

## **Організація методичної роботи та її результативність**

Робота педагогічного колективу у 2018/2019 навчальному році була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», впровадження нового освітнього простору в рамках реформи освіти «Нова українська школа», виконання чинних Державних стандартів початкової, базової та повної загальної освіти, Положення про загальноосвітній навчальний заклад, Концепції профільного навчання в старшій школі, рекомендацій МОН України, управління освіти, сім'ї, молоді та спорту Біляївської міської ради, річного плану роботи школи, наказу по школі від 20.09.2018 року №250/01-10 «Про структуру методичної роботи», наказу по школі від 31.08.2018 року №209/01-10, «Про організацію методичної роботи з педагогічними працівниками у 2018/2019 навчальному році», завдання якої полягає у скоординованості роботи педагогічного колективу щодо створення єдиного освітнього простору, де кожен учень є головною дійовою особою всього навчального процесу.

Системна, колективна, групова та індивідуальна робота була спрямована на пошук ефективних форм і методів підвищення професійної майстерності педагогів, розвитку їх творчого потенціалу, пошуку новаторства. Оновлення методичної роботи велось через індивідуальний підхід до кожного вчителя, виявлення його особистого інтересу через оволодіння науково-педагогічними та спеціальними знаннями, поповнення їх через самоосвіту. Методична робота сприяла пошуковій діяльності, розширенню діапазону методів навчання, розвитку і виховання школярів.

Протягом навчального року адміністрація школи проводила роботу щодо удосконалення навчально-виховного процесу, забезпечення прав мешканців мікрорайону на загальну середню освіту. У 2018/2019 навчальному році мережа школи складала 24 класи (1-11), в яких навчалось 533 учнів.

У школі працює кваліфікований педагогічний колектив у складі 35 вчителів, які мають звання та категорії:

«Старший вчитель»	- 12;
«Спеціаліст вищої категорії»	- 11;
«Спеціаліст I категорії»	- 6;
«Спеціаліст II категорії»	- 10;
«Спеціаліст»	- 8;
«Відмінник освіти»	- 1.

Колектив здатний забезпечувати якісний рівень навчання, умови для індивідуального розвитку учнів, буде своєю педагогічну діяльність на гуманістичних професійних принципах.

У 2018/2019 навчальному році педагогічний колектив школи продовжив роботу над науково-методичною проблемою «Формування творчої активності учнів та педагогів школи шляхом використання новітніх технологій». Третій рік роботи – творчий етап впровадження даної проблеми.

У ході роботи над проблемою, вирішувалися такі завдання:

- науково-методичний супровід забезпечення вимог Державних стандартів;
- удосконалення фахової майстерності і кваліфікації педагогічних кадрів, підвищення їх психолого-педагогічної компетентності;
- підвищення якості знань учнів засобами сучасних форм і методів роботи;
- організація роботи з обдарованими дітьми через діяльність, курсів за вибором, підготовку та проведення олімпіад, участі у різноманітних конкурсах, турнірах, змаганнях;
- підвищення теоретичної, науково-методичної та фахової підготовки педагогічних працівників шляхом диференційованого підходу до організації внутрішньошкільної методичної роботи;
- мотивація педагогів до використання сучасних підходів в організації навчально-виховної роботи, спрямованих на формування життєвих і предметних компетентностей;
- удосконалення психолого-педагогічної освіти вчителів;
- поширення педагогічного досвіду працівників закладу освіти;
- забезпечення змістовного наповнення веб-сайту школи та створення власних інтернет-ресурсів;
- сприяння виробленню в учителів умінь і навичок удосконалення самоосвіти;
- робота над удосконаленням сучасного уроку;
- професійне становлення молодих учителів;
- формування в учнів правової свідомості, виховання громадської відповідальності, культури поведінки та свідомої дисципліни.
- виховання відповідального ставлення до навчання та до праці, розширення кругозору й підготовка до свідомого вибору професії.
- формування в учнів естетичної культури, розвиток умінь створювати прекрасне навколо себе, розвиток художніх здібностей і талантів дітей.
- виховання в учнів політичної свідомості, розвиток суспільної активності, формування основ громадянського світогляду.

Протягом 2018/2019 навчального року забезпечувалося співвідношення групових та індивідуальних форм роботи, традиційних підходів до методичної роботи, активних та інтерактивних форм навчання педагогічних кадрів. Основне завдання методичної служби полягало у стимулюванні мотивації педагогів до постійного навчання, самоосвіти, розвитку творчого потенціалу.

