

ПОГОДЖЕНО

Економіст відділу бухгалтерського обліку
та звітності централізованої бухгалтерії
управління освіти
Біляївської міської ради
_____ Сірак Л.В.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор Біляївської загальноосвітньої
школи І-ІІІ ступенів №2
_____ А.Г.Гутовська
«_____» _____ 2020р.

Освітня програма

на 2020/2021 навчальний рік

**Біляївської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №2
Біляївської міської ради
Одеської області**

СХВАЛЕНО

на засіданні
педагогічної ради школи
протокол №09
від 28 серпня 2020 року

Голова педагогічної ради школи
_____ А.Г.Гутовська

Розділ I

Призначення школи та засіб її реалізації

Призначення школи полягає в наданні якісної повної загальної освіти дітям шкільного віку мікрорайону школи, забезпеченні їх всебічного розвитку, виховання і самореалізації особистості яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.

Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності.

Спільними для всіх компетентностей є такі вміння: читання з розумінням, вміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, творчість, ініціативність, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, здатність співпрацювати з іншими людьми.

Основним засобом реалізації призначення загальноосвітнього закладу є засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту загальноосвітніх програм. У той же час заклад має у своєму розпорядженні додаткові засоби реалізації свого призначення, а саме

- уведення в навчальний план предметів і курсів, що сприяють загальнокультурному розвитку особистості та формують гуманістичний світогляд;
- надання учням можливості спробувати себе в різних видах діяльності (інтелектуальної, трудової, художньо-естетичної тощо);
- надання учням можливості вибору профілю навчання, темпу засвоєння навчального матеріалу;
- оригінальна організація навчальної діяльності, інтеграція навчальної та позанавчальної діяльності;
- надання широкого спектра додаткових освітніх процесу і додаткових освітніх послуг.

Освітня процесу, що реалізується в закладі, спрямована на: формування в учнів сучасної наукової картини світу; виховання працьовитості, любові до природи; розвиток в учнів національної самосвідомості; формування людини та громадянина, яка прагне вдосконалювання та перетворення суспільства; інтеграцію особистості в систему світової та національної культури; рішення задач, формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві; виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, поваги до культурних традицій та особливостей інших народів в умовах багатонаціональної держави; створення основи для усвідомленого відповідального вибору та наступного освоєння професійних освітніх процесу; формування потреби учнів до самоосвіти, саморозвитку, самовдосконалення тощо.

Реалізація освітньої програми школи здійснюється через три рівні освіти:

- початкова освіта тривалістю чотири роки;
- базова середня освіта тривалістю п'ять років;
- профільна середня освіта тривалістю два роки.

Розділ 2

Опис «моделі» випускника школи

Модель випускника **Нової Української Школи** – це необхідна основа для сміливих і успішних кроків у своє майбутнє. Всі інші здобутки у сфері компетентності може принести людині лише наполеглива цілеспрямована праця, бажання вчитися і ділитися досвідом з іншими.

Випускник школи має міцні знання і вміло користується ними. Знання та вміння отримані учнем тісно взаємопов'язані з його ціннісними орієнтирами.

Набуті життєві компетентності випускник вміло використовує для успішної самореалізації у житті, навчанні та праці. Він вміє критично мислити, логічно обґрунтовувати позицію, виявляти ініціативу, творити, вирішувати проблеми, оцінювати ризики та приймати рішення.

Наш випускник – це передусім людина творча, з великим потенціалом саморозвитку та самореалізації, широким спектром особистості:

- випускник школи добре проінформована особистість;
- прагне до самоосвіти та вдосконалення;
- готовий брати активну участь у суспільно-культурному житті громади, держави ;
- є свідомим громадянином, готовим відповідати за свої вчинки;
- свідомо ставиться до свого здоров'я та довкілля;
- мислить креативно, використовуючи увесь свій творчий потенціал.

Випускник компетентний у ставленні до життя — реалізує себе через самопізнання, саморозуміння та інтелектуальну культуру.

