

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Біляївської ЗОШ І-ІІІ ст №1

Біляївської міської ради Одеської області

Від «20» 01.2020 р. Наказ № 08 п.1/01-10

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
БІЛЯЇВСЬКОЇ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ І-ІІІ СТУПЕНІВ №1
БІЛЯЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСТІ
НА 2020-2025 РОКИ**

СХВАЛЕНО

засіданням педагогічної ради

протокол №__ від «__» __20__ р.

ЗМІСТ

Стратегія розвитку Біляївської загальноосвітньої I-III ступенів №1 Біляївської міської ради Одеської області на 2020-2025 роки	3
Нормативно-правова основа	4
Стратегічні завдання розвитку закладу освіти	6
I Освітня та виховна складова	
1.1 Освітня	6
1.2 Виховна	8
II Методична складова	11
III Здоров'язберезувальна складова.	13
IV Матеріально-технічна складова	14
Структура організації навчально-виховного процесу на трьох ступенях навчання.	15
Шляхи реалізації стратегії розвитку через ефективну управлінську діяльність	17

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
БІЛЯЇВСЬКОЇ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ І-ІІІ СТУПЕНІВ №1
БІЛЯЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСТІ
НА 2020-2025 РОКИ

Соціальний запит: Перспективний розвиток закладу освіти зорієнтований на - підвищення якості освіти,- зміцнення партнерської взаємодії між усіма учасниками навчально-виховного процесу, - створення сприятливих умов для творчого розвитку особистості, її самореалізації та самовизначення, - формування фізично і духовно здорової особи - конкурентноспроможного випускника.

Мета: визначити перспективи створення безпечного комфортного освітнього середовища, яке сприятиме розвитку та вихованню компетентного соціалізованого учня, спроможного вибудувувати особисту освітню траєкторію

Задачі стратегії розвитку:

Створити умови для ефективної, постійно діючої системи безперервної освіти кожного педагога.

Мотивувати вчителів до активізації роботи з обдарованими дітьми та розвитку їх інтелектуальних і творчих здібностей STEM-навчання

Забезпечити належну інформатизацію та комп'ютеризацію закладу освіти

Створення сучасного медіа-простіру для учасників освітнього процесу

Створення безпечного освітнього середовища для всіх учасників освітнього процесу та дітей з особливими освітніми потребами

Сприяти формуванню індивідуальних освітніх маршрутів школярів в умовах до профільної та профільної школи

Продовжувати активно залучати сім'ю до процесу розвитку, самореалізації та самовизначення учнів.

Підвищення престижу закладу освіти

Термін дії – 2020-2025 навчальні роки

Очікувані результати:

- **випускник школи** – це духовно розвинена особистість із високими моральними якостями, підготовлена до повноцінної життєдіяльності, має ґрунтовні знання, соціально активна, творчо спрямована, здатна до самовизначення і самореалізації;

- **школа** має свій неповторний імідж серед закладів освіти громади. району і області;

- **випускники пишаються своєю школою, школа пишається своїми випускниками.**

Нормативно-правова основа

Стратегія розвитку Біляївської загальноосвітньої школи I-III ступенів №1 Біляївської міської ради Одеської області (далі – Біляївської ЗОШ I-III ст. №1)) спрямована на виконання

- Конвенції ООН Про права дитини;

- Конституції України,

- Законів України: „Про освіту”, „Про повну загальну середню освіту”, “Про позашкільну освіту”, “Про мови в Україні”, « Про сприяння тстановлення та розвитку молоді в Україні», “Про молодіжні та дитячі громадські організації”, “Про охорону дитинства», «Про Національну програму інформатизації»;

- Концепція реалізації державної політики в сфері реформування загальної освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року;

- Національної доктрини розвитку освіти України;

- Національної програми «Діти України»;

- Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року;

-Національних концепцій громадського виховання; національного виховання, освітнього напрямку Державної програми „Освіта України XXI століття”, національно-патріотичного та , сімейного виховання молоді;

-Програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України».

Основні шляхи розвитку Біляївської ЗОШ І-ІІІ ст .№1 направлені на реалізацію:

1. Нового змісту освіти, заснованого на формуванні компетентностей, необхідних для успішної самореалізації в суспільстві.
2. Педагогіку партнерства між учнем, учителем і батьками.
3. Підвищені мотивації учителя, який має свободу творчості й розвивається професійно.
4. Орієнтування на потреби учня в освітньому процесі, дитиноцентризмі.
5. Наскрізного процесу виховання, який формує загальнолюдські життєво необхідні цінності.
6. Забезпечення необхідних комфортних умов сучасного освітнього середовища.