Упродовж навчального року спрацьовувала система підвищення кваліфікації педагогічних кадрів. Через неї спрямовувалася робота на вдосконалення діяльності закладу освіти, на підвищення результативності навчально-виховного процесу, активізувалася діяльність кожного педагога, вдосконалювався рівень їхньої професійної майстерності. Вчителі школи проходили курси підвищення кваліфікації, організовані Одеською академією неперервної освіти Одеської обласної ради та за власною ініціативою відвідували тренінги, семінари, вебінари поза програмою підвищення кваліфікації. У ході підготовки до роботи за новим Державним стандартом початкової освіти заступник директора з навчально-виховної роботи Семчич Л.М., заступник директора з виховної роботи Кліменко Н.М. та вчителі

початкових класів Бондарчук Л.С., Еліс Ю.О., Філіппова Т.В., Дмитренко Т.Д., Бухтоярова Л.Ф., Салтановська І.Б., Волошина Т.А. пройшли курси підготовки вчителів, які будуть працювати в умовах Нової української школи. Також сертифікати про участь у відповідних курсах отримали вчителі англійської мови Курдогло А.В. та Шматко І.І., які викладають предмет у початкових класах.

Розвиток творчого потенціалу педагогічних працівників – одна з найактуальніших проблем, оскільки для сучасної школи потрібні висококваліфіковані педагоги, які постійно шукають найефективніші шляхи та засоби навчання і виховання, які володіють глибокими педагогічними знаннями, які здатні працювати в нових умовах.

Першочергове завдання колективу - виховання інтересу школярів до самостійної навчальної діяльності та підвищення творчої активності, ефективності та результативності навчально-виховного процесу.

У 2018/2019 н.р. вчителями школи було проведено ряд відкритих уроків, виховних заходів. Педагоги школи ділилися своїм досвідом і творчими знахідками з колегами.

Вибір теми з самоосвіти визначався потребою для вчителя, для школи, рівнем володіння учителем теоретичними знаннями і практичними вміннями та навичками, необхідними у педагогічній діяльності. Протягом навчального року із вчителями проведено співбесіди про роботу над індивідуальними методичними темами, надано консультативну допомогу, відвідано уроки з метою виявлення ефективності педагогічної діяльності.

Система роботи над методичною темою була орієнтована на ознайомлення вчителів із сучасними педагогічними технологіями та впровадження їх елементів у навчально-виховний процес; формування загальнонавчальних умінь і навичок школярів, врахування в освітньому процесі індивідуального досвіду особистості дитини, організацію по можливості активної пізнавальної діяльності учнів. З метою поліпшення науково-теоретичної, методичної та практичної підготовки педагогів проводилися засідання педагогічної ради, на яких розглядалися актуальні питання педагогіки, психології та методики:

- «Нова українська школа: педагогічна свобода вчителя, безпечний шкільний простір»;
- «Профільне навчання учнів старшої школи»;
- «Діти для школи чи школа для дітей?»;
- «Шляхи підвищення професійної майстерності педагога»;
- «Виховання дітей та учнівської молоді в умовах нових стандартів освіти. Етика педагога та обов'язок захисту прав дітей, попередження випадків жорстокості в учнівському колективі»;
- «Діяльність педагогічного колективу щодо стимулювання позитивного ставлення до учіння, розвитку інтересу до навчання».

Під час засідання методичної ради (коло ідей) вчителі школи ділилися досвідом «Удосконалення навчально-виховного процесу шляхом впровадження сучасних педагогічних технологій». Особливо активно обмінювалися досвідом вчителі під час роботи психолого-педагогічних

семінариів: «Мотивація досягнень» (перші успіхи першокласників у школі в умовах НУШ), «Особливості роботи з учнями 1, 5-х класів у період адаптації», «Створення умов успішної адаптації учнів 5-х класів до навчання в основній школі», «Вплив очікувань учителя на досягнення учня». Протягом року були проведені також: методичний консалтинг «Система роботи з обдарованими дітьми»; семінар-практикум «Вимоги до сучасного уроку»; психологічний тренінг для педагогів «Профілактика професійного вигорання. Пошук ресурсів»; наради при директорові, при заступнику директора з НВР, при заступнику директора з ВР, на яких розглядалися актуальні питання навчально-виховного процесу в школі:

- організація навчально-виховного процесу в 1-х класах в умовах Нової української школи;
- рівень навчальних досягнень учнів за підсумками семестрів та навчального року;
- інклюзивна освіта - невід'ємна частина нової української школи;
- шкільна адаптація п'ятикласників;
- виконання навчальних програм;
- рівень вихованості учнів;
- підготовка учнів 4, 9 та 11 класів до ДПА; учнів 11 класу до ЗНО;
- робота шкільного самоврядування;
- стан ведення шкільної документації.

