



УКРАЇНА  
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ БІЛЯЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ  
БІЛЯЇВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ №3  
БІЛЯЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ОДЕСЬКОГО РАЙОНУ ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСТІ  
вул. Садова, 13, м.Біляївка, Одеський р-н, Одеська обл., 67601  
тел. 0892501932, e-mail: [tessa-olqa@ukr.net](mailto:tessa-olqa@ukr.net), Код ЄДРПОУ 34203851

---

**ЗВІТ**  
**про роботу**  
**Біляївського ліцею №3 Біляївської міської ради**  
**Одеського району Одеської області**  
**за 2022/2023 навчальний рік.**

У 2022/2023 навчальному році вся діяльність педагогічного колективу ліцею була спрямована на виконання законів «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про мови в Україні», програми «Діти України», «Програми національного виховання».

Зусилля педагогічного колективу були спрямовані на охоплення всіх дітей шкільного віку у нашому мікрорайоні навчанням.

В 2022/2023 навчальному році загальна кількість учнів була – **445**:

- у початкових класах (1-4 класи) навчалось **146** учня,
- у середніх (5-9 класи) – **239** учня,
- у старших (10-11 класи) – **60** учнів.

Колектив в 2022/2023 навчальному році працював над **першим (підготовчим) етапом** вирішення науково-методичної проблеми **«Формування навчально-пізнавальних та виховних компетентностей учнів через створення єдиного інформаційного освітнього простору ліцею»**.

У 2022/2023 навчальному році педагогічний колектив продовжував роботу з підвищення рівня та якості освітнього процесу, рівня навчальної діяльності здобувачів освіти, удосконалення методів викладання основ наук відповідно до змісту освіти.

У середній та старшій ланці (**5-10** класи) проведені моніторинги навчальної діяльності показали, що зменшилася кількість учнів, які мають досить міцні знання і навички з основних предметів. За підсумками 2022/2023 навчального року **21** учень **23** учня нагороджені Похвальними листами ( у 2022 - 23 учня, у 2021 - 21 учень, у 2020 – 32 учня, у 2019 - 34

учня). Через складність вікових особливостей учнів, організацію навчального процесу в дистанційному режимі втрачається якісний показник знань. Ця проблема вимагає від педагогічного колективу особливого підходу до мотивації та підтримки школярів. Троє учнів 9-го класу отримали свідоцтва про базову освіту з відзнакою **Бабенко Михайло, Капсамун Христина, Мовчан Юлія**. Учениці 10-х класів **Сирбул Мілана, Камінська Аліна та Яровенко Дарія** за результатами річного оцінювання визнані претендентками на нагородження золотою медаллю. Серед випускників 11-го класу золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні» цього навчального року нагороджена **Куценко Валерія**.

У 2022/2023 навчальному році у ліцеї за індивідуальною формою навчання (екстернат) навчалось 3-є учнів:

1. Азаров Едуард – за курс 10-11-го класу;
2. Лазарева Олександра – за курс 10-го класу;
3. Камінська Аліна – за курс 10-го класу.

У заявах батьки учениць-екстернів, що перебувають за межами країни, Камінської Аліни та Лазаревої Олександри, екстерн Азаров Едуард вказують причину переведення та зарахування на екстернат, спираються на пункти Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, яке дає їм право самостійно обирати форму отримання повної загальної середньої освіти.

На підставі заяв та рішення педагогічної ради ( протокол №07 від 23.09.2022 року) було видано накази по ліцею про індивідуальне навчання (екстернат) Азарова Едуарда та Камінської Аліни; ( протокол №10 від 10.11.2022 року ) – про екстернат Лазаревої Олександри;

- №236/01-10 « Про індивідуальне навчання ( екстернат) за курс 10-11-го класу у 2022/2023 навчальному році Азарова Едуарда»;
- №235/01-10 « Про переведення на індивідуальне навчання ( екстернат) за курс 10-го класу у 2022/2023 навчальному році Камінської Аліни»;
- №273/01-10 « Про переведення на індивідуальне навчання ( екстернат) за курс 10-го класу у 2022/2023 навчальному році Лазаревої Олександри».

Наказами по ліцею були затверджені для кожного екстерна графіки проведення консультацій та здачі підсумкових контрольних робіт.

В ліцеї були створені комісії з підготовки та організації екстернату для екстернів за курс 10-го та за курс 11-го класів. До складу комісій увійшли вчителі-фахівці предметники, які викладають у відповідних класах. Вчителями закладу були оновлені, розроблені тексти підсумкових (тематичних, семестрових, річних) контрольних робіт, які було узгоджено з заступником директора з навчально-виховної Персинською О.В. Всі роботи складено з урахуванням діючих Стандартів освіти, оновлених навчальних програм, методичних рекомендацій , основних вимог до рівня навчальних досягнень учнів . Батькам учениць – екстернів та самим учням було роз'яснено процедуру організації та безпосереднього проходження навчання за індивідуальною (екстернатною) формою, ознайомлено з Положенням про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти та порядком здачі

підсумкових контрольних робіт. Учнів було зорієнтовано на виконання індивідуальних завдань. Після оформлення всієї необхідної документації, було проведено установчі збори, на яких учнів та батьків ще раз ознайомлено з Положенням про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, Положенням про державну підсумкову атестацію учнів, умовами реєстрації та проходження зовнішнього незалежного оцінювання знань, іншими нормативними документами, програмами з навчальних предметів. Для них було складено індивідуальний навчальний план, організовано консультації, графіки проведення підсумкових контрольних робіт, які були затверджені наказами по ліцею та доведені до відома як учнів так і батьків. Екстернам надана можливість отримання консультацій від вчителів-предметників для роботи з тематичними, підсумковими та семестровими контрольними роботами, які відповідно до графіків мають надати для перевірки до ліцею (в електронному вигляді в тому числі) у визначені терміни. Екстернам була надана можливість та створено всі умови для успішного складання тематичних, семестрових та річних контрольних робіт.

Всі підсумкові контрольні роботи (за курс 10-го класу) за I-ший та II-гий навчальні семестри учениця-екстерни Камінська Аліна надала для перевірки вчителями та внесення результатів до протоколу успішності. Таким чином, Камінська Аліна індивідуальний навчальний план виконала в повному обсязі та переведена до 11-го класу. Частково надала підсумкові контрольні роботи (за курс 10-го класу) за I-ший та II-гий навчальні семестри учениця-екстерни Лазарева Олександра. Керуючись Методичними рекомендаціями щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 15.05.2023 року №563, та рішенням педагогічної ради (протокол №23 від 31 травня 2023 року) остаточне оцінювання навчальних досягнень учениці-екстерна через її перебування за межами країни буде здійснене в серпні 2023 року.

На жаль, учень-екстерн за курс 10-11 класів Азаров Едуард не надав жодної підсумкової роботи на перевірку до ліцею, індивідуальний навчальний план ним не виконаний.

У цьому навчальному році було також організовано навчання учнів за **індивідуальною формою (педагогічний патронаж)**. Так шкільну програму за індивідуальними планами навчання опановували **Стог Олександр** – 1-ший клас, **Алексєєв Ярослав** – за 2-гий клас, **Силаков Олександр та Черепаніна Анна** – 6-тий клас.

У 2022/2023 навчальному році було організовано навчання учнів за інклюзивною формою. Так програму за індивідуальним планом навчання опановувала **Костенко Анна** - 7-мий клас, **Блажієвський Максим та Яковчук Данило** - за 8-мий клас.

Протягом навчального року вивчалися і надалі вивчатимуться **проблеми співпраці ліцею з батьками в питанні дитячої бездоглядності, попередження дитячого травматизму, активізації роботи з обдарованими**

**дітьми, особливостей взаємодії початкової і основної школи, проблеми профілактики антигромадських проявів серед учнів, ефективності співробітництва батьків та вчителів з виховання моральних якостей учнів.**

Вся **методична робота** школи в 2022/2023 навчальному році проводилася згідно річного плану роботи ліцею і була спрямована на підвищення фахової майстерності педагогів, на розвиток творчого потенціалу кожного педагога зокрема та всього педагогічного колективу вцілому з метою підвищення ефективності освітнього процесу.