Випускник початкових класів має знання, уміння та навички, передбачені стандартом початкової освіти. Він упевнений у собі, роцесу, працелюбний, самостійний, дисциплінований, вмотивований на досягнення успіху, вміє слухати і чути, критично мислити і має почуття самоконтролю, навички навчальної діяльності, культуру поведінки і мови, основи особистої гігієни і здорового способу життя.

Випускник базової основної школи володіє певними якостями і вміннями на рівні вимог державних освітніх стандартів успішно засвоює загальноосвітні програми з усіх предметів шкільного навчального плану; має систему розумових навичок (порівняння, узагальнення, аналіз, синтез, класифікацію, визначення головного); володіє основами комп'ютерної грамотності; знає свої громадянські права і вміє їх реалізувати; оцінює свою діяльність з погляду моральності та етичних цінностей; дотримується правил культури поведінки і спілкування; веде здоровий спосіб життя; готовий до форм і методів навчання, використовуваних у старших роцес.

Випускник старших класів має міцні знання на рівні вимог державних освітніх стандартів, що забезпечує вступ до закладу вищої професійної освіти

та подальше успішне навчання; володіє іноземною мовою на базовому рівні; має високий рівень комп'ютерної грамотності (програмування, навички технічного обслуговування); володіє культурою інтелектуальної діяльності; знає і поважає культуру України та інших народів; поважає свою й чужу гідність, права, свободи інших людей; дотримується правил культури поведінки і спілкування; має почуття соціальної відповідальності; веде здоровий спосіб життя; володіє способами отримання інформації; прагне духовного і соціального добробуту.

Наш випускник – свідомий громадянин і патріот своєї країни, готовий до сміливих і успішних кроків у майбутнє.

Розділ 3

Цілі та задачі освітнього процесу школи

Цілі та задачі освітнього процесу на кожному рівні реалізації освітніх процесу повинні бути обумовлені «моделлю» випускника, призначенням і місцем школи в освітньому просторі міста, району, мікрорайону. Вони повинні бути сформульовані конкретно, бути вимірними, досяжними, визначеними за часом, несуперечливими по відношенню одна до одної. Інакше кажучи, відповідати загальним вимогам, що пропонуються до визначення цілей і задач.

Перед школою поставлені такі цілі освітнього процесу:

1. Забезпечити засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту початкової, основної, середньої (повної) загальної освіти на рівні вимог державного освітнього стандарту;

2. Гарантувати наступність освітніх процесу усіх рівнів;

3. Створити основу для адаптації учнів до життя в суспільстві, для усвідомленого вибору та наступного засвоєння професійних освітніх процесу;

4. Формувати позитивну мотивацію учнів до навчальної діяльності;

5. Забезпечити соціально-педагогічні відносини, що зберігають фізичне, психічне та соціальне здоров'я учнів;

6. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників шляхом своєчасного та якісного проходження курсів перепідготовки;

7. Проведення атестації та сертифікації педагогів;

8. Цілеспрямоване вдосконалення навчально-матеріальної бази школи.

Розділ 4

Навчальний план та його обґрунтування

Програма початкової освіти окреслює підходи до організації єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової освіти.

Початкова освіта здобувається з шести років (відповідно до Закону України «Про освіту»).

Програма визначає загальний обсяг навчального навантаження на тиждень, забезпечує взаємозв'язки окремих предметів, курсів за вибором, їх інтеграцію та логічну послідовність вивчення які будуть подані в рамках навчальних планів:

• **для 1-го роцес** у відповідності до Державного стандарту початкової освіти (постанова КМУ від 21.02.2018 № 87) та Типової освітньої програми для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О.Я. Савченко та затвердженою наказом МОН України від 08.10.2019 № 1272.

Освітню роцесу укладено за такими освітніми галузями:

- мовно-літературна – включає навчальні предмети «Українська мова», «Літературне читання»;
- іншомовна – англійська;
- математична – спрямована на формування математичної та інших ключових компетентностей;
- Я досліджую світ – включає природничу, громадянську й історичну, соціальну, здоров'язбережувальну галузі;
- технологічна – реалізовується через навчальний предмет «Дизайн і технології»;
- мистецька – реалізовується через навчальний предмет «Мистецтво»;
- фізкультурна – включає навчальний предмет «Фізична культура».