У школі діють чотири методичні об'єднання:

<p align="center"><b>ШМО вчителів природничо-математичного циклу</b>  <b>Науково-методична тема, над якою працює ШМО:</b>  <i>“Підвищення ефективності викладання предметів природничо-математичного циклу шляхом використання інноваційних технологій»</i>  <b>Керівник ШМО – Касаткіна О.О.</b></p>
<p align="center"><b>ШМО вчителів суспільно-гуманітарного циклу</b>  <b>Науково-методична тема, над якою працює ШМО:</b>  <i>“Забезпечення якості освіти на уроках предметів суспільно-гуманітарного циклу шляхом використання новітніх технологій»</i>  <b>Керівник ШМО – Тьосса О.П.</b></p>
<p align="center"><b>ШМО вчителів початкової школи</b>  <b>Науково-методична тема, над якою працює ШМО:</b>  <i>“Розвиток творчої активності учнів початкових класів на основі новітніх технологій»</i>  <b>Керівник ШМО – Волошина Т.А.</b></p>
<p align="center"><b>ШМО класних керівників</b>  <b>Науково-методична тема, над якою працює ШМО:</b>  <i>“Розвиток національних і загальнолюдських цінностей – домінуючий фактор самореалізації особистості»</i>  <b>Керівник ШМО – Кліменко Н.М.</b></p>

Організаційні питання (рекомендації МОШГ щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2018/2019 н. р., навчання учнів 1-х класів в умовах

НУШ, підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення контрольних зрізів, проведення моніторингу з математики у 10 класі, участі учнів школи у різноманітних предметних конкурсах, обговорення матеріалів щодо заповнення журналів), так і науково-методичні питання: «Використання новітніх технологій на уроках» (ШМО вчителів суспільно-гуманітарного циклу), «Використання Інтернет-ресурсів на різних етапах уроку» (ШМО вчителів природничо-математичного циклу), «Шляхи активізації пізнавальних можливостей учнів початкових класів в умовах НУШ» (ШМО вчителів початкових класів, круглий стіл).

Проведена робота сприяла впровадженню елементів активних форм і методів роботи на уроках. У колективі практикувалися методи навчання у співпраці: інтерактивні, ігрові, проектів, проблемного навчання. Залежно від змісту навчального матеріалу, типу уроку, предмета, індивідуальних можливостей учнів, учителі проводили нестандартні уроки, на яких відбувалася активна навчальна взаємодія всіх учасників навчально-виховного процесу.

У 2018/2019 навчальному році, врахувавши освітні потреби учнів 10 класу, за результатами анкетування, школа обрала профіль навчання «Інформатика». Учні 11 класів продовжували навчатися за універсальним профілем.

Для реалізації профільного навчання, забезпечення рівного доступу учнів до якісної освіти вивчення профільних предметів було доповнено спецкурсами, факультативами. Відповідно до такого навчання була сформована варіативна складова робочого навчального плану. Так, учні школи відвідували: курс за вибором «Розв'язування розрахункових задач з хімії» (10 класи); курс з краєзнавства «Біляївщина – мій рідний край» (7-8 класи); факультатив з математики «Методи розв'язування рівнянь, нерівностей, їх систем» (11 класи); факультатив з фізичної культури «Зміцнення здоров'я учнів засобами фізичних вправ» (8 класи), «Розвиток фізичних якостей під час спортивних ігор» (9 класи); курс за вибором «Креслення» (9,10 класи); факультатив «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція» (7 класи); факультатив з психології «Підвищення психологічної культури учнів» (5-6 класи); факультатив з української мови «Синтаксис української мови» (11 класи).

