

# **I. АНАЛІЗ РОБОТИ МИРНЕНСЬКОГО ЗЗСО І-ІІІ СТУПЕНІВ ЗА 2019 / 2020 н. р.**

Навчально-виховний процес Мирненського ЗЗСО І-ІІІ ступенів направлений на створення умов для сприяння фізичному і психічному здоров'ю дітей, утвердження пріоритетів здорового способу життя; на виховання особистості учнів шляхом тісного поєднання національно-патріотичного і загальнолюдського та на нестандартний підхід до навчально – виховного процесу в умовах сучасності.

Згідно з річним планом роботи закладу, педагогічний колектив у 2019-2020 н.р. працював над єдиною педагогічною проблемою (проектом): “Створення сучасного навчально – виховного закладу Школи успіху на засадах особистісно зорієнтованого навчання та виховання учнів”. Перед вчителями була поставлена методична мета: “Розвиток життєвої компетентності учнів та формування їх громадянськості”.

Методична робота закладу була спрямована на організацію систематичної та планомірної діяльності педагогічних працівників (індивідуальної і колективної) по підвищенню методичного, теоретичного, наукового та професійного рівнів.

Протягом року в закладі працювали МО вчителів початкових класів, фізики та математики, філологів, природничо – гуманітарного циклу і класних керівників.

Завданнями методичної роботи є: розкриття індивідуальних здібностей, виховання зацікавленості до навколишнього світу через інтеграцію навчальної та позаурочної роботи; організація пізнавальної діяльності учнів в умовах розвиваючого навчання; організація діяльності педагогічного колективу шляхом введення нових технологій та інтерактивних форм навчання, як засобу підвищення якості знань, умінь, навичок учнів.

На початку навчального року була створена методична рада закладу на чолі з директором Бутенко О.А. До її складу ввійшли заступник з НВР Легка Н.Л. (заступник голови МР), вчителька української мови та літератури Возна З.М. (секретар МР), голови методичних об'єднань: Ревуцька Л.О. (вчителів філологів), Мінзак В.К. ( вчителів фізики та математики), Чорноус Н.М. (гуманітарно – природничого напрямку), Латій О.Ю. (вчителів початкових класів), Аміріді С.В. (класних керівників). Протягом навчального року відбулися засідання методичної ради школи за темами: провідні проблеми, над якими працюватиме педколектив, структура методичної роботи на 2019-2020 н.р., обговорення навчальних програм і планів (нових навчальних програм для 9-х класів), планів МО, критерії оцінювання знань учнів, удосконалення навчально-виховного процесу на основі сучасних технологій, удосконалення педагогічної майстерності вчителів, сучасні педагогічні технології у навчально-виховному процесі... Також продовжувалася робота по створенню методичного кабінету, який поповнюється новими матеріалами: тематичними розробками вчителів, доповідями на засіданнях тощо. Проводилися засідання МО, де обговорювалися питання: організації та проведення шкільних предметних олімпіад та участі учнів школи у районних олімпіадах, організації та проведення контрольних зрізів знань учнів, семінарів, підготовки вчителів до участі у Ярмарку педагогічних ідей та технологій, педагогічних читань тощо.

З метою підвищення кваліфікації та професійної майстерності всі вчителі нашого навчального закладу проходять курси підвищення кваліфікації та, згідно графіка, атестуються.

У 2020 р. атестувалися :

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові педагогічного працівника	Посада (предмет, за яким атестувався працівник)	Результати атестації		
			Тарифний розряд (для працівників, які не мають повної вищої освіти)	Категорія	Педагогічне звання
1	Возна Зінаїда Миколаївна	Вчителька української мови та літератури	-	Вища	-
2	Морванюк Валентина Павлівна	Вчителька української мови та літератури	-	Вища	Учитель - методист
3	Усачова Антоніна Дмитрівна	Вчителька біології та екології	-	Вища	-
4	Банасова Валентина Вастилівна	Вчителька початкових класів	-	I	-
5	Ночов на Олена Вікторівна	Вчителька англійської мови	-	II	-

Таблиця 1

У I семестрі поточного навчального року вивчався стан викладання таких навчальних предметів: української мови, у II семестрі – стан викладання російської мови, етики. (Дивись табл. 2)

№ п/п	Назва предмета	Результати перевірки		
		СБ	якість знань, %	успішність, %
1	Українська мова (3-4 кл.)	7,8	76,6	88,4
-	українська мова (5-9 кл.)	6,2	46,6	92,0
-	українська мова (10-11 кл.)	6,8	65,6	93,7
-	<b>Українська мова (разом 3-11 кл.):</b>	<b>6,9</b>	<b>56,4</b>	<b>91,9</b>
2	Російська мова (5- 9 кл.)	7,9	68,1	100
-	російська мова (10-11 кл.)	7,7	77,0	100
-	<b>Російська мова (разом 5-11 кл.):</b>	<b>7,8</b>	<b>72,6</b>	<b>100</b>
3	Етика (5-6 кл.)	8,1	79,1	100

Таблиця 2

З 12.03.2020 року освітній процес у Мирненському ЗЗСО I-III ступенів відбувався в умовах карантину (згідно наказів № 37/06-15 від 12.03.2020 р. по Мирненському ЗЗСО «Про призупинення навчально-виховного процесу у закладі» (пункт 2.2. Проведення навчальних занять за допомогою дистанційних технологій), № 46/06-15 від 30.03.2020 р. «Про продовження призупинення освітнього процесу» та № 47/06-15 від 24.04.2020 р. «Про продовження призупинення освітнього процесу» (п. 2.1. Здійснювати аналіз проведення дистанційного навчання у закладі та інформувати управління освіти Біляївської міської ради до 29.04.2020 року та 07.05.2020 року), «Плану роботи Мирненського ЗЗСО I-III ступенів на 2019/2020 навчальний рік», «Робочого навчального плану на 2019/2020 навчальний рік», затвердженого розкладу уроків на II семестр 2019/2020 н.р.). Навчання учнів закладу відбувається за допомогою використання дистанційних технологій, які забезпечують реалізацію робочого навчального плану та календарно-тематичного планування учителів школи. У своїй роботі педагоги використовували мережу VIBER, програму GOOGLE CLASS, телефонний режим, тощо.

У зв'язку з цим, заплановані на II семестр перевірки стану викладання таких навчальних предметів: хімії, фізики, астрономії, інформатики та фізичної культури доцільно перенести на наступний навчальний рік і проводити у нормальному функціональному режимі закладу.

Протягом року відбулися педагогічні конференції та читання за темами: „Удосконалення навчально-виховного процесу на основі інновацій”, „НУШ у дії”, “Курсова перепідготовка вчителя: інновації”, „Проблемне навчання на сучасному уроці”, „Інтерактивні форми роботи на уроці” (заступник директора з н.в.р. Легка Н.Л.), „Удосконалення педагогічної майстерності вчителів”(директор школи Бутенко О.А.), : “Розвиток життєвої компетентності учнів та формування їх громадянськості”, „Особистісно орієнтовані засади функціонування «Школи успіху»”, «Виховання учня-патріота як пріоритетна складова процесу соціалізації особистості» (заступник директора з виховної роботи Сливка В.М.). На цих конференціях вчителі мали змогу поділитися своїм власним педагогічним досвідом, ознайомитися з досвідом роботи своїх колег, передовим педагогічним досвідом учителів – новаторів нашого району, області тощо.