• **для 2-го класу** у відповідності до Державного стандарту початкової освіти (постанова КМУ від 21.02.2018 № 87) та Типової освітньої програми для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О.Я. Савченко та затвердженою наказом МОН України 08.10.2019 № 1272.

Освітню роцесу укладено за такими освітніми галузями:

- мовно-літературна – включає навчальні предмети «Українська мова», «Літературне читання»;
- іншомовна – англійська;
- математична – спрямована на формування математичної та інших ключових компетентностей;
- Я досліджую світ – включає природничу, громадянську й історичну, соціальну, здоров'язбережувальну галузі;
- технологічна - реалізовується через навчальний предмет «Дизайн і технології»;
- роцесу на – включає навчальний предмет «Інформатика»;
- мистецька – реалізовується через навчальний предмет «Мистецтво»;
- фізкультурна – включає навчальний предмет «Фізична культура».

У мікрорайоні школи проживає населення національних меншин, які спілкуються російською мовою. За бажанням батьків, чії діти навчаються у школі, введено 1 додаткову годину з варіативного складника для вивчення російської мови у 1-3-х класах.

Типовий навчальний план
Біляївської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №2
(1-2 класи), розроблений відповідно до освітньої програми
під керівництвом О.Я. Савченко

Назва освітньої галузі	Предмет	Кількість годин на тиждень у класах			
		1-А	1-Б	2-А	2-Б
Інваріантний складник					
Мовно-літературна	Українська мова /Літературне читання	7	7	7	7
Іншомовна	Англійська мова	2	2	3	3
Математична	Математика	4	4	4	4
Природнича, громадянська й історична, роцесу , здоров'язбережувальна галузі	Я досліджую світ	3	3	3	3
Технологічна	Дизайн і технології	1	1	1	1
Інформатична	Інформатика	-	-	1	1
Мистецька	Мистецтво	2	2	2	2
Фізкультурна*	Фізична культура	3	3	3	3
Усього		19+3	19+3	21+3	21+3
Варіативний складник					
Додаткові години на вивчення предметів освітніх галузей: російська мова		1	1	1	1
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		20	20	22	22
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)		23	23	25	25

• для 3-го класу у відповідності до Державного стандарту початкової освіти (постанова КМУ від 21.02.2018 № 87) та Типової освітньої програми для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О.Я. Савченко та затвердженою наказом МОН України 08.10.2019 № 1273.

Освітню роцесу укладено за такими освітніми галузями:

- мовно-літературна – включає навчальні предмети «Українська мова», «Літературне читання»;
- іншомовна – англійська;
- математична – спрямована на формування математичної та інших ключових компетентностей;

- Я досліджую світ – включає природничу, громадянську й історичну, соціальну, здоров'язбережувальну галузі;
- технологічна - реалізовується через навчальний предмет «Дизайн і технології»;
- процесу на – включає навчальний предмет «Інформатика»;
- мистецька – реалізовується через навчальний предмет «Мистецтво»;
- фізкультурна – включає навчальний предмет «Фізична культура».

Типовий навчальний план
Біляївської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №2
(3 класи), розроблений відповідно до освітньої програми
під керівництвом О.Я. Савченко

Назва освітньої галузі	Предмет	Кількість годин на тиждень у класах	
		3-А	3-Б
Мовно-літературна	Українська мова /Літературне читання	7	7
Іншомовна	Англійська мова	3	3
Математична	Математика	5	5
Природнича, громадянська й історична, процесу , здоров'язбережувальна галузі	Я досліджую світ	3	3
Технологічна	Дизайн і технології	1	1
Інформатична	Інформатика	1	1
Мистецька	Мистецтво	2	2
Фізкультурна*	Фізична культура	3	3
Усього		22+3	22+3
Додаткові години на вивчення предметів освітніх галузей: російська мова		1	1
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		23	23
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)		26	26

• для 4 класу розроблена на виконання постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти І ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 407) з української мовою навчання з вивченням мови національної меншини.