Роботу педагогічного колективу у 2022/2023 навчальному році було спрямовано на реалізацію та вирішення **першого (підготовчого )** етапу науково-методичної проблеми **«Формування навчально-пізнавальних та виховних компетентностей учнів через створення єдиного інформаційного освітнього простору ліцею»** та виконання таких завдань:

- підвищення якості знань учнів з базових предметів навчального плану;
- залучення обдарованих дітей до науково-дослідницької діяльності;
- підвищення теоретичної, науково-методичної та професійної підготовки педагогічних працівників шляхом організації роботи МО, проведення методичних тижнів, декад;
- підвищення рівня профілактично-консультативної роботи серед учнівського колективу, батьківської громади, створення умов для реалізації відповідних програм щодо розвитку особистості учня, враховуючи соціальний запит та особисту зацікавленість учнів, батьків, педагогів;
- удосконалення роботи органів учнівського самоврядування, широке залучення їх до вирішення питань організації виховного процесу, життєдіяльності навчального закладу;
- забезпечення ефективності методичної роботи ліцею;
- підвищення рівня позаурочної роботи з навчальних предметів;
- продовження роботи щодо забезпечення охорони та зміцнення здоров'я учнів;
- забезпечення психологічної підтримки загальних методичних заходів;
- підвищення іміджу закладу освіти;
- поширення передового педагогічного досвіду працівників закладу освіти.

Члени методичної ради, застосовуючи колективні, групові та індивідуальні форми роботи з учителями, протягом року винесли такі рішення та допомагали реалізовувати їх у практиці роботи:

- ознайомлення вчителів з сучасною методичною літературою та педагогічними сайтами;
- організація та надання допомоги в методичній роботі молодим спеціалістам та вчителям-аутсайдерам;
- допомога методичним об'єднанням необхідними методичними матеріалами та координація роботи проєктів та програм;
- створення умов для самовдосконалення та саморозвитку вчителів;

- забезпечення професійного зростання учителів та підвищення їхнього наукового рівня;
- дослідження рівня ефективності індивідуальної та колективної методичної роботи з педагогічними працівниками;
- надання консультаційної допомоги з питань впровадження особистісно зорієнтованих, інтерактивних та інформаційно-комунікаційних технологій навчання та виховання;
- вивчення, практичне осмислення й узагальнення інноваційного досвіду роботи вчителів ліцею;
- надання допомоги вчителям щодо участі у професійних конкурсах, наукових конференціях;
- проведення відповідної корекції системи освітніх технологічних взаємодій

Планування методичної роботи включало такі основні напрямки:

- функціонування методичної ради;
- робота методичних об'єднань (МО);
- робота Школи молодого вчителя;
- проведення методичних оперативних нарад;
- проведення групових та індивідуальних консультацій;
- забезпечення самоосвіти вчителів;
- організації наукової роботи з учнями;
- робота з вчителям-аутсайдерам;
- вивчення, практичне осмислення й узагальнення інноваційного досвіду роботи вчителів ліцею;
- проведення відповідної корекції системи освітніх технологічних взаємодій.

На початку навчального року було затверджено структуру методичної роботи навчального закладу.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в ліцеї була створена **методична рада**, до складу якої ввійшли директор закладу, заступник директора з навчально-виховної роботи, керівники методичних об'єднань.

Протягом року на засіданнях методичної ради обговорювалися такі питання:

- шляхи реалізації науково-методичної проблеми **«Формування навчально-пізнавальних та виховних компетентностей учнів через створення єдиного інформаційного освітнього простору ліцею»**;
- обговорення роботи з обдарованими дітьми;
- про хід підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- про підготовку до проведення атестації педагогічних працівників;
- про організацію та проведення I-го етапу Всеукраїнських предметних олімпіад;
- про організацію індивідуального навчання в ліцеї, роботу з інклюзії;
- про роботу з вивчення педагогічного досвіду;

- підведення підсумків методичної роботи за 2022/2023 н.р. та прийняття рекомендацій щодо організації методичної роботи у 2023/2024 н.р.

Члени методичної ради брали участь у підготовці та проведенні педагогічних рад, семінарів, інших методичних заходів.

Методична робота ліцею здійснювалася відповідно до завдань, визначених у наказі по ліцею №191/01-10 від 29.08.2022 року, було забезпечено методичне інформування педагогів під час проведення різноманітних загальних методичних заходів, було організовано роботу атестаційної комісії. Вивчалися такі питання: адаптація учнів 1-х, 5-х, 10-го класів, «Робота з обдарованими учнями. Творчі здібності та шляхи їх розвитку», «Впровадження в практику роботи методу проєктів», «Новий формат навчання та роботи».

Один із напрямків методичної роботи - **узагальнення та презентація матеріалів з досвіду роботи** вчителів ліцею. Протягом року продовжувалася робота щодо поповнення узагальнених матеріалів з досвіду роботи педагогів ліцею. Наказом по ліцею від 29.08 2022 року №194/01-10 був затверджений склад комісії з вивчення педагогічно досвіду та план заходів з організації вивчення і узагальнення педагогічного досвіду. Був узагальнений **досвід роботи** асистента вчителя **Осипенко Тетяни Віталіївни** з проблеми: ***«Особливості організації діяльності асистента вчителя в інклюзивному класі»***. Результати роботи були представлені на засідання методичної ради ліцею, педагогічної ради, під час засідання атестаційної комісії.

Відповідно до Положення було сплановано роботу **Школи молодого вчителя**, проведено п'ять засідань для молодих та малодосвідчених вчителів було організовано відвідування уроків та виховних заходів у досвідчених колег. За кожним молодим вчителем закріплено наставника, який, керуючись індивідуальними планами, здійснює патронаж молодих спеціалістів. Молоді вчителі протягом першого семестру відвідували відкриті уроки своїх наставників та досвідчених вчителів, мали можливість бувати на відкритих виховних заходах, отримували методичні поради та консультації від вчителів, керівників методичних об'єднань та заступників директора. Вони брали участь у засіданнях педагогічної ради ліцею, своїх методичних об'єднань, нарадах при директорі. Молоді вчителі мали можливість адаптуватись у колективі, самоствердитися й продовжити професійне становлення.

Відповідно до потреб провадили свою діяльність **професійні спільноти вчителів** суспільно-гуманітарного циклу, вчителів природничо-математичного циклу, вчителів початкових класів, класних керівників. На своїх зустрічах вчителі розглядали питання організації роботи у 2022/2023 навчальному році, особливостей викладання навчальних дисциплін у цьому навчальному році, організації взаємовідвідування уроків, використання мультимедійних технологій на уроках. Роботу професійних спільнот було спрямовано на вдосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку, участі вчителів у науково-методичній роботі.

У 2022/2023 навчальному році на засіданні професійних спільнот вчителів було розглянуто і обговорено питання, пов'язані з науковою спрямованістю та удосконалення освітнього процесу, підвищенням творчого потенціалу та самоосвіти вчителів.

Оскільки перехід на нову якість освіти сьогодні тісно пов'язаний з новими способами навчання, у ліцеї використовуються різноманітні технології, що впливають на якість дистанційного навчання, організацію пізнавальної діяльності учнів, підвищення ефективності уроку.

У ліцеї ведеться цілеспрямована робота щодо створення умов для інтелектуального та духовного розвитку обдарованих дітей. Задоволення їх потреб здійснюється шляхом залучення до різних видів творчості. Робота гуртків, факультативів впливає на інтереси і здібності дитини, а також на формування творчої особистості.

Робота професійних спільнот вчителів спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Проводилися зустрічі професійних спільнот вчителів, на яких обговорювалися як організаційні питання (підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення підсумкових контрольних робіт), так і науково-методичні питання. Протягом року вчителі ліцею проводили позакласні заходи в межах предметних тижнів, декад.

