районного центру соціальної підтримки, які провели для учнів тренінг «Зупинимо булінг разом!».

Видані накази по школі «Про стан морально-правового виховання в школі» №398/01-10 від 26.12.2019 р.

У грудні 2019 року взяли участь у Всеукраїнському тижні права. Класні керівники 1-11 класів провели заходи відповідно віку учнів з нагоди проголошення Загальної декларації прав людини. Також відбулася зустріч з Бабелюк М.А. юристом по наданню безоплатної вторинної правової допомоги. Тема зустрічі: «Механізм захисту прав людини».

Робота з приводу попередження та профілактики правопорушень серед учнів школи проаналізована і надана інформація 27.12.2019 р. управлінню освіти, сім'ї Біляївської міської ради.

З метою виховання в учнівській молоді поваги до закону і прав людини, навичок свідомої правової поведінки, вміння активно захищати в установленому законом порядку своїх прав, з 15 по 18 жовтня 2019 року пройшов тиждень правових знань, з 09 по 13 грудня пройшов Всеукраїнський тиждень правових знань з нагоди проголошення Загальної декларації прав людини.

З метою підвищення рівня обізнаності учнів та їх батьків з питань протидії торгівлі людьми протягом I семестру впроваджено в школі програму в виховної роботи з протидії торгівлі людьми «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція» для учнів 7-х, 8-х класів у формі факультативних занять.

Основними завданнями морально-правового спрямування протягом семестру було формування в учнів активної соціальної позиції, нетерпимого ставлення до проявів девіантної поведінки та аморальних вчинків, забезпечення подолання окремими учнями шкідливих звичок, що сформувалися внаслідок помилок і недоліків виховання. Щомісячно на засіданнях Ради профілактики правопорушень розглядалися питання порушень правил поведінки в школі та проявів девіантної поведінки.

Вдалою, організованою та результативною є індивідуальна робота у 9-А класі (класний керівник Кирилюк Ю.М.), 4-Б класі (класний керівник (класний керівник Дмитренко Т.Д.).

В усіх класах школи проведено батьківські збори на правову тематику.

В усіх класах школи проведено батьківські збори на правову тематику.

З метою профілактики порушень дисципліни, пропусків занять без поважних причин у 5-11 класах ведуться щоденники обліку дисципліни на уроці, відвідування уроків кожним учнем класу.

Класні керівники проводять роботу з батьками і дітьми щодо оздоровлення сімейних відносин. Протягом навчального року класними керівниками були відвідані сім'ї, які опинилися в СЖО за місцем проживання, обстеженні їх житлово - побутові умови, надані педагогічні консультації сім'ям. Класними керівниками постійно здійснюється психолого- педагогічний супровід та контроль цих сімей.

З метою налагодження ефективного виховного впливу психолог школи Дурбало О.С. проводила планомірну роботу з учнями та батьками по корекції поведінки, відвідувала неблагонадійні сім'ї вдома разом з класними керівниками.

### **Учнівське самоврядування**

Важливу роль у вихованні громадсько-активної і конкурентоспроможної особистості займає учнівське самоврядування. Протягом року члени учнівського самоврядування під керівництвом педагога-організатора Борис Г.С. проводили різноманітні конкурси, акції, змагання.

У школі створений і діє відповідно Статуту Рада шкільного учнівського самоврядування. Для чіткості діяльності Ради голова та голови комісії систематично ведуть протоколи учнівських конференцій, засідань

загальношкільної ради учнівського самоврядування, окремих комісій. Протоколи ведуть регулярно, грамотно, їх рішення доводять до відома учнів.

Самоврядування учнів у школі організовано через планування колективної діяльності, організацію цієї діяльності, аналіз власних дій, підведення підсумків зробленого, прийняття відповідних рішень. План роботи розміщено на відповідному стенді.

Учнівським самоврядуванням у грудні 2019 року було організовано акцію «Ви- честь і мужність нашої держави» для підтримки воїнів ООС, які знаходились на лікуванні у військово- клінічному шпиталі Південного регіону. Учні виготовили паперових янголів, на яких написали побажання, також зібрали різноманітні смаколики, засоби гігієни і передали їх нашим воїнам особисто. Учні 10-х класів, члени волонтерського загону, прибирали біля пам'ятника Скорботної Матері.