Освітню роцесу укладено за такими освітніми галузями:
 Мова і література Мистецтво Математика Технології
 Природознавство Здоров'я і фізична культура Суспільствознавство
 Повноцінність початкової освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових, які в обов'язковому порядку фінансуються з відповідних бюджетів.

Освітня галузь «Мови і літератури» з урахуванням вікових особливостей учнів у навчальних планах реалізується через окремі предмети «Українська мова (мова і читання)», «Мова корінного народу, національної меншини (російська мова)», «Іноземна мова» (англійська мова).

Освітні галузі «Математика», «Природознавство» реалізуються через однойменні окремі предмети, відповідно, - «Математика», «Природознавство».

Освітня галузь «Суспільствознавство» реалізується предметом «Я у світі».

Освітня галузь «Здоров'я і фізична культура» реалізується окремими предметами «Основи здоров'я» та «Фізична культура».

Освітня галузь «Технології» реалізується через окремі предмети «Трудове навчання» та «Інформатика».

Освітня галузь «Мистецтво» реалізується окремими предметами «Образотворче мистецтво» і «Музичне мистецтво»

Варіативна складова використана на підсилення предметів інваріантної складової (музичне мистецтво – 0,5 год., образотворче мистецтво – 0,5 год.)

Типовий навчальний план
 Біляївської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №2 (4 клас)
 Таблиця 2
 до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти І ступеня
 (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 407)

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах		
		4-А	4-Б	4-В
Мови і літератури (мовний і літературний компоненти)	Українська мова (мова і читання)	7	7	7
	Мова корінного народу, національної меншини (російська мова)	2	2	2
	Іноземна мова (англійська мова)	2	2	2
Математика	Математика	4	4	4
Природознавство	Природознавство	2	2	2
Суспільствознавство	Я у світі	1	1	1
Мистецтво	Музичне мистецтво	0,5+ 0,5	0,5+ 0,5	0,5+ 0,5
	Образотворче мистецтво	0,5+ 0,5	0,5+ 0,5	0,5+ 0,5
Технології	Трудове навчання	1	1	1

	Інформатика	1	1	1
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1
	Фізична культура	3	3	3
Усього		23+3	23+3	23+3
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		23	23	23
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)		26	26	26

Освітня програма базової середньої освіти окреслює організацію закладом єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти і складена відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405), таблиця 12 з українською мовою навчання і вивченням мови національної меншини.

У 2020/2021 навчальному році учні 6-А класу будуть продовжувати поглиблено вивчати інформатику (предмет природничо-математичного циклу), а учні 6-Б класу – англійську мову (предмет суспільно-гуманітарного циклу) відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405), таблиця 8 з поглибленим вивченням окремих предметів.

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру другого рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів. Навчальний план основної школи передбачає реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети. Він охоплює інваріантну складову, сформовану на державному рівні та варіативну складову.

Варіативна складова навчального плану визначена з урахуванням особливості організації освітнього процесу та індивідуальних освітніх потреб учнів та використовується на підсилення предметів інваріантної складової, запровадження факультативів, курсів за вибором, індивідуальні заняття та консультації, що розширюють світоглядне спрямування:

Базові курси за вибором:

- Етика – по 1 годині (5, 6 класи);
- Біляївка – мій рідний край – по 1 годині (7, 8 класи);
- Креслення – по 1 годині (9 класи).

Факультативи:

- Зміцнення здоров'я учнів засобами фізичних вправ – по 1 годині (8 класи);
- Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція – по 0,5 години (7, 8 класи);
- Підвищення психологічної культури учнів – по 1 годині (5 класи);

Курс «Російська мова» - по 1 годині (6-А,6-Б класи);

Додатковий час на предмет: Інформатика – по 1 годині (6-А клас);

Англійська мова – по 1 годині (6-Б клас);

Алгебра – 0,5 (7-Б клас)

Додатковий час на консультації: Інформатика – по 1 годині (6-А клас);

Англійська мова – по 1 годині (6-Б клас).

Варіативна складова використана на підсилення предметів інваріантної складової (музичне мистецтво – 0,5 год., образотворче мистецтво – 0,5 год.)

