

*Стратегія розвитку
Біляївської ЗОШ І-ІІІ
ступенів № 3
на 2019 – 2025*



Мета стратегії розвитку школи – визначити перспективи розвитку школи як закладу, що надає якісну сучасну освіту шляхом вільного творчого навчання відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком української держави



Проблема школи

**«Формування конкурентноспроможної
особистості засобами інноваційних
технологій»**



Управлінський аспект

Основні завдання:

1. Управління якістю освіти на основі нових інноваційних технологій та освітнього моніторингу.
2. Забезпечення відповідної підготовки вчителів, здатних успішно втілювати в життя особистісно – зорієнтовану творчу педагогіку.
3. Виконання завдань розвитку, спрямованих на самореалізацію особистості.
4. Створення умов для продуктивної творчої діяльності вчителів.

Шляхи реалізації:

- 1. Впровадження в практику роботи школи інноваційні технології.**
 - 2. Створення сприятливого мікроклімату серед учасників освітнього процесу для успішного реалізації їх творчого потенціалу.**
 - 3. Забезпечення виконання замовлень педагогічних працівників щодо підвищення їх фахового рівня через заняття самоосвітою.**
 - 4. Підтримка ініціативи кожного учасника освітнього процесу в його самореалізації.**
 - 5. Розкриття творчого потенціалу учасників освітнього процесу.**
 - 6. Стимулювання творчості учасників освітнього процесу.**
- Основні напрямки розвитку нової моделі школи**

Коло управлінських проблем

1. Кадри: старіння кадрів, низька мотивація до праці;
2. Недостатній досвід інноваційної роботи;
3. Зниження результативності участі учнів в олімпіадах і конкурсах;
4. Потреба фінансування капітального ремонту системи опалення, електромережі, утеплення корпусу початкової школи;
5. Недостатня оснащеність кабінетів, майстерні сучасними засобами навчання;
6. Потреба в добудові 10 класних кімнат, актової та спортивної зал, медичного кабінету, кабінету психолога та адміністративних приміщень.

Методичний аспект

Основні завдання:

1. Створення атмосфери творчого пошуку оригінальних нестандартних рішень педагогічних проблем.
2. Формування в учителів готовності до впровадження сучасних інноваційних технологій.
3. Формування прагнення до оволодіння педагогікою співпраці та співтворчості на принципах особистісно орієнтованих методик навчання та виховання.
4. Спрямування діяльності учнів за допомогою професійного мудрого керівництва з боку педагогічного колективу.

Шляхи реалізації:

1. Постійний моніторинг рівня професійної компетентності вчителів.
2. Створення моделей методичної роботи з групами педагогів різного рівня професіоналізму.
3. Удосконалення особистого досвіду на основі кращих досягнень науки і практики викладання.
4. Участь у шкільних, міських та обласних конкурсах педагогічної майстерності.

Виховний аспект

Основні завдання:

1. Виховання почуття любові до Батьківщини і свого народу як основи духовного розвитку особистості, шанобливе ставлення до історичних пам'яток.
2. Сприяти формуванню навичок самоврядування, соціальної активності і відповідальності в процесі практичної громадської діяльності, правової культури, вільного володіння державною мовою, засвоєння основ державного і кримінального права, активної протидії випадкам порушення законів.
3. Підготовка випускників школи до свідомого вибору професії і навчального закладу для продовження освіти.
4. Залучення учнів до активної екологічної діяльності, формування основ естетичної культури, гармонійний розвиток духовного, фізичного та психічного здоров'я.
5. Затвердження культури здорового способу життя.