У 2023/2024 навчальному році професійним спільнотам вчителів необхідно продовжити роботу:

- з обдарованими дітьми,
- працювати над підвищенням рівня якості знань учнів,
- підвищувати якість підготовки учнів до олімпіад;
- активніше залучати учнів до участі в інтелектуальних конкурсах,
- продумувати науково-теоретичні питання для обговорення на засіданнях стосовно реалізації науково-методичних проблем.

Згідно з річним планом роботи протягом року проведено предметні тижні:

- Тиждень української мови та літератури;
- Тиждень правознавства;
- Тиждень правової освіти;
- Тижні з безпеки життєдіяльності;

Кожен тиждень був проведений на належному методичному рівні. Складений план проведення тижня, розроблені заходи, написаний звіт по тижню і все узагальнено в тематичній папці.

Впродовж навчального року проводилася **робота з обдарованими дітьми**. У вересні місяці було розроблено та затверджено план роботи з обдарованими дітьми, який передбачає різні напрями роботи: координаційний, кадровий, науково-дослідницький, науково-методичний, визначено зміст діяльності, терміни виконання та відповідальні особи. У той же час було розроблено заходи, спрямовані на роботу з обдарованими дітьми, складено банк даних на обдарованих учнів за підсумками 2022/2023 навчального року.

У ліцеї створено відповідні умови для розвитку інтелектуальної та творчої обдарованості здобувачів освіти. Адміністрацією та педагогічним колективом ліцею у 2022/2023 навчальному році були здійснені такі заходи:

- формування варіативної складової з урахуванням запитів учнів та їх батьків,
- поновлений інформаційно-аналітичний банк «Здібні та обдаровані учні». На **початок** навчального року він нараховував **103** дитини, на кінець I-го семестру 2022 /2023 навчального року він нараховував **73** учня, а на кінець II-го семестру банк обдарованих нараховує **115** учнів.
- поновлена наукова-методична база з питань роботи з обдарованими дітьми;
  - проведений перший етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів;
  - організована робота з підготовки та участі учнів ліцею в міському етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів;
  - проведена робота з підготовки та участі учнів ліцею в першому та другому етапі Міжнародного конкурсу творчості імені Тараса Шевченка та у Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика;
  - проведена робота з підготовки та участі учнів ліцею в Міжнародному конкурсі з комп'ютерної вправності «Бобер та в Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру»;
  - організовані та проведені конкурси та виставки творчих робіт учнів, спрямовані на виявлення та самореалізацію обдарованих дітей;
  - організована робота факультативів за бажанням учнів;
  - забезпечене інформування про всі досягнення учнів ліцею.

Робота колективу ліцею, яка проведена за програмою виявлення та підтримки талановитої молоді і створення умов, необхідних для розвитку індивідуальності, має свої позитивні результати. Як відомо, дієвим засобом формування мотивації до навчання, підвищення пізнавальної активності, поглиблення і розширення знань, створення умов для збереження і розвитку інтелектуального потенціалу нації є різноманітні інтелектуальні змагання: Всеукраїнські олімпіади, турніри, Інтернет-олімпіади, інтерактивні конкурси.

Для виявлення, підтримки та розвитку обдарованих дітей в ліцеї створено систему педагогічної підтримки.

Згідно з річним планом проведені методичні заходи для вчителів щодо навчання, виховання і розвитку здібних учнів.

На засіданнях предметних МО були обговорені питання роботи зі здібними та обдарованими учнями.

На нарадах при директорові розглядалися підсумки участі учнів ліцею в олімпіадах, інтелектуальних та творчих конкурсах міського та обласного рівні.

Оновлена база даних обдарованості, створюються індивідуальні програми розвитку обдарованих учнів.

Вжиті заходи позитивно вплинули на результати, отримані учнями ліцею у конкурсах, олімпіадах .



Плідною у 2022/2023 навчальному році була робота агітбригад. Агітбригада «Молодь обирає здоров'я» під керівництвом Колотіліної Н.В. посіла I-ше місце у міському етапі конкурсу. Агітбригада екологічної просвіти «Екостарс» під керівництвом Довженко Л.Л. посіла I-ше місце у міському етапі конкурсу та взяла участь у III-му (обласному) етапі, де посіла II-ге місце.

Відповідно до повноважень, делегованих Міжнародною асоціацією «KANGOUROU SANS FRONTIERES» («Кенгуру без кордонів»), що працює під егідою ЮНЕСКО, на виконання наказу МОНмолодьспорту № 552 від 07.05.2012 року "Про затвердження Положення про Міжнародний математичний конкурс "Кенгуру", з метою підтримання у школярів інтересу до вивчення математики, поглиблення математичної грамотності учнів у жовтні-листопаді відбулася реєстрація учнів, що виявили бажання у 2022 році взяти участь у **конкурсі «Кенгуру-2022»**. Всього зареєструвалося 42 учня. У зв'язку з оголошенням, а згодом подовженням в країні дії воєнного стану організаторами було прийняте рішення про проведення конкурсу у форматі on-line. Під керівництвом та за сприяння в організації вчителя математики Горюхіної Ірини Олександрівни, яка є постійним куратором цього конкурсу в нашому ліцеї, під постійним контролем класних керівників в черговий раз, але в новому форматі відбулося проведення конкурсу.

Отже, 2022 року до участі у конкурсі запрошувалися учні 2-11-х класів. Учасниками конкурсу стали **42 учня** ліцею. Таким чином всього з початкових класів 2-4-х взяло участь 19 учнів, серед учнів 5-9-х класів учасниками конкурсу стали 20 учнів, серед учнів старших 10-11-х класів цього року лише 3 учня виявив бажання взяти участь у конкурсі. Порівняно з минулим роком число учасників зменшилося (2020 рік – 57 учасників, 2021 – 46 учасників).

Відповідно до [наказу Міністерства освіти і науки України від 16.10.2013 № 1437 "Про затвердження Положення про Міжнародний конкурс з інформатики та комп'ютерної вправності «Бобер», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 31 жовтня 2013 р. за № 1846/2437](#), з метою підвищення комп'ютерної грамотності учнів, ознайомлення і зацікавлення сучасними комп'ютерними технологіями, комп'ютерною технікою та літературою ліцей до 26 жовтня 2022 року надава заявку на участь у конкурсі. У неділю, 12 листопада 2022 року, під керівництвом та за сприяння в організації вчителя інформатики Горюхіної Ірини Олександрівни, яка є постійним куратором цього конкурсу в нашому ліцеї, черговий раз відбулося проведення конкурсу. Цього року у Конкурсі взяли участь : **12-ро учнів** з 2-8-х класів.

На виконання Указу Президента України від 30.09.2010 № 928 «Про Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка», листа Міністерства освіти і науки України від 18.10.2022 №1/9-492 «Про проведення **XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса**

**Шевченка»**, відповідно до Положення про Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 01.06.2011 №571, з метою піднесення престижу української мови та літератури в молодого покоління, стимулювання учнівської та студентської молоді до вивчення рідної мови, підвищення рівня загальної мовної культури у ліцеї пройшов I-ший етап Конкурсу. Учні-переможці першого етапу взяли участь у II-му (міському) етапі Конкурсу. Керуючись результатами перевічених робіт учасників II-го етапу XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка було оголошено звіт про проведення II-го (міського) етапу конкурсу:

№	Повністю прізвище, ім'я по батькові учасника	Клас навчання	Кількість балів	Місце	ППП педагога який підготував учня
1	Норенко Єлизавета Іванівна	7-А	13	----	Долготьор Віра Володимирівна
2	Концова Анастасія Євгенівна	7-А	15	----	Долготьор Віра Володимирівна
3	Андонова Валерія Євгенівна	7-Б	16	----	Гіжиця Діна Миколаївна
4	Дорошко Анастасія Віталіївна	7-Б	22	I	Гіжиця Діна Миколаївна
5	Попова Анна Іванівна	8-Б	21	I	Колотіліна Наталія Володимирівна
6	Руцкий Артем Віталійович	8-Б	20	II	Колотіліна Наталія Володимирівна
7	Мовчан Юлія Анатоліївна	9-Б	23	I	Долготьор Віра Володимирівна
8	Бабенко Михайло Олександрович	9-Б	22	II	Долготьор Віра Володимирівна
9	Сирбул Мілана Романівна	10-А	22	I	Гіжиця Діна Миколаївна
10	Кравченко Любов Валеріївна	11-А	20	I	Колотіліна Наталія Володимирівна
11	Яковчук Анастасія Вікторівна	11-А	12	---	Колотіліна Наталія Володимирівна

На виконання наказу управління освіти Біляївської міської ради від 02.12.2022 року №130/ОД-2022 «Про участь у III-му (обласному) етапі XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка учні-переможці у супроводі Гіжиці Д.М. взяли участь у III-му (обласному) етапі Конкурсу, який проходить 03 грудня 2022 року на базі Одеського будівельного коледжу:

- Дорошко Анастасії – 7-Б клас;
- Мовчан Юлії – 9-Б клас;
- Сирбул Мілани – 10-А клас.