Одним із напрямків методичної роботи школи була організація роботи з молодими спеціалістами, завдання якої – надання необхідної допомоги молодим педагогам у оволодінні методикою викладання свого предмета, розвиток умінь використовувати у своїй роботі досягнення сучасної психолого-педагогічної науки, творчої активності молодих спеціалістів. У 2018/2019 навчальному році у закладі працювали 4 молодих спеціалісти: учитель хімії Філіппова А.О., учитель біології Щуренко О.В., учителі музичного мистецтва Сердюк Д.О. та Борис Г.С. Адміністрація школи відвідувала уроки та позакласні заходи молодих педагогів, надавала рекомендації щодо підвищення методичного та фахового рівня учителів.

Важливим стимулом підвищення індивідуальної педагогічної майстерності учителів школи є атестація, яка спонукає педагога до творчості,

неординарності у виборі форм та методів навчання і виховання. У 2018/2019 навчальному році атестувалися: вчитель інформатики та економіки Ковальова О.С., вчитель української мови та літератури Бокань Ю.М., вчитель фізичної культури Величко Р.О.. Члени атестаційної комісії відвідували уроки, позакласні заходи, провели експертну оцінку діяльності вчителів, які проходили атестацію. Підсумком діяльності учителів у період атестації стала «Презентація досвіду роботи вчителів, які атестуються». За результатами атестації Ковальовій О.С. присвоєно першу кваліфікаційну категорію; Бокань Ю.М. присвоєно другу кваліфікаційну категорію; Величку Р.О. присвоєно другу кваліфікаційну категорію.

Вивчення стану викладання окремих предметів здійснювалося згідно з перспективним планом. Так було вивчено стан викладання: української мови, предметів початкової школи, художньої культури, образотворчого мистецтва, музичного мистецтва, інформатики та видано накази по школі.

Початкова школа, зберігаючи наступність із дошкільним періодом дитинства, забезпечувала подальше становлення особистості дитини, її інтелектуальний, соціальний, фізичний розвиток. Учителі початкових класів формували розгорнуту навчальну діяльність (уміння вчитися) шляхом вироблення організаційних, логіко-мовленнєвих, пізнавальних, контрольних оцінних умінь і навичок. Результатом їхньої цілеспрямованої, систематичної роботи є сформовані читацькі, мовленнєві, обчислювальні уміння і навички, знання про реальний світ у його зв'язках і залежностях; розвинені пам'ять, увага, мислення, уміння виконувати творчі завдання.

Результати ДПА учнів 4-х класів засвідчують достатній рівень підготовки дітей до навчання у школі II ступеня:

Клас	Українська мова Середній бал	Математика Середній бал
4-А	7,8	8,6
4-Б	9,3	8,8
4-В	7,6	7,1

В кінці навчального року учні 9-х класів склали державну підсумкову атестацію з трьох предметів: українська мова (диктант), математика, українська література або біологія (за вибором учнів) (письмово). Результати ДПА подано у таблиці:

Назва предмета	Клас	Кількість учнів	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень	Середній бал
Українська мова	9-А	22	1	15	6	-	7,4
	9-Б	26	6	12	8	-	7,9
	9-В	14	3	2	6	3	6,1
Математика	9-А	22	1	4	14	3	5,6
	9-Б	26	2	15	8	1	7,2
	9-В	14	2	2	5	5	5,3
Біологія	9-А	15	2	9	4	-	7,2
	9-Б	8	1	3	4	-	6,4
	9-В	4	-	1	2	1	4,3
Українська література	9-А	7	1	3	2	1	7,0
	9-Б	18	7	8	3	-	8,7
	9-В	10	-	4	4	2	5,2

В ході всеукраїнського моніторингу з математики учні 10 класу виконували моніторингову роботу з алгебри та геометрії (у грудні 2018р. за I семестр та у травні 2019 за II семестр) з метою перевірки сформованості математичних компетенцій, виявлення прогалин у знаннях та своєчасної корекції знань. Адміністрацією школи проаналізовано результати письмових робіт з математики та видано наказ по школі.

Клас	Алгебра Середній бал	Геометрія Середній бал
10 (I семестр)	6,4	6,1
10 (II семестр)	5,5	5,6

З метою успішної підготовки до ЗНО-2019 заступник директора з навчально-виховної роботи Семчич Л.М. проводила «Уроки ЗНО-2019» для учнів 11-х класів та їх батьків, на яких ознайомила присутніх з особливостями зовнішнього незалежного оцінювання та порядком реєстрації.