Враховуючі потреби сучасного українського суспільства, соціальне замовлення в період оновлення освіти, з метою досягнення нових навчальних цілей школа обрала для себе **стратегічну ідею** – створити такий заклад освіти, який би задовольняв пізнавальні інтереси дитини, плекав творчу особистість, створював умови для повноцінного різнобічного (інтелектуального, творчого, морального, фізичного,..) розвитку дитини, сприяв би примноженню культури й духовності в усій різноманітності національних та світових зразків, тобто школу самореалізації компетентної особистості, школу життєтворчості.

Стратегічна програма розвитку закладу освіти розрахована на 2020-2025 рр (6 років) і включає в себе наступні складові:

1. Освітню та виховну;.
2. Методичну;
3. Здоров'язбережувальну;
4. Матеріально-технічну.

СТРАТЕГІЧНІ ЗАВДАННЯ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

I. Освітня та виховна складова

1.1 Освітня

Мета:

Забезпечення роботи навчального закладу відповідно вимогам суспільного замовлення на освіту та Держстандарту в повному обсязі і високоякісно, гарантуючи їй випускникам свободу вибору та широких перспектив у майбутньому.

Завдання:

Утвердження навчального закладу, як школи, де формуються основні життєві компетентності учнів в поєднанні з розвитком їх творчих здібностей, виховно-розвиваючими можливостями і потребами сім'ї та громади.

Забезпечення рівного доступу до навчання в освітньому закладі та отримання якісної освіти кожною дитиною.

Впровадження особистісно-орієнтованого навчання, спрямованого на реалізацію компетентнісного підходу до навчання.

Підвищення зацікавленості учнів до освіти, самоосвіти та науково-дослідницької діяльності з урахуванням інтелектуальних, творчих, функціональних можливостей кожної дитини.

Створення системи якісного психолого - педагогічного супроводу навчального процесу для покращення ефективності на засадах гуманітаризації освіти.

Забезпечення комплексної інформатизації навчального процесу та використання новітніх інформаційних технологій.

Створення в закладі єдиного освітнього інформаційного центру (медіа-центру).

Популяризація досягнень учнів через ЗМІ та шкільне телебачення «Максимус-TV»

Розвиток інформаційно-комунікаційних та комунікативних компетенцій учасників навчально-виховного процесу.

Широке запровадження в школі STEM-освіти, створення належних умов для організації науково-дослідницьких робіт учителів та учнів.

Налагодження мережевих взаємодій з іншими школами, розвиток школи як відкритої освітньої системи.

Шляхи реалізації	Термін реалізації					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Створити:						
Зони відпочинку на 1-2 поверхах для учнів початкових класів	2020	2021				
Постійно-діючі предметні консультаційні дні по підготовці до ДПА, ЗНО	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Умови для безперешкодного пересування по 1 поверху дітей з особливими освітніми потребами	2020	2021	2022			
Факультативи та гуртки для роботи з обдарованими дітьми	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Кабінет STEM-лабораторію	2020	2021				
Медіа-центрна бази комп'ютерного класу для висвітлення і популяризації кращих моментів шкільного життя	2020	2021	2022			
Проводити:						
Роботу із забезпечення наступності та перспективності освітнього процесу	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Просвітницьку роботу щодо формування психологічної готовності в учасників освітнього процесу до навчання та взаємодії	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Психолого-діагностичні дослідження (пошук обдарованих дітей...)	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Методичну підготовку педагогічних кадрів щодо інструментарію навчання та виховання обдарованих дітей (форми, методи, засоби пошуку)	2020	2021	2022	2023	2024	2025
I етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Залучати учнів до предметних інтелектуальних конкурсів та змагань	2020	2021	2022	2023	2024	2025

Профорієнтаційну роботу	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Оновлення Банку даних про обдарованих дітей	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Систематично оновлення інформації шкільної дошки пошани	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Упровадження особистісно-зорієнтованого навчання	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Запровадити:						
Систему психологічних тренінгів щодо зняття напруженості, тривожності перед ДПА, ЗНО	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Забезпечити:						
Педагогічними кадрами, які володіють методиками роботи з дітьми з особливими освітніми потребами	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Постійне оснащення ресурсної кімнати відповідним корекційно-розвивальним обладнанням	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Участь учнів школи у Всеукраїнських предметних олімпіадах з базових дисциплін	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Участь дітей школи в інтелектуальних конкурсах та змаганнях	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Участь дітей у творчих конкурсах	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Постійне висвітлення кращих досягнень учнів у ЗМІ, сайті школи	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Визначити: Кращих учнів школи	2020	2021	2022	2023	2024	2025

1.2. Виховна

Мета: сприяти всебічному розвитку особистості, формуванню її інтелектуального і морального потенціалу, плекати патріота - гідного громадянина України

Завдання:

Продовжувати роботу по вдосконаленню діючої моделі виховної системи школи, акцентуючи увагу на формуванні ціннісного ставлення особистості до суспільства й держави, елементах громадсько активної школи у світлі сучасних вимог.