Учнівське самоврядування було ініціатором та організатором проведення благодійних акцій. Також школа брала участь у благодійній акції «Добрий Новий рік» (ГО «Сузір'я добра»). Частина коштів, зібраних під час благодійного ярмарку, учні витратили на засоби гігієни: памперси, дитячі шампуні, а також на продукти харчування: крупи, печиво, молочні суміші. Всі куплені товари вони особисто передали працівникам Біляївського районного центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді Біляївської районної адміністрації.

Протягом навчального року проведено тематичні лінійки, які були спрямовані на формування свідомої поведінки школярів, профілактику наркоманії, алкоголізму та тютюнопаління, запобігання нещасних випадків та попередження правопорушень, а також присвячувалися визначним подіям в житті суспільства, історичним подіям в Україні та світі; робочі лінійки, на яких доводилися до відома результати участі учнів школи у шкільних, районних та обласних конкурсах.

Продовжують працювати творчі об'єднання, робота яких дає змогу охопити виховним процесом всіх учнів.

**Об'єднання «Моя родина»** не перший рік працює під керівництвом Андрощук М.В. за складеним членами ради планом. Під час планування враховуються як вікові особливості та інтереси учнів, так і досвід класних керівників.

**Об'єднання «Сонячна країна»** об'єднало учнів початкової школи під керівництвом Дмитренко Т.Д. Класні куточки в початковій школі оформлені, як промінці, зі своєю назвою, девізом. Відповідно до напрямку роботи класу та проблеми, над якою працює класний керівник, проведені відкриті виховні заходи.

**Спортивно-масове об'єднання** працює під керівництвом вчителя фізкультури Кліменка О.С. Становлення гармонійно розвиненої особистості неможливе без фізичного виховання. Тому цій роботі приділяється значна увага.

Користується популярністю спортивний гурток «Волейбол». Результативність участі учнів у спортивних змаганнях:

Волейбол	Гандбол	Баскетбол	Шахи	Теніс	Загальний результат
2 місце	1,3 місце	2 місце	2 місце	2 місце	2 місце

### **Соціальний захист учнів**

Протягом поточного навчального року велика увага приділялась питанню охорони дитинства. Учні початкової школи, пільгових категорій 5-11 класів (інклюзивна форма навчання, діти, позбавлені батьківського піклування, з малозабезпечених сімей згідно довідок УСЗН) забезпечені безкоштовним харчуванням у шкільній їдальні.

У соціально-педагогічному паспорті школи відображені всі категорії дітей, які можуть потребувати і потребують допомоги. Ці діти користуються особливою увагою, вивчаються умови їх проживання, матеріальний стан сімей, де вони виховуються, при потребі надається необхідна допомога.

Для 19 учнів, які проживають в с. Повстанське організований підвіз шкільним автобусом.

Питання соціального захисту дітей «Про виконання ст.6 Закону України «Про загальну середню освіту»» розглядалося на педраді, на нарадах при директорові, ЗДВ. Робота педколективу узагальнена у наказах №313/01-10 від 13.10.2019 р., №23/01-10 від 07.02.2020 р. «Про виконання всеобучу», №310/01-10 від 23.10.2019 р., №72/01-10 від 01.04.2020 р. «Про виконання Інструкції з обліку дітей та підлітків».

### **Гурткова робота**

Значна кількість учнів школи відвідує різноманітні гуртки та секції й мають високі результати.

Впродовж вересня-жовтня 2019 року класні керівники надали звіти заступнику директора з виховної роботи, на основі яких зроблений аналіз залучення учнів 1-11 класів до гурткової роботи та порівняння з минулим навчальним роком.

