

Трансформація освітнього процесу

у Біляївській загальноосвітній школі I-III ступенів №1

Біляївської міської ради Одеської області (слайд 1)

Відповідно до формули нової української школи (НУШ) переосмислена соціальна і професійна місія вчителя. Вчителі матимуть змогу реалізувати Закон України «Про освіту», орієнтуючись на потреби учня в освітньому процесі, дитиноцентризмі та впровадженні наскрізного процесу виховання, який формує цінності і компетентності для життя. (слайд 2).

У нашій школі трансформація освітнього простору відбувається наступним чином.

Всього педагогічних працівників – 62, з них вищу педагогічну освіту мають – 53, базову вищу -7, молодшого спеціаліста – 2.

Вчителів вищої кваліфікаційної категорії-- - 32, I категорії – 5, II категорії – 4, спеціалістів – 21.

Педагогічні звання мають: «Вчитель методист» - 4 чол., Старший вчитель -17 чол., «Відмінник освіти» - 2чол. (слайд 3, 4,).

Вчителі, які навчатимуть першачків пройшли відповідні онлайн-курс на сайті Едера, фахову перепідготовку, та отримали сертифікати (слайд 5).

Під час тренінгів вчилися працювати з конструктором «Лего», керувати емоціями, моделювати роботу в творчих групах , створювали схеми, діаграми, опанували Новий Державний стандарт початкової освіти (слайд 6, 7).

Нова українська школа працюватиме на засадах особистісно – орієнтованої моделі освіти, в рамках якої максимально враховано права дитини, її здібності, потреби, інтереси, щоб якомога більше наблизити навчання і виховання до майбутньої життєвої траєкторії

людини. Відповідно вимог НУШ випускник повинен стати: патріотом, особистістю, інноватором (слайд 8).

Основна роль в реалізації завдань НУШ покладається на вчителів, особливо тих, хто йде першими, вчителів 1-х класів, впроваджуючи наскрізний процес виховання на цінностях (сайт 9).

І почали вони зі створення **нового освітнього простору**. В класних кімнатах створили осередки: ввічливі слова, ігровий осередок, осередок читання, мистецький осередок (слайд 10,11, 12).

Осередок відпочинку розміщено в коридорі школи перед класними кімнатами початкової школи, і в створені якого приймали участь учні старших класів- джуристи (слайд 13, 14).

Важлива складова якості освіти це **професійна компетентність вчителя**, який має свободу творчості й розвивається професійно і усвідомлює важливість своєї справи. З метою розвитку професійної майстерності вчителів у школі провели педраду – тренінг «Підготовка вчителя до роботи в умовах НУШ», інтерактивну педраду «Педагогічна взаємодія як основа сучасного процесу по формуванню життєвих компетентностей». Традиційними стали семінари-тренінги для вчителів та батьків із розвитку загальнолюдських цінностей Ірини Белікової (слайд 17).

Постійно діє шкільна творча лабораторія по впровадженню сучасних новітніх технологій в навчально – виховний процес, які проводять у взаємодії заступники директора з НВР, ВР та психолог школи (слайд 18).

Учителі – постійні учасники фахових вебінарів, наприклад: «Психосоціальна підтримка дітей та дорослих у конфліктних ситуаціях» (Із досвіду Одеської та Донецької областей). Молодий спеціаліст приймала участь у 4-му обласному фестивалі «Педагогічна надія одещини» (слайд 19).

Підвищенню професійної компетентності вчителя сприяють щорічні творчі звіти вчителів на яких вони демонструють набуті

нові навички, відточуючи майстерність у роботі з новими технологіями, діляться досвідом, виступаючи в ролі менторів (слайд 20).

Уроки давно перестали носити традиційний характер, вони стали цікавішими, різноплановими, з ігровими елементами: урок-мандрівка, урок-лицарський турнір, мініпроекти, робота в малих групах, літературне крісло, моделювання життєвих ситуацій, читання поезій, дух Різдва, уроки інсценізації, урок – концерт (слайди 21, 22, 23, 24).

НУШ - це школа ключових компетентностей ціложиттєвої освіти – динамічна комбінація знань, умінь, цінностей, які визначають спроможність особи успішно вирішувати життєві проблеми та здатні забезпечити життєвий успіх молоді у суспільстві (слайд 25).

Тому з минулого року колектив обрав для себе актуальну виховну проблему « **Створення умов по організації системного підходу формування життєвих компетентностей та громадянських цінностей самоактуалізованої особистості дитини**» (слайд 26).

Нова школа працює на засадах «педагогіки партнерства» і виходячи з цього ми роботу побудували на партнерській взаємодії:

Вчитель-учень (слайд 27)

Педагог-батьки (слайд 28)

Педагог - педагог (слайд 29)

Учень – учень (слайд 30)

Школа-позашкільні установи (слайд 31)

Формування компетентностей учнів, необхідних для успішної самореалізації відбувається через:

-створення умов для виявлення вміння генерувати нові ідеї

-підтримки дитячої ініціативи

- розвиток їх підприємливості

Діти виступають ініціаторами нових ідей: «Я люблю життя», «Щаслива дитина», «Вільні обійми», «Будьмо толерантними», «Збережемо довкілля». Фотосушка «Музика у моєму житті» (слайд 32).

Проведено цілу низку заходів та акцій, серед яких: сворення фільмів «Моя мама най...», «Дякуємо мамо». Це допомагає дітям сказати слова любові та проявити її на ділі через звичні для себе засоби (слайд 33).

В рамках гри «Джура» - 2018 та з метою підготовки до НУШ членами команди спільно з педагогом організатором було розроблено макети та втілено в життя один із шкільних проєктів – створення ігрових осередків для учнів молодшої школи (слайд 34).

Вихованню екологічної грамотності, здорового способу життя, умінню розумно та раціонально використовувати природні ресурси в школі постійно проходить піар –компанії зі збору та сортуванню сміття, утилізації батарейок, паперу, пластику (слайд 35).

У формуванні фінансової грамотності та підприємливості допомагають учням проведення постійних благодійних ярмарок, де на практиці спрацьовує ланцюжок: розумно зробити , заробити та витратити (слайд 36).

Наші соціальні проєкти вийшли за межі школи:

спільна праця учнів та вчителів у виготовлені арт-об'єкту «Я люблю Біляївку» демонструє свою любов до міста. (слайд 37).

А також проєкти вийшли за межі країни.

До соціально – екологічного проєкту «Ми самі створюємо цей світ» долучилися учні 8-го класу м. Орша Білорусії через відеоспілкування (слайд 38).

Систематично проводяться акції по соціалізації учнів через «Допомогу воїнам АТО» (слайд 39).

Кожна дитина має право на успіх у житті, на максимальне розкриття власних здібностей на особисту реалізацію та розвиток. Відповідно до Концепції НУШ ми маємо добру матеріально – технічну базу для профілізації старшої школи в майбутньому. Наша школа єдина в області, яка має ліцензію та пройшла Акредитацію з надання учням свідоцтв на право карування транспортними засобами (слайд 40, 41, 42, 43).

Випускників нашої школи можна вважати конкурентно – спроможними особистостями, всебічно підготовленими до дорослого життя (слайд 44).

Підготовка особистості до успішної самореалізації можлива тоді, коли навчальний заклад здатен забезпечити потребу випускників бути конкурентно спроможними (слайд 45).