Створювати оптимальний соціально-культурний мікроклімат у педагогічному та дитячих колективах, який сприяв формуванню творчої особистості учнів через організацію різноманітних форм виховної діяльності.

Скоординувати зусилля на широке впровадження педагогіки партнерства між усіма учасниками навчального процесу, спонукати до тісної співпраці між вчителями, учнями, батьками.

Формувати учні – патріота України, який усвідомлює свою належність до сучасної цивілізації, підготовлений до життя і чітко орієнтується в сучасних реаліях.

Виховувати особистість демократичного світогляду і культури, яка не порушує прав і свобод людини, з повагою ставиться до традицій, культури народів світу.

Налагодити правову пропаганду й освіту через наочну агітацію та медіа-центр.

Забезпечувати умови для самореалізації особистості, відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів.

Формувати в учнів свідоме ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян, як найвищої соціальної цінності, прививати гігієнічні навички і засади здорового способу життя з метою збереження та зміцнення їхнього фізичного та психічного здоров'я.

Виховувати учня як активного, свідомого, творчого суб'єкта навчально-виховного процесу.

Організовувати змістовне дозвілля та відпочинок здобувачів освіти. Поліпшити соціально-психолого-педагогічну роботу щодо надання допомоги здобувачам освіти та їхнім батькам, захисту прав та інтересів неповнолітніх

Удосконалювати систему профорієнтаційної роботи з метою самореалізації та подальшої самовизначеності особистості.

Виховувати загальнолюдські цінності, національну самобутність через традиційні та інноваційні технології навчально-виховного процесу.

Виховувати правову культуру в умовах демократичного суспільства.

Продовжувати впровадження екологічного виховання з метою створення здорового простору навколишнього середовища.

Розвивати творчі здібності учнів та підтримувати обдарованих дітей

Здійснювати подальший супровід випускників школи з метою співпраці «випускник - школа».

Шляхи реалізації	Термін реалізації					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Створювати безпечне толерантне середовище з високим рівнем духовності і моралі	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Переглянути й доповнити Правила внутрішнього розпорядку з метою гарантування безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Активізувати діяльність педагогічного колективу з органами місцевого самоврядування з метою розвитку життєвих, громадських, соціальних компетентностей	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Формувати у дітей та молоді комунікативну компетентність через гурткову роботу та організацію дозвілля	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Розробити заходи щодо запобігання злочинності й правопорушень серед дітей та підлітків, дитячої бездоглядності	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Проводити психолого-педагогічні семінари-тренінги із питань профілактики насильства, жорстокості,..	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Організувати профілактичні зустрічі школярів із представниками поліції, інспекторами служби у справах неповнолітніх	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Продовжувати впроваджувати в практику роботи школи комплекс заходів по формуванню навичок здорового способу життя	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Формувати в учнів інформаційну та комунікаційну культуру	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Залучати учнів до організації та проведення благодійних акцій, соціальних проєктів	2020	2021	2022	2023	2024	2025

Допомагати здобувачам освіти та їхнім батькам у захисті своїх прав та інтересів	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Навчати дітей знаходити виходи із кризових ситуацій та захищати себе від усіх видів насильства (булінгу)	2020	2021	2022	2023	2024	2025

II. Методична складова

Мета: створення комфортного середовища цілеспрямованого на розвиток творчо-ініціативного педагога; мотивація педагогічних працівників до підвищення власної фахової майстерності, самоосвіти та самовдосконалення

Задачі:

Розроблення та запровадження системи внутрішнього моніторингу якості освіти.

Створення системи методичних заходів щодо розвитку професійної компетентності інтелектуально-кадрового потенціалу вчителів, поширення та впровадження передового педагогічного досвіду роботи.

Мотивувати до участі у фахових конкурсах, сертифікації.

Створення комфортних психологічних умов для педагогічної діяльності.

Забезпечення належної інформаційної складової навчально-виховного процесу (вільний доступ до Інтернету, створення вай фай- зон, melsf-wtynhe).

Вивчення якості забезпечення навчально-виховного процесу кадрами з відповідною педагогічною освітою.