Шкільні та позашкільні заклади	ДЮСШ	БДЮТ	ШЕВ	Інші	Шкільні гуртки	% залучених учнів
2018/2019 н.р.	68 учнів	50 учнів	42 учні	68 учнів	40 учнів	50,2%
2019/2020 н.р.	76 учнів	48 учнів	51 учень	52 учень	47 учнів	50,5 %

Адміністрацією школи перевірявся стан охоплення учнів позаурочною освітою в I семестрі (наказ по школі №317/01-10 від 28.10.2019 р.). Проаналізовано стан відвідування гуртків та факультативів у наказі №66/01-10 від 12.03.2020 р.).

### **Робота з батьківським комітетом школи, батьківською громадськістю.**

Протягом навчального року в 1-11 класах проводилася робота з цього напрямку: батьківські збори в 1-11 класах, загальношкільні батьківські збори, класні керівники залучали батьків до участі у шкільних виховних заходах, у проведенні уроків під час дня самоврядування. Більше уваги приділялося правовій освіті батьків. Організовувалася зустріч батьків з представниками місцевої влади.

Відвідувалися сім'ї, діти яких пропускали навчальні заняття, з метою визначення причин відсутності та залучення їх до навчання.

Питання «Розвиток співробітництва класного керівника з учнівським колективом та батьківською громадськістю» розглядалося на методичному об'єднанні класних керівників (протокол №2 від 31.10.2019). Роботу з батьківською громадськістю узагальнено в наказі №21/01-10 від 30.01.2020 р.

### **Попередження дитячого травматизму**

Головною метою державної політики у сфері профілактики дитячого травматизму є забезпечення умов реалізації конституційного права кожного громадянина на охорону життя та здоров'я, підвищення рівня безпеки життєдіяльності населення, особливо дітей, як передумови сталого соціально-економічного розвитку країни.

При плануванні роботи закладу з даного питання враховано діючі нормативні документи, поставлено конкретні задачі перед педагогічним колективом школи щодо профілактичної роботи з запобігання дитячому травматизму, визначено оптимальні строки виконання та відповідальних. У примітках є позначки про виконання та відмітки про зберігання матеріалів у номенклатурі справ. Протягом 2019/2020 навчального року було видано низку наказів з питань профілактики дитячого травматизму. Питання профілактики дитячого травматизму заслуховувалися на педагогічних радах. Система роботи з охорони життя, здоров'я дітей та учнівської молоді, попередження дитячого травматизму та нещасних випадків по школі включає напрямки:

- забезпечення здорових і безпечних умов навчально-виховного процесу;
- навчання учнів з питань охорони життя, здоров'я, пожежної, радіаційної безпеки, безпеки дорожнього руху, попередження побутового травматизму як на уроках «Основи здоров'я», так і під час проведення позанавчальних заходів;
- профілактична робота з учнями в позаурочний час (виховна робота);
- інформаційно-агітаційна діяльність та просвітницька робота;
- робота з батьківською громадськістю;

Робота педагогічного колективу школи постійно спрямована на поліпшення профілактики травматизму та недопущення випадків травмування дітей та учнівської молоді через:

1. Систематичне проведення інструктажів з учнями у кабінетах підвищеної небезпеки, під час масових заходів, екскурсій, походів тощо.
2. Щомісячно проводяться бесіди по попередженню нещасних випадків, бесіди з правил дорожнього руху, з пожежної безпеки, з пропаганди здорового способу життя тощо.
3. Система обов'язкових масових заходів з безпеки життєдіяльності з учнями:- у вересні – місячник безпеки руху «Увага ! Діти на дорозі!»; - у листопаді – тиждень безпеки дорожнього руху; - конкурс дитячих малюнків та агітаційних плакатів; - у жовтні – тиждень знань з безпеки життєдіяльності;

У планах виховної роботи класних керівників наявні бесіди з питань безпечної поведінки, збереження життя та здоров'я дітей. Наявні графіки

чергування вчителів на перервах. Графіки затверджено установленим порядком. У класах підвищеної небезпеки (інформатики, хімії, трудового навчання, спортивній залі) наявні правила техніки безпеки.