Типовий навчальний план
Біляївської загальноосвітньої школи I-III ступенів №2 (6-А,6-Б класи)
Таблиця 8
до Типової освітньої програми (з поглибленим вивченням окремих предметів)

Предмети	Кількість годин на тиждень	
	6-А	6-Б
Українська мова	3,5	3,5
Українська література	2	2
Іноземна мова (англійська мова)	2	2
Зарубіжна література	2	2
Історія України	1	1
Всесвітня історія	1	1
Музичне мистецтво	0,5+ 0,5	0,5+ 0,5
Образотворче мистецтво	0,5+ 0,5	0,5+ 0,5
Математика	4	4
Біологія	2	2
Географія	2	2
Трудове навчання	2	2
Інформатика	1	1
Основи здоров'я	1	1
Фізична культура	3	3
Години на вивчення предметів: Інформатика Англійська мова	1	1
Години на вивчення курсу: російська мова	1	1
Години на вивчення базового курсу: етика	1	1
Разом	28,5 +3	28,5 +3
Додатковий час на предмети, факультативи, консультації	1	1
Години на консультації: Інформатика Англійська мова	1	1
Гранично допустиме навчальне навантаження	31	31
Сумарна кількість навчальних годин	29,5+3	29,5+3

Типовий навчальний план
Біляївської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №2
(5, 6-В, 7-9 класи)

Таблиця 12
до Типової освітньої програми

Предмети	Кількість годин на тиждень у класах								
	5-А	5-Б	6-В	7-А	7-Б	8-А	8-Б	9-А	9-Б
Українська мова	3,5	3,5	3,5	2,5	2,5	2	2	2	2
Українська література	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Іноземна мова (англійська мова)	3	3	2	2	2	2	2	2	2
Мова корінного народу, національної меншини (російська мова)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Зарубіжна література	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Історія України	1	1	1	1	1	1,5	1,5	1,5	1,5
Всесвітня історія	-	-	1	1	1	1	1	1	1
Основи правознавства	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Музичне мистецтво	1	1	1	1	1	-	-	-	-
Образотворче мистецтво	1	1	1	1	1	-	-	-	-
Мистецтво	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Математика	4	4	4	-	-	-	-	-	-
Алгебра	-	-	-	2	2	2	2	2	2
Геометрія	-	-	-	2	2	2	2	2	2
Природознавство	2	2	-	-	-	-	-	-	-
Біологія	-	-	2	2	2	2	2	2	2
Географія	-	-	2	2	2	2	2	1,5	1,5
Фізика	-	-	-	2	2	2	2	3	3
Хімія	-	-	-	1,5	1,5	2	2	2	2
Трудове навчання	2	2	2	1	1	1	1	1	1
Інформатика	1	1	1	1	1	2	2	2	2
Основи здоров'я	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Фізична культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Разом	25,5 +3	25,5+3	27,5+3	29+3	29+3	29,5+3	29,5+3	31+3	31+3
Додатковий час на курси, предмети, факультативи	2	2	1	1,5	2	2,5	2,5	1	1
Етика	1	1	1						
Алгебра					0,5				
Біляївка – мій рідний край				1	1	1	1		
Креслення								1	1
Зміцнення здоров'я учнів засобами фізичних вправ						1	1		
Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція				0,5	0,5	0,5	0,5		
Підвищення психологічної культури учнів	1	1							
Гранично допустиме навчальне навантаження на учня	28	28	31	32	32	33	33	33	33
Сумарна кількість навчальних годин	27,5+3	27,5+3	28,5+3	30,5+3	31+3	32+3	32 +3	32+3	32+3

Освітня програма профільної середньої освіти окреслює рекомендовані підходи до планування й організації єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти і складена відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408; наказ МОН України від 31.03.2020 №464 «Про внесення змін до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня») з профілем інформатика для учнів 11-Б класу. Учні 10 та 11-А класів будуть навчатися за Навчальним планом для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408, таблиця 2) з універсальним профілем.

Навчальний план для 10-11 класів містить загальний обсяг навчального навантаження та тижневі години на вивчення базових предметів, профільних предметів і спеціальних курсів, а також передбачає години на факультативи.