Шляхи реалізації

1. Організації і проведення засідань МО класних керівників відповідної тематики
2. Проведення профорієнтаційної роботи серед школярів середньої та старшої ланки
3. Організація роботи шкільного самоврядування
4. Проведення класних годин, впровадження на практиці соціокультурної змістової лінії на уроках української мови, української і зарубіжної літератури.
5. Проведення тижнів, декад, місячників тощо

Психолого-педагогічний аспект

Основні завдання:

1. Створення:
 - ✓ ситуації творчості для всіх учасників освітнього процесу;
 - ✓ умов для позитивної адаптації учнів до навчання у школі.
2. Посилення впливу шкільне та сімейне виховання на формування:
 - ✓ стійкої мотивації до навчання;
 - ✓ високої духовної культури;
 - ✓ моральних переконань;
 - ✓ трудового виховання дітей.
3. Забезпечення якісного психолого-педагогічного супроводу процесу навчання.
4. Практичне забезпечення корекційно-розвивальної роботи:
 - ✓ діагностики особистісного розвитку;
 - ✓ ціннісних орієнтацій;
 - ✓ соціального статусу;
 - ✓ виявлення вад і проблем соціального розвитку дитини.
5. Орієнтація на соціально-психологічну профілактику негативних явищ в учнівському середовищі, профілактику девіантної поведінки.

Шляхи реалізації:

- 1. Психолого-педагогічна діагностика з виявлення у дітей:**
 - ✓ здібностей;
 - ✓ схильностей;
 - ✓ потреб;
 - ✓ відстеження динаміки і розвитку обдарованих та здібних учнів.
- 2. Консультації та навчання батьків, проведення класних і загальношкільних батьківських зборів**
- 3. Створення сприятливого психологічного клімату у всіх структурних підрозділах освітнього процесу.**
- 4. Морально-культурний особистий досвід учасників освітнього процесу.**

Мета і завдання освітньої політики школи на 2019 – 2025 роки

1. Удосконалення системи навчально-методичного забезпечення школи;
2. Забезпечення якісної допрофільної та профільної підготовки учнів школи;
3. Забезпечення доступу випускників до якісної освіти.
4. Для підвищення якості освіти необхідно вирішити такі першочергові проблеми, як:
5. Оновлення змісту навчання;
6. Технічна і технологічна забезпеченість матеріального процесу;
7. Інтенсифікація виховної і соціальної роботи;
8. Демократизація управління.

Кадрове забезпечення

	2019	2020	2021	2022	2023
Фізична культура		1			
Математика			2		
Трудове навчання		1			1

План розвитку профільного навчання

	2019	2020	2021	2022	2023
Українська мова	+	+	+	+	+
Історія України	+	+	+	+	+
Математика		+	+	+	+

Поглиблене вивчення предметів

	2019	2020	2021	2022	2023
Українська мова	+	+	+	+	+
Математика	+	+	+	+	+

Придбання, інформатизація

	2019	2020	2021	2022	2023
Кабінет фізики	+				
Кабінет біології		+			
Кабінет хімії		+			
Кабінет математики				+	
Кабінет географії					+
Кабінет історії			+		
Кабінет Захисту Вітчизни				+	
Бібліотека		+			
Спортзал (обладнання)	+	+	+	+	+
Майстерня	+	+	+	+	+

Капітальний ремонт

	2019	2020	2021	2022	2023
Устрій огорожі	+				
Ремонт фасаду початкової школи			+		
Заміна дверей (корпу №2)			+		
Побудова спортзалу				+	
Побудова класних кімнат				+	
Заміна підлоги в головному		+			

Поточний ремонт

	2019	2020	2021	2022	2023
Обробка дерев'яних конструкцій	+				
Заміна електропроводки в коридорах		+			

ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН

контингенту учнів Біляївської ЗОШ I-III ступенів № 3 на 2019 – 2025 роки

Класи	2019	2020	2021	2022	2023
1	54	52	48	48	34
2	47	54	52	48	48
3	49	47	54	52	46
4	53	49	47	54	52
5	41	53	49	47	54
6	42	41	53	49	47
7	34	42	41	53	49
8	36	34	42	41	53
9	39	36	34	42	41
10	27	31	28	26	34
11	24	25	31	28	26
Всього:	446	464	479	486	484