Принципи запобігання дитячого травматизму різноманітні, але головною і надійною з них є постійна турбота дорослих про безпеку дітей, тому у школі створено систему роботи з батьками з даного питання, активізовано індивідуальну просвітницьку роботу з батьками з питань основ безпеки життєдіяльності, захисту дітей від будь-яких форм фізичного або психічного насильства. На батьківських зборах класними керівниками неодноразово порушувалися питання з безпеки життєдіяльності дітей, проводилися бесіди з попередження дитячого травматизму вдома і на вулиці. На такі збори запрошувалися члени адміністрації школи, психолог, медичні працівники.

### **Методична робота з класними керівниками**

Протягом навчального року згідно з річним планом школи проводились засідання методичного об'єднання класних керівників, засідання Школи молодого класного керівника, наради при директорові та при заступнику директора з виховної роботи, де визначалися напрямки, цілі, форми та методи виховної роботи, шляхи досягнення більшої ефективності виховного процесу.

З метою надання методичної допомоги класним керівникам протягом навчального року проводились наради та консультації з питань організації та здійснення виховної роботи в класних колективах.

Шкільний психолог, педагог – організатор, класні керівники брали участь в міських та обласних заходах з питань виховання. З метою досягнення більшої ефективності виховної роботи класні керівники працювали сумісно зі шкільним психологом, проводячи тестування, діагностику, вивчаючи індивідуальні особливості учнів.

Впроваджувалася така форма як наставництво.

Контроль за проведенням виховної роботи в школі здійснювався згідно плану. Аналіз перевірок узагальнювався в довідках, наказах, інформаціях.

Аналізуючи систему виховної роботи за 2019/2020 навчальний рік та весь комплекс загальношкільних виховних заходів, були зроблені висновки, що виховна робота в школі проводиться задовільно. Дана робота була керованою, планомірною і дає здебільшого позитивні результати у рівні вихованості учнів, згуртованості класних колективів, зростанні творчої віддачі педагогів.

Всі класні керівники багато уваги приділяють своїм учнівським колективам, індивідуальній роботі з дітьми, організації позаурочної пізнавальної діяльності, укріпленню контактів з батьками, взаємодії з учителями – предметниками.

Всі заходи були проведені в зазначені терміни і на достатньому організаційному та художньо-естетичному рівні, були різноманітними, відповідали віковим особливостям учнів, сприяли розвитку творчих здібностей та ініціативності школярів.

Проаналізувавши виховну роботу освітнього закладу за 2019-2020 навчальний рік слід зазначити, що всі учні школи були задіяні в освітньому процесі, більшість здобувачів освіти були залучені до роботи гуртків, спортивних секцій. Учителі школи доклали багато зусиль, щоб виховати справжніх громадян України, людей, спроможних увійти у нове життя та йти обраним шляхом. План виховної роботи за 2019-2020 навчальний рік виконано.

### **ЗАВДАННЯ ШКОЛИ НА 2020/2021 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

**ОСВІТНІ:** забезпечення кожному з здобувачів освіти рівного доступу до якісної освіти та творчої активності в умовах нової української школи.

**ОРГАНІЗАЦІЙНІ:** створення проектів, комплексних планів та умов для самореалізації, саморозвитку та самовираження учнів під час здобуття повноцінної освіти.

**МЕТОДИЧНО-КАДРОВІ:** залучення педагогів до удосконалення і ефективного впровадження сучасних інформаційних технологій для забезпечення диференційованого підходу та підвищення пізнавального інтересу учнів до вивчення предметів.

**УПРАВЛІНСЬКІ:** управління якістю освіти на основі інформаційно-комунікативних, проектних та здоров'язбережувальних технологій та освітнього моніторингу.

