

**БІЛЯЇВСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА  
I-III ступенів №2  
БІЛЯЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ  
ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**ЗВІТ  
директора школи  
перед громадськістю про діяльність закладу  
освіти в 2020/2021 навчальному році  
та перспективи розвитку закладу на 2021/2022  
навчальний рік**

**м. Біляївка 2021**



Є школи, в яких цінується Слово – і це добре!  
Є школи, в яких цінується Діло – і це добре!  
Є школи, в яких цінується Особистість – ми за  
таку школу!

## **ВСТУП**

У відповідності до функціональних обов'язків та на підставі Примірнього положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005 р. № 178 (далі - Положення про порядок звітування), керуючись у своїй діяльності Конституцією України, законами України, Статутом школи та чинними нормативно – правовими документами в галузі освіти представляю Вашій увазі звіт про діяльність директора школи та про підсумки роботи колективу протягом останнього року.

В своєму звіті я намагатимуся охопити основні напрямки своєї діяльності, звернути увагу на створення в школі належних умов для забезпечення рівного доступу для здобуття якісної освіти.

Потужну державу і конкурентноздатну економіку створює згуртована спільнота творчих особистостей, відповідальних громадян, активних і підприємливих. Така особистість, її громадянська позиція, моральні якості, соціальні контакти формуються під час першої системної самостійної діяльності – упродовж навчання.

Тому центральну роль у вихованні громадянина, який є особистістю, патріотом та інноватором, має виконувати система загальної середньої освіти – Нова українська школа. Вона має не просто реагувати на зміни, які відбуваються у суспільстві – вона має стати авангардом, рушійною силою цих змін.

Біляївська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 є комунальною власністю Біляївської міської ради Одеської області. Управління та фінансування здійснюється управлінням освіти Біляївської міської ради, якому делеговані відповідні повноваження.

Основна діяльність школи спрямована на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти.

Освітня стратегія освіти школи спрямована на забезпечення умов функціонування і розвитку загальної середньої освіти, створення сучасного освітнього середовища, підвищення якості освітніх послуг, орієнтованих на учня, з урахуванням демографічної ситуації відповідно до вимог суспільства, міської громади, стану соціально-економічного розвитку м. Біляївки, запитів громадян і потреб держави, області міста.

Успішність подолання кожного рівня, виконання його освітніх завдань гарантується школою тільки за умови усвідомленого й добровільного дотримання всіх норм і правил шкільного життя, активної співпраці з батьками, відкритістю навчального процесу.

## **Загальна інформація про школу**

### **Інформаційна карта**

**Заклад засновано:** в 1897 році.

**Юридична адреса школи:** м.Біляївка, пров. І Шевченка, 18

**Чинний Статут закладу** у новій редакції затверджено рішенням Біляївської міської ради Одеської області від 09.09.2016 р. №200-13/VIII

**Мова навчання:** українська

**Структура школи :** школа І ступеня, школа ІІ ступеня, школа ІІІ ступеня. Навчання завершило 560 учнів у 15 класах (в тому числі і 3 учні за індивідуальною формою навчання, 2 за домашньою формою навчання).

**Зарахування учнів до школи** здійснюється згідно з положенням про зарахування, відрахування за наказом директора на підставі особистої заяви (для неповнолітніх – заяви батьків або осіб, які їх замінюють), свідоцтва про народження (копії), паспорта, медичної довідки встановленого зразка, документа про наявний рівень освіти (крім першокласників).

### **Всього працівників-**

з них на постійній основі - 60

**у т.ч. педагогічних працівників - 36**

в т.ч. на постійній основі - 36

в т.ч. адміністративного персоналу – 3,5

Директор - 1

Заступник директора з навчально - виховної роботи -1,5

Заступник директора з виховної роботи - 1

Завгосп- 1

в т.ч. обслуговуючого персоналу - 23

### **Персональний внесок у підвищення рівня організації навчально-виховного процесу у школі**

Як директор протягом звітного періоду я у своїй діяльності керувалася Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, річним планом роботи школи, Стратегією розвитку школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

У 2020-2021 н.р. до керівного складу навчального закладу входили:

Директор школи - Кліменко Н.М.;

Заступники директора з навчально-виховної роботи - Касаткіна О.О., Ковальова О.С.;

Заступник директора з виховної роботи - Курдогло А.В.

Заступники директора виконували свою роботу відповідно до посадових обов'язків, затверджених директором школи, якими регулювалася їх безпосередня управлінська діяльність.

На посаді директора працюю лише 1 рік. Маю честь керувати творчим, працездатним учительським колективом – надійними, досвідченими, сумлінними працівниками.

Велике щастя і удача для керівника, якщо працівники школи – це команда, яка злагоджено працює для досягнення успіху. Лише за такої умови такий педагогічний колектив здатний на великі справи.

Я є таким керівником, який працює в колективі одностороннім.

Керівник педагогічної команди школи – директор – забезпечує кооперацію зусиль учителів та батьків і відповідає за результати колективної роботи всієї команди. Головним завданням директора є захист прав і інтересів дітей. Головною метою роботи педагогічної команди є досягнення такого рівня розвитку і навченості дитини, який відповідатиме її індивідуальним можливостям.

Розумію, що найбільше учитель потребує створення умов для творчої праці, для самореалізації і виконання своєї великої місії педагога і наставника молодого покоління. Першочерговим завданням завжди вважаю створення умов задля звільнення вчителя від надлишкових функцій, вивільнення його часу для спілкування з учнями, для самовдосконалення і самоосвіти, для творчості й розвитку.

Метою моєї діяльності є розвиток закладу, що орієнтований на модель випускника, характерними рисами якого є гармонійно розвинений, національно свідомий, високоосвічений, життєво компетентний громадянин, здатний до саморозвитку та самовдосконалення; створення позитивного іміджу закладу.

Як директор школи я орієнтуюся на головну, кінцеву мету навчання й виховання школярів; прагну обирати найоптимальніший шлях для вирішення проблем навчання й виховання учнів, спираючись на громадську думку школи; іноді ризикую при виборі форм і методів навчання та виховання, щоб досягти мети навчально-виховної діяльності.

Одним з моїх функціональних обов'язків є управління навчальним закладом, а саме:

- організація заходів щодо початку і закінчення навчального року;
- комплектація класів, призначення класних керівників, керівників гуртків, завідуючих кабінетами;
- розподіл педагогічного навантаження; - затвердження розкладів уроків, факультативів, гурткових занять та контрольних робіт;
- організація планування навчально-виховної роботи школи;
- використання методів навчання, які активізують пізнавальну діяльність учнів;
- організація і проведення ДПА; - позаурочна робота з навчальних дисциплін;
- робота факультативів, предметних гуртків, олімпіад, екскурсій; - проведення додаткових занять, консультацій;
- запровадження комп'ютеризації навчання. - методична робота; - загальношкільні та індивідуальні форми роботи з педагогічними кадрами; - створення творчих груп, упровадження в практику роботи досягнень психологопедагогічної науки і передового педагогічного досвіду.
- соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я учнів та педагогічних працівників.

В 2020/2021 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання учнів, удосконалення змісту освітнього процесу, упровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей здобувачів освіти, роботу по впровадженню профільного навчання та освітньої реформи в рамках нової української школи (НУШ), організація якісного дистанційного навчання учнів на онлайн- платформах в умовах карантину.

Керівництво, здійснення якісного та ефективного внутрішньошкільного управління забезпечувалося документами планування роботи: перспективним, річним, робочим навчальним, місячним та тижневим планами.

Разом із заступниками директора школи працюємо над демократизацією внутрішньошкільного управління:

- визначили пріоритетні компоненти якості освіти у школі;
- розробили критерії та показники якості освіти на рівні школи;
- розробили і адаптували модель діяльності педагога;
- розробили і адаптували модель діяльності учнів;
- провели аналіз змісту освіти: виділили позитивні й негативні аспекти;
- провели експертне оцінювання результативності навчально-виховного процесу.

Демократизація внутрішнього контролю дає змогу залучати вчителів, учнів, батьків до здійснення всіх необхідних заходів для підвищення якості навчання й виховання відповідно до потреб держави і суспільства.

Принцип доцільності й оперативності прийняття управлінських рішень адміністрації базувався на аналітичних даних, отриманих у ході внутрішньошкільного контролю.

### **Мережа та контингент учнів**

На початок 2020/2021 навчального року у школі навчалося 567 учнів.

Було укомплектовано 23 класи, середня наповнюваність класів – 24,6 учнів.

Станом на 01.09.2020 року у школі I ступеня було сформовано 9 класів, школі II ступеня – 11 класів, школі III ступеня – 3 класи.

У порівнянні з минулими роками

*Таблиця 1*

Мережа закладу задовольняє освітні потреби громади міста. Відповідно до рішення

| Навчальний рік | К-ть класів | Середня наповнюваність | К-ть учнів на 05.09. | 1-х класів | 10-х класів |
|----------------|-------------|------------------------|----------------------|------------|-------------|
| 2016/2017      | 24          | 21,6                   | 520                  | 2          | 2           |
| 2017/2018      | 25          | 21,1                   | 529                  | 3          | 2           |
| 2018/2019      | 24          | 22,2                   | 533                  | 2          | 1           |
| 2019/2020      | 23          | 23,5                   | 542                  | 2          | 2           |
| 2020/2021      | 23          | 24,6                   | 567                  | 2          | 1           |

виконавчого комітету Біляївської міської ради від 11.02.2021 року № 19 “Про закріплення територій обслуговування та облік дітей шкільного віку і учнів, які проживають чи перебувають в межах населених пунктів Біляївської міської територіальної громади” школою створено реєстр даних про учнів закладу, який постійно оновлюється.

### **Рух учнів**

Протягом навчального року внаслідок міграційних процесів має місце вибуття та зарахування учнів. Цей процес здійснюється у відповідності до Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти (наказ МОН України від 10.05.2018 № 367).

Щосеместрово в школі здійснюється аналіз руху учнів, встановлюються причини вибуття учнів. Всі учні, які вибувають з школи, підтверджують своє подальше навчання у закладах освіти довідками встановленого зразка.

У порівнянні з минулим роком:

*Таблиця 2*

| Навчальний рік | На початок року | На кінець року | Прибуло | Вибуло |
|----------------|-----------------|----------------|---------|--------|
| 2019/2020      | 542             | 483            | 12      | 15     |
| 2020/2021      | 567             | 469            | 18      | 7      |

### **Упровадження мовного законодавства**

У 2020/2021 навчальному році в закладі освіти реалізовувалися практичні заходи щодо впровадження мовного законодавства, закріплення статусу української мови як державної. Відповідно до вимог статті 10 Конституції України у школі систематично проводилася робота щодо забезпечення державної політики всіх

рівнів та дотримання чинного законодавства. Освітній процес здійснювався державною мовою.

Основними найважливішими напрямки діяльності педагогічного колективу закладу освіти були:

- створення національної системи виховання та освіти, орієнтованої на духовно вільну, творчу, гармонійно розвинену особистість національно свідомих громадян;
- забезпечення умов для постійного перебування школярів під впливом духовної культури українського народу з метою розкриття та розвитку їх природних здібностей;
- залучення дітей раннього віку до культури та історії свого народу;
- створення умов для перебування учнів під безпосереднім формуючим впливом україномовного середовища;
- здійснення естетичного та емоційного розвитку дітей засобами народного мистецтва та різноманітних видів усної народної творчості.
- заклад освіти проводить набір дітей в 1-й клас лише з українською мовою навчання;
- школа працює за навчальним планом з українською мовою навчання з вивченням російської мови;
- державною мовою викладаються всі навчальні дисципліни інваріантної та варіативної складової навчального плану закладу освіти (окрім російської мови);
- учнів, що не вивчають українську мову, в школі немає;
- всі члени педагогічного колективу школи володіють державною мовою на належному рівні та постійно працюють над підвищенням культури українського мовлення, через систему самоосвітньої роботи;
- діловодство та ведення шкільної документації, взаємовідносини з державними, громадськими організаціями ведеться виключно державною мовою;
- державною мовою проводяться засідання педагогічної ради, ради закладу, виробничі наради, збори колективу, семінари, педагогічні читання;
- результати ведення вчителями та учнями науково-дослідницької роботи (Малої академії наук, наповнення персональних сайтів тощо) оформляються українською мовою;
- тексти оголошень і повідомлень, плакатів, афіш, реклами виконуються українською мовою;
- інтер'єр та оформлення шкільного приміщення, навчальних кабінетів здійснюється державною мовою;
- у всіх класних кімнатах представлено національну символіку, український колорит;
- в шкільній бібліотеці оформлені тематичні полиці та папки: “Українська національна символіка”, “Мова – душа народу” ;
- постійно діють виставки до Дня народження українських письменників та поетів;
- з метою національної-патріотичного виховання, усвідомлення своєї етнічної спільноти, утвердження національної гідності, виховання любові до рідної землі, свого народу, проводяться різноманітні виховні заходи: конкурси ораторського мистецтва, українські ігри та козацькі забави тощо.

Таким чином, в школі проводилась спланована системна робота щодо впровадження мовного законодавства. В наступному навчальному році слід продовжити розпочату роботу і звернути особливу вагу на раціональність розподілу годин української мови у варіативній складовій навчального плану.

### **Впровадження ІКТ**

Відповідно до Закону України “Про Національну програму інформатизації”, Указів Президента України “Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні”, “Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій”, “Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти”, Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні (2015), від 23.03.2020 № 1/9-173 «Щодо організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти під час карантину», пріоритетними напрямками діяльності школи у 2020/2021 навчальному році щодо впровадження ІКТ були:

- впровадження інформаційних та комунікаційних технологій у освітній процес;
- використання освітніх платформ G SUITE for EDUCATION, «Googleclassroom», «Всеосвіта», «На урок», месенджерів "Viber», «Telegram» під час організації дистанційного навчання в умовах карантинних обмежень під час поширення корона вірусної інфекції;
- формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;
- удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу;
- оптимізація освітнього менеджмента на основі використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності.

Головна мета школи в питанні впровадження сучасних інформаційних технологій- надання нового підходу до інформатизації системи освіти, що передбачає виконання наступних складових:

- створення умов для оволодіння учнями та вчителями сучасними інформаційними і комунікаційними технологіями;
- підвищення якості навчання завдяки використанню інформаційних ресурсів Internet;
- інтенсифікація освітнього процесу й активізація навчально-пізнавальної діяльності учнів;
- створення умов для широкого впровадження нових інформаційних технологій в освітній процес (особливо під час карантинних обмежень);
- підвищення ефективності управління закладом загальної освіти;
- створення умов для активації школи у електронному ресурсі «ІСУО» та «ЄДЕБО».