Вчителі та учні закладу брали активну участь у проведенні шкільних та районних конкурсів, предметних олімпіад, конкурсів малюнків, рефератів, різних спортивних змагань та ін.:

- 1) У районному етапі шкільних предметних олімпіад з української мови ім. П. Яцика вибороли призові місця такі учні: Сахарова Н. – посіла II місце (7 кл., вчитель – Морванюк В.П.) та Ісакова А. - посіла III місце (4-А кл., вчитель – Марінова Л.П.).
- 2) У районному етапі шкільних предметних олімпіад з української мови ім. Т. Г. Шевченка вибороли призові місця такі учні: Сахарова Надія – посіла II місце (8 кл. - вчитель Морванюк В.П.) та Теленицький Д.- II місце (7 кл. - вчитель Возна З.М.).
- 3) Команда учнів 7 класу «Планета» нагороджена грамотою за III місце у районному етапі Всеукраїнського еколого - просвітницького конкурсу «Земля – наш спільний дім».
- 4) У районних змаганнях з волейболу збірна команда дівчат 6-11 класів нашої школи виборола I місце і стали чемпіонами району (керівник гуртка, вчитель фізкультури Легкий П.Л.)
- 5) В обласних змаганнях з волейболу – «XII турнір Одеської області серед ЗОШ та ДЮСШ з волейболу (дівчата) – «КУБОК БЕСАРАБІЇ»» наша збірна команда дівчат виборола II місце і були нагороджені грамотою та медалями (керівник гуртка, вчитель фізкультури Легкий П.Л.)

Протягом навчального року у школі систематично проводилися предметні та тематичні тижні, цілий ряд бібліотечних уроків, акції «Милосердя», «Серце до серця», а також тематичні виховні заходи, присвячені історичним подіям України, видатним українцям. Школярі, під керівництвом вчителів, готують і проводять предметні інтелектуальні ігри, КВК, випускають стіннівки тощо.

У закладі працювали гуртки за різними напрямками:

1) „Оздоровчий волейбол” (керівник – вчитель фізичного виховання Легкий П.Л.). Членами гуртка є учні різних вікових груп (дівчата 6-11 класів). Команда дівчат з волейболу бере участь у змаганнях всіх рангів, неодноразово вони були чемпіонами району, призерами області.

2) „Виготовлення сувенірів” (керівник – Троїцька Т.П., вчитель трудового навчання). Заняття гуртка проводяться в гарно оформленому кабінеті обслуговуючої праці. Періодично там організуються виставки робіт декоративно-прикладного мистецтва. Учні разом з керівником гуртка допомагають в оформленні школи до знаменних дат та проведення різних свят, також вони є учасниками шкільних, сільських, районних та обласних виставок.

3) „Юний захисник Вітчизни” (керівник - Незамаєв С.А., вчитель предмета «Захист Вітчизни»). Для роботи гуртка використовується база кабінету ЗВ, в якому створені належні умови. В ньому обладнано міні-тир для стрільби з пневматичної гвинтівки. У цьому навчальному році команда учнів школи «Нащадки козаків» брала участь у районному етапі військово-патріотичної гри «Зірниця» («Джура»), онлайн. Також гуртківці (учні 7-9, 10 класів) приймають активну участь у житті школи: з відповідальністю ставляться до підготовки та проведення Дня ЦО та Дня здоров'я, ведуть роз'яснювальну роботу, здійснюють практичні заняття з учнями молодших та середніх класів.

4) „Вокальний спів” (керівник Спідлен В.А., вчитель музики). Учасники гуртка – учні середніх класів. Робота спрямована на розвиток індивідуальних здібностей та музичної культури. Гуртківці виступають на святкових концертах школи та села, шкільних тематичних лінійках, неодноразово були дипломантами районних та обласних конкурсів «Чисті роси».

Після річного оцінювання учнів, заступником директора з навчально-виховної роботи Легкою Н.Л. було здійснено моніторинг результативності роботи вчителів – предметників та окремих, по предметний, моніторинг.

Результати моніторингів подано у таблицях 4 - 9.

**Моніторинг роботи вчителів школи за 2019-2020 н.р.**

№ п/п	ПІБ вчителя - предметника	Який предмет викладає	Результативність роботи вчителів			
			К-ть учнів, що вивчають предмет	Серед- ній бал знань учнів	Якість знань учнів, %	Успіш- ність знань учнів, %
1.	Аміріді Світлана Володимирівна	вч. хімії, ОЗ, природознавства	341+3і*	7,8	76,6	100
2.	Бутенко Ольга Анатоліївна	вч. поч. кл., образ. м-во	48	9,9	100	100
3.	Бутенко Тетяна Олександрівна	вч. інформатики	220	8,4	72,0	100
4.	Василенко Тамара Анатоліївна	вч. зарубіжної л-ри	280	<b>6,6</b>	51,3	100
5.	Возна Зінаїда Миколаївна	вч. укр. мови та л-ри	120	8,2	89,7	100
6.	Копач Олена Анатоліївна	вч. історії та англ. мови	212	7,7	68,7	100
7.	Легка Наталія Леонідівна	вч. географії	106	8,1	82,5	100
8.	Легкий Павло Леонідович	вч. фізкультури	137	11,0	100	100
9.	Легкий Павло Михайлович	вч. фізкультури	57	11,4	100	100
10.	Мариніч Неля Олександрівна	вч. російської мови	220	7,7	68,1	100
11.	Мінзак Валерія Костянтинівна	вч. фізики, астрономії	177	8,5	83,0	100
12.	Морванюк Валентина Павлівна	вч. укр. мови та л-ри	101	7,1	56,0	100
13.	Незамаєв Сергій Анатолійович	вч. ЗВ, труд. навчання	155	9,0	84,7	100
14.	Ночовна Олена Вікторівна	вч. англійської мови	129	7,9	75,2	100
15.	Ревуцька Любов Олексіївна	вч. укр. мови та л-ри	132	7,0	59,0	100
16.	Сливка Віра Миколаївна	вч. географії	66	8,2	89,4	100
17.	Спідлен Валентин Антонович	вч. музичного мистецтва	113	10,0	100	100
18.	Троїцька Тетяна Петрівна	вч. трудового навчання	167	9,5	95,0	100
19.	Усачова Антоніна Дмитрівна	вч. біології, екології	172	8,3	87,1	100
20.	Ходюк Валентина Андріївна	вч. математики	148	<b>6,1</b>	<b>38,5</b>	100
21.	Ходюк Ігор Петрович	вч. математики	106	<b>6,3</b>	<b>42,7</b>	100
22.	Чорноус Наталія Миколаївна	вч. історії, правознавства	355	<b>7,0</b>	69,2	100
23.	Швець Світлана Юріївна	вч. укр. літ., етики, ХК	184	8,6	89,4	100
<b>Р а з о м (5-11 класи)</b>			<b>220+3і</b>	<b>8,3</b>	<b>77,4</b>	<b>100</b>
24.	Марінова Людмила Петрівна	вч. поч. класів, 4-А кл.	18	8,2	77,8	100
25.	Бондаренко Світлана Миколаївна	вч. поч. класів, 4-Б кл.	16+1і	8,1	71,3	100
26.	Банасова Валентина Василівна	вч. поч. класів, 1-А кл.	23	-	-	-
27.	Латій Олена Юріївна	вч. поч. класів, 1-Б кл.	22	-	-	-
28.	Думич Ольга Феофанівна	вч. поч. класів, 2-Б кл.	15	-	-	-
29.	Міхель Світлана Володимирівна	вч. поч. класів, 2-А кл.	15	-	-	-
30.	Петрова Олена Іванівна	вч. поч. класів, 3 кл.	31	9,0	88,7	100
<b>Р а з о м (1-4 класи)</b>			<b>140+1і/ із них: 65+1і- оцінюються</b>	<b>8,4</b>	<b>79,3</b>	<b>100</b>
<b>Р А З О М (1 – 11 класи):</b>			<b>360+4і, із них: 75 – не оцінюються</b>	<b>8,4</b>	<b>78,4</b>	<b>100</b>

Таблиця 4

\* 3 і – 3 учнів на індивідуальній формі навчання

**Моніторинг середнього балу, якості знань та успішності  
учнів 5 – 11 класів  
Мирненського ЗЗСО І – III ступенів по навчальних предметах  
за 2019 - 2020 н.р.**