Згідно з Указом Президента України від 09 листопада 2007 року №1078 «Про Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика», на виконання шкільного наказу від 31.10.2022 року №266/01-10 «Про проведення I-го етапу XXIII Міжнародного конкурсу з української мови

імені Петра Яцика у 2022/2023 навчальному році», відповідно до річного плану роботи ліцею , з метою піднесення престижу української мови та літератури в молодого покоління, стимулювання учнівської та студентської молоді до вивчення рідної мови, підвищення рівня загальної мовної культури, вчителям школи з 14 листопада по 18 листопада 2022 року був організований та проведений в І-ший етап **XXIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика** з використанням дистанційних технологій. До участі у Конкурсі були залучені учні 3-11-х класів. Було визначено переможців І-го етапу та сформовано заявку на участь учнів ліцею у проведенні 26 листопада 2022 року II-го (міського) етапу Конкурсу. Керуючись наказом управління освіти Біляївської міської ради від 01.12.2022 року №129/ОД-2022 «Про результати проведення II-го (міського) етапу XXIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика у 2022/2023 навчальному році» було доведено звіт про проведення II-го (міського) етапу конкурсу:

	Повністю прізвище, ім'я по батькові учня	Клас	Місце	Прізвище, ім'я по батькові педагога який підготував
1	<i>Номеровська Богдана</i>	3-А	I	<i>Зозуля Сільвія Григорівна</i>
2	<i>Дмитренко Поліна</i>	3-А	II	<i>Зозуля Сільвія Григорівна</i>
3	<i>Литвин Софія</i>	4-Б	I	<i>Журенко Надія Олександрівна</i>
4	<i>Солодка Кароліна</i>	4-Б	II	<i>Журенко Надія Олександрівна</i>
5	<i>Іовіна Ольга</i>	4-А	II	<i>Саракул Ірина Миколаївна</i>
6	<i>Тьосса Інна Дмитрівна</i>	6-А	II	<i>Тьосса Ольга     Анатоліївна</i>
7	<i>Норенко Єлизавета</i>	7-А	II	<i>Долготьор Віра Володимирівна</i>
8	<i>Алексєєва Анастасія</i>	7-Б	III	<i>Гіжиця Діна Миколаївна</i>
9	<i>Руцкий Артем</i>	8-Б	I	<i>Колотіліна Наталія Володимирівна</i>
10	<i>Кіріленко Єлизавета</i>	9-А	II	<i>Березоруцька Ольга Василівна</i>
11	<i>Бабенко Михайло</i>	9-Б	III	<i>Долготьор Віра Володимирівна</i>
12	<i>Мовчан Юлія</i>	9-Б	III	<i>Долготьор Віра Володимирівна</i>
13	<i>Білецький Артем</i>	10-А	II	<i>Гіжиця Діна Миколаївна</i>
14	<i>Дикусар Мирослава</i>	10-Б	II	<i>Гіжиця Діна Миколаївна</i>
15	<i>Куценко Валерія</i>	11-А	II	<i>Колотіліна Наталія Володимирівна</i>
16	<i>Бобрусев Артем</i>	11-А	III	<i>Колотіліна Наталія Володимирівна</i>

На виконання наказу управління освіти Біляївської міської ради від 15.12.2022 року №133/ОД-2022 «Про участь у III-му (обласному) етапі XXIII

Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика у 2022/2023 навчальному році» учень-переможець взяв участь у III-му етапі Конкурсу, який проходив 17 грудня 2022 року на базі Одеського будівельного коледжу:

- Руцкий Артем 8-Б клас.

На виконання річного плану роботи ліцею, з метою пошуку, підтримки і розвитку потенціалу обдарованої учнівської молоді у ліцеї до **21 жовтня 2022** року був проведений I-ший етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з таких базових дисциплін: українська мова та література (8-11 кл.), історія (8-11 кл.), англійська мова (8-11 кл.), математика (8-11 кл.), фізика (8-11 кл.), хімія (8-11 кл.), біологія (8-11 кл.), географія (8-11 кл.), інформатика (9-11 кл.), правознавство (9 кл.) з дотриманням законодавства України в частині дотримання заходів безпеки під час продовження дії в країні воєнного стану. Для організації чіткого та своєчасного проведення I-го етапу Всеукраїнської олімпіади було створено комісію.

Вчителі-предметникам до **07 жовтня 2022 року** розробили завдання для проведення I-го етапу предметних олімпіад. Олімпіади провели за графіком.

Учні-переможці I-го етапу предметних олімпіад взяли участь у II-му (міському) етапі.

Керуючись наказом управління освіти Біляївської міської ради від 21.10.2022 року №101/ОД-2022 «Про організацію проведення I-II етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів з навчальних предметів у 2022/2023 навчальному році» було оголошено звіт про результати проведення II-го (міського) етапу Всеукраїнських предметних олімпіад:

#### **УКРАЇНСЬКА МОВА**

№	ІПП учня	Клас	К-ть набраних балів	Вчитель
1	Руснак Ігор Костянтинівич	8-А	43 з 50 балів III місце	Колотіліна Володимирівна
2	Верозуб Дар'я Олександрівна	8-Б	47 з 50 балів I місце	Колотіліна Володимирівна
3	Кіріленко Єлизавета Вадимівна	9-А	46 з 50 балів III місце	Березоручька Ольга Василівна
4	Бабенко Михайло Олександрович	9-Б	46 з 50 балів III місце	Долготьор Віра Володимирівна
5	Капсамун Христина Андріївна	9-Б	42 з 50 балів	Долготьор Віра Володимирівна
6	Мовчан Юлія Анатоліївна	9-Б	47 з 50 балів II місце	Долготьор Віра Володимирівна
7	Яровенко Дар'я Віталіївна	10-Б	45 з 50 балів II місце	Гіжсиця Діна Миколаївна
8	Куценко Валерія Станіславівна	11-А	46 з 50 балів II місце	Колотіліна Володимирівна
9	Пересунько Мар'яна Дмитрівна	11-А	40 з 50 балів	Колотіліна Володимирівна
10	Яковчук Анастасія Вікторівна	11-А	37 з 50 балів	Колотіліна Володимирівна

#### **ІСТОРІЯ**

№	ІПП учня	Клас	К-ть набраних балів	Вчитель
1	Дрофа Владислава	8-Б	60 з 72 балів	Шевирьова Світлана

	<i>Олександрівна</i>		<i>III місце</i>	<i>Вікторівна</i>
2	<i>Бабенко Михайло Олександрович</i>	<i>9-Б</i>	<i>74 з 85 балів III місце</i>	<i>Номеровська Дінара Дагірівна</i>
3	<i>Капсамун Христина Андрійвна</i>	<i>9-Б</i>	<i>74 з 85 балів III місце</i>	<i>Номеровська Дінара Дагірівна</i>
4	<i>Мовчан Юлія Анатоліївна</i>	<i>9-Б</i>	<i>80 з 85 балів II місце</i>	<i>Номеровська Дінара Дагірівна</i>
5	<i>Шляхов Єгор Дмитрович</i>	<i>9-А</i>	<i>63 з 85 балів</i>	<i>Номеровська Дінара Дагірівна</i>
6	<i>Сирбул Мілана Романівна</i>	<i>10-А</i>	<i>67 з 75 балів III місце</i>	<i>Шевирьова Світлана Вікторівна</i>
7	<i>Яровенко Дар'я Віталіївна</i>	<i>10-Б</i>	<i>54 з 75 балів</i>	<i>Шевирьова Світлана Вікторівна</i>
8	<i>Куценко Валерія Станіславівна</i>	<i>11-А</i>	<i>57 з 75 балів</i>	<i>Шевирьова Світлана Вікторівна</i>
9	<i>Яцук Валерія Михайлівна</i>	<i>11-А</i>	<i>62 з 75 балів</i>	<i>Шевирьова Світлана Вікторівна</i>