Упродовж 2020/2021 навчального року здійснено наступні заходи щодо інформатизації та комп'ютеризації школи:

- продовжено роботу щодо створення і постійного оновлення веб-сайту школи;
- заохочується навчання вчителів-предметників “Користувач ПК” щодо використання комп'ютера;
- використовувалися в освітньому процесі програмно-педагогічні електронні засоби з української мови та літератури, математики, фізики, природознавства, біології;
- вводиться в практику роботи проведення відкритих уроків та позакласних заходів вчителів-предметників із використанням комп'ютерних технологій;



- встановлено персональні комп'ютери практично в усі навчальні кабінети; Таким чином, в школі проводилась системна робота з впровадження ІКТ. Тому у 2021/2022 навчальному році слід продовжити:
- навчання педагогічних працівників щодо оволодіння ІКТ, особливо інструментами дистанційного навчання;
- забезпечення більш широким колом електронних навчальних посібників для використання у освітньому процесі;
- забезпечення ефективної роботи учасників освітнього процесу у електронних ресурсах «ІСОУ», «ЄДЕБО» та «КУРС. ШКОЛА».
- 

### Організація освітнього процесу

Робота педагогічного колективу у 2020/2021 навчальному році була спрямована на впровадження в освітньому середовищі школи Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.02.2016р. №988 «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», наказів МОН України «Про організаційні питання щодо запровадження Концепції Нової української школи у загальноосвітніх закладах I ступеня», наказу МОН України від 21.01.2016р. №8 «Про затвердження Положення про індивідуальну форму навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03.02.2016 №184/28314, наказу МОН України від 24.04.2017 №635 «Про внесення змін до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах», листа МОН України від 10.01.2017р. №1/9-2 «Про сучасні підходи до навчально-виховного процесу учнів з особливими освітніми потребами», методичних рекомендацій МОН України «Щодо організації інклюзивного навчання у закладах освіти», Концепції профільного навчання в старшій школі, листа МОН України від 20.08.2019 року №1/9-525 «Щодо організації форм здобуття загальної середньої освіти», Постанови Кабінету Міністрів України №800 від 21.08.2019 року «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», рекомендацій управління освіти Біляївської міської ради, річного плану роботи школи, наказу по школі від 28.08.2020 року №140/01-10 «Про структуру методичної роботи», наказу по школі від 01.09.2020 року №148/01-10 „Про організацію методичної роботи з педагогічними працівниками у 2020/2021 навчальному році”, завдання якої полягає у скоординованості роботи педагогічного колективу щодо створення єдиного освітнього простору, де кожен учень є головною дійовою особою всього навчального процесу.

У школі працює кваліфікований педагогічний колектив у складі 36 вчителів, які мають звання та категорії:

|                              |       |
|------------------------------|-------|
| «Старший вчитель»            | - 13; |
| «Спеціаліст вищої категорії» | - 13; |
| «Спеціаліст I категорії»     | - 10; |
| «Спеціаліст II категорії»    | - 5;  |
| «Спеціаліст»                 | - 8;  |
| «Відмінник освіти»           | - 1.  |

Колектив здатний забезпечувати якісний рівень навчання, умови для індивідуального розвитку учнів, будує свою педагогічну діяльність на гуманістичних професійних принципах.

Методична робота у 2020/2021 навчальному році була спрямована на вдосконалення роботи з педагогічними кадрами, підвищення рівня методичної роботи, підвищення фахового рівня вчителів школи, їх готовності до інноваційної діяльності, з метою створення необхідних умов для всебічного розвитку учнів, збереження та зміцнення їх

здоров'я та соціальної адаптації, формування в них цілісної системи соціальних та загальних компетентностей на основі особистісного підходу до потреб і можливостей учнів.

У 2020/2021 навчальному році педагогічний колектив школи продовжив роботу над методичною проблемою «Формування творчої активності учнів та педагогів школи шляхом використання новітніх технологій». П'ятий рік роботи – заключний етап впровадження даної проблеми.

Головними завданнями методичної роботи є:

- ознайомлення з нормативно-правовими документами, які визначають державну політику в галузі освіти;
- апробація навчальних підручників, посібників та програм для учнів 3-го класу;
- використання на практиці сучасних інформаційних та комунікаційних технологій у системі науково-методичної роботи в умовах упровадження концепції Нової української школи;
- робота в умовах дистанційного навчання;
- вплив методичної роботи на результативність навчально-виховного процесу за підсумками олімпіад, конкурсів;
- створення умов для зародження, оцінювання та використання педагогічного досвіду;

- виконання Положення про внутрішню систему забезпечення якісної освіти;

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою було затверджено склад шкільної методичної ради, визначено та затверджено структуру та форми методичної роботи, складено план роботи над методичною темою, розглянуто, обговорено та затверджено плани роботи шкільних методичних об'єднань на 2020/2021 навчальний рік.

Протягом 2020/2021 н.р. на засіданнях методичної ради обговорювалися такі питання:

- про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами в 2020/2021 н.р. та затвердження плану методичної роботи на 2020/2021 н.р.
- про організацію роботи з обдарованими дітьми в 2020/2021 н.р.;
- про завершення міжтестастійного періоду педагогів, які претендуватимуть на присвоєння вищої кваліфікаційної категорії та педагогічних звань у 2020/2021 н.р.;
- про підсумки роботи педагогічного колективу над методичною проблемою «Формування творчої активності учнів та педагогів школи шляхом використання новітніх технологій»;
- організація наставництва. Затвердження індивідуальних планів роботи з молодими вчителями;
- організація самоосвіти вчителів з визначеної проблеми. Підготовка матеріалів для самоосвіти;
- презентація методичних доробок вчителів, що атестуються;
- схвалення матеріалів досвіду роботи вчителів, що атестуються;
- про підсумки проведення I етапу Всеукраїнських олімпіад;
- про підготовку та проведення педагогічної ради «Про якість знань і навчання учнів у I семестрі 2020/2021 н.р., організація внутрішньшкільних моніторингів»;
- Реалізація Концепції НУШ в освітньому закладі;
- про узагальнення матеріалів «Про стан викладання англійської мови, правознавства, географії, фізики»;
- аналіз результативності методичної роботи з педагогічними кадрами у 2020/2021 н.р.;

- підбиття підсумків внутрішньошкільних моніторингів, вироблення рекомендацій;
- організація і узагальнення даних діагностики професійної майстерності вчителів.

Про роботу методичних об'єднань у 2020/2021 н.р. Творчі звіти МО;

- підготовка проєкту пропозицій до річного плану роботи школи, програми розвитку.

Протягом 2020/2021 н.р. було організовано роботу чотирьох шкільних методичних об'єднань вчителів-предметників та класних керівників: вчителів початкової школи (керівник Еліс Ю. О.); вчителів суспільно-гуманітарного напрямку (керівник Грушко О.В.); вчителів природничо-математичного напрямку (керівник Щуренко О.В.); класних керівників (Кирилюк Ю.М.), затверджено плани їх роботи, методичні проблеми, над якими працювали шкільні методичні об'єднання, визначено керівників з числа досвідчених педагогів. Робота методичних об'єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Діяльність шкільних методоб'єднань було сплановано на основі плану роботи школи на рік. Проведено заплановані засідання методичних об'єднань з усіх напрямів, робота яких будувалася за окремими планами. На запланованих засіданнях методичних об'єднань обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОНУ, обласної онлайн-конференції, серпневої міської онлайн-конференції, рекомендації щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2020/2021 н.р., зміни у навчальних програмах, підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення моніторингів), так і науково-методичні питання. Кожен керівник методичного об'єднання, ретельно проаналізувавши діяльність об'єднання, перспективно визначив пріоритети в методичній роботі на 2020/2021 н.р., зокрема посилена увага роботі з обдарованими учнями, поширення передового педагогічного досвіду через публікації в фахових виданнях, узагальнення досвіду в професійний портфоліо вчителя-предметника, створення блогів тощо. Закріплено наставників за молодими педагогами. В цілому роботу шкільних методичних об'єднань у 2020/2021 навчального року можна оцінити задовільно.

Упродовж 2020/2021 н.р. проведено усі заплановані предметні тижні.

Одним із основних принципів роботи є виявлення та підтримка в процесі навчання обдарованих та здібних у певних галузях учнів. У школі створено відповідні умови для розвитку інтелектуальної та творчої обдарованості школярів. З метою реалізації Державної програми роботи з обдарованою молоддю адміністрацією та педагогічним колективом школи у 2020/2021 навчальному році були здійснені такі заходи:

- Оновлений шкільний інформаційно-аналітичний банк «Обдарована молодь». У 2020/2021 навчальному році він нараховував 80 учнів, із них: академічна (інтелектуальна) обдарованість – 24 учні; творча обдарованість – 30 учнів; спортивна обдарованість – 26 учнів.
- Оновлений науково-методичний план роботи з обдарованими дітьми;
- Проведений I (шкільний) етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів;
- Організована робота з підготовки та участі учнів школи у II(міському) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів; (у зв'язку з карантинними обмеженнями, III етап олімпіад не проводився)
- Організована робота з підготовки та участі учнів у предметних інтернет-олімпіадах;
- Організовані та проведені шкільні конкурси та виставки творчих робіт учнів, спрямовані на виявлення та самореалізацію обдарованих дітей;
- Організована робота спецкурсів та факультативів за вподобаннями та бажаннями учнів;
- Забезпечене інформування про досягнення учнів школи;

Робота колективу школи, яка проведена за програмою виявлення та підтримки талановитої молоді і створення умов, необхідних для розвитку індивідуальності, має свої позитивні результати: I місце посіли – 49 учасників, II місце – 100 учасників, III місце – 45 учасників. Загалом з 396 учасників 194 переможців. I місце учні посіли з таких з таких навчальних предметів: українська мова та література, біологія, математика, англійська мова. У загальному рейтингу за результатами II (міського) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів: I місце -3 учні, II місце – 8 учнів, III місце – 4 учні.

Підсумки I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів

| Предмет                 | Класи (кількість учасників) |    |    |    |    | Всього | Кількість переможців   |  |   | Кількість учнів, яких направлено на II етап |
|-------------------------|-----------------------------|----|----|----|----|--------|--|--|---|---|
|                         | 7                           | 8  | 9  | 10 | 11 |        | I (місце)  | II (місце)   | III (місце)   |   |
| Українська мова та л-ра | 12                          | 16 | 13 | 7  | 5  | 53     | <b>1.</b> Герделеско Наталія (11кл)<br><b>2.</b> Кравченко Дарина (10кл)<br><b>3.</b> Парандюк Ангеліна(9кл)<br><b>4.</b> Бучик Катерина (9кл)<br><b>5.</b> Супрун Вікторія (8кл)<br><b>6.</b> Тяпкіна Анастасія (8кл)<br><b>7.</b> Грушко Софія (7кл) | <b>1.</b> Михайленко Ірина (11кл)<br><b>2.</b> Маценко Марина (9кл)<br><b>3.</b> Горобчук Ярослав (кл)<br><b>4.</b> Колодяжна Єлизавета (9кл)<br><b>5.</b> Гриценко Ілля (10кл)<br><b>6.</b> Шарандак Микола (8кл)<br><b>7.</b> Сіліон Андрій (8кл)<br><b>8.</b> Геращенко Марія (8кл)<br><b>9.</b> Горобчук Ярослав (7кл) | <b>1.</b> Лебедева Анастасія (11кл)<br><b>2.</b> Біла Дар'я (9кл)<br><b>3.</b> Горковенко владислава (9кл)<br><b>4.</b> Діма Валерія (10кл)<br><b>5.</b> Іванова Ілона (8кл)<br><b>6.</b> Чабан Андрій (8кл)<br><b>7.</b> Михайлов Максим (7кл) | 6   |
| Фізика                  | 5                           | 6  | 6  | 5  | 5  | 27     | <b>1.</b> Герделеско Наталія (11 кл)<br><b>2.</b> Кравченко Дарина (10 кл)<br><b>3.</b> Парандюк   | <b>1.</b> Івасюк Вікторія (11 кл)<br><b>2.</b> Маглаперідзе Нікіта (10 кл)<br><b>3.</b> Горобчук   | <b>1.</b> Підмазко Надія (11 кл)<br><b>2.</b> Гриценко Ілля (10 кл)<br><b>3.</b> Маценко Марина (9  | 5   |

|           |  |    |        |        |        |     |   |  |  |   |
|-----------|--|----|--------|--------|--------|-----|---|--|--|---|
|           |  |    |        |        |        |     | к Олена (9 кл)<br><b>4.Геращенко</b> Марія (8 кл)<br><b>5.Грушко</b> Софія (7 кл)   | Ян (9 кл)<br><b>4.Тяпкіна</b> Анастасія (8 кл)<br><b>5.Горобчук</b> Ярослав (7 кл)   | кл)<br><b>4.Величко</b> Анна (8 кл)<br><b>5.Ніколаєв</b> Максим (7 кл)   |   |
| Біологія  |  | 32 | 3<br>7 | 2<br>3 | 3<br>8 | 130 | <b>1.Чабан</b> Наталія (11 кл)<br><b>2.Супрун</b> Тетяна (11 кл)<br><b>3.Гриценко</b> Ілля (10 кл)<br><b>4.Кравченко</b> Дарина (10 кл)<br><b>5.Парандюк</b> Альона (9 кл)<br><b>6.Бучик</b> Катерина (9 кл)<br><b>7.Чабан</b> Андрій (8 кл)<br><b>8.Кліменко</b> Максим (8 кл) | <b>1.Колесніченко</b> Анастасія (11 кл)<br><b>2.Підмазко</b> Надія (11 кл)<br><b>3.Діма</b> Валерія (10 кл)<br><b>4.Маглапер</b> ідзе Нікіта (10 кл)<br><b>5.Маценко</b> Марина (9 кл)<br><b>6.Горобчук</b> Ян (9 кл)<br><b>7.Шаранда</b> к Микола (8 кл)<br><b>8.Якушева</b> Анастасія (8 кл) | <b>1.Банова</b> Валерія (11 кл)<br><b>2.Алейнікова</b> Єва (11 кл)<br><b>3.Бойчук</b> Олексій (10 кл)<br><b>4.Величко</b> Ольга (10 кл)<br><b>5.Бондаренко</b> Сергій (9 кл)<br><b>6.Бондаренко</b> Катерина (9 кл)<br><b>7.Супрун</b> Вікторія (8 кл)<br><b>8.Огородня</b> Ганна (8 кл) | 4 |
| Географія |  | 9  | 1<br>0 | 1<br>2 | 8      | 39  | <b>1.Михайленко</b> Ірина (11 кл)<br><b>2.Кравченко</b> Дарина (10кл)<br><b>3.Парандюк</b> Олена (9 кл)<br><b>4.Якушева</b> Анастасія (8кл)   | <b>1.Герделеско</b> Наталія (11 кл)<br><b>2.Діма</b> Валерія (10 кл)<br><b>3.Маценко</b> Марина (9кл)<br><b>4.Тяпкіна</b> Анастасія (8 кл)   | <b>1.Лебедєва</b> Анастасія(11 кл)<br><b>2.Бондарь</b> Ріана (10кл)<br><b>3.Горковенко</b> Владислава (9кл)<br><b>4.Геращенко</b> Марія (8 кл)   | 4 |
| Історія   |  | 9  | 5      | 7      | 9      | 30  | <b>1.Михайленко</b> Ірина (11 кл)   | <b>1.Герделеско</b> Наталія (11 кл)  | <b>1.Достаєвська</b> Катерина  | 4 |