№ п/п	Предмет	К - ть учнів, що вивчають предмет	Із них мають рівень знань:												Середній бал	Якість, %	Успішність, %
			I рівень			II рівень			III рівень			IV рівень					
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
1.	Українська мова	220	-	-	-	18	18	39	35	44	40	24	-	-	7,2	64,3	100
2.	Російська мова	220	-	-	-	4	18	31	42	42	42	41	-	-	7,7	68,1	100
3.	Англійська мова	220	-	-	-	25	39	22	32	36	31	33	2	-	7,2	61,6	100
4.	Українська літ - ра	220	-	-	-	15	25	43	36	35	39	27	-	-	7,5	69,0	100
5.	Зарубіжна літ - ра	220	-	-	-	14	30	40	46	32	32	26	-	-	7,6	75,7	100
6.	Історія України	182	-	-	-	17	20	25	40	39	22	19	-	-	7,3	67,9	100
7.	Всесвітня історія	172	-	-	-	17	21	35	48	17	14	20	-	-	7,6	75,5	100
8.	Правознавство	39	-	-	-	-	3	5	13	9	6	3	-	-	7,5	79,0	100
9.	Громадянська освіта	18	-	-	-	5	-	-	8	4	-	1	-	-	<b>6,6</b>	72,2	100
10.	<b>Математика(разом)</b>	220	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>6,1</b>	<b>38,5</b>	100
10.1	- <i>математика</i>	86	-	-	-	20	25	6	7	4	14	10	-	-	6,4	37,2	100
10.2	- <i>алгебра</i>	144	-	-	-	21	26	29	32	8	9	9	-	-	6,1	41,7	100
10.3	- <i>геометрія</i>	144	-	-	-	24	23	34	29	9	8	6	-	-	5,9	36,6	100
11.	Етика	86	-	-	-	-	1	10	6	15	24	30	-	-	8,7	87,8	100
12.	Фізика	134	-	-	-	7	12	35	25	20	19	16	-	-	7,3	61,1	100
13.	Астрономія	18	-	-	-	-	-	-	-	3	1	14	-	-	9,6	100	100
14.	Природознавство	48	-	-	-	-	1	3	4	8	11	21	-	-	8,9	94,0	100
15.	Географія	172	-	-	-	4	10	9	32	36	37	43	1	-	8,2	86,0	100
16.	Основи здоров'я	184	-	-	-	1	4	13	14	32	42	78	-	-	8,8	89,9	100
17.	Біологія	172	-	-	-	4	2	14	28	40	40	44	-	-	8,3	87,1	100
18.	Хімія	157	-	-	-	16	20	8	34	30	22	15	-	-	<b>6,7</b>	63,2	100
19.	Образотв. м - во	114	-	-	-	-	-	2	1	9	21	47	36	8	9,7	98,0	100
20.	Мистецтво	98	-	-	-	1	3	4	9	19	38	24	-	-	8,5	91,0	100
21.	Музичне м - во	113	-	-	-	-	-	-	-	-	-	113	-	-	10,0	100	100
22.	Захист Вітчизни	36	-	-	-	3	1	1	4	3	6	12	5	1	8,8	86,1	100
23.	Фізична культура	194	-	-	-	-	-	-	-	5	6	33	64	86	11,2	100	100
24.	Інформатика	220	-	-	-	9	8	30	30	25	47	75	-	-	8,4	72,0	100
25	Технології/труд.н.	220	-	-	-	8	5	10	10	21	36	62	55	13	9,3	88,2	100
25.1	- <i>хлопці</i> :	117	-	-	-	8	5	3	6	10	13	27	34	13	9,1	83,3	100
25.2	- <i>дівчата</i> :	101	-	-	-	-	-	7	4	11	23	35	21	-	9,4	93,0	100
<b>РАЗОМ:</b>		<b>5-11 кл.</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>8,2</b>	<b>79,1</b>	<b>100</b>

Таблиця 5

**Моніторинг середнього балу, якості знань та успішності учнів  
початкової школи за 2019 - 2020 н.р.**

№	Предмет	К-ть учнів, що вивчають предмет	Із них мають рівень знань:												Середній бал	Якість, %	Успішність, %
			I рівень			II рівень			III рівень			IV рівень					
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
1	Українська мова	65	-	-	-	3	4	5	9	10	12	16	4	2	8,2	79,0	100
2	Літературне читання	65	-	-	-	2	1	3	7	5	11	19	13	4	9,1	84,8	100
3	Математика	65	-	-	-	6	2	2	3	14	7	20	10	1	8,4	82,1	100
4	Природознавство	65	-	-	-	1	4	5	7	8	6	22	9	3	8,6	82,1	100
5	Англійська мова	65	-	-	-	4	4	8	7	9	8	21	3	1	8,2	76,8	100
<b>Разом:</b>		<b>65</b> (+1i+75)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>8,5</b>	<b>81,0</b>	<b>100</b>

Таблиця 6

**Зведена таблиця показників середнього балу, якості знань та успішності учнів за 2019 - 2020 н.р. (за результатами табл. 5 та 6)**

Класи	Кількість учнів, що вивчають предмет	Середній бал	Якість, %	Успішність, %
2 - 4	65	8,5	81,0	100
5 - 11	220	8,2	79,1	100
<b>Разом:</b>	<b>285 + 75в* + 4i* = 364</b>	<b>8,4</b>	<b>80,1</b>	<b>100</b>

Таблиця 7

\* 4 і – 4 учнів на індивідуальній формі навчання;

\* 75 в – 75 учнів (1-2-х класів) оцінюються вербально.

Також можна зробити висновок про загальний рівень навчальних досягнень учнів за 2019 - 2020 н.р.:

➤ за загальною звітністю класних керівників:

№	Класи	Кількість учнів, що вивчають предмет	Якість знань учнів, %	Успішність знань учнів, %
1	1 – 4	65	76,9	100
2	5 – 9	184	40,8	100
3	10 – 11	36	36,1	100
<b>Р А З О М:</b>		<b>285 + 4i + 75в</b>	<b>51,3</b>	<b>100</b>

Таблиця 8

➤ за загальною звітністю вчителів - предметників:

№	Класи	Кількість учнів, що вивчають предмет	СБ, бали	Якість знань учнів, %	Успішність знань учнів, %
1	2 – 4	65	8,3	77,4	100
2	5 – 11	220	8,2	79,3	100
<b>Р А З О М:</b>		<b>285 + 4i + 75в</b>	<b>8,4</b>	<b>78,4</b>	<b>100</b>

Таблиця 9

У закладі працює шкільна їдальня на 96 посадкових місць.

Багато було зроблено у закладі для того, щоб учителі та учні відчували себе затишно та комфортно. Змінився естетичний вигляд коридорів, класних кімнат, оформлено кабінети фізики, хімії, біології, трудового навчання, Захисту Вітчизни та інформатики; працює двохповерхова шкільна бібліотека.

Бажано покращити та поновити шкільне майно у деяких кабінетах та класних кімнатах.

Матеріально-технічна база нашого навчального закладу потребує покращення та оновлення. У закладі немає достатнього інвентаря у спортивному залі; неякісне вимощення шкільного подвір'я, бракує мультимедійного обладнання.

Взаємодія педагогічного колективу з учнівським та громадськими організаціями – це не тільки допомога один одному, а й розумне об'єднання зусиль в організації життєдіяльності школярів. У закладі працює батьківська рада (голова - Боєчко О.В.), яка керує роботою батьків у школі. Проводяться батьківські збори.

У 2020 – 2021 н.р. колектив закладу продовжить роботу над єдиною педагогічною проблемою (проект): «Створення сучасного освітнього середовища Школи успіху на засадах особистісно –орієнтованого навчання та виховання учнів в умовах нової української школи» та проблемним питанням виховної роботи: « Розвиток життєвої компетенції учнів, формування їх громадянськості».

Вирішуючи ці проблеми, педколектив буде працювати, керуючись такими нормативно-правовими документами:

- Закони України: «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про мову», «Про охорону дитинства», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)»;
  - Національна доктрина розвитку освіти;
  - Державна програма “Вчитель”;
  - Конвенція про права дитини;
  - Концепція загальної середньої освіти (12-річна школа);
  - Державний стандарт базової і повної середньої освіти;
  - Державний стандарт початкової загальної освіти;
  - Концепція державного стандарту спеціальної освіти дітей з особливими потребами;
  - Лист МОН України 29.01.2019 №1/11-881 «Рекомендації для закладів освіти, педагогічних працівників щодо застосування норм Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)»;
  - Лист МОН України від 07.08.2018 №1/9-486 "Про деякі питання організації в закладах освіти виховної роботи щодо безпеки й благополуччя дитини".
- Впровадженням нових державних стандартів загальної початкової (НУШ), базової та повної середньої освіти.
  - Впровадженням інноваційних технологій.
  - Використанням передового педагогічного досвіду.
  - Удосконаленням роботи педагогічної ради.
  - Активізуванням роботи МО класних керівників та вчителів-предметників.