Вивчаються базові предмети: «Українська мова», «Українська література», «Зарубіжна література», «Іноземна мова», «Історія України», «Всесвітня історія», «Громадянська освіта», «Математика», «Фізична культура» і «Захист України». Передбачено вивчення окремих природничих дисциплін: «Фізика і астрономія», «Біологія і екологія», «Хімія», «Географія». Включено предмет «Технології».

Кількість годин для вивчення профільного предмету «Інформатика» збільшено за рахунок варіативної складової навчального плану з урахуванням освітніх потреб учнів та з метою формування ключових компетентностей учнів засобами усіх предметів.

У навчальній програмі виокремлені наскрізні лінії «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність», які інтегрують ключові і загальнопредметні компетентності і сприяють формуванню в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях.

При складанні навчального плану для 10-11 класів збільшена кількість годин на вивчення окремих базових предметів, використовуючи додаткові години:

- математика – 1 година.

Використовуючи додаткові години, збільшена кількість годин на профільний предмет – інформатика – 4 години для 11-Б класу.

Навчальний план для 10 класу містить додаткові години на вивчення спеціальних курсів, а також передбачає години на факультативи:

курс за вибором: Розв'язування розрахункових задач з хімії - 1 год
факультатив: Розвиток фізичних якостей учнів під час спортивних ігор – 1 год

Навчальний план для 11 класів також передбачає години на факультативи:

Методи розв'язування рівнянь, нерівностей та їх систем 1 год.
Синтаксис української мови 1 год.

Таблиця 2
до Типової освітньої програми
(наказ МОН України від 20.04.2018 № 408;
наказ МОН України від 31.03.2020 № 464)

Предмети	Кількість годин на тиждень		
	10	11 - А	11-Б
Інваріантний складник			
Базові предмети	27	26	26
Українська мова	2	2	2
Українська література	2	2	2
Зарубіжна література	1	1	1
Іноземна мова (англійська мова)	2	2	2
Історія України	1,5	1,5	1,5
Всесвітня історія	1	1	1
Громадянська освіта:	2	-	-
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	3 (+1)	3 (+1)	3 (+1)
Біологія і екологія	2	2	2
Географія	1,5	1	1
Фізика і астрономія	3	4	4
Хімія	1,5	2	2
Фізична культура	3	3	3
Захист Вітчизни	1,5	1,5	1,5
Вибірково-обов'язкові предмети			
Інформатика	1	1	1 (+4)
Технології	2	2	2
Разом	30 (27+3)	29 (26+3)	29 (26+3)
Варіативний складник			
Додаткові години на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття	8 (6)	9(7)	9 (7)
Додаткові години на профільний предмет: Інформатика			4
Додаткові години на окремі базові предмети: Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	1	1	1
Додаткові години на спеціальні курси: Розв'язування розрахункових задач з хімії	1		
Додаткові години на факультатив: Методи розв'язування рівнянь, нерівностей та їх систем		1	1
Синтаксис української мови		1	1
Розвиток фізичних якостей учнів під час спортивних ігор	1		
Гранично допустиме тижневе навантаження на учня	33	33	33
Всього фінансується (без урахування поділу класу на групи)	33	32	36

Розділ 5

Особливості організації освітнього процесу та застосовування в ньому педагогічних технологій

Соціальні перетворення в українському суспільстві докорінно змінили пріоритети в галузі освіти. Школа потребує нових нетрадиційних ідей, теорій, що відповідали б оптимальному розвитку дитини, сучасним потребам людства. Створення ситуації успіху, сприятливих умов для повноцінної діяльності кожної дитини – основна мета, що покладена в основу технологій навчання. Незважаючи на розмаїття нововведень, основною формою організації навчальної діяльності залишається урок.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку: формування компетентностей; розвитку компетентностей; перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей; корекції основних компетентностей; комбінований урок.

Також передбачені екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, лекції конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки, прес-конференції, ділові ігри тощо. Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, забезпечуючи досягнення очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах з предмету. Перевірка та оцінювання досягнення компетентностей здійснюються у формі заліку, співбесіди, контрольного навчально-практичного заняття. Для підготовки до заліків та іспитів проводяться оглядові консультації, які допомагають учням зорієнтуватися у змісті окремих предметів.