|                  |    |    |   |    |    |    |   |   |   |   |
|------------------|----|----|---|----|----|----|---|---|---|---|
|                  |    |    |   |    |    |    | <b>2.Бойчук Олексій (10 кл)</b><br><b>3.Парандюк Олена (9 кл)</b><br><b>4.Кліменко Максим (8 кл)</b>  | <b>2.Діма Валерія (10 кл)</b><br><b>3.Бей Анастасія (9кл)</b><br><b>4.Шарандак Микола (8 кл)</b>  | (11 кл)<br><b>2.Кравченко Дарина (10 кл)</b><br><b>3.Семзеніс Дар'я (9 кл)</b><br><b>4.Касаткін Дмитро (8 кл)</b>                         |   |
| Математика       | 14 | 16 | 7 | 8  | 8  | 53 | <b>1.Михайленко Ірина (11кл)</b><br><b>2.Кравченко Дарина (10кл)</b><br><b>3.Герашенко Марія (8 кл)</b><br><b>4.Горобчук Ярослав (7 кл)</b>   | <b>1.Герделеско Наталя(11 кл)</b><br><b>2.Бойчук Олексій (10 кл)</b><br><b>3.Тяпкіна Анастасія (8 кл)</b><br><b>4.Грушко Софія (7 кл)</b> | <b>1.Лебедева Анастасія(11 кл)</b><br><b>2.Діма Валерія (10 кл)</b><br><b>3.Супрун Вікторія (8 кл)</b><br><b>4.Сурінов Дмитро (7 кл)</b>  | 4 |
| Англійська мова  | 17 | 18 | 5 | 10 | 11 | 61 | <b>1.Онищук Кирило(11 кл)</b><br><b>2.Кравченко Дарина (10 кл)</b><br><b>3.Горобчук Ян (9кл)</b><br><b>4.Тяпкіна Анастасія(8кл)</b><br><b>5.Кліменко Максим (8кл)</b><br><b>6.Горобчук Ярослав (7кл)</b><br><b>7.Грушко Софія (7кл)</b> | <b>1.Герделеско Наталя (11кл)</b><br><b>2.Гриценко Ілля (10 кл)</b><br><b>3.Шарандак Микола (8кл)</b><br><b>4.Якушева Анастасія (8кл)</b> | <b>5.Жмайло Микола(11 кл)</b><br><b>1.Маглаперідзе Нікіта (10 кл)</b><br><b>2.Герашенко Марія (8кл)</b><br><b>3.Супрун Вікторія (8кл)</b> | 5 |
| Трудове навчання | 8  | 6  | 6 | 5  | 6  | 30 | <b>1.Чабан Наталья (11кл)</b><br><b>2.Кравченко Дарина (10кл)</b><br><b>3.Бондарен</b>  | <b>1.Підмазко Надія (11кл)</b><br><b>2.Величко Ольга (10кл)</b><br><b>3.Маценко</b>   | <b>1.Ратнікова Олена (11кл)</b><br><b>2.Сурженко Карина (11кл)</b><br><b>3.Шматко</b>   | 4 |

|                         |   |  |   |   |        |    |  |   |  |   |
|-------------------------|---|--|---|---|--------|----|--|---|--|---|
|                         |   |  |   |   |        |    | ко Катерина (9кл)<br>4.Грушко Софія (7кл)  | Марина (9кл)<br>4.Бучик Катерина (9кл)<br>5.Антонян Ліана (8кл)<br>6.Бей Анна (7кл)<br>7.Кір'як Каміла (7кл)    | Даниїл (10кл)<br>4.Горобчук Ян (9кл)<br>5.Геращенко Марія (8кл)<br>6.Супрун Вікторія (8кл)<br>7.Горобчук Ярослав (7кл)             |   |
| Правознавство           |   |  | 6 |   |        | 6  | 1.Горобчук Ян (9 кл)   | 1.Семзеніс Дар'я (9 кл)   | 1.Федотов Микита (9 кл)  | 1 |
| Інформаційні технології | 7 |  |   | 8 | 1<br>4 | 29 | 1.Герделеско Наталія (11кл)<br>2.Кравченко Дарина (10кл)<br>3.Бондаренко Катерина (9 клас) | 1.Голоданюк Костянтин (11 кл)<br>2.Бойчук Олексій (10 кл)<br>3.Бучик Катерина (9кл)<br>4.Халабуза Сергій (7 кл) | 1.Величко Анастасія (11 кл)<br>2.Діма Валерія (10 кл)<br>3.Горобчук Ян (9 кл)<br>4.Чабан Наталія (11 кл)<br>5.Ткачев Микита (7 кл) | 3 |

Проаналізовано участь вихованців школи у I етапі Всеукраїнських олімпіад, адміністрацією школи вказано на достатню роботу з виявлення обдарованих дітей.

Учні школи брали участь у конкурсах, організованих управлінням освіти Біляївської міської ради, визначено призерів:

| Ім'я учня/учениці  | Клас | Предмет   | Призове місце | Вчитель      |
|--------------------|------|---|---------------|--------------|
| Гриценко Ілля      | 10   | Біологія  | II            | Щуренко О.В. |
| Герделеско Наталія | 11-Б | Українська мова та література                     | I             | Грушко О.В.  |
| Грушко Софія       | 7-Б  |   | I             | Креймер І.Ю. |
| Тяпкіна Анастасія  | 8-Б  |   | II            | Креймер І.Ю. |
| Парандюк Альона    | 9-Б  |   | II            | Грушко О.В.  |
| Герделеско Наталія | 11-Б | Міжнародний конкурс української мови ім. П. Яцика | I             | Грушко О.В.  |
| Парандюк Альона    | 9-А  |   | II            | Грушко О.В.  |
| Грушко Софія       | 7-Б  |   | II            | Креймер І.Ю. |
| Геращенко Марія    | 8-Б  |   | III           | Креймер І.Ю. |
| Васицька Валерія   | 8-А  |   | III           | Кліменко     |

|                 |     |                    |     |              |
|-----------------|-----|--------------------|-----|--------------|
|                 |     |                    |     | Н.М.         |
| Геращенко Марія | 8-Б | Міжнародний        | II  | Креймер І.Ю. |
| Багаєв Юрій     | 5-Б | мовно-літературний | II  | Креймер І.Ю. |
| Діма Валерія    | 10  | конкурс учнівської | III | Кліменко     |
| Супрун Вікторія | 8-А | та студентської    | III | Н.М.         |
|                 |     | молоді ім. Т.Г.    |     | Кліменко     |
|                 |     | Шевченка           |     | Н.М.         |

Протягом 2020/2021 навчального року обдаровані діти залучалися до участі у різноманітних заходах, міських конкурсах, турнірах, змаганнях.

З метою ознайомлення з нормативними документами, Державними стандартами викладання окремих предметів, передовим педагогічним досвідом (Бондарчук Л.С), новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів тощо протягом 2020/2021 н.р. проводилися методично-оперативні та інструктивно-методичні наради.

У 2020/2021 н.р. проведено три засідання атестаційної комісії. Затверджено план роботи атестаційної комісії на 2020/2021 н.р., список педагогічних працівників, які підлягають атестації, графік проведення засідань атестаційної комісії. У II семестрі проведено вивчення результатів роботи педагогічних працівників, які атестуються та проведено творчий звіт. Атестувалися 10 вчителів:

- 1.Касаткіна О.О.**, заступник директора з НВР, вчитель математики, присвоєно вищу кваліфікаційної категорії;
- 2.Курдогло А.В.**, заступник директора з ВР, вчитель англійської мови - I кваліфікаційну категорію,
- 3.Бухтоярова Л.Ф.**, вчитель початкових класів, підтвердження кваліфікаційної категорії «вища», педагогічне звання «Старший учитель»;
- 4.Григор'єва Л.І.**, вчитель математики, підтвердження кваліфікаційної категорії «вища»;
- 5.Грушко О.В.**, вчитель української мови та літератури, присвоєно I кваліфікаційну категорію;
- 6.Кирилюк Ю.М.**, вчитель трудового навчання, технологій, присвоєно II кваліфікаційну категорію;
- 7.Кліменко О.С.**, вчитель фізичного виховання, підтвердження кваліфікаційної категорії «вища», присвоєно педагогічне звання «старший учитель»;
- 8.Семчич Л.М.**, вчитель англійської мови, підтвердження кваліфікаційної категорії «вища», педагогічне звання «Старший учитель»;
- 9.Топов М.Ф.**, вчитель фізики, присвоєно I кваліфікаційну категорію,
- 10.Філіппова Т.В.**, вчитель початкових класів, підтвердження раніше встановлений 11 розряд, педагогічне звання «Старший учитель»

У 2020/2021 н.р. організовано та сплановано роботу Школи удосконалення педагогічної майстерності. Відповідно до плану роботи 7 вересня проведено заняття на тему «Робота вчителя в умовах дистанційного навчання». 08.12.2019 року проведено онлайн науково-методичний семінар «Сучасні сервіси віддаленої роботи з учнями» (з досвіду роботи вчителів-предметників). 28.01.2020 проведено заняття школи удосконалення педагогічної майстерності на тему «Система забезпечення якості освіти. Педагогічна діяльність працівників закладу освіти». 09.02.2021 року відбулося засідання Школи удосконалення педагогічної майстерності на тему «Підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Подолання стресу». Практичний психолог Дурбало О.С. проінформувала вчителів, які є види стресу та шляхи подолання депресії. Ольга Сергіївна провела психологічний тренінг «Як позбутися негативних емоцій».

Особлива увага приділялась самоосвіті педагогів. Курсову перепідготовку пройшли всі вчителі та бібліотекар школи.

Слід відзначити роботу педагогічного колективу в умовах дистанційного навчання.



Адміністрація та вчителі обрали платформу GOOGLE G SUITE, з якою зручно і якісно проводити дистанційне навчання, пройшли відповідні курси і отримали сертифікати. Уроки проводилися на веб-сервісі **Google Classroom** відповідно до розкладу. Зв'язок з учнями та їх батьками забезпечено на 100%.

Адміністрація постійно контролює роботу всіх учасників освітнього процесу у веб-сервісі **Google Classroom**. Періодичність розміщення навчальних матеріалів, обсяг та зміст завдань, їх якість та об'єктивність оцінювання.

З 07.12.2020 по 20.12.2020 та з 17.05.2021 по 25.05.2021 проведено моніторинг навчальних досягнень учнів 5-11 класів у вигляді контрольних робіт.

Математика:

| Клас         | Всього учнів | Високий рівень |    |    | Достатній рівень |   |   | Середній рівень |   |   | Початковий рівень |   |   | Середній бал | Якість знань |
|--------------|--------------|----------------|----|----|------------------|---|---|-----------------|---|---|-------------------|---|---|--------------|--------------|
|              |              | 12             | 11 | 10 | 9                | 8 | 7 | 6               | 5 | 4 | 3                 | 2 | 1 |              |              |
| 4-А          | 25           | -              | 4  | 5  | 6                | 2 | 4 | 1               | 2 | 1 | -                 | - | - | 8,5          | 84%          |
| 4-Б          | 23           | -              | 1  | 5  | 2                | 4 | 2 | 3               | 1 | 2 | 3                 | - | - | 7,1          | 61%          |
| 4-В          | 14           | -              | 4  | 3  | 2                | - | - | 2               | - | 2 | 1                 | - | - | 8,2          | 64%          |
| 9-А алгебра  | 28           | -              | -  | 1  | 1                | 1 | 3 | 4               | 5 | 2 | 7                 | 4 | - | 4,8          | 21%          |
| 9-А геометр. | 28           | -              | -  | 1  | 1                | 2 | 4 | 4               | 5 | 2 | 6                 | 3 | - | 5,1          | 28%          |
| 9-Б алгебра  | 29           | -              | -  | 1  | -                | 3 | 8 | 4               | 1 | 7 | 4                 | 1 | - | 5,6          | 41%          |
| 9-Б геометр  | 29           | -              | -  | 1  | 1                | 2 | 6 | 4               | 6 | 3 | 5                 | 1 | - | 5,5          | 34%          |
| 11-А алгебра | 25           | -              | -  | -  | 1                | 1 | 1 | 6               | 7 | 6 | 3                 | - | - | 5,1          | 12%          |
| 11-А геометр | 25           | -              | -  | -  | 1                | 1 | 1 | 7               | 7 | 6 | 2                 | - | - | 5            | 12%          |
| 11-Б алгебра | 23           | -              | -  | 1  | 5                | 6 | 5 | 2               | 2 | 2 | -                 | - | - | 7,7          | 74%          |
| 11-Б геометр | 23           | -              | -  | 1  | 5                | 5 | 5 | 3               | 2 | 2 | -                 | - | - | 7,3          | 70%          |

Результати з української мови:

| Клас | Всього учнів | Високий рівень |    |    | Достатній рівень |   |   | Середній рівень |   |   | Початковий рівень |   |   | Середній бал | Якість знань |
|------|--------------|----------------|----|----|------------------|---|---|-----------------|---|---|-------------------|---|---|--------------|--------------|
|      |              | 12             | 11 | 10 | 9                | 8 | 7 | 6               | 5 | 4 | 3                 | 2 | 1 |              |              |
| 4-А  | 25           | -              | 2  | 6  | 6                | 2 | 4 | 2               | 3 | - | -                 | - | - | 8,3          | 80%          |
| 4-Б  | 23           | -              | 2  | 4  | 2                | 5 | 5 | 2               | 1 | 2 | -                 | - | - | 7,8          | 78%          |
| 4-В  | 14           | -              | 1  | 4  | 4                | 1 | 1 | -               | 2 | - | 1                 | - | - | 8,2          | 79%          |
| 9-А  | 28           | -              | 1  | 3  | 1                | 2 | 3 | 5               | 1 | 4 | 4                 | 1 | - | 5,4          | 35%          |
| 9-Б  | 29           | -              | -  | 3  | 6                | 3 | 7 | 5               | 2 | - | 3                 | - | - | 7,1          | 66%          |
| 11-А | 25           | -              | -  | -  | -                | 7 | 3 | 1               | 5 | 5 | 4                 | - | - | 5,6          | 40%          |
| 11-Б | 23           | -              | 1  | 5  | 6                | 6 | 5 | -               | - | - | -                 | - | - | 8,6          | 100%         |

Стан викладання англійської мови:

| Клас | Кількість учнів | Початковий рівень | %  | Середній рівень | %  | Достатній рівень | %  | Високий рівень | %  |
|------|-----------------|-------------------|----|-----------------|----|------------------|----|----------------|----|
| 11-А | 25              | -                 | -  | 8               | 32 | 14               | 56 | 3              | 12 |
| 11-Б | 23              | -                 | -  | -               | -  | 11               | 48 | 12             | 52 |
| 10   | 24              | 5                 | 21 | 12              | 50 | 6                | 25 | 1              | 4  |
| 9-А  | 28              | 8                 | 29 | 13              | 46 | 4                | 14 | 3              | 11 |
| 9-Б  | 29              | 1                 | 3  | 10              | 34 | 13               | 45 | 5              | 18 |
| 8-А  | 24              | 1                 | 4  | 11              | 46 | 7                | 29 | 5              | 21 |
| 8-Б  | 23              | -                 | -  | 8               | 35 | 9                | 39 | 6              | 26 |
| 7-А  | 27              | 9                 | 33 | 6               | 22 | 11               | 41 | 1              | 4  |
| 7-Б  | 25              | -                 | -  | 7               | 28 | 13               | 52 | 5              | 20 |
| 6-А  | 27              | 1                 | 4  | 8               | 30 | 13               | 47 | 5              | 19 |
| 6-Б  | 26              | -                 | -  | 2               | 8  | 11               | 42 | 13             | 50 |
| 6-В  | 19              | 3                 | 16 | 10              | 53 | 4                | 21 | 2              | 10 |
| 5-А  | 27              | 6                 | 22 | 9               | 33 | 9                | 33 | 3              | 12 |
| 5-Б  | 24              | 2                 | 8  | 5               | 21 | 10               | 42 | 7              | 29 |

Стан викладання фізики:

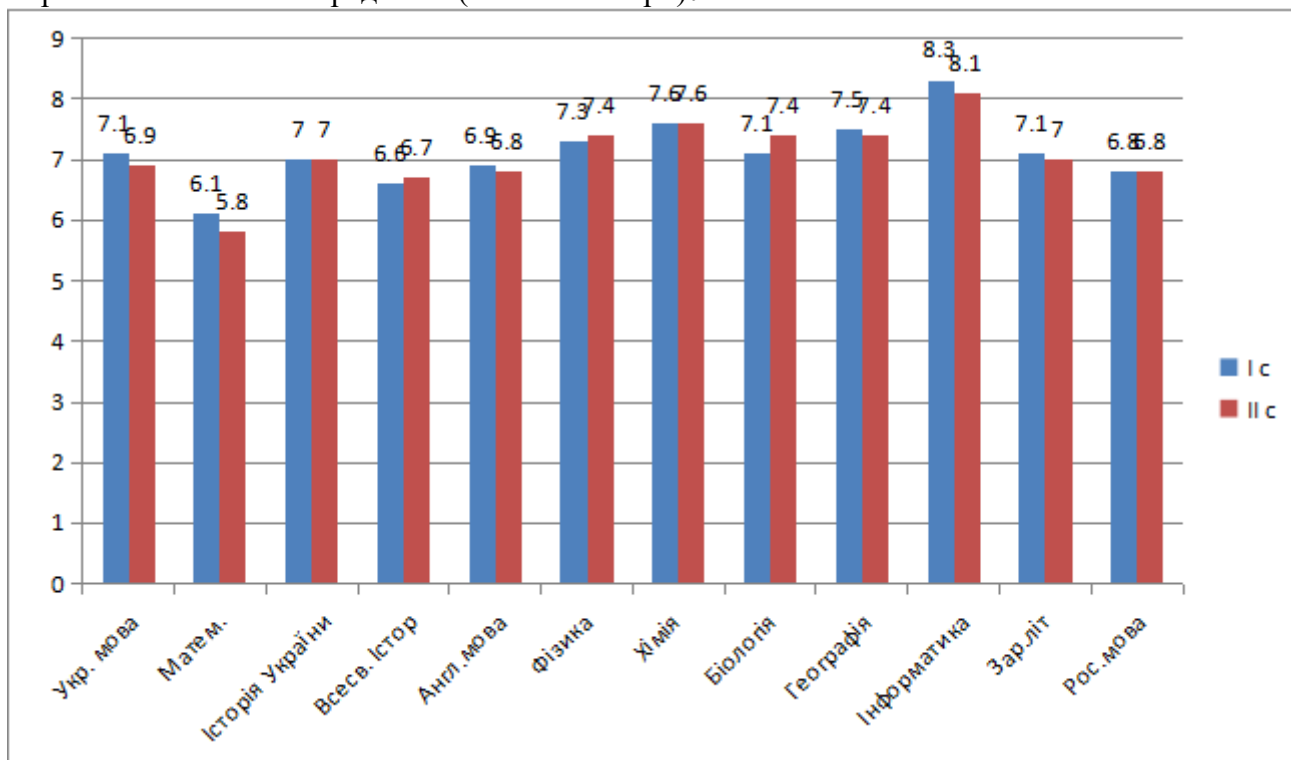
| Клас | За списком | Початковий рівень | % | Середній рівень | %  | Достатній рівень | %  | Високий рівень | %  |
|------|------------|-------------------|---|-----------------|----|------------------|----|----------------|----|
| 8-А  | 24         | -                 | - | 10              | 42 | 14               | 58 | -              | -  |
| 8-Б  | 23         | -                 | - | 6               | 26 | 14               | 61 | 3              | 13 |

|      |    |   |    |    |    |    |    |   |    |
|------|----|---|----|----|----|----|----|---|----|
| 9-А  | 28 | 3 | 11 | 9  | 32 | 14 | 50 | 2 | 7  |
| 9-Б  | 29 | - | -  | 12 | 41 | 14 | 48 | 3 | 11 |
| 10   | 25 | - | -  | 7  | 28 | 16 | 64 | 2 | 8  |
| 11-А | 25 | - | -  | 12 | 48 | 13 | 52 | - | -  |
| 11-Б | 23 | - | -  | -  | -  | 21 | 91 | 2 | 9  |

#### Стан викладання географії:

| Клас | К-ть учнів у класі | Рівень навчальних досягнень |    |           |    |          |    |            |   | Якість навчання |
|------|--------------------|-----------------------------|----|-----------|----|----------|----|------------|---|-----------------|
|      |                    | високий                     | %  | достатній | %  | середній | %  | початковий | % |                 |
| 7-А  | 27                 | 4                           | 15 | 13        | 48 | 5        | 19 | 5          | 8 | 63%             |
| 7-Б  | 26                 | 7                           | 27 | 17        | 65 | 2        | 8  | 0          | 0 | 92%             |

З метою з'ясування рівня якості знань учнів 5-11 класів за 2020/2021 н.р. проведено порівняльний аналіз з предметів (I та II семестри):



Результати узагальнено та проаналізовано на педагогічній раді 28.05.2021 року. Освітню програму за 2020/2021 навчальний рік виконано.

З метою успішної підготовки до ЗНО-2021 заступник директора з навчально-виховної роботи Касаткіна О.О. проводила «Уроки ЗНО-2021» для учнів 11-х класів, на яких ознайомила присутніх з особливостями державної підсумкової атестації та зовнішнього незалежного оцінювання та порядком реєстрації.

Заступник директора з навчально-виховної роботи Ковальова О.С. провела урок-інструктаж для учнів 11-х класів «Пробне ЗНО-2021» та практичне заняття «Реєстрація до участі у ЗНО».

У школі організоване інклюзивне навчання дітей з особливими освітніми потребами:

| № | ПІБ учня/учениці | Клас | ПІБ вихователя |
|---|------------------|------|----------------|
|---|------------------|------|----------------|

| п/п |                   |     | (асистента вчителя)             |
|-----|-------------------|-----|---------------------------------|
| 1.  | Романюк Дмитро    | 9-Б | Богаченко Олександра Михайлівна |
| 2.  | Бобикін Андрій    | 8-А | Дурбало Ольга Сергіївна         |
| 3.  | Даскал Артем      | 5-А | Гутовська Інна Юріївна          |
| 4.  | Оверко Максим     | 6-В | Шматко Антоніна Георгіївна      |
| 5.  | Барчук Анастасія  | 6-В | Шматко Антоніна Георгіївна      |
| 6.  | Поліщук Олександр | 6-В | Шматко Антоніна Георгіївна      |
| 7.  | Назарчук Андрій   | 5-А | Бабійчук Ірина Василівна        |
| 8.  | Хорошилова Аріана | 3-А | Горділа Олена Володимирівна     |
| 9.  | Обляк Анастасія   | 3-А | Горділа Олена Володимирівна     |

Протягом семестру психолог школи Дурбало О.С. та вчитель-логопед Гутовська І.Ю. проводили з цими учнями корекційно-розвиткові заняття.

У жовтні та січні команда супроводу дітей з ООП разом з батьками зібралися у фокус-групи та коригували індивідуальний план розвитку дітей, які навчаються в умовах інклюзії.

В цілому план заходів щодо організації методичної роботи в школі протягом 2020/2021 навчального року виконаний.

Проте необхідно:

- працювати над удосконаленням уроків, як основної форми роботи;
- усунути недоліки в інформаційному забезпеченні учителів, зобов'язувати всіх вчителів використовувати ІКТ в навчально-виховному процесі;
- систематично удосконалювати форми методичної роботи з педагогічними кадрами;
- посилити роботу з виявлення обдарованих дітей, якісно здійснювати підготовку учнів до олімпіад.
- працювати над підвищенням якості початкової та базової загальної освіти учнів, формуванням у них умінь самостійно здобувати знання, творчо застосовувати їх на практиці;
- брати участь у фахових конкурсах, презентувати педагогічну майстерність на рівні міста;
- працювати над створенням електронних портфоліо, методичних кейсів;
- удосконалювати роботу в умовах дистанційного навчання.

### **Організація виховного процесу**

Аналіз стану виховної роботи в Біляївській загальноосвітній школі І – ІІІ ступенів №2 за 2020/2021 навчальний рік показав, що колектив школи використовує основні нормативні документи про школу, а саме Закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Концепцію Нова школа, Концепцію національно-патріотичного виховання, Конвенцію про права дитини, Декларацію прав дитини та нормативно – правові акти, документи Міністерства освіти і науки України, управління освіти Біляївської міської ради.

Виховна робота школи була підпорядкована проблемній темі «Формування творчої активності учнів та педагогів шляхом використання новітніх технологій» та виховної роботи - «Розвиток національних і загальнолюдських цінностей – домінуючий фактор самореалізації особистості».

Мета виховної діяльності школи - підготовка особистості підлітка до тих життєвих ситуацій, в яких йому доведеться діяти в майбутньому, допомога перейти йому на якісно новий рівень розвитку, трансформувавшись в суб'єкта власної життєтворчості та життєдіяльності,

адаптуючись до умов соціуму, що постійно змінюються. Виходячи із можливостей школи виховний процес був спрямований на виконання наступних завдань:

- забезпечення педагогіки партнерства між учнем, учителем і батьками;
- запровадження компетентісного підходу та наскрізного процесу виховання, який формує цінності;
- забезпечення сприятливих умов для самореалізації особистості відповідно до її інтересів та суспільних вимог;
- формування у школярів цілісної системи цінностей і духовних пріоритетів;
- виховання національної свідомості, любові до рідної землі, родини, свого народу, держави;
- формування в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших як найвищої соціальної цінності;
- виховання правової культури, поваги до Конституції України, законів України, державної символіки;
- формування екологічної культури, гармонізації відносин особистості з природою;
- посилення ролі сім'ї у вихованні дітей, створення умов для ефективної взаємодії батьків зі школою;
- спонукання учнів школи до протидії проявам аморальності, правопорушенням, бездуховності, антигромадської діяльності;
- розвиток учнівського самоврядування для успішної самореалізації молоді в суспільстві;
- орієнтація на потреби учня, дитиноцентризм.

Для реалізації виховних завдань у школі був розроблений план виховної роботи освітнього закладу та окремі плани педагога-організатора, класних керівників, а також розроблено заходи, які охоплюють всі напрями виховання: патріотичне, правове, превентивне, трудове, екологічне.

План виховної роботи школи був спрямований на реалізацію основних завдань і пріоритетних напрямків з урахуванням народного календаря, традицій школи та загальнодержавних свят.

Перевірка засвідчила, що класні керівники в цілому володіють методикою планування, грамотно складають психолого-педагогічні характеристики класів, чітко визначають цілі і завдання виховання. Планування роботи здійснюють за визначеною структурою: аналіз виховної роботи за минулий навчальний рік, завдання на наступний, психолого-педагогічна характеристика класного колективу, основні виховні заходи, участь у загальношкільних заходах, бесіди із запобігання дитячого травматизму, забезпечення психологічного комфорту, профілактики правопорушень, робота з батьківською громадськістю, учнівським самоврядуванням, а також індивідуальна робота з учнями, зайнятість їх у гуртковій роботі. Всі класні керівники дотримуються структури планування виховної роботи з дітьми, про що складена довідка від 22.09.2020р., відображено у наказі по школі №242/01-10 від 30.09.2020 «Про ефективність планування виховної роботи класними керівниками 1-11 класів на I семестр 2020/2021 навчального року».

У навчальному році виховна робота була спланована та спрямована на створення системи цінностей і якостей учнів за Програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів» і досягнення головної виховної мети – формування морально-духовної життєво компетентної особистості, яка успішно самореалізується в соціумі як громадянин, сім'янин, професіонал.

Ціннісне ставлення до себе

*Аналіз стану превентивного виховання та формування здорового способу життя у виховній системі школи*

Робота класних керівників за цим напрямком була направлена на усвідомлення учнями цінності власного життя і збереження здоров'я, розвиток умінь і навичок самооцінювання, самоконтролю, адаптації до змін навколишнього, конструктивного підходу до вирішення життєвих проблем, готовність працювати над собою і своїми моральними якостями, виховання самоповаги, життєвих компетенцій здоров'язбереження, імунітету до асоціальних впливів, готовності до виконання різних соціальних ролей відповідно вікових особливостей.

Головну увагу педагогічний колектив школи звертав на формування здоров'язбережувальних компетентностей під час навчально-виховного процесу: всі учні школи пройшли медичне обстеження, згідно якого були визначені фізкультурні групи (наказ від 12.10.2020 №263/01-10); проводилися факультативні заняття курсу «Зміцнення здоров'я учнів засобами фізичних вправ» для учнів 8-х класів, «Розвиток фізичних якостей під час спортивних ігор» для учнів 10-х класів.

Учителі фізичної культури проводили уроки на повітрі при сприятливих погодних умовах, проводилися фізкультхвилинки на уроках.

Значна робота з організації превентивного виховання проводиться класними керівниками, керівниками гуртків і творчих об'єднань школи у позаурочний час. Велика увага приділялася оволодінню учнями знаннями та навичками захисту від негативного впливу тютюнопаління, збереження і зміцнення здоров'я всіх учасників навчально-виховного процесу, забезпечення профілактичних заходів, спрямованих на протидію ВІЛ-інфекції/СНІДу, алкоголізму, наркоманії та підвищення ефективності просвітницько-виховної роботи в школі. Психологом школи проведено тренінги для учнів 10-11 класів «Ми проти алкоголю та наркотиків», «Ми проти СНІДу. Ми за життя!».

Традиційно до плану роботи школи були включені місячники: «Місячник знань правил дорожнього руху», участь у Всеукраїнській акції «Увага! Діти на дорозі» (вересень); толерантності, попередження негативних явищ серед учнівської молоді» (листопад), чистоти та порядку (грудень), місячник громадянського виховання (січень), місячник родинного виховання (березень), місячник екологічного виховання (квітень); тижні - «Олімпійський» (вересень), безпеки руху «Правила дорожнього руху знай і виконуй», тиждень з протидії булінгу «Скажемо булінгу – НІ!» (вересень), «Здоровий спосіб життя – запорука здоров'я», «Антиалкогольної, антитютюнової пропаганди» (листопад), тиждень профорієнтаційної роботи (лютий), тиждень протипожежної безпеки (квітень), тиждень родини (травень).

Класні керівники приділяють особливу увагу роботі зі збереження життя і здоров'я учнів, проводять інструктажі з питань охорони праці для учнів, правильно ведуть записи в журналах (наказ від 24.03.2021).

#### **Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей**

Родинно-сімейне виховання протягом 2020/2021 н.р. здійснювалось через систему заходів, спрямованих на виховання поваги до родини, турботливого ставлення до рідних, близьких, засвоєння моральних якостей, прищеплення традиційних суспільних та сімейних цінностей.

Протягом квітня-травня 2021 року за планом проводилися виховні години родинно-сімейного спрямування «Шанування духовних надбань своєї сім'ї».

Учнівське самоврядування змонтувало відеоролик до Дня донечки.

Цікаве свято «Мама – янгол, мама – турбота, мама – опора» провів класний керівник 4-А Салтановська І. Б.

Учні 5-Б (класний керівник – Кирилук Ю. М.) записали кожній матусі відеопривітання.

Нестандартно привітали своїх матусь зі святом Дня матері учні 6- Б класу (класний керівник Грушко О. В).

Класні керівники ведуть чіткий (поурочний) контроль за станом відвідування учнями занять. Видано накази по школі «Про виконання всеобучу та Закону України ст. 6» (№277/01-10 від 23.10.2020), «Про результати відвідування учнями школи за вересень-жовтень» (№285/01-10 від 29.10.2020).

Більшість батьків своєчасно інформують класних керівників про причини відсутності дітей у школі, надають відповідні пояснення (довідка від 30.10.2020).

### **Ціннісне ставлення до праці**

Протягом 2020/2021 н. р. профорієнтаційна робота проводилася згідно наказу по школі від 03.09.2020 №180/01-10 «Про організацію профорієнтаційної роботи» для всіх категорій учнів з урахуванням їх вікових особливостей по формуванню понять та уявлень про важливість праці в житті людини, потреби в праці, професійного самовизначення в урочній та позаурочній діяльності.