- Вихованням духовно багатой особистості, демократичного світогляду й культури, яка не порушує прав і свободи людини, з повагою ставиться до традицій, культури народів світу.
- Забезпечення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей суспільних та власних інтересів.
- Формуванням в учнів національної свідомості, людської гідності, свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян, як найвищої соціальної цінності.
- Розвиток у дітей та молоді творчих здібностей, підтримка обдарованих дітей і молоді.
- Підвищення рівня якості навчання у відповідності до державних стандартів, різнобічний розвиток індивідуальності дитини, її компетентностей на основі виявлення її задатків, здібностей.
- Створення належних умов функціонування школи, задоволення освітніх потреб учнів.
- Зміцнення і використання навчально-матеріальної бази.

### **Аналіз виховної роботи за 2019 – 2020 навчальний рік**

У I семестрі 2019 –2020 навчального року педагогічний колектив працював над проблемою школи «Створення сучасного освітнього середовища Школи успіху на засадах особистісно –орієнтованого навчання та виховання учнів в умовах нової української школи» та проблемним питанням виховної роботи: « Розвиток життєвої компетенції учнів, формування їх громадянськості».

Завдання та основні напрямки виховної роботи у навчальному році:

1. Систематично підвищувати науковий рівень викладання основ наук з використанням ефективних освітніх технологій.
2. Посилити відповідальність кожного вчителя за якість навчання і виховання, об'єктивність оцінювання навчальних досягнень учнів.
3. Продовжити системну роботу колективу щодо забезпечення наступності в навчанні між початковою і середньою, середньою і старшою школою.
4. Продовжувати пошук і впровадження нових і дієвих форм роботи з обдарованими, талановитими і здібними учнями.
5. Створювати умови для організації змістовного дозвілля учнів, активізувати позакласну та позаурочну роботу шляхом залучення учнів гуртків по інтересам.
6. Всім класним керівникам у виховній роботі продовжувати пропаганду здорового способу життя, проводити зустрічі з працівниками ювенальної поліції на теми по профілактиці шкідливих звичок та правопорушень.
7. Налагодити спільну виховну діяльність заступника директора з виховної роботи, педагога-організатора та класних керівників у побудові комфортного безпечного освітнього середовища.
8. Всьому педагогічному колективу активно залучати учнів до участі в шкільних, районних, обласних та всеукраїнських конкурсах.
9. Урізноманітнювати форми виховної діяльності з прищеплення учням високої правової культури, поваги до законів та символів держави.

На виконання плану заходів щодо організації виховної роботи в школі були враховані положення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, Стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016 – 2020 роки, затвердженої Указом Президента України від 13 жовтня 2015 року № 580/2015 та листа МОН України «Про національно-патріотичне виховання у закладах освіти у 2019-20 навчальному році», інформаційних матеріалів щодо створення у 2019/20 н.р. безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок», методичних рекомендацій щодо організації виховної діяльності закладу: виклики та сучасні підходи (С.І.Шермет, завідувач НМЛ виховання КЗВО «ОАНО»).

Відповідно до методичних матеріалів обласного інституту післядипломної освіти для планування та організації виховної роботи було складено план виховної роботи школи на 2019/2020 н.р.

Головна увага приділялась створенню оптимального соціально-культурного мікроклімату в колективах, який сприяв формуванню творчої особистості учнів через організацію різноманітних форм виховної діяльності.

Заклад працював над вирішенням визначених завдань:

Формування особистості – патріота України, який усвідомлює свою належність до сучасної цивілізації, підготовлений до життя і чітко орієнтується в сучасних реаліях.

Виховання особистості демократичного світогляду і культури, яка не порушує прав і свобод людини, з повагою ставиться до традицій, культури народів світу.

Забезпечення умов для самореалізації особистості до її здібностей, суспільних та власних інтересів.

Створення та розвиток цінностей громадянського суспільства.

Формування в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян, як найвищої соціальної цінності, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя і збереження та зміцнення їхнього фізичного та психічного здоров'я.

Розвиток творчих здібностей, підтримка обдарованих учнів.

Для реалізації цих завдань у навчальному закладі розроблено план виховної роботи школи по темах днів, темах тижнів, класні плани виховної роботи:

*02.09-06.09.2019 Тиждень знань «Знання – скарб. Праця – ключ до них»* включав перший урок на тему «Моя країна – Україна» та адаптацію учнів до нового навчального процесу.

*09.09-13.09 Олімпійський тиждень був спланований вчителями фізкультури Легким П.Л. та Легким П.М.* З учнями провели спортивні змагання з волейболу у різних вікових категоріях та спортивні естафети між класами.

*16.09 – 20.09 Тиждень безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі».* В рамках цього тижня вчителі початкових класів вчили учнів переходити дорогу на регульованому світлофорі та поза його межами, були проведені конкурс віршів, ребусів та загадок про дорожній рух. А школярі середньої ланки взяли участь у грі – квесті «Ми обираємо життя» щодо правил дорожнього руху, переможцями якої стали учні 5- А класу(класн.кер.Мариніч Н.О.). Відповідальними за підготовку класів до проходження станцій(5) були призначені квестори – учні 9-х класів.

*23.09-27.09 Тиждень демократичних начал* було проведено з метою організації шкільного життя: вибори шкільного парламенту, органів класного самоврядування, організовано чергування по школі.

*30 вересня 219 року* з метою формування в учнів бережного ставлення до книг, підвищення читацької культури підростаючого покоління, вдумливого читання та любові до художнього слова, відповідальності за правильне й раціональне використання книг, виявлення кращих читачів бібліотекарем Чустрак Н.І. було проведено ряд виховних заходів. Оформлено книжкові виставки та куточки, організовано рейди-перевірки збереження підручників «Живи, книго».

*01.10-04.10 Освітнянський тиждень.* Колектив 11 класу (класний керівник Возна З.М.) підготували урочисте святкування Дня вчителя. Діти школи висловлювали сердечну вдячність педагогам за їх невтомну працю, недоспані ночі та щире підтримку. Це виявилось святом для всієї шкільної родини. У якості подарунка своїм учителям, щоб хоч на день вони змогли забути про працю, учні 11 класу проводили уроки самостійно. Дирекція школи пішла на зустріч учням та дозволила на день замінити їх. Дні самоврядування є цікавою формою роботи учнівського самоврядування школи.

*07.10- 11.10* – підготовка до районного екологічного конкурсу «Земля- наш спільний дім». Заклад у районному конкурсі представила команда «Планета», яка посіла III місце (керівник Мариніч Н.О.), нагороджені грамотою. Виступ екологічної просвіти «Планета» був показаний у сільському будинку культури.

*15.10-18.10 Тиждень українського козацтва, національно- патріотичного виховання.* Проходили заходи з нагоди відзначення Дня захисника України, метою яких є виховання української молоді в дусі військових традицій українського народу, формування патріотичної свідомості, формування і розвиток мотивації, спрямованої на підготовку до захисту держави і служби у Збройних Силах України. Протягом тижня класні керівники та класоводи провели виховні години на патріотичну тематику. Були зібрані відомості про односельців - воїнів АТО та випущено стіннівку «Присвячується героям». Учні 9-х класів провели відкриту виховну годину, на якій були запрошені воїни – односельці (класн.кер. Черноус Н.М. та Ночовна О.В.).

*21.10- 24.10 Тиждень профілактики дитячого травматизму.* Класними керівниками проведені профілактичні бесіди, інструктажі з метою збереження життя та здоров'я учнів з реєстрацією підписів учнів.