У закладі широко впроваджуються інформаційно-комунікативні технології. Застосування ІКТ в освітньому процесі базується на загальному розумінні зміни ролі інформації та принципах інформаційної взаємодії в різних напрямках освітньої діяльності. Це дозволяє формувати позитивну мотивацію учнів до навчальної діяльності, критичне і логічне мислення, вміння приймати рішення, співпрацювати в команді, бути конкурентоздатними та впевненими особистостями.

Вчителями закладу створена модель уроків на основі синтезу оригінальних прийомів, елементів інноваційних педагогічних методик і інформаційно-комунікативних технологій та традиційних форм організації освітнього процесу. Розширено предметне навчальне середовище, створенні умови для оптимального розвитку навичок роботи з інформацією, формування вмінь і навичок дослідницької і пошукової роботи.

Серед використовуваних засобів: мультимедійні презентації, мультимедійні карти, проекти, тести, програмовані засоби навчання та інше.

Вчителі не тільки самі активно використовують інтернет-ресурси, сучасні інформаційні технології, але й забезпечують їх активне використання учнями. Тому створенні вчителями персональні предметні сайти є однією з важливих форм роботи сучасного вчителя і є поштовхом для подальшого освоєння нових сучасних веб-ресурсів відповідно до вимог ІК

компетентності, що важливо у процесі модернізації навчання в сучасній школі.

Розділ 6

Показники (вимірники) реалізації освітньої програми

Рівень досягнень учнів буде вивчатись: шляхом моніторингу знань, умінь і навичок з окремих предметів; проведення контрольних випробувань учнів; участі учнів школи у предметних олімпіадах різного рівня, Всеукраїнських інтелектуальних конкурсах та турнірах; шляхом складання та захисту наукових проектів та участі в роботі МАН; аналізу результатів участі учнів у ДПА і ЗНО.

Розділ 7

Програмно-методичне забезпечення освітньої програми

Для виконання освітніх програм школи на 2020/2021 навчальний рік передбачено використання, затверджених Міністерством освіти і науки України, навчальних програм з усіх предметів інваріатної частини; курсів за вибором і факультативів варіативної складової, що забезпечує інтеграцію загальноосвітніх (основних і додаткових) програм, у єдину освітню програму, що дозволяє одержати запланований результат освіти - "модель" випускника.

Розділ 8

Структура навчального року

Відповідно до статті 15 (розділ XII) Закону України «Про освіту» структура навчального року, тривалість навчального тижня, інші форми організації освітнього процесу встановлюються загальноосвітнім навчальним закладом середньої освіти у межах часу передбаченого програмою.

2020/2021 навчальний рік розпочинається 1 вересня святом День знань – і закінчується не пізніше 1 липня 2021 року.

Навчальні заняття організовуються за триместровою системою:

- I триместр - з 01 вересня до 02 жовтня 2020 року.*
- II триместр - з 12 жовтня до 13 листопада 2020 року.*
- III триместр – з 23 листопада до 31 грудня 2020 року.*
- IV триместр – з 18 січня до 19 лютого 2021 року.*
- V триместр – з 01 березня до 02 квітня 2021 року.*
- VI триместр – з 12 квітня до 28 травня 2021 року.*

Впродовж навчального року для учнів проводяться канікули:

- осінні - з 05 жовтня до 09 жовтня 2020р.,*
- осінні - з 16 листопада до 20 листопада 2020р.*
- зимові - з 01 січня 2021р. до 15 січня 2021 р.*
- зимові - з 22 лютого до 26 лютого 2021 р.*
- весняні - з 05 квітня до 09 квітня 2021 р.*

Оцінювання навчальних досягнень учнів здійснюється за семестровою системою:

I семестр - з 01 вересня 2020р. до 31 грудня 2020р.

II семестр – з 18 січня 2021р. до 28 травня 2021р.

Вручення документів про освіту орієнтовно буде проведено для випускників

9-х класів - 14 червня 2021р.,

11-х класів –28 червня 2021р.