План роботи школи на навчальний рік передбачав проведення тижня добрих справ, новорічних фантазій (грудень), профорієнтаційної роботи «Твоя дорога в майбутнє» (січень), «Моя майбутня професія» (лютий), «Безпека руху – це життя» (березень), тиждень протипожежної безпеки (квітень), тиждень родини (травень)

Учні 9, 11 класів користуються матеріалами шкільного стенду «Куди піти вчитися», наданими навчальними закладами.

Учні 6-11 класів чергують у класі, беруть участь у благоустрої шкільного подвір'я. У ході операції «Перетворимо школу на квітучий сад» продовжили восени висаджувати квіти, кущі, дерева на території школи, підшефної території біля церкви.

У грудні 2020 року проводився місячник чистоти та порядку у школі, результати якого узагальнили у наказі №346/01-10 від 14.12.2020 р. «Про стан чергування учнів та вчителів у школі».

Класними керівниками протягом 2020/2021 н.р. проводились виховні години за загальними темами: «100 професій – 100 доріг», «Знайди себе», «Людина для професії чи професія для людини» (жовтень), «Твоя дорога в майбутнє» (січень, 9-11 класи), «Моя майбутня професія», «Найпоширеніша робота в місті», «Україні потрібні професіонали» (січень), анкетування учні 9,11 класів з приводу подальшого здобуття освіти і працевлаштування «Світ професій: мій вимір, мій успіх» (листопад), профконсультаційна робота як допомога підлітків у професійному самовизначенні, побудові професійного плану (березень).

У грудні 2020 року проводився місячник чистоти та порядку у школі, результати якого узагальнили у наказі №363/01-10 від 28.12.2020 р. «Про підсумки проведення місячника чистоти і порядку».

Класними керівниками протягом 2020/2021 н. р. проводились виховні години за загальними темами: «100 професій – 100 доріг», «Знайди себе», «Людина для професії чи професія для людини» (жовтень), «Моя майбутня професія», «Україні потрібні професіонали» (лютий), анкетування учнів 9,11 класів з приводу подальшого здобуття освіти і працевлаштування «Світ професій: мій вимір, мій успіх» ( вересень, листопад), профорієнтаційні психологічні години «Ти і ринок праці», «Коли робота приносить радість» (лютий).

Класні керівники 9-11-х класів готують виступи на класні батьківські збори, консультації для батьків щодо подальшого навчання або працевлаштування учнів. Все це сприяє визначенню учнів з майбутньою професією.

На уроках трудового навчання вчителі залучають учнів до виготовлення власноруч поробок з природного матеріалу, навчають дітей з непотрібних в домашньому вжитку речей створювати ексклюзивні речі. Кращі з них беруть участь у конкурсах, які проводяться за межами школи.

### **Ціннісне ставлення до природи**

У початковій школі класні керівники працюють над формуванням понять та уявлень про довкілля. У середній – над усвідомленням себе як невід’ємної частини природи, взаємозалежності людини та природи, формуванням почуття особистої причетності до збереження природних багатств. У старшій – виховні досягнення виявляються у сформованості екологічної культури особистості.

У школі створено екологічну агітбригаду «Eco life»(керівник Щуренко О.В.) , робота якої спрямована на розвиток екологічного виховання серед учнів школи. Вони є учасниками цьогорічного міського конкурсу серед екологічних агітбригад. За підсумками конкурсу агітбригада зайняла II місце.

У рамках екологічного виховання у 2020/2021 н.р. відбулись трудові екологічні десанти з покращення та благоустрою прилеглої до школи території «Перетворимо школу на квітучий сад». Продовжується шефство над розбитою біля церкви клумбою. Учні висаджували та поливали квіти, пололи бур’яни. Вчитель трудового навчання Кирилюк Ю. М. залучила до цієї роботи учнів 5-11-х класів.

Під час Всеукраїнського конкурсу «День зустрічі птахів -2021» учні 2-А класу (класний керівник Еліс Ю. О.), 6-Б класу (класний керівник Грушко О. В.), 7-Б класу (Щуренко О. В.), виготовили шпаківні, повісили їх на деревах у дворі школи та слідували, щоб в них постійно була їжа для птахів.

В ході екологічного місячника у березні-квітні 2021 року проведені природоохоронні заходи до Всесвітнього дня охорони водних ресурсів, до дня зустрічі птахів, дня Землі, до Дня охорони водно- болотних угідь. Вчитель Андрюшук М. В. організувала екочелендж «Моя вулиця».

Восени у школі проводилася акція «Осінь без диму», у ході якої класні керівники пояснювали дітям чому шкідливо спалювати сухе листя.

#### **Ціннісне ставлення до культури і мистецтва**

Художньо-естетичне виховання школярів у позаурочний час спрямовано на узгодження системи цінностей суспільства, комплексу функцій мистецтва у формуванні духовного світу особистості.

Впровадження естетичного виховання, культури, емоційного сприйняття навколишнього світу, самосвідомості та естетичного смаку в музиці, кіно, архітектурі, побуті учнів наполегливо проводили класні керівники під час виховних заходів, вчителі предметів «Музичне мистецтво», «Образотворче мистецтво», «Мистецтво», «Художня культура» - на уроках.

Художньо-естетичний аспект виховної роботи знайшов свою реалізацію в проведенні відкритих виховних заходів:

- «Прощай, Букваріку» (1-А, класний керівник Філіппова Т. В.),
- «Казка в гості завітала», «Прощай, Букваріку» (1-Б, класний керівник Дмитренко Т. Д.),
- «Таємниці матінки природи восени» (2-Б, класний керівник Бондарчук Л. С.),
- «Хліб – усьому голова» (3-Б, класний керівник Літостанська О. П.),
- «Мама – янгол, мама – турбота, мама – опора» (4-А, класний керівник Салтановська І. Б.),
- «Природа просить допомоги» (4-Б, класний керівник Волошина Т. А.),
- «Козацькому роду нема переводу», «Леся Українка - берегиня українського народу» (4-В, класний керівник Бухтоярова Л. Ф.),
- «Посвята в 5-ти класники» ( 5-А , класний керівник Богаченко О. М.),
- «Посвята в 5-ти класники», «Хлопці чи дівчата?» (5-Б , класний керівник Кирилюк Ю. М.),



- «Цікаві сторінки української писемності», «В серцях, у пам'яті, в думках» (6-А, класний керівник Горділа О. В.),
- «Європейські цінності – основа демократичної України» (6-Б, класний керівник Грушко О.В.),
- «Там, де права, там й відповідальність» ( 7-А , класний керівник Анрощук М. В.),
- «Подорож країною «Екологія» ( 7-Б , класний керівник Щуренко О. В.),
- «Шляхами доброти» ( 8-А , класний керівник Семчич Л. М.),
- «Славна донька Прометея» ( 8-Б , класний керівник Креймер І. Ю.),
- «Формула успішної професії» ( 9-А , класний керівник Філіппова А. О.),
- «Україна – країна нескорених» ( 9-Б , класний керівник Топов М. Ф.),
- «У колективі жити-з усіма дружити» (10, класний керівник Шматко А. Г.),
- «Жінці потрібна казка» (11-А та 11-Б , класні керівники Матвеева І. В., Шматко І. І.)

Крім того, педагог-організатор Сердюк Д.О. разом з прес-центром учнівського самоврядування проводила шкільні конкурси малюнків, «Я обираю здоровий спосіб життя», «Права людини очима дітей», «Молоде покоління за безпеку дорожнього руху», «У світі професій» (1-6 класи), «Моя майбутня професія» (7-9 класи) тощо.

Рівень естетичної вихованості школярів визначають цілісністю сприйняття ними художніх образів, емоційно-вольової готовності до творчої діяльності, спрямованої на відтворення значущої культури, її світоглядних елементів. Велику роль у цьому відіграє позашкільна освіта.

Рівень естетичної вихованості школярів визначають цілісністю сприйняття ними художніх образів, емоційно-вольової готовності до творчої діяльності, спрямованої на відтворення значущої культури, її світоглядних елементів. Велику роль у цьому відіграє позашкільна освіта.

У 2020/2021 н.р. зайнятість учнів в гуртках художньо-естетичного спрямування склала:

| Шкільні та поза шкільні заклади | ДЮСШ    | БДЮТ     | ШЕВ     | Інші    | Шкільні гуртки | % залучених учнів |
|---------------------------------|---------|----------|---------|---------|----------------|-------------------|
| 2020/2021 н.р.                  | 92 учні | 69 учнів | 43 учні | 64 учні | 45 учнів       | 53,6 %            |

Учні, що відвідують дані гуртки та колективи є найбільш активними у всіх виховних заходах. Вони є постійними учасниками міських, обласних, регіональних конкурсів.

#### **Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави**

Це направлення включає національно-громадянське, патріотичне та правове виховання.

*Національно-громадянське виховання* у 2020/2021 навчальному році реалізовувалося в ході місячника національно-патріотичного виховання «Ми українці – велика родина, мова і пісня у нас солов'їна» (жовтень), місячника військово – патріотичного виховання «Я – патріот Батьківщини».

Також у цьому навчальному році у школі проходила Всеукраїнська імітаційна гра М18: 2Ми можемо більше. Вибори мера міста», у ході якої в школі було організовано виборчу дільницю і учні мали змогу зробити свій перший свідомий вибір. Найактивніші учні відвідали ІV Київський онлайн форум М- 18, де мали змогу поспілкуватися зі своїми однолітками і обмінятися враженнями від гри.

Пробудити в учнів національні почуття, виховувати в них повагу та любов до свого народу, до його віковичних моральних і духовних здобутків, а також повагу та гордість за свою Батьківщину ставили перед собою класні керівники під час проведення відкритих виховних заходів:

- «Хліб – усьому голова» (3-Б, класний керівник Літостанська О. П.),
- «Козацькому роду нема переводу» (4-В, класний керівник Бухтоярова Л. Ф.),
- «Європейські цінності – основа демократичної України» (6-Б, класний керівник Грушко О.В.).

За річним планом школи у жовтні 2020 року проходив місячник військово-патріотичного виховання «Тих днів не змовкне слава», в ході якого проведені виховні заходи до Дня визволення України від нацистських загарбників, Дня захисника України.

Результативною була участь учнів у XII Всеукраїнській українознавчій грі «Соняшник» (керівник Грушко О. В.). Взяли в грі участь 63 учнів, з них Диплом II ступеню Всеукраїнського рівня (1), Диплом III ступеню Всеукраїнського рівня (3), Диплом переможця в початковій школі (23), Диплом I ступеня регіонального рівня (1), Диплом II ступеня регіонального рівня (2), Диплом III ступеня регіонального рівня (6), Диплом переможця на шкільному рівню (14).

У Міжнародному учнівському інтерактивному конкурсі юних істориків «Лелека», який проводився з метою активізації вивчення історії та патріотичного виховання дітей, взяли участь 20 учні. Диплом «Золотий лелека» отримали Кравченко Дарина (10), Маценко Марина (9-А); диплом «Срібний лелека» - Федотов Нікіта (9-Б); диплом «Бронзовий лелека» - Парандюк Альона (9-А), Сокирко Олександра (10), Величко Карина (7-А).

У Всеукраїнському конкурсі «Патріот» 43 учні взяли участь.

У всіх кабінетах та коридорі школи є куточки «Державна символіка». На всіх загальношкільних святах кращі учні вносять Державний прапор України.

Учні вдягають вишиванки не лише на відкриті виховні заходи, а й повсякденному житті.

*Військово-патріотичний напрямок* виховної роботи знайшов відображення у проведенні заходів, присвячених Дню Партизанської Слави (22 вересня), Дню визволення України (26 жовтня), Дню захисника України (14 жовтня), Дню Збройних сил України (06 грудня), Дню пам'яті подвигу під Крутами (29 січня), Дню виводу військ із Афганістану (15 лютого), Дню пам'яті Героїв Небесної Сотні (лютий), Дню пам'яті та примирення (8 травня), Дню Перемоги у Другій світовій війні (9 травня), Дню захисника України (14 жовтня).

Відповідно до Положення «Про Всеукраїнську дитячо-спортивну військово-патріотичну гру «Сокіл» («Джура»)) сплановано роботу для учнів 1-4-х класів (козачат), 5-8-х класів (джур), 9-10-х (молодих козаків). Згідно плану активно працював з учнями 4-х класів учитель фізичної культури Величко Р.О., з учнями 8-10-х класів – Кліменко О.С. У школі працює гурток військово-патріотичного напрямку «Джура» під керівництвом Тямчика М. М.

Рій «Побратими» (середня ланка) посів I місце в I етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»).

За річним планом школи у жовтні 2020 року проходив місячник військово-патріотичного виховання «Нащадки козацької слави», в ході якого проведені виховні заходи до Дня визволення України від нацистських загарбників, Дня захисника України.

Місячник «Незгасна пам'ять» у квітні-травні був присвячений заходам відзначення Дня визволення Біляївки від нацистських загарбників та річниці Перемоги над нацизмом у Європі.

Заслуговує уваги в ході місячника пошукова робота «Ордени і медалі моєї родини», робота над проектом «Герої сучасності серед нас», організована вчителем історії Андрощук М.В. У ході роботи над проектом учні школи займалися збором матеріалів про випускників школи, які знаходяться на службі в ООС.

### *Морально-правове виховання учнів*

З метою виховання в учнівській молоді поваги до закону і прав людини, навичок свідомої правової поведінки, вміння активно захищати в установленому законом порядку своїх прав, з 12 по 16 жовтня 2020 року пройшов тиждень правових знань.

З метою підвищення рівня обізнаності учнів та їх батьків з питань протидії торгівлі людьми протягом I семестру впроваджено в школі програму виховної роботи з питань протидії торгівлі дітьми «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція» для учнів 7-х та 8-х класів у формі факультативних занять. Програма розрахована на один семестр.

Вся діяльність педагогічного колективу спрямована на закріплення знань про права дитини, виховання гуманіста, громадянина України в ході класних виховних годин, тренінгів.

Робота з приводу попередження та профілактики правопорушень серед учнів школи проаналізовано і викладено у довідці від 28.12.2020 р.

Видані накази по школі «Про стан морально-правового виховання в школі» №380/01-10 від 30.12.2020 р.

Основними завданнями морально-правового спрямування в поточному навчальному році було формування в учнів активної соціальної позиції, нетерпимого ставлення до проявів девіантної поведінки та аморальних вчинків, забезпечення подолання окремими учнями шкідливих звичок, що сформувалися внаслідок помилок і недоліків виховання. На засіданнях Ради профілактики правопорушень розглядалися питання порушень правил поведінки в школі та проявів девіантної поведінки. Особлива увага приділялася учню, що стоїть на внутрішкільному обліку: Крисак Олег (5-Б).

В усіх класах школи проведено батьківські збори на правову тематику.

З метою налагодження ефективного виховного впливу психолог школи Дурбало О.С. проводила планомірну роботу з учнями та батьками по корекції поведінки, відвідувала неблагонадійні сім'ї вдома разом з класними керівниками.

### **Учнівське самоврядування**

Важливу роль у вихованні громадсько-активної і конкурентоспроможної особистості займає учнівське самоврядування. Протягом року члени учнівського самоврядування під керівництвом педагога-організатора Сердюк Д.О. проводили різноманітні конкурси, акції, змагання.

У школі створений і діє відповідно Статуту Рада шкільного учнівського самоврядування. Для чіткості діяльності Ради голова та голови комісій систематично ведуть протоколи учнівських конференцій, засідань загальношкільної ради учнівського самоврядування, окремих комісій. Протоколи ведуть регулярно, грамотно, їх рішення доводять до відома учнів.