Створення умов для активної постійно діючої системи безперервної освіти педагогів (курсова перепідготовка, самоосвіта,..).

Забезпечення дотримання принципів академічної доброчесності учасників освітнього процесу.

Стабілізація партнерських стосунків в педколективі для створення оптимальних умов для реалізації інноваційних проектів та співробітництва між учителями-фахівцями.

Посилення інтелектуально-кадрового потенціалу як важливого ресурсу інноваційного розвитку та ефективної діяльності навчального закладу.

Шляхи реалізації	Термін реалізації					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Створити: Інформаційний банк кращих творчих розробок вчителів (медіа-теку)	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Продовжити діяльність:	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Методичної ради	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Школи молодого вчителя	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Шкільних методичних об'єднань	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Творчої групи «Академія підмайстерності»	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Проводити:						
Творчі звіти вчителів	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Тижні педмайстерності молодих вчителів	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Предметні декади	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Моніторинги: Якості знань учнів	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Рівня методичної майстерності	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Використання Інтернет-ресурсів	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Створити::						
Куточок відпочинку для вчителів	2020	2021				
Вай фай зони на кожному поверсі	2020	2021				
Забезпечити:						
Психологічний супровід педагогів	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Методичну консультаційну допомогу	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Проходження згідно графіку курсової перепідготовки	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Науково-методичною літературою бібліотеку	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Умови для формування професійних компетентностей педагога	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Функціонування системи самоосвітньої діяльності вчителів	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Визначити кращих працівників школи	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Клопотати про нагородження з нагоди державних, професійних свят	2020	2021	2022	2023	2024	2025

III. Здоров'язбережувальна складова.

Мета: створення в закладі системи виховної та профілактичної роботи направленої на збереження життя та здоров'я усіх учасників освітнього процесу

Завдання:

Створити освітнє середовище безпечне та комфортне для усіх учасників освітнього процесу.

Розробити, затвердити та дотримуватися усіх правил з охорони праці у закладі.

Контролювати дотримання правил безпечної поведінки та техніки безпеки усіма учасниками освітнього процесу створенні відповідних організаційно-педагогічних умов.

Забезпечити сприятливий позитивно налаштований клімат в школі, прийняття дітей з особливими освітніми потребами, розуміння їх особливостей, надання кваліфікованої допомоги з боку команди спеціалістів.

Забезпечити виконання освітньої програми розвитку «Школа здоров'я» з метою формування у дітей позитивного відношення до здорового способу життя.

Створити у закладі цілісну систему позитивного підходу до необхідності ведення здорового способу життя,

Допомагати дітям усвідомлювати негативний вплив на організм шкідливих речовин та формуванню в них критичного мислення щодо знань, навичок, практичних дій, направлених на збереження життя та здоров'я.

Створити науково-інформаційний простір з питань збереження та зміцнення здоров'я учасників навчально-виховного процесу.

Організовувати та активно залучати дітей до активних ігор, спортивно-масових заходів, конкурсів, змагань

Збільшити кількість гуртків та спортивних секцій з метою розвитку творчих та фізичних здібностей школярів.

Розширювати та урізноманітнювати шляхи партнерської взаємодії школи, батьків і громадськості в контексті зміцнення здоров'я.

Шляхи реалізації	Термін реалізації					
	2020	2021	202	2023	2024	2025
Розробити, затвердити та дотримуватися усіх правил з охорони праці у закладі.	2020	2021	202	2023	2024	2025
Створити: Ресурсну кімнату для учнів з особливими освітніми потребами	2020	2021				
Комісію з фахівців по плануванню роботи з дітьми з особливими освітніми потребами	2020	2021	202	2023	2024	2025
Освітнє середовище безпечне для усіх учасників навчально-виховного процесу	2020	2021	202	2023	2024	2025
Науково-інформаційний простір з питань збереження та зміцнення здоров'я	2020	2021	202	2023	2024	2025
Проводити: Виховні заходи по формуванню у дітей навичок здорового способу життя	2020	2021	202	2023	2024	2025
Уроки з використанням здоров'язбережувальних технологій	2020	2021	202	2023	2024	2025
Контролювати дотримання правил безпечної поведінки та техніки безпеки усіма учасниками освітнього процесу створенні відповідних організаційно-педагогічних умов.	2020	2021	202	2023	2024	2025

IV. Матеріально-технічна складова

Мета: створення належних комфортних умов для здійснення Стратегічної програми розвитку школи відповідно до вимог чинного законодавства

Завдання:

- Забезпечити матеріально-технічне оснащення кабінетів початкових класів відповідно до вимог Концепції «НУШ» та держстандарту Початкової освіти (2020-2022 рр)
- Сприяти забезпеченню належного оснащення кабінетів природничо-математичного циклу (2021-2025 рр).
- Продовжувати інформатизацію закладу через створення медіа-центру. (2020-2021 рр)

- Забезпечити кожен навчальний кабінет комп'ютером та мультимедійною дошкою. (до 2025 р)
- Створити безпечні умови для дітей з особливими освітніми потребами на I поверсі.(2020-2022 рр)
- Сприяти побудові окремої спортивної зали для учнів молодших класів (до 2025 р).
- Продовжувати створювати на пришкольній території місця для організованого дозвілля дітей (альтанки, ігрові майданчики, зони відпочинку) (2020-2025 рр)

Джерелами фінансування є державні кошти та кошти спонсорів.

Структура організації навчально-виховного процесу на трьох ступенях навчання.

Початкова школа (1-4 класи)

Це період потребує продовження навчально-виховної роботи, розпочатої в дошкільних закладах під психолого – педагогічним супроводом та період формування комунікативних компетентностей, базових знань, умінь і навичок здобувачів освіти з урахуванням їх індивідуальних особливостей.

Головне завдання початкової школи полягає у мотивації учня до навчання, створені комфортного середовища для інтелектуального і творчого розвитку кожної дитини з урахуванням її життєвих можливостей і потреб.

Основна школа (5-9 класи)

Продовжуючи цілі початкової школи, основним завданням середньої школи є розвиток функціональної грамотності та компетенцій, формування системи життєвих цінностей у здобувачів освіти через активне залучення їх до шкільного життя. На даному етапі дуже важливо створити такі умови, які б дозволять допомогти учню засвоїти "технології успіху та досягнень", при цьому зберегти загальну емоційно-позитивну складову школи. Головним напрямком

роботи є також формування первинної (до профільної) орієнтації, реалізуючи базовий компонент навчання з поглибленим вивченням англійської мови.

Старша школа (10-11 класи поглиблене вивчення англійської мови, профільне навчання)

На даному етапі відбувається завершення здобуття повної середньої освіти та профільного навчання. Учні цього віку спроможні вибудовувати індивідуальну освітню траєкторію. Стратегічним напрямком розвитку старшої школи є створення таких психолого-педагогічних умов, при яких у кожного учня створюється установка: "Я оцінюю свої можливості і можу вибрати свій життєвий шлях». З цією метою у старших класах програма побудована так, щоб базові предмети вивчалися на «академічному» рівні для належної підготовки до ЗНО та ДПА, а англійська мова поглиблено. Враховуючи особливості закладу, наявності доброї матеріально-технічної бази, безстрокової ліцензії на надання освітніх послуг з професії «Водій автотранспортних засобів категорій «В» і «С₁», наявності сертифіката про державну акредитацію «Підготовка водіїв транспортних засобів» (категорій «В» і «С₁») здійснювати профільне навчання, що забезпечуватиме перспективні зв'язки між закладом загальної середньої освіти і професійною освітою відповідно до обраного профілю. Такий підхід дозволяє формувати життєво необхідні компетенції учнів для подальшої їх соціалізації та самовизначеності

На ринку освітніх послуг ми пропонуємо сьогодні:

- поглиблене вивчення англійської мови починаючи з 5 – го до 11-го класу,
- допрофільна підготовка в 9-му класі,
- технологічний профіль 10, 11 класи.

Класи/рік	5	6	7	8	9	10	11
2019/2020	Англ.				Допроф.	Проф	Проф
2020/2021	Англ.	Англ.			Допроф	Проф	Проф
2021/2022	Англ.	Англ.	Англ.		Допроф	Проф	Проф
2022/2023	Англ.	Англ.	Англ.	Англ.	Допроф	Проф	Проф
2023/2024	Англ.	Англ.	Англ.	Англ.	Англ. Допроф	Англ. Проф	Проф
2024/2025	Англ.	Англ.	Англ.	Англ.	Англ. Допроф	Англ. Проф	Англ. Проф

Шляхи реалізації стратегії розвитку через ефективну управлінську діяльність:

I. Розвиток системи управління закладом, що включає наступне:

- організаційна робота адміністрації закладу щодо формування педагогічного колективу компетентних учителів- однодумців;
- прививання партнерської взаємодія в педагогічному колективі;
- пропагування академічної доброчесності;
- створення комфортного психологічного середовища;
- забезпечення активної і скоординованої діяльності учасників навчально – виховного процесу;
- досягнення організаційного ефекту шляхом спільної реалізації завдань, які містить Стратегія, річний план робота школи та плани роботи її структурних підрозділів;
- мотивація та стимулювання фахового і творчого розвитку вчителів.