*28.10 День визволення України від німецько-фашистських загарбників* відзначили прибиранням території біля пам'ятника загиблим воїнам (учні 6-х класів). А вчителі фізичної культури провели турнір з міні- футболу серед учнів 9-11 класів, переможцями стали футбольна команда 9 – А класу.

25 жовтня був проведений благодійний ярмарок з метою надання матеріальної допомоги дітям - інвалідам школи та онкохворим дітям Одещини.

*04.11- 08.11 Тиждень української писемності та мови.* Учні 2 класу (класний керівник Думич О.Ф) підготували святковий захід про рідну мову, під час якого звучали поезії відомих українських митців, пісні про мову, розіграли сценку, організували конкурс на кращого знавця української мови та закінчили свято флешмобом. Учні 9- 11 класів взяли участь у написанні Всеукраїнського диктанту національної єдності. Виготовлено стенд «Новий український правопис». Школярі

є учасниками щорічного Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Т.Г.Шевченка та знавців української мови імені П.Яцика.

*11.11 -15.11 Тиждень толерантності.* Були проведені години спілкування на морально- етичні теми: 1-4 класи» «Щоб не стати чужими» , «Справедливо оцінюй свої вчинки і дії»; 5-11 класи: «Вічні людські цінності», «Допомагаючи іншим, ти станеш багатшим», «Людяність – що це таке», «Відповідальність- найкращий путівник у вчинках». Відзначили День Гідності та Свободи флешмобом серед учнів 1-4 класів.

*25.11 – 29.11 Тиждень до Всесвітнього дня інформації,* касними керівниками проведені інформаційно-профілактичні бесіди щодо безпеки Інтернету, проте в рамках цього тижня відбулася акція «Запали свічку» (до Дня пам'яті голодоморів та жертв політичних репресій).

*02.12 – 13.12 Тиждень «Служіння праву - це служіння справедливості»* був проведений за окремим планом, в рамках Всеукраїнського тижня права та акції «16 днів проти насильства». Для проведення роз'яснювальної профілактичної роботи серед школярів була організована зустріч з представники Біляївської ювенальної поліції, на якій обговорувались питання протидії булінгу, правила внутрішкільного розпорядку.

*16.12 – 27.12 Тиждень народних традицій*

На день Миколая до школярів початкових класів на свято завітав казковий Миколай та його помічники Ангели, які роздавали дітям солодкі подарунки. Діти співали пісні, розповідали вірші та раділи святу разом.

26 та 27 грудня відбулося святкування Нового року. До учнів молодшої ланки завітали справжні зимові казкові розваги, старшокласники побували на дивовижному шоу новорічного шкільного телеканалу. Кожен захід пройшов весело і яскраво, подарував масу приємних емоцій виступаючим та глядачам.

Активну участь учні школи брали у районних масових заходах, де отримували призові місця: Екологічна агітбригада «Планета» - III місце, волейбольна команда дівчат - I місце (район), II місце – обласний турнір, Міжнародний конкурс з української мови ім.П.Яцика Сахарова Надія (8 клас)- II місце, Ісакова Аліна(4 клас) – III місце.

Але у виховній роботі необхідно ще більше уваги звертати на урізноманітнення форм проведення виховних заходів (над чим постійно працює колектив школи), щоб спонукати учнів до активної участі у процесі. Це сприятиме розвитку їх творчості, ініціативи, самостійності, організаторських здібностей, стимулюватиме процес самовдосконалення.

Пріоритетним напрямком виховної роботи є учнівське самоврядування. Його завдання – згуртування дітей, підлітків та дорослих, розвиток їх здібностей, виховання віри в себе, свої сили, любові до своєї родини, краю; пізнання і збереження краси рідної природи, вивчення історичного минулого і сьогодення України.

До складу комісії учнівського самоврядування входять представники з 5-11 класів. Кожен клас на початку року отримав завдання і вкінці семестру 2019 року звітував про свою роботу.

Очолює парламент учнівського самоврядування голова – Бабічева Аліна, заступник – Тищенко Софія. Вони координують роботу комісій, доводять до них конкретні завдання діяльності, вносять пропозиції до плану роботи ради та проводять

щомісячні засідання. Система самоврядування включає в себе п'ять комісій - центрів.

Навчальна комісія. Протягом семестру здійснювали контроль за успішністю учнів. Надавали допомогу невстигаючим учням. Здійснювали рейд-перевірки щоденників, виконання домашнього завдання.

Центр «Дозвілля». Допомагали в організації привітань учителів з Днем учителя, надавали допомогу у проведенні шкільних заходів, проводили активну роботу по залученню учнів до різних форм виховної діяльності, допомогли у підготовці і проведенні новорічного свята, оформленні зали. Працювали над постійним інформуванням учнів про визначні події шкільного життя.

Комісія дисципліни і порядку перевіряли чергування учнів по школі, проводили загальне оцінювання прибирання та санітарний стан класів.

Центр «Лідер» займалися пропагандою здорового способу життя серед учнів, слідували за дотриманням порядку на перервах, прибиранням шкільної території та за зовнішнім виглядом учнів.

Центр «Волонтери» організовували та проводили акції милосердя, залучали до участі батьків.

Учнівська рада добре розуміла своє завдання та мету роботи в комісіях. Перш за все увага була акцентована на те, що потрібно згуртувати колектив.

Учні, які входять до складу учнівської ради, набули вже деякого досвіду в плануванні та організації роботи шкільного колективу.

За ініціативи лідерів учнівського самоврядування проходили свята, проводились конкурси, екскурсії, виставки. Всі учні були охоплені різними громадськими дорученнями – тимчасовими і постійними, залучені до роботи в гуртках та секціях. Постійно проводився контроль за відвідуванням учнями школи, рейди по перевірці щоденників та збереженню підручників. Органи учнівського самоврядування залучаються до роботи з попередження правопорушень і злочинності.

Провідною формою роботи з батьками, яка характеризується значною педагогічною доцільністю, є батьківські збори. У I семестрі 2019/2020 навчального року було проведено 2 засідання батьківських комітетів у 1-11 класах. Класні батьківські збори виявляють думки і точки зору як батьків, так і вчителя, виробляють колективні рішення і спільні єдині вимоги до навчання і виховання дітей. Ефективність класних батьківських зборів значною мірою залежить від вибору вчителя для обговорення з батьками актуальних для них педагогічних проблем. На батьківських зборах відбувалося обрання батьківського комітету класу; підведення підсумків роботи з учнями, систематичне ознайомлення батьків із завданнями, новим змістом і напрямками освітнього процесу, специфікою роботи сучасного закладу освіти. Батьки отримували інформацію про нормативно-правове підґрунтя нововведень в освіті, мету запровадження нових предметів і курсів. Основна частина батьківських зборів класу була спрямована на формування педагогічної культури батьків.

Належна увага в школі приділяється розвитку творчих здібностей учасників освітнього процесу, охопленню учнів позакласною та позашкільною роботою, що є запорукою збереження здоров'я школярів, попередження правопорушень та злочинів. Учні школи розвивають свої здібності у гуртках та спортивних секціях.

В школі працюють гуртки :

Вокальний спів (керівник Спідлен В.А.);

Оздоровчий волейбол (керівник Легкий П.Л.);  
Виготовлення сувенірів (Керівник Троїцька Т.П.);  
Юний захисник Вітчизни (керівник Незамаєв С.А.);

Всі гуртки працюють відповідно розкладу.

Відповідно до плану виховної роботи школи потижнево проводяться виховні справи у 5-11 класах, на яких обговорюються термінові питання і проблеми із життя шкільного колективу. Протягом всього року проводиться робота по утвердженню принципів загальнолюдської моралі: правди, любові, справедливості, патріотизму, доброти, працелюбності та інших добродійностей. Проводяться класні години, години спілкування за поданими ціннісними орієнтирами.

Однією із складових виховної роботи є робота з дітьми, які схильні до правопорушень. На внутрішшкільному обліку та на обліку в кримінальній міліції не стоїть жоден учень.