### МАТЕМАТИКА

№	ІІІ учня	Клас	К-ть набраних балів	Вчитель
1	<i>Верозуб Дар'я Олександрівна</i>	<i>8-Б</i>	<i>33 з 35 балів I місце</i>	<i>Харченко Василь Васильович</i>
2	<i>Кравченко Софія Валеріївна</i>	<i>8-Б</i>	<i>27 з 35 балів</i>	<i>Харченко Василь Васильович</i>
3	<i>Руцкий Артем Віталійович</i>	<i>8-Б</i>	<i>27 з 35 балів</i>	<i>Харченко Василь Васильович</i>

Результативною була участь учнів ліцею в заочній природоохоронній акції «Ялинка».

Відповідно до повноважень, делегованих Міжнародною асоціацією «KANGOUROU SANS FRONTIERES» («Кенгуру без кордонів»), що працює під егідою ЮНЕСКО, на виконання наказу МОНмолодьспорту № 552 від 07.05.2012 року "Про затвердження Положення про Міжнародний математичний конкурс "Кенгуру", відповідно до листа Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» від 25.10.2022 №21/08–80 «Про підсумки проведення Міжнародного математичного конкурсу «Кенгуру» у 2021/2022 навчальному році та організацію Міжнародного математичного конкурсу «Кенгуру» у 2022/2023 навчальному році», з метою підтримання у школярів інтересу до вивчення математики, поглиблення математичної грамотності учнів у лютому-березні 2023 року відбулася реєстрація учнів, що виявили бажання у 2023 році взяти участь у **конкурсі «Кенгуру-2023»**. Всього зареєструвалося **69 учнів**. У зв'язку з оголошенням, а згодом подовженням в країні дії воєнного стану організаторами було прийняте рішення про проведення конкурсу у форматі on-line. Під керівництвом та за сприяння в організації вчителя математики Горюхіної Ірини Олександрівни, яка є постійним куратором цього конкурсу в нашому ліцеї, під постійним контролем класних керівників в черговий раз, але в новому форматі з 06 по 14 березня 2023 року відбулося проведення конкурсу. У 2023 році до участі у конкурсі запрошувалися учні 2-11-х класів.

Учасниками конкурсу стали **68 учнів** з 2-10-х класів. Таким чином всього з початкових класів 2-4-х взяло участь 32 учня (46%), серед учнів 5-9-х класів учасниками конкурсу стали 22 учня (32%) , серед учнів старших 10-11-х класів цього року лише 15 учнів (22%) виявив бажання взяти участь у конкурсі. Порівняно з минулим роком число учасників значно збільшилося ( 2020 рік – 57 учасників , 2021 – 46 учасників; 2022 рік – 42 учасника).

Відповідно до наказу Департаменту освіти і науки Одеської обласної державної (військової) адміністрації від 13 лютого 2023 року № 21-ОД «Про проведення обласного (заочного) етапу **Всеукраїнського фестивалю дитячої та юнацької творчості «Чисті роси»**, обласної виставки-конкурсу образотворчого, декоративно-ужиткового мистецтва та фотомистецтва», листа Одеського обласного гуманітарного центру позашкільної освіти та виховання від 14 лютого 2023 року № 05-03/62 , наказу управління освіти Біляївської міської ради від 24.02.2023 №20/ОД-2023 «Про проведення I міського заочного етапі Всеукраїнського фестивалю дитячої та юнацької творчості «Чисті роси», з метою виявлення та підтримки кращих дитячих та молодіжних творчих колективів, окремих виконавців у різних видах та жанрах мистецтва (театральний, цирковий, хореографічний, фольклорний, етнографічний, вокальний, хоровий, декоративно-ужитковий, образотворчий, інструментальної музики, фотографії, літературної та композиторської творчості), примноження надбань національної культури українського народу, сприяння подальшому розвитку обдарувань, залучення до активної участі у мистецькому житті країни та формування творчої еліти України учні ліцею взяли участь у I етапі фестивалю. Переможці I-го етапу взяли участь в обласному етапі.

На виконання наказу департаменту освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації від 12.05.2023 року №87-ОД «Про підсумки обласного (заочного) етапу Всеукраїнського фестивалю дитячої та юнацької творчості «Чисті роси», за рішенням журі обласного етапу Фестивалю учні нашого ліцею посіли такі місця:

№з/п	ІІІ учня	Клас	Номінація	Місце
1.	Тьосса Інна	6-А	Вокал	ІІ
2.	Бабенко Михайло	9-Б	Інструментальне виконання	І
3.	Норенко Єлизавета	7-А	Хореографічне мистецтво	ІІ
4.	Мовчан Юлія	9-Б	Літературна творчість	Д
5.	Вчєрашня Ольга	7-А	Образотворче мистецтво	І
6.	Попова Анна	8-Б	Образотворче мистецтво	І
7.	Кравченко Софія	8-Б	Образотворче мистецтво	І
8.	Яровенко Дар'я	10Б	Фотомистецтво	ІІ
9.	Магденко Інєсса	8-А	Фотомистецтво	ІІІ

Через введення в країні воєнного стану та обмеження було змінено формат проведення учнівської спартакіади.

На виконання наказу управління освіти Біляївської міської ради від 18.04.2023 року №41/01-03 «Про участь учнів ЗЗСО Біляївської міської ради у фінальних змаганнях обласної **спартакіади** учнів ЗЗСО серед команд І групи у програмі «Шкіряний м'яч», з метою формування здорового способу життя та залучення учнівської молоді до регулярних занять фізичних культурою і спортом, підвищення рухової активності та зміцнення здоров'я учнів команда хлопців нашого ліцею взяла участь у фінальних змаганнях обласної спартакіади «Шкіряний м'яч» **26 квітня 2023 року** в місті Чорноморську.

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові учасника	Дата народження/учня	Стать	Заклад загальної середньої освіти	Клас
1	Гейко Кирило	10.03.2011	Чол.	Біляївський ліцей №3	6-А
2	Істомін Андрій	27.04.2011	Чол.	Біляївський ліцей №3	6-А
3	Маліновський Ілля	25.07.2011	Чол.	Біляївський ліцей №3	6-А
4	Осипенко Денис	28.05.2012	Чол.	Біляївський ліцей №3	5-А
5	Коваль Іван	09.10.2012	Чол.	Біляївський ліцей №3	5-А
6	Лаврук Владислав	23.08.2011	Чол.	Біляївський ліцей №3	6-Б
7	Іскров Ігор	23.09.2011	Чол.	Біляївський ліцей №3	5-Б
8	Ісламов Андрій	13.12.2012	Чол.	Біляївський ліцей №3	4-А
9	Какуша Олександр	07.08.2011	Чол.	Біляївський ліцей №3	6-А

Враховуючи усе вищевказане, можна зробити висновок, що в ліцеї склалась певна система роботи з обдарованими та здібними учнями. Однак, враховуючи, що робота з обдарованими учнями є пріоритетним напрямком діяльності ліцею, як закладу нового типу, слід звернути увагу на проблеми, що потребують вирішення. А саме:

- низький рівень організації наукової діяльності учнів початкової школи;
- необхідність покращення системи роботи з підвищення рівня досягнень обдарованих учнів з хімії, фізики, математики, географії, історії, правознавства;
- відсутність учасників та переможців олімпіад, конкурсів-захистів, турнірів Всеукраїнського рівня;
- відсутність розроблених вчителями авторських курсів для обдарованих учнів.