Заступник директора з навчально-виховної роботи Ковальова О.С. допомогла учням 11-х класів зареєструватися на «Пробне ЗНО-2019» та основну сесію «ЗНО-2019». 15 учнів брали участь у пробному ЗНО.

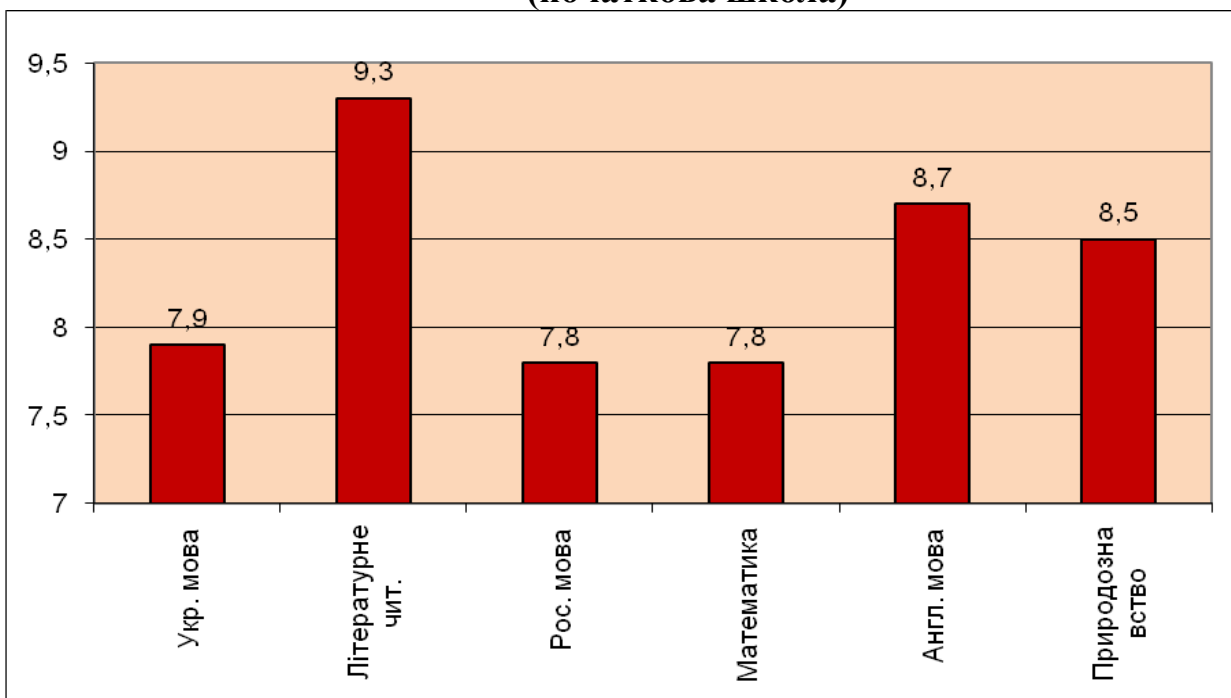
В кінці навчального року учні 11-х класів склали державну підсумкову атестацію у формі ЗНО. Результати ДПА подано у таблиці:

Назва предмета	Кількість учнів	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень	10-12 балів отримали
Українська мова	32 (1 звільнено)	3	5	17	6	Сіліон К. (10) Сочинський М. (10) Луканюк Д. (10)
Математика	17	1	3	11	2	Луканюк Д. (11)
Історія України	18	4	10	4	-	Сіліон К. (10) Козинська С. (10) Іванова І. (10) Луканюк Д. (10)
Англійська мова	7	1	1	4	1	Сіліон К. (10)
Біологія	9	-	4	5	-	-
Фізика	8	-	1	5	2	-
Географія	3	-	1	2	-	-