Адміністрація школи та класні керівники приділяють велику увагу питанню про насильство в сім'ї, покращенню взаємовідносин між всіма учасниками освітнього процесу, вирішенню проблем шкільного булінгу. Таких випадків у школі не виявлено.

З метою попередження негативних явищ у дитячому середовищі, створена Рада профілактики правопорушень, складено план роботи Ради. За I семестр 2019/2020 н.р. було проведено 2 засідання. В плані роботи відображена поточна робота та спланована тематика засідань Ради. Заради більш ефективного використання даного органу для профілактики правопорушень та злочинів сплановані питання, які винесені на розгляд Ради протягом року. З учнями, схильними до правопорушень проводилась корекційна робота адміністрацією закладу, класними керівниками та батьками. Учні даної категорії залучались до участі в класних та шкільних заходах.

В рамках правової освіти учнів в школі проводяться тижні правових знань. У I семестрі 2019/ 2020 н.р. Тиждень правової освіти проводився з 02.12.2019 р. - 13.12.2019 р.

Питання відвідування учнями навчальних занять щоденно контролюється адміністрацією школи, здійснюється залучення школярів до навчально-виховного процесу. Журнал обліку відвідувань ведеться за встановленою формою.

В школі є в наявності правовий куточок, де розміщені інформаційні матеріали необхідні учням.

Систематична робота проводиться щодо запобігання дитячого травматизму: викладається курс «Основи здоров'я» в 1-9 класах, проводяться виховні години з протипожежної, радіаційної безпеки; запобігання травматизму; правил поведінки з електроприладами; правил поведінки в суспільних місцях, правил поведінки у транспорті та безпеки дорожнього руху під час канікул.

Виконується план заходів Концепції національно-патріотичного виховання учнів. Класні керівники докладають багато зусиль, щоб виховати справжніх громадян України, людей, спроможних увійти у нове життя, здатних не пливти за течією, а йти обраним шляхом.

Діє в школі методична комісія класних керівників, роботу якої організовує класний керівник 8 класу Аміріді С.В. З метою підвищення педагогічної майстерності вчителів систематично проводились засідання методичних об'єднань класних керівників. Розглядалися питання посилення патріотичного виховання

учнів загальноосвітніх навчальних закладів, соціального захисту дітей пільгового контингенту, питання планування виховної роботи у класних колективах (Протокол №1 від 30.08.2019р.), особливості прояву обдарованості дітей і створення умов їх розвитку (Протокол №2 від 27.11.2019р.). Обов'язковим є відвідування членами методичної комісії відкритих виховних годин.

Питання виховної роботи вивчалися та розглядалися на нарадах при директоріві «Про організацію виховної роботи в I семестрі 2019/2020 навчального року» (січень 2020р.), «Про організацію харчування дітей пільгового контингенту», (вересень 2019), «Про стан відвідування учнями школи», (жовтень), «Про роботу з запобігання дитячого травматизму під час канікул» (листопад 2019р.), «Про роботу щодо профілактики насильства в сім'ї та протидії проявів булінгу у шкільному середовищі» (грудень 2019р.); на педагогічних радах школи. «Підсумки виховного процесу за 2018/2019 навчального року» (серпень 2019р.), «Про стан виконання Концепції національно-патріотичного виховання молоді» та «Шляхи модернізації системи роботи педагогічного колективу з обдарованими дітьми» (листопад 2019р.). Основною метою виховної роботи є виховання особистості учня, набуття ним соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, формування в нього наукового світогляду, розвиненої духовності, моральної, естетичної, правової, екологічної культури, прищеплення комплексу загальнолюдських, патріотично-національних і професійних норм, правил, цінностей та ідеалів поведінки.

Очікуваний результат – формування цілісної особистості, яка має активну творчу і соціальну позицію, високі моральні якості, які постійно вдосконалює, уміє керувати своїм здоров'ям, прагне до знань і має певний достатній життєвий досвід, тобто готова до суспільного життя.

Виховна робота з учнями у II семестрі здійснювалася відповідно до Законів України „Про освіту”, „Про загальну середню освіту”, Концепції виховання дітей і молоді у національній системі освіти, програми „Психолого-педагогічне проектування соціального розвитку особистості учнів”. В школі створено виховну систему Школи успіху, яка є ефективною, має реальні шляхи розвитку й удосконалення.

Робота з виховної діяльності була спрямована на вирішення таких завдань:

- створення умов для розумового, духовного, морального, фізичного розвитку учнів;
- турбота про здоров'я учнів, пропаганда здорового способу життя;
- естетичне, екологічне та трудове виховання як одна з складових підготовки учнів до дорослого життя;
- продовження спільної роботи психолого - педагогічної служби з педагогами, учнями, батьками;
- виховання громадських якостей завдяки продовженню краєзнавчої та національно патріотичної роботи.

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в Мирненському ЗЗСО у II семестрі 2019 - 2020 н.р працювало 17 класних керівників 1 - 11 класів, педагог - організатор, заступник директора з НВР, заступник директора з ВР.

Аналіз стану виховної роботи у II семестрі 2019 - 2020 н.р показав, що педагогічний колектив школи в своїй роботі використовує основні нормативні документи про школу, плідно працює у напрямку національного та громадянського

виховання учнів, формування у них свідомого ставлення до навчання і праці, створення життєдіяльних класних колективів.

На початку семестру з класними керівниками була проведена інструктивно-методична нарада, на якій окреслили основні завдання виховної діяльності на II семестр, були озвучені та проаналізовані вимоги з планування виховної роботи у класних колективах.

Станом на 13 січня 2020 року до навчання приступили всі 367 учні школи.

В школі ведеться журнал щоденного обліку відвідування учнями школи з метою здійснення систематичного контролю за відвідуванням учнями навчальних занять. Класні керівники оперативно з'ясовують причини відсутності учнів на заняттях і контролюють надання батьками і учнями пояснювальних довідок щодо пропусків занять.

В результаті здійснення дієвих заходів випускників 9-х класів та 11 класів продовжують навчання в закладі. Впродовж II семестру учнів, які злісно ухилялися від навчання, не було. Відрахування учнів без подальшого визначення місця їх навчання не проходило.

У школі налагоджено безкоштовне гаряче харчування за рахунок місцевого бюджету. Всього по школі харчується 146 дітей (143 учня 1-4 класів) та пільговий контингент (3).

Систематизована робота з соціального захисту неповнолітніх. Протягом навчального року вчителями було проведено обстеження житлово-побутових та матеріальних умов життя дітей-сиріт і дітей, що залишилися без батьківського піклування, у вересні та січні оновлено соціальний паспорт школи.

Робота педколективу школи щодо профілактики правопорушень серед дітей та учнівської молоді проводилася періодично згідно відповідного Плану заходів. До проведення ранньої профілактики дитячої бездоглядності, покращення соціально-реабілітаційної, правової та консультаційної роботи з підлітками та сім'ями залучалися співробітники РКМСД.

В планах роботи школи, Ради учнівського самоврядування, в усіх планах виховної роботи класних керівників була запланована робота з питань профілактики жорстокого поводження з дітьми, насильства, попередження шкільного булінгу, торгівлі людьми, правопорушень, алкоголізму, наркоманії, токсикоманії, СНІДу. Складений та затверджений план спільної роботи з РКМСД, згідно яких проводилась індивідуальна та масова профілактична робота. Особлива увага приділялась контролю за відвідуванням занять учнями з «групи ризику».

Рада профілактики правопорушень продовжила роботу згідно річного планування. Засідання проходять систематично. В наявності є всі протоколи засідань Ради профілактики. Профілактична робота ведеться через: індивідуальні бесіди з порушниками дисципліни, реалізацію заходів правового виховання, залучення до роботи у гуртках, зайнятість учнів у житті класу.

В області формування виховної системи школи працює:

1. Методичне об'єднання класних керівників (17 вчителів) - щодня ведеться виховання учнів, проводяться робочі та відкриті виховні години, тижні безпеки життєдіяльності учнів, місячники безпеки - «Увага! Діти на дорозі», трудові десанти щодо благоустрою шкільної території, художньо-естетичне виховання, заходи патріотичного спрямування, декади правової освіти, Акції « Від серця до серця», «Милосердя», родинні свята.