З метою стимулювання цілеспрямованого підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, зростання їхньої професійної майстерності у ліцеї, відповідно до перспективного плану проходження

підвищення кваліфікації всі педагогічні працівники школи здійснили протягом 2022/2023 навчального року підвищення кваліфікації, пройшовши курси підвищення кваліфікації при КЗВО, засвоївши матеріали курсів, попрацювавши на онлайн-семінарах, вебінарах. Були надані сертифікати та свідоцтва про результати підвищення кваліфікації, напрям, тривалість. Результати підвищення кваліфікації заслуховувалися на засіданнях методичної та щомісяця на засіданнях педагогічної ради ліцею, узагальнювалися наказами по ліцею.

Так протягом **ВЕРЕСНЯ – ГРУДНЯ 2022** року підвищенню кваліфікації було присвячено **633** години, з них:

- на платформі EdEra – 247 год (39%);
- на платформі ТОВ «На Урок» - 16 год (3%);
- при КЗВО – 120 год (19%);
- на платформі «Prometheus» -60 год (10%);
- на інших освітніх платформах – 190 год (30%).

Так протягом **СІЧНЯ – ТРАВНЯ 2023** року підвищенню кваліфікації було присвячено **1589** годин. З них:

- при КЗВО - 240 годин (15%);
- на платформі «PROMETEUS»- 800 годин (50%);
- на платформі EdEra – 220 год (14%);
- на платформі «Зрозуміло!» - 160 (10%);
- на інших платформах – 169 годин (11%).

У 2022/2023 навчальному році була організована та проведена атестація педагогічних працівників. Відповідно до п.6.1. Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.10р. № 930, на підставі рішення спільної атестаційної комісії від 27 березня 2023 року (протокол засідання № 04) було підтверджено відповідність займаній посаді та присвоєно одинадцятий тарифний розряд **Осипенко Тетяні Віталіївни**, асистенту вчителя. Підтверджено відповідність займаній посаді та присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії» **Номеровській Дінарі Дагірівни**, вчителю історії. Було порушено клопотання перед атестаційною комісією управління освіти Біляївської міської ради про відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»: вчителя англійської мови **Говоркової Світлани Петрівни**, вчителя математики та інформатики **Горюхіної Ірини Олександрівни**, вчителя фізичної культури та технологій **Коржова Євгена Олександровича**, вчителя зарубіжної літератури **Персинської Оксани Валеріївни**. Порушено клопотання про відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель»: вчителя англійської мови **Говоркової Світлани Петрівни**; вчителя фізичної культури та технологій **Коржова Євгена Олександровича**; вчителя зарубіжної літератури **Персинської Оксани Валеріївни**; про присвоєння педагогічного звання «старший учитель» вчителю математики та інформатики **Горюхіній Ірині Олександрівни**.



Всі клопотання атестаційної комісії були розглянуті разом з атестаційними матеріалами на засіданні атестаційної комісії управління освіти Біляївської міської ради і були задоволені.

Велика увага приділялася **самоосвітній діяльності** кожного педагогічного працівника. Було сплановано графік проведення співбесід з питань самоосвіти. Кожен вчитель, обравши проблему, над якою вирішив працювати, спланував свою діяльність, визначив основні етапи роботи, терміни реалізації. Результати, здобутки самоосвітньої діяльності педагога систематизують в окремих папках, з результатами роботи вчителі мають можливість ознайомитися під час засідань методичних об'єднань, на засіданнях методичної ради ліцею, педагогічної ради.

У процесі вивчення стану мотивації роботи вчителів у ліцеї було встановлено, що посадові обов'язки вчителів відповідають рівню їхніх знань і вмінь; у педагогів сформовано почуття відповідальності за результати власної праці; вони ініціативні й самостійні.

Відповідно до графіка здійснювалось взаємовідвідування уроків вчителями ліцею, що дало їм можливість обмінятися досвідом, збагатити свої знання, підвищити професійний рівень; проводилися відкриті уроки.

Важливе місце у всій методичній роботі займають **внутрішній контроль, педагогічний моніторинг**, аналіз ефективності роботи всіх методичних підрозділів.

Розроблені графік контролю, критерії оцінювання, схеми аналізу. Здійснюючи контроль за методичною роботою, ставиться за мету не лише моніторинг і діагностування реального стану, а й підтримка її стабільності, надання необхідної допомоги, нагромадження кращого досвіду, подальшу модернізацію форм її організації, підвищення результативності. Такий підхід стимулює добросовісну, результативну працю педагогів, їх інтелектуальну ініціативу, пробуджує у них інтерес до творчості, прагнення досягти кращих результатів, отримати визнання у колективі.

Відповідно до графіка внутрішнього контролю протягом навчального року проводилися перевірки календарно-тематичного планування вчителів, підготовки вчителів до проведення уроків, перевірки робочих зошитів у початкових класах та середніх класах, зошитів для контрольних та діагностичних робіт, перевірялася робота гуртків та факультативів, робота бібліотеки, організації індивідуального та інклюзивного навчання, стан виконання навчальних планів та програм, відвідувалися уроки вчителів та виховні заходи.

Відповідно до річного плану роботи школи, перспективного плану вивчення стану викладання предметів у вересні-травні 2022/2023 навчального року було заплановано та **проведено вивчення стану викладання курсу «Захист України», біології у 6-11-х класах, основних предметів початкової школи, фізики у 7-11-х класах, фізичної культури, української мови та літератури у 5-11-х класах, громадянської освіти.** Адміністрацією ліцею забезпечувався дієвий контроль за станом викладання навчальних предметів, виконанням навчальних програм та рівнем

навчальних досягнень учнів відповідно перспективного плану вивчення стану викладання навчальних предметів. Наказом по ліцею №193/01-10 був затверджений план проведення заходів з вивчення стану викладання предметів у 2022/2023 навчальному році: курсу «Захист України», біології у 6-11-х класах, основних предметів початкової школи, фізики у 7-11-х класах, фізичної культури, української мови та літератури у 5-11-х класах, громадянської освіти. Була проведена нарада з учителями, які викладають дані предмети, на якій їх було ознайомлено з планом визначення головних причинних факторів, від яких саме і залежить результат уроків, тематичного контролю. Контроль за викладанням предметів здійснювали:

- \* **директору ліцею** – 1) з української мови та літератури, 2) захисту України;
- \* **заступнику директора з навчально-виховної роботи** – з 1) основних предметів у початкових класах, 2) біології, 3) фізики; ;
- \***заступнику директора з виховної роботи** – 1) з громадянської освіти; 2) фізичної культури.

Протягом 2022/2023 навчального року за підсумками проведеної роботи були підготовлені довідки, їх було обговорено їх на засіданнях методичних об'єднань. Результати вивчення стану викладання предметів заслухати на засіданнях педагогічної ради відповідно до перспективного плану та узагальнені наказами по ліцею .

Щороку видається наказ аналітичного характеру, практикується проведення занять в нетрадиційній формі, з використанням інноваційних технологій.

З року в рік удосконалюється індивідуальна творча лабораторія кожного вчителя, збагачуючись новими ідеями і знахідками, зростає творчий потенціал педагогічного колективу.

**Виховна робота ліцею** організовувалася, орієнтуючись на нормативно – правову базу з питань виховної роботи, а саме Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Концепцію виховання дітей та молоді», «Концепцію громадянського виховання», «Національну доктрину розвитку освіти», «Конвенцію про права дитини», «Декларацію прав дитини», «Основні орієнтири виховання ...» та нормативно – правові акти, документи Міністерства освіти і науки України, обласного департаменту освіти, органів місцевого самоврядування.

Для їх реалізації в ліцеї був розроблений план виховної роботи закладу освіти та плани виховної роботи класних керівників. Ці плани охоплюють всі напрямки виховання: патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне, превентивне та включають в себе календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси, міські заходи щодо втілення національної програми «Діти України», «Комплексної програми профілактики злочинності і бездоглядності», «Програми профілактики ВІЛ-інфекцій», Програми, затвердженої Міністерством освіти і науки України «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних

закладів України», заходів щодо зміцнення моральності та утвердження здорового способу життя.