Учнівське самоврядування щомісяця звітує про пророблену роботу на шкільному телебаченні «На пульсі».

Самоврядування учнів у школі організовано через планування колективної діяльності, організацію цієї діяльності, аналіз власних дій, підведення підсумків зробленого, прийняття відповідних рішень. План роботи розміщено на відповідному стенді.

З метою пропаганди формування особистої культури та поведінки школярів протягом навчального року головами учнівського самоврядування проводилися рейди «Урок», «Порушник дисципліни», «Шкільне обладнання», екологічна операція «Чисте подвір'я», «Осінь без диму».

27.05.2021 р. у школі обирали голову учнівського самоврядування шляхом голосування учнів та вчителів. Більшість голосів отримала Важенцева Діана (7-Б клас).

Продовжують працювати творчі об'єднання, робота яких дає змогу охопити виховним процесом всіх учнів.

**Об'єднання «Моя родина»** не перший рік працює під керівництвом Андрюшук М.В. за складеним членами ради планом. Під час планування враховуються як вікові особливості та інтереси учнів, так і досвід класних керівників.

**Об'єднання «Сонячна країна»** об'єднало учнів початкової школи під керівництвом Дмитренко Т.Д. Класні куточки в початковій школі оформлені, як промінці, зі своєю назвою, девізом. Відповідно до напрямку роботи класу та проблеми, над якою працює класний керівник, проведені відкриті виховні заходи.

**Спортивно-масове об'єднання** працює під керівництвом вчителя фізкультури Кліменка О.С. Становлення гармонійно розвиненої особистості неможливе без фізичного виховання. Тому цій роботі приділяється значна увага.

Користується популярністю спортивний гурток «Волейбол».

Результативність участі учнів у спортивних змаганнях:

| Дата     | Назва заходу                | Учасники   | Результат |
|----------|-----------------------------|------------|-----------|
|          | <b>Шкільні змагання</b>     |            |           |
| 11-18.09 | <i>Олімпійський тиждень</i> | 5-11 класи |           |
|          | <b>Міська спартакіада</b>   |            |           |
| 15.10    | <i>Гандбол (дівчата)</i>    | 8-11       | II місце  |
| 12.03    | <i>Шахи</i>                 | 9-11       | I місце   |
| 12.03    | <i>Шашки</i>                | 9-11       | II місце  |

### Соціальний захист учнів

Протягом навчального року велика увага приділялась питанню охорони дитинства. Учні початкової школи, пільгових категорій 5-11 класів (інклюзивна форма навчання, діти, позбавлені батьківського піклування, діти-сироти, з малозабезпечених сімей згідно довідок УСЗН) забезпечені безкоштовним харчуванням у шкільній їдальні.

У соціально-педагогічному паспорті школи відображені всі категорії дітей, які можуть потребувати і потребують допомоги. Ці діти користуються особливою увагою, вивчаються умови їх проживання, матеріальний стан сімей, де вони виховуються, при потребі надається необхідна допомога.

Для 26 учнів, які проживають в с. Повстанське та в с. Широка Балка, організований підвіз шкільним автобусом.

Питання соціального захисту дітей «Про виконання ст.6 Закону України «Про загальну середню освіту»» розглядалося на педраді, на нарадах при директорові, ЗДВ. Робота педколективу узагальнена у наказах №275/01-10 від 21.10.2020 р., №277/01-10 від 23.10.2020 «Про виконання всеобучу», №52/01-10 від 05.04.2021 р. «Про виконання Інструкції з обліку дітей та підлітків».

### Гурткова робота

Значна кількість учнів школи відвідує різноманітні гуртки та секції й мають високі результати.

Впродовж вересня-жовтня 2020 року класні керівники надали звіти заступнику директора з виховної роботи, на основі яких зроблений аналіз залучення учнів 1-11 класів до гурткової роботи та порівняння з минулим навчальним роком.

| Шкільні та поза шкільні заклади | ДЮСШ    | БДЮТ     | ШЕВ     | Інші    | Шкільні гуртки | % залучених учнів |
|---------------------------------|---------|----------|---------|---------|----------------|-------------------|
| 2020/2021 н.р.                  | 92 учні | 69 учнів | 43 учні | 54 учні | 45 учнів       | 53, 6%            |

Адміністрацією школи перевірявся стан охоплення учнів позаурочною освітою в I семестрі (наказ по школі №275/01-10 від 21.10.2020 р.).

### **Робота з батьківським комітетом школи, батьківською громадськістю.**

Протягом 2020/2021 навчального року в 1-11 класах проводилася робота з цього напрямку: онлайн батьківські збори в 1-11 класах, індивідуальні бесіди з батьками. Більше уваги приділялося правовій освіті батьків.

Відвідувалися сім'ї, діти яких пропускали навчальні заняття, з метою визначення причин відсутності та залучення їх до навчання.

Класні керівники застосовують цікаві форми роботи з батьками. Вони використовують як традиційні форми роботи (онлайн батьківські збори), так і нетрадиційні форми роботи на яких розглядають питання виховання дитини в сім'ї, сімейних конфліктів та шляхи їх розв'язання, запобігання насильству над дітьми, формування головних чинників здорового способу життя, попередження травматизму тощо. На онлайн класних батьківських зборах проводилися бесіди, здійснювалося анкетування батьків, використовувалися презентації. Батьківські збори за графіком проведені у всіх класах.

### **Методична робота з класними керівниками.**

Протягом 2020/2021 н.р. згідно з річним планом школи проводились засідання методичного об'єднання класних керівників, наради при директорові та при заступнику директора з виховної роботи, де визначалися напрямки, цілі, форми та методи виховної роботи, шляхи досягнення більшої ефективності виховного процесу.

З метою надання методичної допомоги класним керівникам протягом I семестру проводились наради та консультації з питань організації та здійснення виховної роботи в класних колективах.

З метою досягнення більшої ефективності виховної роботи класні керівники працювали сумісно зі шкільним психологом, проводячи тестування, діагностику, вивчаючи індивідуальні особливості учнів.

Впроваджувалася така форма як наставництво.

Контроль за проведенням виховної роботи в школі здійснювався згідно плану. Аналіз перевірок узагальнювався в довідках, наказах, інформаціях.

Аналізуючи систему виховної роботи за 2020/2021 навчального року та весь комплекс загальношкільних виховних заходів, були зроблені висновки, що виховна робота в школі проводиться задовільно. Дана робота була керованою, планомірною і дає здебільшого позитивні результати у рівні вихованості учнів, згуртованості класних колективів, зростанні творчої віддачі педагогів.

Всі класні керівники багато уваги приділяють своїм учнівським колективам, індивідуальній роботі з дітьми, організації позаурочної пізнавальної діяльності, укріпленню контактів з батьками, взаємодії з учителями – предметниками.

Всі заходи були проведені в зазначені терміни і на достатньому організаційному та художньо-естетичному рівні, були різноманітними, відповідали віковим особливостям учнів, сприяли розвитку творчих здібностей та ініціативності школярів. Але не провели відповідно вимог заплановані відкриті виховні заходи класні керівники: Еліс Ю. О. (2-А), Фіхтер Л. В. (3-А). В організації виховної роботи школи є певні недоліки: є необхідним поширення мережі гуртків та їх якісна робота; є проблеми з відвідуванням занять у школі, визначенні причин відсутності учнів у школі; удосконалити волонтерський рух для співпраці з організаціями міста.

Необхідно тісніше знайомитися з неблагополучними сім'ями, залучати дітей до участі в житті школи, класу, вчасно інформувати адміністрацію школи та відповідні

правоохоронні органи щодо виявлення випадків неналежного ставлення батьків до виконання своїх обов'язків, пропусків учнями навчальних занять.

– Але в організації виховної роботи школи є певні недоліки: потребує подальшого розвитку робота з активізації шкільного самоврядування; удосконалення форм проведення годин спілкування та впровадження системи психологічної діагностики виховного процесу в класах, родин; активного залучення до гуртків учнів девіантної поведінки; посилення роботи з батьками щодо профілактики правопорушень серед учнів; підвищення результативності участі у виховних та спортивно-масових заходах, висвітлення досвіду роботи класних керівників у фахових виданнях.

У зв'язку з цим класним керівникам рекомендовано:

- творчо підходити до планування своєї роботи, працювати над підвищенням свого методичного рівня, активніше вивчати теоретичні питання стосовно проблем сучасного виховання та застосовувати їх на практиці;

- у роботі використовувати форми і методи, що сприяють вихованню громадської активності учнів;

- виявляти та застосовувати найбільш результативні форми і методи виховання, а також критерії оцінки обраних напрямків роботи в межах класної виховної моделі;

- вивчати умови проживання учнів класу і своєчасно інформувати про проблеми в сім'ях адміністрацію школи:

- активізувати та удосконалювати роботу з батьками (згідно тематики педагогічного всеобучу батьків), залучати батьків до позакласної роботи школи;

- ретельніше готуватися до проведення годин спілкування, уроків мужності, чітко продумувати їх виховну мету і прикладати достатньо зусиль щодо її досягнення.

- використовувати наступні інноваційні форми і методи впливу на виховання учнівської молоді в процесі роботи: диспути, соціальнопсихологічні тренінги, ранки-діалоги, екскурсії, практичні заняття, створення проектів, індивідуальні зустрічі з батьками та учнями, інтегровані заняття, анкетування та діагностичні відстеження, краєзнавчі знахідки, ситуаційно-рольові ігри, ігри-драматизації, флешмоби, засідання за «круглим столом».

Проаналізувавши виховну роботу освітнього закладу за 2018-2019 навчальний рік слід зазначити, що всі учні школи були задіяні в освітньому процесі, більшість здобувачів освіти були залучені до роботи гуртків, спортивних секцій. Учителі школи доклали багато зусиль, щоб виховати справжніх громадян України, людей, спроможних увійти у нове життя та йти обраним шляхом. План виховної роботи за 2020/2021 навчальний рік виконано.

### **Охорона праці**

Робота з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в Біляївській ЗОШ I-III ст. №2 організовується та регулюється відповідно до всіх чинних нормативно-правових актів у сфері охорони праці та безпеки життєдіяльності, а саме: Кодексу цивільного захисту України, законів України «Про охорону праці», «Про пожежну безпеку», «Про освіту», Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу, Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладах, установах, організаціях, підприємствах, що належать до сфери управління Міністерства освіти і науки України.

Зальне керівництво системою охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії здійснює директор школи Кліменко Н.М..

Питання ОП та ТБ розглядалися на загальних зборах, на нарадах при директорів, вузькопрофільних оперативних нарадах.

На початку 2020/2021 навчального року належно оформлена вся дозвільна документація для організованого початку навчального року в закладі. На засіданні педради затверджено План роботи закладу на 2020/2021 навчальний рік, де передбачено окремий розділ «Охорона праці та техніка безпеки».

У ході контролю встановлено наявність усіх необхідних журналів з реєстрації інструктажів як для учнів, так і для працівників, відпрацьована програма вступного інструктажу з охорони праці.

Станом на початок 2020/2021 навчального року всі педагогічні працівники не пройшли обов'язковий профілактичний медичний огляд через епідеміологічну ситуацію. Планується проходження медичного огляду працівниками у влітку 2021 року після узгодження фінансових питань.

Система роботи з охорони життя, здоров'я дітей та учнівської молоді, попередження дитячого травматизму та нещасних випадків по школі включає напрямки:

- забезпечення здорових і безпечних умов навчально-виховного процесу;
- навчання учнів з питань охорони життя, здоров'я, пожежної, радіаційної безпеки, безпеки дорожнього руху, попередження побутового травматизму як на уроках «Основи здоров'я», так і під час проведення позанавчальних заходів;
- профілактична робота з учнями в позаурочний час (виховна робота);
- інформаційно-агітаційна діяльність та просвітницька робота;
- робота з батьківською громадськістю;

Робота педагогічного колективу школи постійно спрямована на поліпшення профілактики травматизму та недопущення випадків травмування дітей та учнівської молоді через:

1. Систематичне проведення інструктажів з учнями у кабінетах підвищеної небезпеки, під час масових заходів, екскурсій, походів тощо.
2. Щомісячно проводяться бесіди по попередженню нещасних випадків, бесіди з правил дорожнього руху, з пожежної безпеки, з пропаганди здорового способу життя тощо.
3. Система обов'язкових масових заходів з безпеки життєдіяльності з учнями:
  - місячник безпеки руху «Увага ! Діти на дорозі!»;
  - тиждень безпеки дорожнього руху;
    - конкурс дитячих малюнків та агітаційних плакатів;
  - тиждень знань з безпеки життєдіяльності;

У планах виховної роботи класних керівників наявні бесіди з питань безпечної поведінки, збереження життя та здоров'я дітей. Наявний розклад чергування вчителів на перервах.

У класах підвищеної небезпеки (інформатики, хімії, трудового навчання, спортивній залі) наявні правила техніки безпеки. Принципи запобігання дитячого травматизму різноманітні, але головною і надійною з них є постійна турбота дорослих про безпеку дітей, тому у школі створено систему роботи з батьками з даного питання, активізовано індивідуальну просвітницьку роботу з батьками з питань основ безпеки життєдіяльності, захисту дітей від будь-яких форм фізичного або психічного насильства. На батьківських зборах класними керівниками неодноразово порушувалися питання з безпеки життєдіяльності дітей, проводилися бесіди з попередження дитячого травматизму вдома і на вулиці. На такі збори запрошувалися члени адміністрації школи, психолог, медичні працівники

У вересні та січні 2020 року класні керівники всіх класів провели обов'язковий інструктаж з учнями (про це свідчать записи в класних журналах). Проведено інструктажі з

учнями перед початком уроків фізики, хімії, біології, трудового навчання, фізкультури, інформатики. Перед проведенням всіх спортивних змагань, при поїздках на відпочинок, тематичних подорожах, екскурсіях також проводилися відповідні інструктажі із записами в окремий журнал.

На час дистанційного навчання класні керівники проводили заходи у онлайн режимі. Кожен учень має доступ до віртуального класу у Classroom де класний керівник публікував матеріал та за допомогою застосунка Meet виходив у прямий ефір.

Медичне обслуговування учнів здійснює медична сестра Григор'єва О.С.

Поширені причини звернень:

- біль у животі, у більшості, через неправильне харчування або вживання фаст фудів;

- головний біль;
- менструальні болі;
- кров із носа.

План евакуації поновлено із урахуванням нової кількості навчальних кабінетів та евакуаційних заходів. Внесено зміни через епідеміологічні вимоги. 11-А клас було розміщено у 1 кабінеті, а 5-А клас - у 12 кабінеті.

Належно оформлені куточки з безпеки життєдіяльності, доукомплектовано протипожежний щит, працює сигналізація у новобудові, справні всі пожежні датчики. Було відпрацьовано евакуацію окремих будівель на початку та кінці року. Учасники навчального процесу евакуювалися за 2-5 хвилин. Під час випадкового спрацювання сигналізації на перерві, діти самостійно покинули приміщення залагоджено та спокійно не очікуючи команди від вчителя.

Протягом року не виявлено випадків виробничого травматизму серед учнів.

У поточному навчальному році колектив провів відповідні заходи для учнів з метою попередження травматизму, протипожежної безпеки, безпечного перебування на морозі та льоду, правил поведінки під час терористичної загрози та ін.

Вересень - Місячник знань дорожнього руху, Цикл інструктажів з ТБ, Навчання з ЦО.

Жовтень - Заняття із медичною сестрою, проведення заходів з батьками та учнями щодо попередження дитячого травматизму, Тиждень протипожежної безпеки, Розвиваючі заняття з попередження суїцидальний поведінки.