Свято «Останнього дзвоника» відбудеться 28 травня 2021 року.

Дата вручення документів про освіту буде визначена додатково (в залежності від термінів проведення ДПА, ЗНО).

Перелік предметів державної підсумкової атестації визначається Міністерством освіти і науки України. Терміни їх проведення визначаються навчальним закладом та погоджуються з управлінням освіти, сім'ї, молоді та спорту Біляївської міської ради.

Орієнтовні терміни проведення ДПА для 4-х класів – остання декада травня 2021 року; для 9-х класів – календарний тиждень після закінчення навчального року.

Рішення про доцільність проведення навчальної практики та навчальних екскурсій приймає педагогічна рада школи.

Протягом навчального року проводяться навчальні екскурсії та навчальна практика для учнів:

у 1-4 класах - по 1 академічній годині на тиждень;

у 5-8 класах - по 1 академічній годині на тиждень;

у 10 класі - по 1 академічній годині на тиждень.

При вивченні окремих предметів у школі існує поділ, а саме:
інформатика – 6-А, 7-А, 9-Б кл., 11-А, 11-Б кл.;
українська мова – 9-Б, 11-А кл.
англійська мова - 9-Б, 11-А кл.

В школі впроваджено тематичне оцінювання знань за балами відповідно наказу МОН України № 331 від 05.05.2008 р.:

початковий рівень - 1-3 бали
середній рівень - 4-6 балів
достатній рівень - 7-9 балів
високий рівень - 10-12 балів

Даний навчальний план створює умови для інтенсивного та якісного навчання учнів відповідно державного стандарту з урахуванням профільної та допрофільної підготовки учнів.

РЕЖИМ РОБОТИ
Біляївської загальноосвітньої школи I-III ступенів №2
на 2020/2021 н.р.

- Мова навчання - (українська)
- режим навчання - п'ятиденний
- змінність –одна зміна;
- початок занять: о 8 год. 30 хв.

Відповідно до «Інструктивно-методичних рекомендацій щодо вивчення в закладах загальної середньої освіти навчальних предметів та організації освітнього процесу у 2018/2019 навчальному році» (додаток до листа МОН України від 03.07.2018 р. №1/9-415) тривалість уроків:

1 класи – 35 хв.; 2-4 класи – 40 хв.; 5-11 класи – 45 хв..

Відповідно до постанови МОЗ №50 від 22.08.2020 року (пункт 11) «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку з поширенням корона вірусної хвороби (COVID-19)» у розкладі передбачено різний час початку та закінчення занять (перерв) для різних класів.

Розклад дзвінків:

	1-А		1-Б
1	8.35-9.10	1	8.20-8.55
2	9.30-10.05	2	9.15-9.50
3	10.15-10.50	3	10.00-10.35
4	11.00-11.35	4	10.45-11.20
5	11.55-12.30	5	11.40-12.15

	2-А		2-Б
1	8.20-9.00	1	8.35-9.15
2	9.10-9.50	2	9.25-10.05
3	10.10-10.50	3	10.25-11.05
4	11.00-11.40	4	11.15-11.55
5	12.00-12.40	5	12.15-12.55

	3-А		3-Б
1	8.30-9.10	1	8.30-9.10
2	9.25-10.05	2	9.20-10.00
3	10.20-11.00	3	10.10-10.50
4	11.25-12.05	4	11.00-11.40
5	12.20-13.00	5	12.10-12.40
6	13.15-13.55	6	12.50-13.30

	4-A		4-Б		4-B
1	8.20-9.00	1	8.10-8.50	1	8.40-9.20
2	9.10-9.50	2	9.00-9.40	2	9.30-10.10
3	10.00-10.40	3	9.50-10.30	3	10.20-11.00
4	11.00-11.40	4	10.40-11.20	4	11.20-12.00
5	11.50-12.30	5	11.45-12.25	5	12.10-12.50
6	12.40-13.20	6	12.35-13.15	6	13.00-13.40

	5-11
1	8.30-9.15
2	9.25-10.10
3	10.20-11.05
4	11.25-12.10
5	12.20-13.05
6	13.15-14.00
7	14.10-14.55
8	15.05-15.50