В основу діяльності ліцею покладено принципи гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських та релігійних організацій, поєднання загальнолюдського і національного взаємозв'язку, розумового, морального, фізичного і естетичного виховання, науковості, диференціації, індивідуалізації змісту і форм освіти, розвиваючого характеру навчання.

Виховна робота ліцею була спрямована на вирішення таких завдань:

- створення умов для розумового, духовного, морального, фізичного розвитку учнів;
- турбота про здоров'я учнів, пропаганда здорового способу життя;
- естетичне, екологічне та трудове виховання як одна з складових підготовки учнів до дорослого життя;
- продовження спільної роботи психолого-педагогічної служби з педагогами, учнями, батьками;
- виховання громадсько-патріотичних якостей завдяки продовженню краєзнавчої та воєнно-патріотичної роботи.

Виховна робота в ліцеї проводилась згідно місії ліцею «Виховання здорової, всебічно розвинутої особистості з активною громадянською позицією» та відповідно до плану роботи ліцею на 2022/2023 навчальний рік.

Виконання завдань і реалізація основних принципів виховної роботи протягом I семестру здійснювалися за основними напрямками:

- ціннісне ставлення до себе
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей
- ціннісне ставлення до праці
- ціннісне ставлення до природи
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в школі в 2022/2023 навчальному році працювало 19 класних керівників, бібліотекар, вчителі-предметники, заступник директора з навчально-виховної роботи, заступник директора з виховної роботи.

Протягом 2022/2023 н.р. в школі були проведені такі заходи:

- Свято «День знань»- онлайн;
- Свято до Дня вчителя;
- Свято до Дня захисника України;
- Виставка «Щедрість рідної землі»;
- Змагання «Козацькі забави»;
- Свято до Дня української писемності;
- Свято до Дня Гідності і Свободи;
- Свято до Дня Збройних сил України
- Захід до Дня пам'яті жертв голодоморів;

- Свято до Дня Єднання;
- Новорічні ранки
- День Доброти
- День Землі
- Свято Останнього дзвоника
- Випускні бал 11 класу
- Проведення акцій: «СТОП булінг»; «Від серця до серця», «Засвіти свічку» (до Дня жертв голодоморів), до Дня боротьби зі СНІДом,; до Дня толерантності; до Дня прав людини; «Ялинка»; «Дарунки від святого Миколая» акції милосердя для ЗСУ «Смілива гривня», Збір продуктів харчування Для Херсонщини і Миколаївщини.
- Тижні безпеки життєдіяльності в період канікул; Тижні правових знань.

Кожному з напрямків приділяється особлива увага.

Ціннісне ставлення до свого фізичного "Я" - відбувались руханки до олімпійського тижня, участь 4-х класів в загальноукраїнській руханці «Рух – це здорово!»

З метою попередження та протидії можливим загрозам життю та здоров'ю здобувачів освіти, в ліцеї проводилися заходи безпеки на можливі ризики виникнення надзвичайних ситуацій, терористичних актів, диверсій, мінування. У вересні-жовтні та у квітні 2022-2023 років був проведений Місячник безпеки життєдіяльності учнів «Увага, діти на дорозі!», під час якого класними керівниками проведено бесіди і години спілкування: «Правила безпеки при переході вулиці, «Види перехресть», «Безпечна дорога до школи», «Правила дорожнього руху».

Щомісячно проводилися заходи щодо навчання дітей засобам захисту від впливу небезпечних факторів, викликаних надзвичайними ситуаціями, наданню домедичної допомоги. Також класними керівниками 5-11 класів періодично проводились бесіди та інструктажі з безпеки життєдіяльності на такі теми «Правила поведінки з опалювальними приладами (чадний газ)», «Наслідки спалювання сухої трави», «Правила поведінки на льоду», , «Правила поведінки на воді», «Безпека у соцмережі», «Що робити, якщо вас кібербулять», «Поводження з вибухонебезпечними предметами», «Правила поведінки на залізничному транспорті», «Правила поведінки на дорозі», «Правила поведження при мінній небезпеці», «Правила поведження під час повітряної тривоги». Класні керівники також наголосили на важливості дотримання правил безпеки життєдіяльності під час канікул, у випадку виявлення вибухонебезпечних предметів, також нагадали, як правильно поводитися вдома з газовими та електроприладами, щоб не трапилося лиха, і застерегли від необачних вчинків, адже інколи одна мить може призвести до непоправного.

Активізувати інтерес до фізичної культури і спорту, здорового способу життя, розвивати прагнення бути фізично здоровою людиною допомогли різні за тематикою загальношкільні спортивні змагання: Олімпійський

тиждень, відзначення Дня спорту і здоров'я, участь у змаганнях міського та обласного етапів спартакіади серед учнів загальноосвітніх закладів. Попри дистанційне навчання учні активно проводили цікаві руханки.

У рамках роботи з профілактики тютюнопаління, алкоголізму, наркоманії, СНІДу, проводилися: випуск інформаційних бюлетенів «За здоровий спосіб життя». Також в школі проведені: круглий стіл «Наркотики та СНІД», години спілкування «Профілактика захворювання на СНІД», тренінг на тему «Молодь проти наркоманії і СНІДу» до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом, проведено цикл бесід та годин спілкування: «Ще раз про СНІД», «Чи знаєш ти про наслідки шкідливих звичок?»; «Що необхідно знати про ВІЛ та СНІД»; «Людські чесноти», «Бережи зір»; «Насиллю – ні!»; «Дисципліна – запорука успіхів у навчанні», «Конфлікти»; «Дитяча бездоглядність та її наслідки»; «Дружбою умій дорожити; «Булінг в школі. Що це таке?», «Життя без насильства», «Моє психологічне Я; «В здоровому тілі – здоровий дух», «Моє фізичне «Я», « Чи знаєш ти про наслідки шкідливих звичок?»; «Як уникнути конфлікту», «Міжнародний день Толерантності».

З метою пропаганди кращих народних та сімейних традицій, творчого розвитку особистості, організації цікавого дозвілля вихованців відбулися: свято «Мій рушник-мій оберіг», свято до Дня Святого Андрія, виховні години: «Берегині традицій рідного краю»; «Я і моя родина; «Родина – твій оберіг»; «Бережи честь змолоду»; «Милосердя і любов до ближнього»; «Я і моя родина. Повага і любов у сім'ї», «Що таке гуманізм?»; «Тепло родинного вогнища», «Мати – найдорожча цінність»

Ціннісне ставлення до праці. Цей напрямок виховної роботи є важливою складовою змісту виховання особистості. Воно передбачає усвідомлення дітьми та учнівською молоддю соціальної значущості праці, розвинену потребу в трудовій активності, ініціативність, схильність до підприємництва; розуміння економічних законів і проблем суспільства та засобів їх розв'язання, готовність до творчої діяльності, конкурентоспроможності й самореалізації за умов ринкових відносин, сформованість працелюбності як базової якості особистості. Трудове виховання є системою виховних впливів, мета яких полягає у морально-психологічній підготовці учнів до майбутньої професійної діяльності.

У зв'язку з цим в ліцеї щорічно проводилися загальношкільні трудові акції: «Я – господар школи», «Висадка дубового гаю», санітарний день у класі. Учні школи брали участь у впорядкуванні міського парку до Дня міста, висадки дерев та квітів у мікрорайоні селища, але в цьому навчальному році, через воєнні дії данні заходи не були проведені, а були перенесені на другий рік.

Проведено години спілкування: «Праця – основа життя людини»; «Шануймо свій час та час інших», «Світ наших захоплень»; «Різновид професій та їх вибір»; «Праця – основа життя людини»; «Ярмарка професій», «Сходінки у доросле життя»; «За що шанують українців», «Розподіл

обов'язків у класі та їх виконання»; «Здібності людини у сучасному світі»; «Про що говорить втрачений час» .