Переведення школи з режиму функціонування в режим розвитку – основне завдання реалізації концепції, що забезпечить:

- досягнення оптимальної відповідальності школи державним стандартам освіти;
- активний пошук внутрішкільних резервів для підвищення надання якісних освітніх послуг в селищі до яких впершу чергу відносяться:
- підвищення рівня якості знань учнів та їх навченості,
- постійний моніторинг результатів навчання;
- виявити додаткові резерви усіх підсистем навчально – виховного процесу,
- визначити слабкі ланки, ліквідація яких підвищує ефективність навчально – виховного процесу в школі
- надати можливість для кожного побачити школу у комплексі,
- підвищити рівень якісного розвитку цілісної системи навчання і виховання.

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
БІЛЯЇВСЬКОЇ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ І-ІІІ
СТУПЕНІВ №1
БІЛЯЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ОДЕСЬКОЇ
ОБЛАСТІ
НА 2020-2025 РОКИ**



Соціальний запит:

Перспективний розвиток закладу освіти зорієнтований на підвищення якості освіти, зміцнення партнерської взаємодії між усіма учасниками навчально-виховного процесу, створення сприятливих умов для творчого розвитку особистості, її самореалізації та самовизначення, формування фізично і духовно здорової особи - конкурентноспроможного випускника.

Стратегічна ідея -

- створити такий заклад освіти, який би задовольняв пізнавальні інтереси дитини, плекав творчу особистість, створював умови для повноцінного різнобічного (інтелектуального, творчого, морального, фізичного,..) розвитку дитини, сприяв би примноженню культури й духовності в усій різноманітності національних та світових зразків, тобто школу самореалізації компетентної особистості, школу життєтворчості.

Мета:

визначити перспективи створення безпечного комфортного освітнього середовища, яке сприятиме розвитку та вихованню компетентного соціалізованого учня, спроможного вибудувувати особисту освітню траєкторію



Стратегія розвитку закладу на період 2020-2025 роки

включає складові:



1. Освітню та виховну;

2. Методичну;

3. Здоров'язберезувальну;

4. Матеріально-технічну

Освітня складова

- **Мета:** *Забезпечення роботи навчального закладу відповідно вимогам суспільного замовлення на освіту та Держстандарту в повному обсязі і високоякісно, гарантуючи її випускникам свободу вибору та широких перспектив у майбутньому.*



Завдання:

- Забезпечення рівного доступу до навчання
- Створення системи якісного психолого-педагогічного супроводу

- Мотивація здобувачів освіти до навчання, самоосвіти та самовдосконалення
- Формування життєвих компетентностей в поєднанні з розвитком творчих здібностей

- Комплексна інформатизація навчального процесу
- Розвиток інформаційно-комунікаційних та комунікативних компетенцій

- Широке використання інноваційних технологій та STEM-освіти
- Організація науково-дослідницької діяльності
- Популяризація досягнень учнів через ЗМІ та шкільне телебачення «Максимум-TV»

Виховна складова

- **Мета:** сприяти всебічному розвитку особистості, формуванню її інтелектуального і морального потенціалу, плекати патріота - гідного громадянина України.



Завдання:

- Впровадження педагогіки партнерства між усіма учасниками навчально-виховного процесу
- Вдосконалювати модель виховної системи школи по формуванню життєвих загальнолюдських цінностей
- Виховувати особистість демократичного світогляду і культури, яка не порушує прав і свобод людини
- Виховувати правову культуру в умовах демократичного суспільства
- Формувати свідоме ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян, засади здорового способу життя
- Удосконалити систему профорієнтаційної роботи з метою подальшої самореалізації особистості
- Продовжувати впровадження екологічного виховання учнів
- Виявляти, підтримувати та розвивати творчі здібності учнів

Методична складова

- **Мета:** створення комфортного середовища цілеспрямованого на розвиток творчо-ініціативного педагога; мотивація педагогічних працівників до підвищення власної фахової майстерності, самоосвіти та самовдосконалення



Завдання:

Створення комфортних психологічних умов для педагогічної діяльності
Забезпечення належної інформаційної складової навчально-виховного процесу

Удосконалення системи методичних заходів щодо розвитку професійної компетентності вчителів

Створення умов для постійно діючої системи безперервної освіти (самоосвіта, курси,...)