Листопад - Тиждень безпеки дорожнього руху, проведення заходів з батьками та учнями щодо попередження дитячого травматизму.

Грудень - Дні безпеки життєдіяльності напередодні зимових канікул, Бесіди-інструктажі з профілактики дитячого травматизму напередодні канікул з учнями: – повторення правил поведінки біля води та на льоду «Обережний рух на зимових вулицях»; – з пожежної безпеки: «Небезпека використання відкритого вогню (свічки, бенгальські вогні, петарди тощо) під час новорічних свят»; «Правила користування обігрівальними приладами».

Січень - Проведення повторних інструктажів «Техніка безпеки під час навчально-виховного процесу», проведення роботи з учнями та їх батьками: вивчати правила дорожнього руху; правила поведінки на воді, правила поводження з джерелами електроструму та правила безпеки при користуванні газом, щодо запобігання дитячого травматизму від вибухово-небезпечних предметів.

Лютий - Бесіди з протипожежної безпеки з технічним та обслуговуючим персоналом. Тижневик «Безпека руху – це життя» (практичні заняття),

Березень - Дні безпеки життєдіяльності перед виходом на весняні канікули.

Квітень - Місячник з охорони праці до Всесвітнього дня ОП.

Травень - День ЦО. Практичні заняття з евакуації.

Впродовж року, в закладі проведено бесіди, практичні заняття та інструктажі, а саме: «Правила внутрішнього розпорядку в умовах карантину»; щодо попередження дорожньо-



транспортного травматизму та під час перерв у школі; “Мій шлях до школи”; щодо попередження отруєння грибами, отруйними рослинами; “Сірники - це не іграшки”; ”Що таке евакуація?”; “Безпека на дорозі”; щодо поводження з джерелом струму та під час користуванні з газом; щодо запобігання дитячого травматизму від вибухонебезпечних предметів; “Обережний рух на зимових вулицях”; “Школяру про цивільну оборону”; “порядок інформування про екстремальні ситуації та порядок дій”; щодо користі та школи Інтернету; “Вогонь - друг, вогонь - ворог”; “Респіратор. Правила користування ним”; поводження з незнайомцями, поведінка в громадських місцях; “Найпростіші засоби захисту органів дихання”; “Сам у дома, що треба знати”; “Дитячий протигаз. Призначення будова, правила користування”; “Небезпечні комахи”; “Захисні споруди та найпростіші укриття”; “Школа - наш дім, ми господарі в ній”; “Твої права та обов’язки”; “Рухливі ігри біля дороги”; “Правила користування обігрівальними пристроями”; “Про застосування підвалів під ПРУ”; “Рух велосипедиста”; правила користування електроприладами”; “Профілактика травматизму, надання само- та взаємодопомоги в разі кровотечі та переломів”; про безпеку купання у забруднених водоймах; “Covid - заразна хвороба його профілактика”; “Вплив канцерогенів у продуктах харчування на організм людини”; “Як діяти при загрозі хімічного отруєння”; “Як запобігти захворюванням на грип, ГРЗ та Covid-19”; “Мій шлях до школи або правила поведінки в громадських місцях”; “Безпечна прогулянка: правила спілкування з незнайомцями, як розпізнати зловмисниками”; “Амброзія - агресивний алерген”; “Правда про торгівлю людьми”; Інструктаж “Небезпека використання відкритого вогню(свічки, петарди )”; виконання правил ТБ під час перебування в школі під час перерви та на уроках; поведінка на залізниці; “Бесіди з безпеки під час запобігання бродяжничеству”; Практичні заняття з евакуації; “Правила дорожнього руху знай та виконуй”; “Безпека життя”; “Рольова гра про надання першої медичної допомоги в різних життєвих ситуаціях “Це повинен знати кожен””; Правила поведінки учнів під час аварій, катастроф, стихійних лих, а також у воєнний час”; “Ураження електричним струмом, блискавкою”; “Перша допомога при ураженні електричним струмом”; “Перегляд відеоролику “Залізничний переїзд”; правила поведінки біля залізничної колії”; “Профілактична робота щодо бережного ставлення до свого життя протидія суїциду”; “Правила безпечного використання предметів побутової хімії”; “Правила безпеки при зустрічах з дикими і свійськими тваринами”; “Правила поведінки на кризі”; “Особиста гігієна школяра”; “Ігromанія сучасна залежність № 1”; “Правила поведінки на залізниці”; “Правила поведінки на водоймах влітку”;

26 лютого представники відділу ДСНС розповіли учням про боротьбу та дії під час вогневої небезпеки, порушення в облаштуванні жилих та навчальних приміщень, причини загоряння та способи тушіння. Провели екскурсію-огляд пожежної машини, костюмів пожежників.

За планом роботи школи проводимо навчання працівників школи з питань охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки тощо.

Відповідно до плану роботи з охорони праці служба охорони праці своєчасно виконувала всі заплановані заходи.

У школі є всі необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці працівників та учнів школи, які ведуться відповідно до нормативних вимог.

Відпрацьовано програму вступного інструктажу з охорони праці для працівників та учнів школи

Протягом 2020/2021 навчального року випадків виробничого травматизму серед працівників школи не було.

### **Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу**

Протягом останніх років приділяється багато уваги створенню сприятливих санітарно-гігієнічних умов навчання і праці. Силами адміністрації, педагогів, робітників

адміністративно- господарчої частини приміщення та територія школи підтримується на належному санітарно-гігієнічному рівні, відрізняється чистотою та охайністю. У приміщенні школи проведено косметичний ремонт навчальних кабінетів. Проведено капітальний ремонт частини шкільного коридору.

Шістнадцять навчальних кабінетів обладнано мультимедійною технікою (кабінети фізики, інформатики, початкових класів, української мови та літератури, математики, історії). Всі мають підключення до мережі інтернет.

Стан бібліотеки: збереження та поповнення фонду художньої, методичною та довідковою літературою, наявність періодичної преси – згідно норм. Протягом 2020/2021 н.р. бібліотека була підключена до мережі, закуплено меблі для створення комфортного середовища.

Стан території: квітники, огорожі, флагшток для прапора, спортивний майданчик – перебувають у задовільному стані.

Огляд технічного стану будівель і споруд проведено.

Технічні засоби навчання експлуатуються і зберігаються.

Заняття фізичної культури проводяться в спортивному залі та спортивному майданчику. Забезпечення спортивним інвентарем недостатнє.

Фінансово-господарська діяльність школи здійснюється на основі її кошторису, джерелами формування якого є:

– кошти місцевого бюджету, передбачені нормативами фінансування загальної середньої освіти для забезпечення вивчення предметів в обсязі Державних стандартів освіти.

### **Інформація, щодо витрат по Біляївській ЗОШ №2 за 2020 рік**

| <b>КЕКВ</b>   | <b>КЕКВ</b>  | <b>Постачальники</b>   | <b>Сума, грн.</b>    |
|---------------|--|--|----------------------|
| <b>Разом:</b> |  |  | <b>12.041.679,11</b> |
| <b>2111</b>   | <b>Заробітна плата</b>                             |  | <b>8.822.869,19</b>  |
| <b>2120</b>   | <b>Нарахування на оплату праці</b>                 |  | <b>1.753.872,71</b>  |
| <b>2210</b>   | <b>Предмети, матеріали, обладнання та інвентар</b> |  | <b>530.351,88</b>    |
|               |  | ФОП Іщенко О.В., арматура, завіси (ЗОС)  | <b>900,00</b>        |
|               |  | ТОВ Лівайн Торг, дизпаливо   | <b>36.750,00</b>     |
|               |  | СПД ФО Качмар Р.М., товари для авто  | <b>1.850,00</b>      |
|               |  | ФОП Іщенко О.В., щітки , валики, розчинник, ґрунтовка, шпаклівка, рукавиці, піна, клей, ліноліум (ЗОС) | <b>30.729,00</b>     |
|               |  | ФОП Іщенко О.В., фарби, лак, вапно, цемент, синька, колор (ЗОС)  | <b>24.570,00</b>     |
|               |  | ФОП Іщенко О.В., рівень, скловата, ел.дзвоник, проволка, та інш господ.матер (ЗОС)                     | <b>13.930,00</b>     |
|               |  | ФОП Іщенко О.В., вимикачі, розетки, електр. Вироби (ЗОС)   | <b>25.175,00</b>     |
|               |  | ФОП Іщенко О.В., замки, болти, саморези, електроди, олія моторна, крани (ЗОС)                          | <b>15.070,00</b>     |

|  |  |                  |
|--|--|------------------|
|  | ФОП Іщенко О.В., віники, плінтус, багети, труби канал. (ЗОС)   | <b>7.395,00</b>  |
|  | ТОВ Рубіж, вогнегасник порошковий - 52 шт., вогнегасник вуглекислотний - 5 шт., кронштей - 52 шт.(ЗОС)   | <b>21.528,00</b> |
|  | ФОП Іщенко О.В., миючі (ЗОС)   | <b>15.170,00</b> |
|  | ФОП Іщенко О.В.,крейда 60 кг. (ЗОС)  | <b>7.200,00</b>  |
|  | КУ Центр фінансово-статистичного моніторингу, свідоцтво про загальну освіту  | <b>183,56</b>    |
|  | ФОП Трофімова К.М., пакети для сміття - 15шт., 20 шт.  | <b>3.008,00</b>  |
|  | СПД ФО Нікітін О.К., канцтовари  | <b>2.875,00</b>  |
|  | ФОП Нікітіна А.С., канцтовари  | <b>4.557,00</b>  |
|  | ФОП Нікітіна А.С., контейнери - 40 шт.   | <b>4.600,00</b>  |
|  | ФОП Нікітіна А.С., маска - 325 шт  | <b>3.575,00</b>  |
|  | ФОП Нікітіна А.С., рукавиці - 325 пар  | <b>2.600,00</b>  |
|  | ФОП Нікітіна А.С., захисний щиток = 5 шт.  | <b>625,00</b>    |
|  | ФОП Тушко Т.В., класні журнали 115 шт.   | <b>3.860,00</b>  |
|  | ФОП Булат О.А., електричний кабель ПВС 4*6 10 м.   | <b>975,00</b>    |
|  | ФОП Савченко Д.В., електротовари   | <b>6.389,40</b>  |
|  | ФОП Трофімова К.М., рідке мило 5 л. - 24 шт., 47 шт.   | <b>9.585,00</b>  |
|  | ТОВ Ален-Електро, провід 475 м   | <b>6.351,00</b>  |
|  | ФОП Іщенко О.В., диспенсер для листових рушників - 5 шт.   | <b>4.550,00</b>  |
|  | ФОП Іщенко О.В., сходи метал   | <b>5.900,00</b>  |
|  | ФОП Іщенко О.В., шланг полив - 75 м.распил., муфта, тройник  | <b>2.715,00</b>  |
|  | ФОП Іщенко О.В., дозатор мила - 12 шт.   | <b>1.560,00</b>  |
|  | ФОП Іщенко О.В., освіжувач повітря 5шт.  | <b>165,00</b>    |
|  | ФОП Кучеренко Юля Ігорівна, ляльковий театр (дид. по НУШ) - 2 компл.(3488,8 НУШ, 1495,2 МБ)  | <b>4.984,00</b>  |
|  | ФОП Риженков А.М., панель світлодіодно - 120 шт.. + LED світильники 15 шт. для спортзалу   | <b>38.700,00</b> |
|  | ЧКП "Пожежтехніка" ДП ТОВ України, вогнег вугл - 2 шт., відро пож - 2 шт., кронш для порош вогнег - 2 шт., відро пож - 1 шт., сокира пож - 3 шт. | <b>3.492,00</b>  |
|  | ЧКП "Пожежтехніка" ДП ТОВ України, ящик пож для піску - 2 шт.  | <b>5.178,00</b>  |
|  | ФОП Трофімова К.М., засіб для догляду за руками - 20 шт.   | <b>3.326,40</b>  |
|  | Трофімова К.М., засіб для системного застосування 10 шт.   | <b>3.450,00</b>  |
|  | ФОП Луцик А.П., масло для косарки 1 шт.  | <b>368,00</b>    |

|             |   |  |                   |
|-------------|---|--|-------------------|
|             |   | ФОП Іщенко О.В., лист оцинк 0,3 - 12 шт.   | <b>2.925,00</b>   |
|             |   | ФОП Боков Ю.Л. дид.матеріал - 18 шт. +12 шт.<br>(НУШ - 5698 грн.,+2244,20 МБ - 2442<br>грн.+961,80)                                    | <b>11.346,00</b>  |
|             |   | ФОП Мельник М.С., двері технічні металеві: 5<br>шт.  | <b>23.947,00</b>  |
|             |   | ТОВ САВ-Компані, грузові шини 2 шт.(ЗОС)   | <b>8.604,00</b>   |
|             |   | ФОП Іщенко О.В., диспенсер для рушників - 7<br>шт.   | <b>5.530,00</b>   |
|             |   | ФОП Додіч-Маліцька М.В., товари та обладнання<br>для інклюзії (інклюзія)   | <b>12.140,00</b>  |
|             |   | ФОП Додіч-Маліцька М.В., товари та обладнання<br>для інклюзії (ЗОС)  | <b>11.075,00</b>  |
|             |   | ФОП Луцик А.П., набір інструментів Swiss Kraft<br>(ЗОС) 2 шт. (4158,0 грн. за 1 шт.)   | <b>8.316,00</b>   |
|             |   | ФОП Луцик А.П., дрель ударна з аксесуарами<br>(ЗОС) 1 шт.  | <b>3.733,00</b>   |
|             |   | ФОП Луцик А.П., електролобзик з полотнами<br>(ЗОС) 1 шт.   | <b>3.933,00</b>   |
|             |   | ФОП Іщенко О.В., пісок 0,6 т.  | <b>810,00</b>     |
|             |   | ФОП Дученко В.А., м"яч волейб. -4 шт., м"яч<br>футбольн.- 4 шт.  | <b>7.600,00</b>   |
|             |   | ТОВ "Світ Трейдер", подарунковий набір - 238<br>шт.  | <b>9.624,72</b>   |
|             |   | ФОП Варганова Н.О., стіл МО-1 - 10 шт., стіл<br>МО-2 -8 шт.,стіл-кафедра - 1 шт., стільці - 18 шт.,<br>лава - 2 шт., пуфи - 6 шт.(ЗОС) | <b>42.894,00</b>  |
|             |   | ФОП Дученко В.А., спортивний універсальний<br>килимок - 30 шт.ЗОС)   | <b>5.700,00</b>   |
|             |   | ФОП Луцик А.П., лічильник - 10 шт. (ЗОС)   | <b>5.180,00</b>   |
|             |   | ФОП Луцик А.П., бокс розподільчий - 1 шт.,<br>автоматичний вимикач - 1 шт. (ЗОС)   | <b>1.100,00</b>   |
|             |   | ФОП Омельченко І.В., картка-довідка - 140 шт<br>(ЗОС)  | <b>420,00</b>     |
|             |   | ФОП Луцик А.П., мінеральна вата з фольгою 50<br>мм - рулони 34 , склопластик 100 м.  | <b>7.868,00</b>   |
|             |   |  |                   |
| <b>2220</b> | <b>Медикаменти та<br/>перев'язувальні<br/>матеріали</b> | Медикам  | <b>6.189,14</b>   |
| <b>2230</b> | <b>Продукти<br/>харчування</b>                          |  | <b>225.989,06</b> |
|             |   | ФОП Кімінчіджі А.П.  | <b>2.932,23</b>   |
|             |   | ПП Провіант Серсів   | <b>67.011,43</b>  |
|             |   | Фірма Агромарін  | <b>23.007,68</b>  |
|             |   | ФОП Шевченко М.А.  | <b>29.870,46</b>  |
|             |   | ФОП Гуцол Н.С.   | <b>7.883,37</b>   |