Ціннісне ставлення до природи. Виховними досягненнями цього напрямку є усвідомлення вихованцями себе як невід'ємної частини природи, вироблення навичок природоохоронної поведінки. В зв'язку з цим в ліцеї були проведені: загальні екологічно-трудова акції «Встанови годівничку», «Збережи та нагодуй птахів»; «Ялинка»; години спілкування «Вчимося любити природу», «Альтернатива ялинці», «Екологічна безпека навколо нас»; конкурси «Щедрість рідної землі», «Дари природи»; урок-лекція «Довкілля і навчає, і виховує»; бесіда «Навички техніки безпеки на природі». Екологічна агітбригада нашої школи «ЕКО-STARs» ( учні 10-Б та 8-А, 6-А класу під керівництвом ЗДВР Номеровської Д.Д.) перемогла у I-му ( міському) етапі конкурсу- огляду екологічних агітбригад та здобула 2 місце у III-му (обласному) етапі. Було проведено Всеукраїнську акцію «Годівничка» серед учнів 1-6 класів.

З метою вшанування пам'яті осіб, які віддали життя за незалежність і територіальну цілісність України, проявили героїзм у бойових діях при проведенні антитерористичної операції на сході України, героїв Небесної Сотні в ліцеї проведені години спілкування «Нам є що захищати, «Пам'ятаємо, шануємо...», «Вони захищали Батьківщину», «Вони захищали наше майбутнє» ; засідання круглого столу на тему: «Спасибі вам, герої!» ; усний журнал «До Дня Гідності і Свободи»; уроки-пам'яті, покладання квітів у День визволення Біляївки від німецько-румунських загарбників.

А напередодні Дня захисника України, що відзначається 14 жовтня у День Покрови Пресвятої Богородиці водночас з Днем українського козацтва, ці заходи набирають глибшого розуміння, усвідомлення почуття гордості за героїчне минуле і сьогодення народу України. Традиційною стало Свято «Посвята у козачата» для учнів 1-х класів та благодійний ярмарок. Гроші вилучені зі ярмарку були передані нашим захисникам для придбання спеціального захисного одягу.

Відповідно до виховного плану роботи в ліцеї проведено ряд заходів щодо вшанування пам'яті жертв геноциду Українського народу 1932-1933 років, голодоморів 1921-1922, 1946-1947 років в Україні. Класними керівниками 1-11 класів проведені години спілкування, бесіди на тему «Жертви голодоморів», «Уроки пам'яті». У шкільній бібліотеці організована літературно-журнальна виставка на тему «Голод в Україні – геноцид української нації, проведена акція «Засвіти свічку». Учні 10-А класу (класний керівник Шевирьова С.В.) підготували урок-реквієм для учнів ліцею і висвітили на соціальній сторінці ліцею.

Уроки пам'яті були проведенні з метою ознайомлення сучасної молоді з трагічним минулим нашого народу; вчити їх бережно ставитися до історії своєї країни, розкривати її як білі, так і чорні сторінки; виховувати здатність кожної дитини на скорботу і пам'ять про мільйони невинно загублених життів, а також розвивати в учнів особистісні риси громадянина України, патріотизм.

9 листопада в нашому ліцеї відбулося свято до Дня української писемності та мови, провели виховні години. Учнів було ознайомлено з виникненням писемності, показано красу і багатство рідної мови, її різноманітні можливості. Учні вкотре переконалися, що рідна мова – це духовна святиня, найбільший і найдорожчий наш скарб. Під керівництвом Шевирьової С.В., Довженко Л.Л., Куценко І.Г., Номеровської Д.Д., Березоручької О.В. учні 8-11 класів онлайн-флешмоб. Ліцеїсти ретельно підготувалися: вивчили українські народні пісні, вірші українських поетів, вислови про мову, виготовили листівки та плакати.

У березні місяці традиційно відбулись Шевченківські дні, Березоручька О.В. провела виховний захід «Шевченко – символ України» у 9-А класі. Активно святкували ювілей Лесі Українки, найбільш колоритне свято відбулось у 7-Б класі «Ти себе Українкою називала», яке організувала Гіжиця Д.М. У березні місяці відбувся місцевий конкурс «Чисті роси» в якому наші ліцеїсти отримали найбільше усього нагород з ліцеїстів громади.

У жовтні в нашому ліцеї відбулась виставка композицій з овочів і фруктів «Щедрість рідної землі», на якій учні 1-11 класів презентували свої роботи. Композиції були різноманітні, багаті на творчість та фантазію школярів, до Дня українського козацтва відбулась виставка майстринь вишивки та живопису.

У ліцеї систематично працює Рада профілактики правопорушень, до складу якої входять вчителі, учні, адміністрація ліцея, представники батьківської громадськості та правоохоронних органів. На засідання запрошуються як учні, так і їхні батьки. Особлива увага приділяється роботі з сім'ями, що опинилися в важких життєвих умовах, соціально незахищеним категоріям учнів, учням схильним до правопорушень. З ними систематично проводиться індивідуальна робота з метою надання необхідної допомоги. Тісно співпрацює школа з працівниками служби у справах дітей, інспекторами кримінальної поліції. Доброю традицією стало проведення місячника «Закон і ми» та проведення правових брейн-рингів серед учнів 9-их класів. (вч. правознавства Шевирьова С.В.).

Важливою ланкою життя учнівського колективу є учнівське самоврядування. Учні класів, по при велику зайнятість, беруть активну участь у житті школи. Члени учнівського самоврядування проводяться рейди, конкурси, перевірки, організацію акцій, конкурсів, шкільних вечорів. Учнівським самоврядуванням ліцею проводиться постійний контроль за відвідуванням учнями занять, рейди в мікрорайоні закладу освіти з метою виявлення учнів, що без поважних причин пропускають уроки.

Співпраця з батьками посідає також одне з центральних місць у системі роботи нашої школи. Серед форм роботи – тематичні батьківські збори, тематичні години спілкування, засідання батьківського активу, індивідуальні бесіди та консультації проведення яких відбувалися онлайн через платформу ZOOM.

Так, класними керівниками впродовж навчального року були проведені батьківські збори на такі теми: «Адаптація п'ятикласника в учнівському

середовищі»; «Підсумок роботи за I семестр»; «Морально-етичні цінності»; «Правила спілкування з ровесниками»; «Булінг у школі. Причини, наслідки і допомога»; «Психічний розвиток дитини та індивідуальні особливості їх врахування», «Роль батьків та їх відповідальність за формування правової культури учня»; «Аналіз успішності класу та шляхи її підвищення»; «Життя людини – найцінніший скарб»; «Роль родини в розвитку працездатності учня», «Навчання та виховання поруч ідуть», «Безпечна поведінка під час зимових канікул»; «Духовний світ особистості. Морально-етичні цінності», «Конфлікти з дитиною і шляхи їх вирішення»; «Кібербулінг. Що це таке?», «Психологічний захист від війни.

Також значне місце у виховній роботі відводиться позакласній роботі. В ліцеї активно працює гурток «Джура» (кер.Харченко В.В.). У травні джуристи, рій «Молода Січ» (керівники Номеровська Д.Д., Харченко В.В.), брали участь у вишколі дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» (Джура). Рій «Ми – нащадки козаків» здобув перемогу у обласному етапі конкурсу-звітів для молодшої вікової ланки та друге місце з туризму в 3-му етапі Всеукраїнського конкурсу.

На кінець 2022/2023 навчального року якісний склад педагогічного колективу становив: 33 педагогічних працівника . Із вищою освітою – 32 педагогічних працівника 97% . Якісний склад педагогічних працівників такий :

- спеціалістів вищої категорії - 22 учитель ( 67 %);
- спеціалістів 1 категорії - 3 учителя (9%);
- спеціалістів 2 категорії - 2 учителів (6%);
- спеціалістів – 2 вчителів (6%).
- тарифні розряди – 4 (12%)

Мають педагогічне звання «Старший учитель» - 16 педагогів (49%).

Річний план роботи ліцею був успішно виконаний у розділі «Фінансово-господарська діяльність ліцею». Але залишаються проблеми з ремонтом підлоги та стелі по коридорах у головному корпусі ліцею, з ремонтом фасаду та коридору у корпусі початкових класів, відсутністю укриття з закладі.