**ВИХОВНІ:** формування творчо мислячої особистості, здатної до продуктивної праці у світі, що динамічно розвивається.

### **Пріоритетні напрямки роботи школи**

#### **у 2020/2021 навчальному році**

**Діяльність педагогічного колективу школи у 2020/2021 навчальному році направити на вирішення пріоритетних напрямків:**

- Продовжити впровадження в освітньому середовищі школи Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.02.2016р. № 988 «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», нормативно-правових документів Міністерства освіти і науки України Концепції «Нова українська школа», наказу МОН України від 10.07.2019 року №955, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02.08.2019 року за № 852/33823 «Про внесення змін до наказу МОН України від 12.01.2016 року №8 «Про затвердження Положення про індивідуальну форму навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03.02.2016 №184/28314, наказу МОН України від 24.04.2017 №635 «Про внесення змін до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах», листа МОН України від 10.01.2017р. №1/9-2 «Про сучасні підходи до навчально-виховного процесу учнів з особливими освітніми потребами», методичних рекомендацій МОН України «Щодо організації інклюзивного навчання у закладах освіти», Концепції профільного навчання в старшій школі, листа МОН України від 20.08.2019 року №1/9-525 «Щодо організації форм здобуття загальної середньої освіти», Постанови Кабінету Міністрів України №800 від



21.08.2019 року «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників».

- Забезпечити доступність до якісної освіти усіх дітей шкільного віку мікрорайону школи, сприяти збереженню мережі та контингенту учнів школи.
- Активно впроваджувати нові методики викладання з метою розвитку творчих здібностей учнів та підвищення їх пізнавального інтересу в процесі роботи над учнівськими проектами, формуванню життєвих компетентностей.
- Спрямувати всю навчально-виховну, методичну роботу педагогічного колективу на подальше творче впровадження науково-методичної проблеми «Формування творчої активності учнів та педагогів школи шляхом використання новітніх технологій».
- Підвищувати іміджеві характеристики школи щодо надання якісних освітніх послуг.
- Забезпечити принцип педагогіки партнерства, що ґрунтується на співпраці учня, учителя і батьків та принципу дитино-центризму (орієнтація на потреби учня).
- Продовжити формування в учнів ключових компетентностей, необхідних сучасній людині для успішної життєдіяльності.
- Створити належні умови для адаптації до навчання учнів 1-го, 5-го класів.
- Продовжувати застосовувати елементи інноваційних технологій, інтерактивних методів навчання.
- Працювати над укомплектуванням уроку як засобу розвитку творчої особистості вчителя й учня, над інформатизацією навчально-виховного процесу.
- Продовжити роботу над удосконаленням педагогічної майстерності вчителів.
- Забезпечити якісну підготовку учнів школи до складання ЗНО та ДПА.
- Підвищити особисту відповідальність кожного члена педагогічного колективу за якість та результативність роботи.
- Створити необхідні умови для активної роботи з обдарованими учнями шляхом залучення їх до участі в інтелектуальних конкурсах, предметних олімпіадах різних рівнів, змаганнях, роботі МАН.
- Здійснювати підтримку і педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами.
- Забезпечити безумовне виконання всіх норм законодавства із захисту дітей пільгових категорій та інших учасників НВП .
- Продовжувати профілактичну роботу з правового виховання.
- Спрямувати виховну роботу на становлення відповідальної, моральної та самодостатньої особистості.
- Здійснювати облік і контроль за поведінкою і навчанням неповнолітніх осіб, схильних до правопорушень, вживати дієві заходи для залучення їх до навчання; у разі тривалої відсутності на заняттях організувати роботу у засвоєнні навчального матеріалу.
- Забезпечити подальший розвиток учнівського самоврядування, розвитку громадянської активності учнів.
- Розширювати діапазон організаційних форм, методів навчання, способів навчальної взаємодії, що мають на меті практичну спрямованість навчання і базуються на взаємозв'язках урочної та позаурочної діяльності.
- Власним прикладом, способами взаємодії з учнями, батьками, колегами формувати позитивне ставлення дитини до себе, інших учнів, педагогів,

школи, навчання.

- Продовжити системну роботу колективу щодо забезпечення наступності в навчанні між початковою і середньою, середньою і старшою школою.
- Підвищити відповідальність у веденні шкільної документації з метою зниження кількості порушень.
- Регулювати фізичне навантаження учнів згідно з їхніми віковими та статевими особливостями, станом фізичного здоров'я та розподілом за медичними групами.
- Залучати батьків до організації навчально-виховного процесу як його рівноправних учасників, що забезпечить перехід освіти на якісно новий рівень конструктивної взаємодії школи й родини на засадах партнерства та розуміння пріоритетності родинного виховання.