Впродовж II семестру були проведені відкриті виховні години за різними напрямками та тематичні тижні:

20 січня – 24 січня 2020 року - Квест – гра «Україна – наша Батьківщина», 5 – 8 класи до Дня Соборності України. Переможцями гри стали учні 5 – А класу(клас.кер. Мариніч Н.О.), всі класи були нагороджені грамотами за активну участь у грі – конкурсі, в якій було 5 цікавих, різножанрових пізнавальних станцій. Виховна мета гри – поглибити знання учнів про історію, культурну спадщину нашої країни, виховання почуття патріотизму, відповідальності у роботі класного колективу.

В кінці січня (27 – 31) учнями 9- А класу були оформлені інформаційні стіннівки, присвячені трагічним подіям історії нашої країни: «Міжнародний день жертв Голокосту» та «День пам'яті героїв Крут» (клас. кер. Чорноус Н.М.). Класні керівники використовували різні форми проведення виховних годин, годин спілкування з даної тематики.

03.02 – 14.02.2020 тематичний тиждень «Про своє здоров'я дбай» був проведений з метою профілактики шкідливих звичок та пропаганди здорового способу життя, популяризації уроків фізичної культури, занять спортом. Для організації роботи були задіяні класні керівники, вчителі – предметники, вчителі фізичної культури, медична сестра, батьківська рада. В цей період значна кількість дітей захворіли на ОРВ, тому проводились профілактичні заходи з метою попередження захворюваності, більше уваги приділялось санітарно- гігієнічним нормам поведінки дітей в навчальному закладі.

З 17.02.- 21.02.2020 – пройшов тиждень «Ми славимо мужність і подвиг ваш», присвячений вшануванню учасників бойових дій на території інших держав та Героїв Небесної Сотні. В фойє школи була оформлена виставка плакатів, малюнків «Болить в моїй душі Афганістан», в якій брали участь учні 5 – 11 класів. Протягом тижня провели лінійку пам'яті, вшанували хвилиною мовчання всіх загиблих учасників Афганської війни та Героїв Небесної Сотні. Учні 8 класу (клас.кер.Аміріді С.В.) поклали живі квіти біля меморіальної дошки Козлову О.Л., нашому земляку та привітали зі святом учасників АТО, наших односельців. На початку березня, 02.03.- 06.03, відбувся тиждень дівчат, присвячений святу Весни. Хлопці привітали всіх жінок, дівчат зі святом, приготували концерт: звучали пісні, танці, гуморески. Активними були юнаки з 10 та справжні джентельмени з 5 – А класів.

З метою формування здорового способу життя, підвищення соціальної активності і зміцнення здоров'я учні 5 – 11 класів в кількості 12 чоловік взяли участь у шкільній спартакіаді «Козацький гарт» Біляївської міської ДЮСШ(кер. Легкий П.Л.) 05.03.2020 року.

Світ професій - мій вибір, мій успіх! Профорієнтація.

Наближається вирішальний час, коли потрібно визначитись з вибором професії. Все частіше до учнів 9 та 11 класів приїжджали представники різних вузів з різних куточків Одеської області.

Згідно листа Департаменту освіти №396/ 01/52- 02 – 03 від 13. 03.2020 року, рішенням педради №3 від 13.03.2020 року та у зв'язку з призупиненням освітнього процесу з 12.03.2020 року Мирненський ЗЗСО продовжив освітній процес з використанням елементів дистанційних технологій під час карантину. Вчителі працюють згідно календарно-тематичного планування на II семестр 2019-2020 н.р.

та з урахуванням принципу здоров'язбереження, запобігаючи емоційному, ментальному та фізичному перевантаженню учнів.

Всі учасники освітнього процесу були ознайомлені з наказом з метою проведення роз'яснювальної, профілактичної роботи з батьками, учнями про продовження роботи закладу в умовах карантину.

Адміністрацією закладу розроблені відповідні заходи щодо додержання вимог державних стандартів загальної середньої освіти та засвоєння учнями змісту кожного навчального предмету через самостійне опрацювання навчального матеріалу згідно щоденного розкладу уроків. Були створені групи у Viber, Google Classroom, Telegram, Gmail з метою індивідуальної роботи класних керівників, вчителів – предметників з учнями 1-11 класів, рекомендовано перегляд Всеукраїнської школи Онлайн уроків 5-11 та 1-4 класів, надання консультацій батькам, школярам через зворотній мобільний зв'язок.

Учням пропонуються не тільки опрацювання параграфів з підручника, а й пошук інформації самостійно в Інтернеті, різні види виконання завдань.

До визначних подій України класні керівники відсилали дітям у групи онлайн уроки, відеоуроки, документальні фільми з метою виховання патріотичних почуттів до рідного краю, формування громадянської позиції: 26 квітня – День Чорнобильської трагедії, 9 травня – День Перемоги у Другій Світовій війні, 12 травня – День матері.

Згідно наказів від 30.03.2020 року №46/06-15, від 24.04.2020р. № 47/06-15, від 08.05.2020 року № 55/06-15 «Про продовження призупинення освітнього процесу» продовжено до 22.05.2020 року. У зв'язку з цим був виданий наказ №53/06-15 від 28.04.2020 року «Про порядок організованого закінчення 2019 – 2020 навчального року та зарахування до закладу освіти», вжито заходи щодо проведення підсумкового оцінювання, переведення учнів до наступних класів.

Ми за чисте довкілля!!!

Наші активні вчителі не тільки встигають готуватися до уроків, заповнювати журнали та навчати дітей, але і проводити генеральні прибирання території. Так добре, коли зима майже відступила, сонечко пригріло, а наші трудівниці веселою компанією озброїлися інвентарем роблять довкола себе світ чистішим. І так милує око їхня робота. Ми ніколи не навчимо дітей на словах – потрібно показувати хороший приклад. Тому під час карантину відбувся суботник, у якому брали участь і вчителі, і техперсонал школи!

Шкільна толока

У березні вчителі, техпрацівники, робітники соціальної сфери села вийшли на грандіозне прибирання території навколо нашого села. Переодягнувшись у робочий одяг, озброївшись граблями, мітлами та сапами наводили лад по узбіччю дороги. Працювали активно і були трохи схожі на мурах, які працюють не покладаючи рух. Так приємно, коли дорослі підтримують прагнення жити в чистоті, бо не дарма ж говорить народна мудрість: "Чисто не там де прибирають, а там де не сміять"

В закладі проводиться систематична робота із попередження дитячого травматизму та пропаганди здорового способу життя. В класних кімнатах оформлені стенди з попередження дитячого травматизму та куточки безпеки. Система профілактичної роботи з цих питань включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках «Основи здоров'я» та на годинах

спілкування, тематичних тижнях . У класних журналах 5-11-х класів згідно методичним рекомендаціям відведені окремі сторінки для бесід з правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правила безпеки при користуванні газом, правила безпеки з користування електроприладами, правила безпеки з вибуховонебезпечними предметами, правила безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму;

- класними керівниками велись бесіди: «Знай і виконуй првила дорожнього руху», «Я обираю здоровий спосіб життя» (з профілактики ВІЛ/СНІДу);
- проведення інструктажів з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, трудового навчання, фізики, хімії, інформатики, біології, під час прогулянок, екскурсій;
- бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули, бесіди записуються в щоденниках.

Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в закладі у 2019/2020 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації школи. З метою організації роботи з охорони праці та забезпечення безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу у II семестрі видано відповідні накази, розроблені посадові інструкції та інструкції з охорони праці для всіх працівників, видані працівникам під підпис. У наявності журнали реєстрації інструктажів, обліку дитячого та дорослого травматизму, пожеж тощо.

Відповідно до «Типового положення про організацію навчання з питань охорони праці» проводилось навчання працівників школи з питань охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки тощо. Відпрацьована програма вступного та первинного інструктажів з охорони праці для працівників та учнів школи. Уся документація відповідає діючим нормативним документам.