Розробити та запровадити внутрішню систему якості освіти

Активне залучення педагогічних працівників до участі у фахових конкурсах

Стабілізація партнерських стосунків в педколективі для створення оптимальних умов для реалізації інноваційних проєктів та співробітництва

Здоров'язбережувальна

- **Мета:** створення в закладі системи виховної та профілактичної роботи направленої на збереження життя та здоров'я усіх учасників освітнього процесу



Завдання:

- Розробити та дотримуватися усіх правил з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі усіма учасниками освітнього процесу
- Організувати безпечне, чисте та комфортне освітнє середовище

- Продовжувати впроваджувати програму «Школа здоров'я» з метою формування у дітей здорового способу життя
- Створити науково-інформаційний простір з питань збереження та зміцнення здоров'я

- Організувати та активно залучати дітей до спортивно-масових заходів, конкурсів, змагань
- Збільшити кількість гуртків та спортивних секцій з метою розвитку творчих та фізичних здібностей

- Розширювати та урізноманітнювати шляхи партнерської взаємодії школи, батьків і громадськості в контексті зміцнення здоров'я
- Забезпечити сприятливий позитивно налаштований клімат в школі, прийняття дітей з особливими освітніми потребами, розуміння їх особливостей, надання кваліфікованої допомоги з боку команди спеціалістів.

Структура організації навчально-виховного процесу на трьох ступенях навчання.

1-4 кл

- Формування базових знань, умінь та навичок

5-9 кл

- Розвиток компетенцій, формування життєвих цінностей, організація допрофільного навчання (поглиблене вивчення англійської мови)

10-11 кл

- Організація профільного навчання (поглиблене вивчення англійської мови та класи з автосправи)

Наші сильні сторони



Психологічний супровід



Організація роботи з обдарованими дітьми

«Гринвіч»
«Соняшник»
«Геліантус»
«Патріот»
«Лелека»
«Кенгуру»
«Бєбрас»
«Олімпус»
«Левеня»



Предметні олімпіади.
Шкільна спартакіада.
Творчо-інтелектуальні конкурси.
Інтернет-конкурси.
Захист науково-дослідницьких робіт МАН.
Спортивні змагання.



Створення в школі єдиного освітнього інформаційного центру. (Максімум - TV)



Участь у Всеукраїнському освітньому проєкті «Відкривай Україну»



Виховна складова.

Виховання загальнолюдських цінностей



Виховання національної самобутності



Виховання правової культури.



Імітаційна гра



Продовження екологічного виховання

*Еколого – соціальний постійнодіючий проект
«Майбутнє природи в наших руках»*



Взаємодія «педагог – учень»

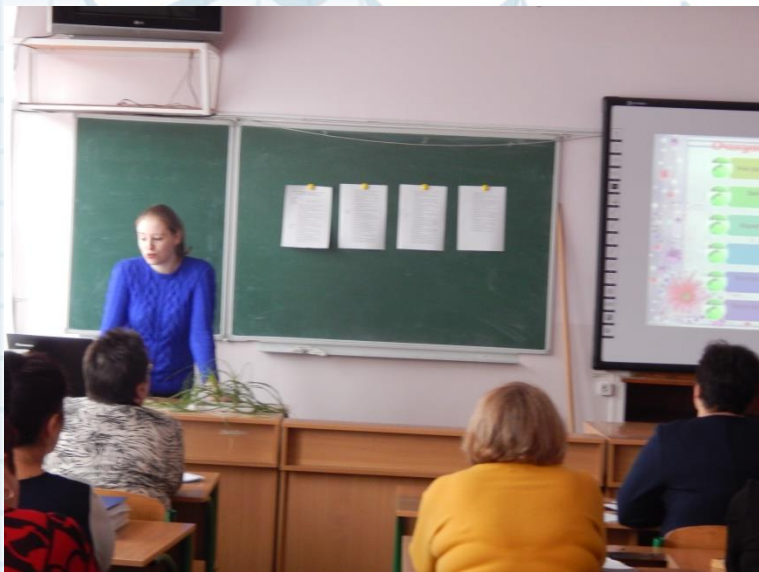


Методична складова

- Стимулювання педагогічної майстерності та посилення інтелектуально-кадрового потенціалу