Інновації в роботі з обдарованими учнями







Система заохочення педагогічних працівників в роботі з обдарованими дітьми

Педагоги

Нагородження
грамотами та
подяками

Врахування
результатів
роботи вчителя
при атестації

Врахування
результативності
роботи педагога при
розподілі тижневого
навантаження

Нагородження
педагогів
нагородами
різних рівнів

Розповсюдження
досвіду про успіхи
учнів та вчителів в
ЗМІ

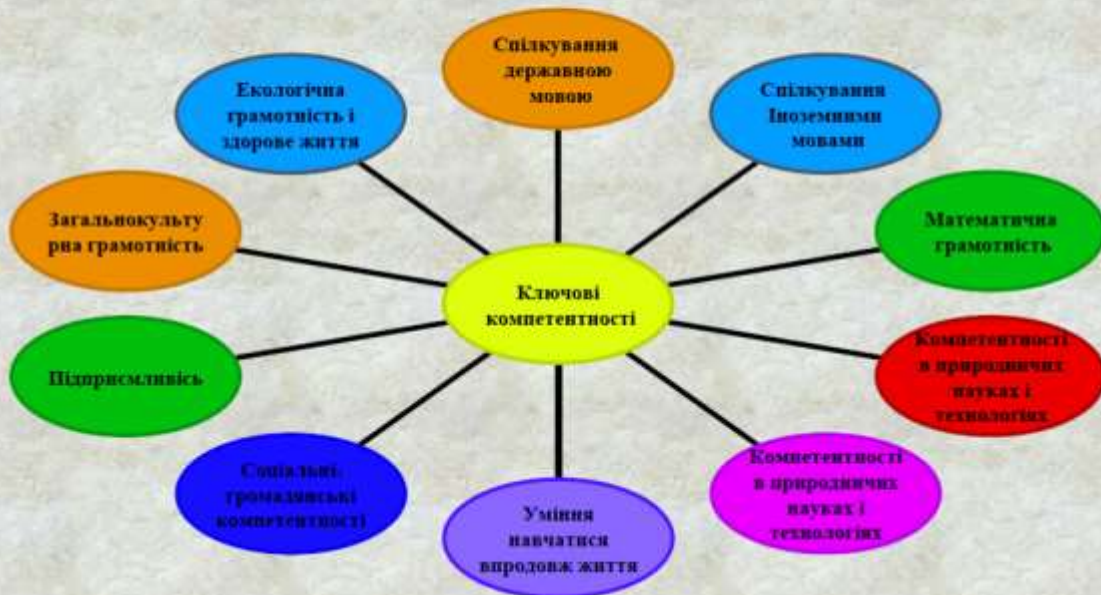
Рейтингова
оцінка
педагогічної
діяльності

Заохочення
екскурсійними
путівками

Нагородження
подарунками
та преміями

Початкова ланка

Ключові компетентності Нової української школи :



Початкова ланка

1. **Новий освітній простір**
2. **Структура навчального тижня**
3. **Моніторинг навчальних досягнень учнів з 3 класу**
4. **ДПА 4 клас**
5. **Переструктурування учнів у класах за рівнями знань для подальшої допрофільної підготовки (таблиця 8 до Типової освітньої програми)**

Середня ланка

- 1. Створення класів з поглибленим вивченням окремих предметів та класів академічного рівня**
- 2. Перехід до кабінетної системи**
- 3. Моніторинг успішності учнів 5 – 9 класів**

Старша ланка

- 1. Вибір профілів навчання**
- 2. Анкетування учнів та батьків**
- 3. Забезпечення відповідного рівня знань**
- 4. Залучення педагогів відповідного рівня до викладання у профільних класах**

Структура профільної освіти



Структура профільного навчання в ЗОШ № 3

Основна школа

Старша школа

Допрофільна освіта

Профільна освіта

Мета: виявлення інтересів, перевірка можливостей учнів

Мета: задоволення потреби розвитку здібностей особистості в певній галузі пізнавальної діяльності

Завдання:

- створення умов для виявлення нахилів і здібностей учнів;
- формування практичного досвіду та інтересів у різних сферах пізнавальної діяльності;
- орієнтація на вибір профілю навчання в старшій школі

Завдання :

- розвиток творчої самостійності;
- створення умов для подальшої професійної підготовки, вибору професії або сфери діяльності;
- формування системи уявлень, ціннісних орієнтирів, дослідницьких умінь і навичок

*Успіх приходить
до тих,
хто рухається
вперед!*