На засіданнях педагогічної ради, радах при директорові періодично заслуховувались питання з охорони праці, дитячого та дорослого травматизму.

Питання з безпеки життєдіяльності учнів під час канікул, у побуті й громадських місцях, на вулиці тощо обговорювались на батьківських зборах.

Одним з напрямів роботи закладу було створення освітнього безпечного середовища для розвитку здорової дитини, формування в учнів свідомого ставлення до свого життя і здоров'я, оволодіння навичками здорової поведінки.

З метою реалізації постанови Кабінету Міністрів України „Про організаційне і фінансове забезпечення відпочинку і оздоровлення дітей в Україні” в березні було організовано оздоровлення учнів: Незамаєва Альбіна (7 клас) та Серов Олександр (6- Б) за рахунок місцевого бюджету.

На стан здоров'я впливає багато чинників, а саме: несприятливе навколишнє середовище, погіршення житлово – побудових умов проживання та якості медичного обслуговування, поширення шкідливих звичок серед учнівської молоді тощо. Це викликає серйозне занепокоєння. Як показує практика, найбільш рушійний вплив на стан здоров'я молоді здійснює поширення шкідливих звичок. Сьогодні завданням кожного вчителя закладу є пропаганда та навчання учнів здоровому способу життя, профілактиці алкоголізму, тютюнопаління, наркоманії та СНІДУ та вірусних інфекцій. Тому вже під час проведення вересневих батьківських зборів цим питанням необхідно приділити багато уваги, зупинитись

на взаємодії між школою та родинами щодо профілактики негативних факторів, які впливають на стан здоров'я. На жаль, ці хвороби дуже помолодшали і створюють для суспільства очевидну загрозу. Відчувається за потребу розгляд цих питань як в урочний, так і в позаурочний час. Всі ці знання необхідно перетворювати у переконання, це робота і педагогів, і бібліотекаря, і батьків, і медичних працівників. Ситуація загострюється також через зростання популярності в дитячому та молодіжному середовищі привабливих видів нефізичної діяльності (ігрові автомати, комп'ютерні ігри тощо).

З метою підвищення інтересу учнів до занять спортом вчителям фізичної культури поряд з оцінюванням за навчальними нормативами необхідно враховувати активну роботу учнів на уроках фізичної культури, участь учнів у змаганнях усіх рівнів, відвідування гуртків спортивної спрямованості.

Слід відмітити активну роботу вчителів фізичного виховання Легкого П.Л., керівника гуртка «Оздоровчий волейбол» та Легкого П.М., які щоранку проводили на уроках цікаві ранкові гімнастичні хвилинки та активно приймали участь в районних та міських спортивних змаганнях, здобули велику кількість перемог, дипломів та грамот спільно з вихованцями закладу. Також працюють гуртки «Виготовлення сувенірів» (кер.Троїцька Т.П.), «Вокальний спів»(кер. Спідлен В.А.) та «Юний захисник Вітчизни» (кер.Незамаєв С.А.). Вихованці гуртків залучалися до підготовки та проведенні тематичних тижнів, конкурсів малюнків, святкових заходів та участі у конкурсі «Відун» патріотичного спрямування військово – патріотичної гри «Джура – 2020».

Однією з ефективних форм розвитку соціальної активності учнів є їх залучення до участі у різноманітних конкурсах, які дозволяють розкривати творчі здібності за різними темами та напрямками. Протягом II семестру учні закладу взяли участь у таких конкурсах та турнірах:

- у районному етапі військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») (вчит. Незамаєв С.А.);
- Всеукраїнському конкурсі з англійської мови «Гринвіч» (вчит. Ночовна О.В., Копач О.А.);
- Всеукраїнському конкурсі «Соняшник» (вчит. Ревуцька Л.О.).

Кропітку роботу з класними колективами у 2019/2020 навчальному році проводили Банасова В.В. (1-А), Латій О.Ю(1-Б), Думич О.Ф(2-Б), Петрова О.І. (3 клас), Мариніч Н.О.(5-А), Копач О.А. (7), Аміріді С.В. (8), Ночовна О.В.(9-Б), Черноус Н.М.(9-А).

Але, загальним недоліком у роботі класних керівників був недостатньо високий рівень організації класних годин, що сприяло розвитку невихованості учнів. Слід зауважити, що в більшості випадків причина, яка лежить в основі девіантної поведінки учнів, – це відсутній або недостатній контроль з боку батьків, неналагоджений зв'язок між школою та батьками. Саме виховання ввічливого ставлення до оточуючих, етична поведінка, здорові навички – це ті питання, які повинні розглядати класні керівники на виховних годинах. Тому адміністрація планує встановити дієвий персональний контроль за роботою класних керівників, які не у повній мірі виконували обов'язки по здійсненню контролю за відвідуванням учнями навчальних занять. У зв'язку з цим перед адміністрацією закладу ставиться завдання спланувати виробничі та інструктивні наради з цих питань, батьківські збори та адміністративний контроль, само- та

взаємоконтроль за відвідуванням учнями навчальних занять, виконанням п. 15 Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку.

2. Існує учнівське самоврядування, до якого входять учні 5 - 11 класів. (Голова шкільного самоврядування – Бабічева Аліна). Шкільне самоврядування працювало за такими Центрами:

- дисципліни і порядку;
- учбой ;
- інформаційний;
- культмасовий;
- за здоровий спосіб життя;
- трудоий

Робота шкільного учнівського самоврядування сприяє вихованню почуття господаря школи, класу, вмінню співпрацювати на принципах рівності, демократизму, створенню доброзичливих стосунків між всіма учасниками освітнього процесу.

Вся робота колективу висвітлюється на сайтах закладу, відділу освіти міської ради, але не так активно, як цього вимагає час.

З метою забезпечення відповідності діяльності школи державним стандартам та надання допомоги вчителям у підвищенні рівня виховної роботи, у закладі постійно здійснюється управління та внутрішкільний контроль за виховною роботою за системою.

Аналіз стану виховної роботи у II семестрі 2019 - 2020 н.р показав, що педагогічний колектив закладу в своїй роботі використовує основні нормативні документи про школу, плідно працює у напрямку національного та громадянського виховання учнів, формування у них свідомого ставлення до навчання і праці, створення життєдіяльних класних колективів.

Для проведення підсумків різних видів контролю за станом виховної роботи використовуються такі форми: накази, індивідуальні бесіди, винесення відповідних питань на засідання педагогічної ради, методичні об'єднання класних керівників. Виконуючи основні завдання виховання учнів у закладі спільно з педагогічним колективом використовуємо різноманітні форми й методи роботи: колективні творчі справи, години спілкування, бесіди, свята, зустрічі, екскурсії, конкурси, огляди, акції, виставки.

Стратегія нашої роботи - це дитина, яка повинна бути насамперед здоровою, володіти сучасними технічними засобами комунікації, зорієнтованою на професійне самовизначення, уміння робити вибір, знати та поважати закон.

**Враховуючи результати виховної роботи та з метою підвищення її результативності,**

### **РЕКОМЕНДУЮ:**

1. Проаналізувати стан виховної роботи та внести відповідні корективи до планування у 2020 -2021 н.р.
2. Педагогічному колективу закладу продовжувати удосконалювати форми і методи роботи з вирішення виховної проблеми школи « Розвиток життєвої компетенції учнів, формування їх громадянськості».

3. Створювати умови для організації змістовного дозвілля учнів, активізувати позакласну та позаурочну роботу шляхом залучення учнів гуртків по інтересам.
4. Всім класним керівникам у виховній роботі продовжувати пропаганду здорового способу життя, проводити зустрічі з працівниками ювенальної поліції на теми по профілактиці шкідливих звичок та правопорушень.
5. Налагодити спільну виховну діяльність заступника директора з виховної роботи, педагога-організатора та класних керівників у побудові комфортного безпечного освітнього середовища.
6. Всьому педагогічному колективу активно залучати учнів до участі в шкільних, районних, обласних та всеукраїнських конкурсах.
7. Урізноманітнювати форми виховної діяльності з прищеплення учням високої правової культури, поваги до законів та символів держави.