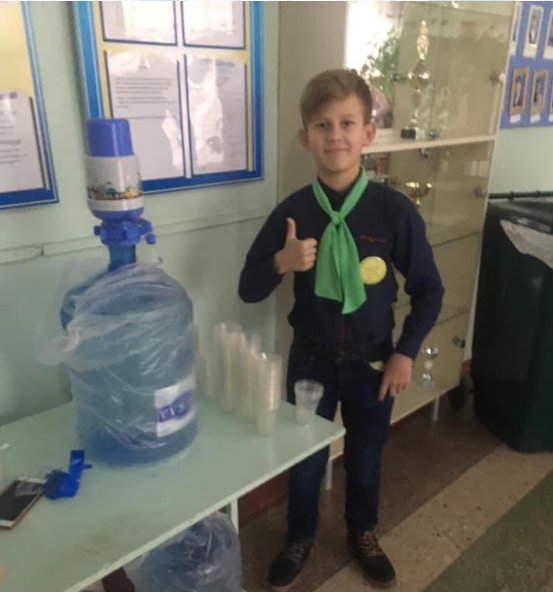
Розвиток професійної компетентності (самоосвіта, самовдосконалення)



Система збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя

Культурологічний здоров'язберезувальний – соціальний проект

«Здорова дитина – щаслива країна»



Взаємодія «педагог – батьки»



Робота з батьками



Взаємодія «педагог – педагог»



Взаємодія «школа – позашкільні установи»



Матеріально технічна складова



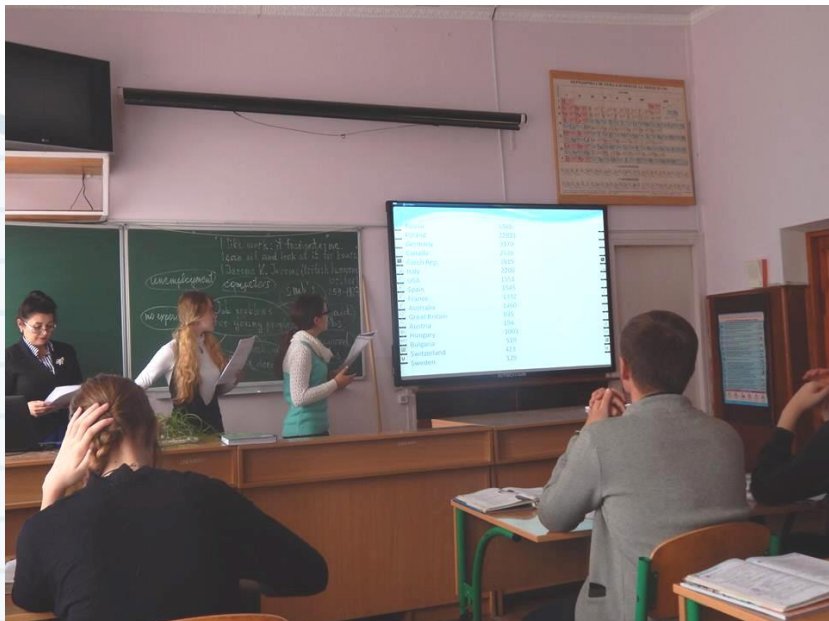
Структура організації

навчально-виховного процесу

- 1-4 класи – створення умов



5-9 класи – поглиблене вивчення англійської мови



10-11 класи – здійснення профільного навчання (автосправа) та поглиблене вивчення англійської мови.



Формування ПОЗИТИВНОГО іміджу школи :

Задіювати:

- громадськість;
- батьків;
- участь в благодійних і грантових проектах.



На ринку освітніх послуг ми пропонуємо сьогодні:

- поглиблене вивчення англійської мови починаючи з 5 – го до 11-го класу,
- допрофільна підготовка в 9-му класі,
- технологічний профіль 10, 11 класи.

Класи/рік	5	6	7	8	9	10	11
2019/2020	Англ.				Допроф.	Проф	Проф
2020/2021	Англ.	Англ.			Допроф	Проф	Проф
2021/2022	Англ.	Англ.	Англ.		Допроф	Проф	Проф
2022/2023	Англ.	Англ.	Англ.	Англ.	Допроф	Проф	Проф
2023/2024	Англ.	Англ.	Англ.	Англ.	Англ. Допроф	Англ. Проф	Проф
2024/2025	Англ.	Англ.	Англ.	Англ.	Англ. Допроф	Англ. Проф	Англ. Проф

Очікувані результати реалізації положень стратегії розвитку школи:



- - **випускник школи** – це духовно розвинена особистість із високими моральними якостями, підготовлена до повноцінної життєдіяльності, має ґрунтовні знання, соціально активна, творчо спрямована, здатна до самовизначення і самореалізації;
- - **школа** має свій неповторний імідж серед закладів освіти району і області;
- - **випускники пишаються своєю школою, школа пишається своїми випускниками.**

*Успіхів та
натхнення у роботі!*