|             |   |  |                   |
|-------------|---|--|-------------------|
|             |   | ВО Одеський консервний завод   | <b>6.301,68</b>   |
|             |   | ТОВ Одеська паляниця   | <b>15.024,60</b>  |
|             |   | Фоп Гаращенко Н.М.   | <b>6.615,00</b>   |
|             |   | ФОП Вікторова С.Г.   | <b>14.932,01</b>  |
|             |   | ФОП Назаренко А.Ю.   | <b>47.881,00</b>  |
| <b>2240</b> | <b>Оплата послуг (крім комунальних)</b> |  | <b>428.829,91</b> |
|             |   | ППД ФО Трофімов В.В., послуги по заправці картриджа (ЗОС)  | <b>1.000,00</b>   |
|             |   | ТОВ Флайком, абонтплата  | <b>2.880,00</b>   |
|             |   | ПП Юженергоавтоатика, тех обслугов газопров  | <b>3.600,00</b>   |
|             |   | ФОП Омельченко Т.В., заправка та реставрація картриджа   | <b>607,50</b>     |
|             |   | ВП БРВД ДУ Одеський ОЛЦ МОЗУ, дератизація  | <b>904,20</b>     |
|             |   | ТОВ Югкомфортсервіс, форм звітн док спожив природ газу   | <b>6.750,00</b>   |
|             |   | ПП "Одеса-книга", зберігання, сортування та доставка учбових підручників   | <b>3.268,40</b>   |
|             |   | ПАТ Трансавтосервіс, ТО-2 автобуса IVAN 07A3 г/н ВН 7915 НН  | <b>990,00</b>     |
|             |   | КП Біляївський водоканал, вивіз нечистот   | <b>2.130,04</b>   |
|             |   | АТ "Одесагаз", тех.обсл. газ обладнання  | <b>3.229,00</b>   |
|             |   | ПАТ НАСК "Оранта", страховий платіж  | <b>1.036,00</b>   |
|             |   | ТОВ Консультаційно-навчальний центр охорони праці, навчання з питань охорони праці та пожеж безпеки                                    | <b>3.210,00</b>   |
|             |   | КНП Біляївська ЦРЛ, передрейсовий мед.огляд  | <b>1.129,70</b>   |
|             |   | Біляївський ЖЕКП, розміщення лічильників електроен на опорах   | <b>3.000,00</b>   |
|             |   | Біляївський ЖЕКП, послуга з проведення електромонтажних робіт  | <b>10.920,00</b>  |
|             |   | СГ ТОВ Електрон, посл з тех. випробування електрообладнання  | <b>2.948,09</b>   |
|             |   | ВП БРВЛД ДУ "Одеській ОЛЦ МОЗУ", лабораторний контроль питної води   | <b>1.289,00</b>   |
|             |   | ВП БРВЛД ДУ "Одеській ОЛЦ МОЗУ", виявл бактер забруднення середовища методом змивів на харчоблоці                                      | <b>211,20</b>     |
|             |   | ВП БРВЛД ДУ "Одеській ОЛЦ МОЗУ",провед замірів освітленості та виявлення бактеріального забруд серед методом змивів в класних кімнатах | <b>849,13</b>     |
|             |   | КП Наш Дім, послуги з видалення сміття   | <b>700,00</b>     |
|             |   | ТОВ Смартсіті ЮА, організація мережі в будівлі головного корпусу   | <b>49.800,00</b>  |

|             |  |   |                  |
|-------------|--|---|------------------|
|             |  | КП Біляївський водоканал, обстеження димоходів та вентканалів 4 шт.                               | <b>1.240,00</b>  |
|             |  | КП Наш дім, послуги по виготовленню флаштоку - 1 шт.  | <b>5.300,00</b>  |
|             |  | ПП "Інститут сучасної медицини", навчання мед.працівника  | <b>2.900,00</b>  |
|             |  | ТОВ "Смартіті Юа", організація відео спостереження у будівлі головного корпусу (ЗОС)              | <b>49.550,00</b> |
|             |  | ФОП Булат О.А., посл з надання електромонтажних послуг  | <b>9.600,00</b>  |
|             |  | АТ "ДТЕК Одеські Електромережі", позачергова перевірка 3-фазного обліку                           | <b>3.257,61</b>  |
|             |  | ФОП Омельченко І.В., заправка та реставрація картриджа  | <b>2.085,00</b>  |
|             |  | ФОП Мільошина О.В., формування звітної документації спож прир газу                                | <b>3.375,00</b>  |
|             |  | ТОВ Центр оцінки відповідності "Технології безпеки", інспектування системи протипожежного захисту | <b>18.000,00</b> |
|             |  | ФОП Булат О.А., посл зі встановлення електричного обладнання                                      | <b>16.700,00</b> |
|             |  | ПП "Спецпожсервіс-Юг, послуги зі встановлення протипожежного устаткування                         | <b>69.464,80</b> |
|             |  | КП Наш Дом, послуги транспорту  | <b>700,00</b>    |
|             |  | КП Наш Дім, послуги тран-ту для перевез використан засобів індивід захисту до пункту прийому      | <b>99,55</b>     |
|             |  | КП Біляївський Водоканал, поточ ремонт каналізац трубопровод                                      | <b>13.955,00</b> |
|             |  | СПД ФО Трофімов В.В., послуги по заправці картриджу   | <b>1.787,50</b>  |
|             |  | ТОВ НВК "Вектор", навчання у сфері цивільного захисту   | <b>650,00</b>    |
|             |  | ТОВ Безпека Юмос, послуги з просочування деревини. 3509,44 грн МБ., 8490,56 ЗОС                   | <b>12.000,00</b> |
|             |  | ПП АЕС Стандарт, тех. контроль транспортного засобу ВН7915НН                                      | <b>1.400,00</b>  |
|             |  | ФОП Чернега О.А., тех.обслуг обладнання доступу в мережу інтернет                                 | <b>2.660,00</b>  |
| <b>2250</b> | <b>Видатки на відрядження</b>                  |   | <b>991,80</b>    |
| <b>2272</b> | <b>Оплата водопостачання та водовідведення</b> | водопостачання  | <b>16.125,45</b> |
|             |  | водовідведення  | <b>0,00</b>      |
| <b>2273</b> | <b>Оплата</b>                                  | електроенергія  | <b>72.374,58</b> |

|             |   |   |                   |
|-------------|---|---|-------------------|
|             | <b>електроенергії</b>   |   |                   |
| <b>2274</b> | <b>Оплата природного газу</b>   | природний газ   | <b>169.626,05</b> |
| <b>2275</b> | <b>Оплата інших енергоносіїв</b>  | вивіз ТПВ   | <b>5.056,00</b>   |
| <b>2282</b> | <b>Окремі заходи по реалізації державних (регіональних) програм, не віднесені до заходів розвитку</b> |   | <b>14.247,54</b>  |
|             |   | Харчування  | <b>970,00</b>     |
|             |   | ФОП Цапок І.А., перевезення                                   | <b>1.350,00</b>   |
|             |   | ФОП Горбенко М.М., сист страх, палатки, шнур, карабін (Джура) | <b>6.717,50</b>   |
|             |   | ФОП Трофімова К.М., грамоти (Всеукр учнівські олімпіади)      | <b>60,00</b>      |
|             |   | ФОП Трофімова К.М., грамоти (Міжн мовно-літ. конкурс)         | <b>50,00</b>      |
|             |   | ФОП Трофімова К.М., грамоти (Міжнар конккірс з укр.мови)      | <b>100,00</b>     |
|             |   | ФОП Нікітіна А,С., канцтовари, грамоти на заходи              | <b>296,25</b>     |
|             |   | ФОП Нікітіна А,С., грамоти, подяки, дипломи на заходи         | <b>165,00</b>     |
|             |   | ФОП Антошків І.Р., канцтовари на заходи                       | <b>578,00</b>     |
|             |   | ТОВ "Світ Трейд", цукерки - 33,233 кг                         | <b>3.960,79</b>   |
| <b>2800</b> | <b>Інші поточні видатки</b>   |   | <b>211,80</b>     |

### Підсумки діяльності школи за минулий навчальний рік

Освітня система школи протягом 2020/2021 навчального року продемонструвала свою працездатність. Результати роботи навчального закладу в цілому відповідають потребам соціуму та вимогам держави.

Результат діяльності — на достатньому рівні. Аналіз результатів за минулий навчальний рік продемонстрував наступне:

- адміністрація корегує наступні дії щодо досягнення поставленої мети на підставі аналізу проміжних результатів;
- діяльність адміністрації закладу спрямована на вдосконалення освітнього процесу та підвищення його ефективності, тому( як висновок) освітній процес має тенденцію до розвитку;
- у школі прийнято колективне обговорення отриманих результатів, колективний творчий пошук вирішення конкретних завдань;
- заклад підтримує та зміцнює свій позитивний імідж;
- створюються умови для врахування й розвитку навчально-пізнавальних і

- профорієнтаційних інтересів, здібностей, потреб здобувачів освіти;
- значно покращилась ресурсна база (кадровий потенціал, матеріально-технічна база, інформаційно-методичне забезпечення);
  - методична робота сприяє модернізації змісту освітнього процесу, втіленню педагогічних інноваційних технологій;
  - створено сприятливий партнерський психолого-педагогічний клімат в педагогічному колективі,

## **ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ РОБОТИ ШКОЛИ у 2021/2022 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ**

Діяльність педагогічного колективу школи у 2021/2022 навчальному році направити на вирішення пріоритетних напрямків:

- Продовжити впровадження в освітньому середовищі школи Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну освіту», Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення, «Про забезпечення функціонування української мови як державної», Постанови Кабінету Міністрів України від 15.08.2015 № 872 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» (зі змінами), розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.02.2016 № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року» наказів Міністерства освіти і науки України «Про організаційні питання щодо запровадження Концепції Нової Української школи у загальноосвітніх закладах I ступеня», наказу Міністерства освіти і науки України від 21.01.2016 № 8 «Про затвердження Положення про індивідуальну форму навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03.02.2016 № 184/28314, наказу МОН України від 24.04.2017 № 635 «Про внесення змін до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах»; листа МОН України від 26.06.2019 № 1/9-409 «Щодо організації інклюзивного навчання у закладах освіти»;
- Забезпечити доступність до якісної освіти усіх дітей шкільного віку мікрорайону школи;
- Забезпечити у 2021/2022 навчальному році перехід до роботи за новим державним освітнім стандартом учнів 1-4-х класів школи;
- Організувати інклюзивне та індивідуальне навчання дітей з особливими потребами;
- Запроваджувати принцип педагогіки партнерства, що ґрунтується на співпраці учня, учителя і батьків та принципу дитино-центризму (орієнтація на потреби учня);
- Продовжити формування в учнів ключових компетентностей, необхідних сучасній людині для успішної життєдіяльності. Серед ключових компетентностей – володіння державною мовою, математична, загальнокультурна й екологічна компетентності, підприємливість та іновативність, економічна компетентність. Випускник школи повинен критично та системно мислити, проявляти ініціативу і творчість, вміння оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми;
- Забезпечити організаційно-методичний супровід практичної участі школи у Всеукраїнському році математики;
- Створювати умови для формування в учнів громадянської відповідальності, тобто особистості, що поважає права людини, розуміє особисту відповідальність за долю держави, народу. Розуміє важливість громадянської участі у процесі вирішення різноманітних проблем місцевої громади;



- Продовжити створення оптимальних санітарно-гігієнічних умов для навчання та виховання учнів (створити безпечне та комфортне освітнє середовище);
- Створити належні умови освітнього процесу в школі, забезпечити дотримання вимог адаптивного карантину в умовах поширення корона вірусної інфекції COVID – 19;
- Удосконалювати навчально-матеріальну базу школи, впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, оволодівати і застосовувати на практиці інструментарії дистанційного навчання;
- Сприяти збереженню мережі класів та контингенту учнів школи, особливо при переході з початкової до базової основної школи.

## **ЗАВДАННЯ ШКОЛИ НА 2021/2022 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

Спрямувати зусилля на реалізацію таких навчально- методичних проблем:

### **Педагогічна тема:**

“Реалізація особистісно орієнтованого навчання з метою формування ключових компетентностей моделі випускника початкової, базової та старшої школи”

### **Методична тема:**

«Удосконалення освітньої діяльності в умовах реальної та віртуальної освіти шляхом формування у здобувачів освіти компетенцій, необхідних для успішної самореалізації та самоствердження протягом життя, на основі педагогіки партнерства».

### **Виховна тема:**

«Формування патріотичних та громадянських якостей, морально-етичних принципів особистості в умовах НУШ».

### **З цією метою:**

- Забезпечити якісну роботу методичної ради, методичних об'єднань та творчих груп школи.
- Сприяти впровадженню в практику роботи школи сучасних освітніх технологій, передового педагогічного досвіду вчителів школи, міста, області, держави.
- Проводити системний, цілеспрямований моніторинг усіх напрямків освітнього процесу школи.
- Підвищити особисту відповідальність кожного члена педагогічного колектива за якість та результативність роботи.
- Продовжити роботу з подальшої інформатизації освітнього процесу, оволодівати інструментами дистанційного навчання. Забезпечити якісне та своєчасне наповнення необхідною інформацією системи управління освітою (ІСУО).
- Забезпечити виконання плану проходження вчителями школи курсів підвищення кваліфікації на 2021/2022 навчальний рік.
- У відповідності з планом атестації педагогічних працівників на 2021/2022 навчальний рік провести атестацію вчителів у відповідності до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН України від 06.10.2010 №930 зі змінами.
- Створити необхідні умови для активної роботи з обдарованими учнями шляхом залучання їх до участі в інтелектуальних конкурсах, предметних олімпіадах різних рівнів, змаганнях, роботі МАН тощо.
- Продовжити роботу по формуванню в учнів навичок здорового способу життя. Створити умови для оздоровлення та відпочинку дітей пільгового контингенту в пришкольньому оздоровчому таборі з денним перебуванням. Організувати роботу мовного табору школи.

- Забезпечити соціальний захист учнів та працівників школи.
- Підвищити ефективність роботи з попередження дитячого травматизму як під час освітнього процесу так і поза межами школи.
- Забезпечити якісну підготовку випускників школи до складання зовнішнього незалежного оцінювання.
- Спрямувати виховну роботу на формування в дітей та молоді любові до Батьківщини, загальнолюдських якостей.
- Популяризувати культурне розмаїття, історичну спадщину країни, рідного краю; формувати історичну пам'ять підростаючого покоління; забезпечити духовну єдність поколінь.
- Сприяти формуванню духовно-моральних взаємин між усіма учасниками освітнього процесу, толерантного ставлення до представників інших народів, культур і традицій, до однолітків, батьків, інших людей; вихованню пошани та любові до культурного спадку свого народу та мистецтва, культивуванню кращих рис української ментальності: працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, відповідального ставлення до природи.
- Активізувати застосування сучасних форм і методів правової та превентивної освіти, формуванню здорового способу життя, фізичного розвитку і культури, спрямованих на формування сталої відповідальної поведінки, імунітету до негативних впливів соціального оточення.
- Продовжити зміцнювати та вдосконалювати навчально-матеріальну базу школи, залучивши як бюджетні так і позабюджетні кошти (спонсорські пожертви, кошти від оренди вільних приміщень, надання додаткових освітніх послуг тощо).