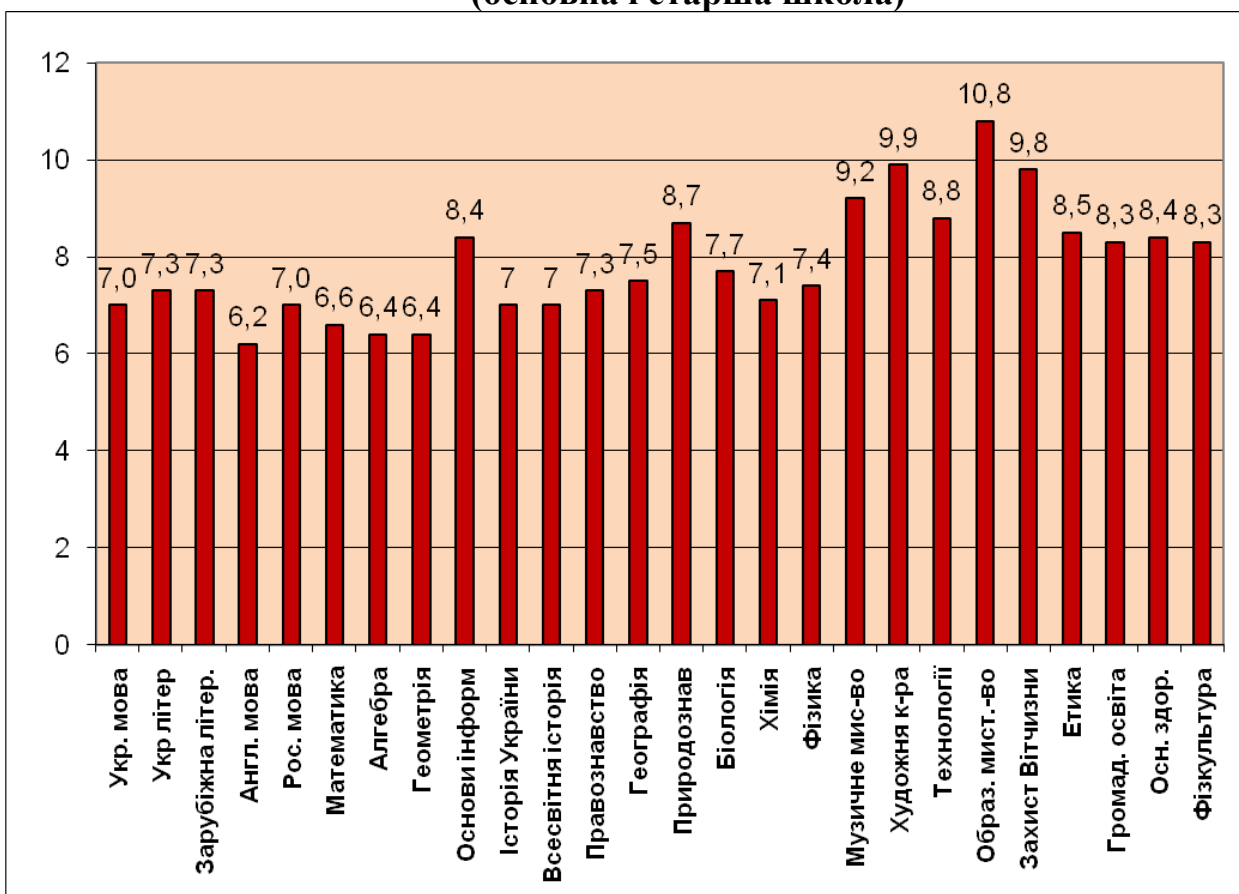
За підсумками навчання учениця 11-Б класу Сіліон Катерина нагороджена золотою медаллю. Учениця 9-Б класу Герделеско Наталія отримала свідоцтво про здобуття базової середньої освіти з відзнакою.

**ЕФЕКТИВНІСТЬ  
НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ  
БІЛЯЇВСЬКОЇ ЗОШ І-ІІІ СТУПЕНІВ №2  
за 2018/2019 н.р.**

### (початкова школа)



### (основна і старша школа)



Діяльність педагогічного колективу школи спрямована на розвиток творчого потенціалу особистості, створення сприятливих умов для навчання і виховання інтелектуальних і творчо обдарованих дітей. В школі створена атмосфера підтримки обдарованих дітей. Був проведений I етап Всеукраїнської олімпіади з базових дисциплін. За його результатами була



сформована команда для участі у ІІ (міському) етапі олімпіад. На жаль, у цьому навчальному році лише декілька учнів стали переможцями ІІ етапу олімпіад.

ПІБ учня/учениці	Клас	Предмет	Призове місце	Вчитель
Колесніченко Анастасія	9-А	Правознавство	ІІ	Андрощук М.В.
Постолатій Тетяна	11-А	Англійська мова	ІІІ	Курдогло А.В.
Сіліон Катерина	11-Б	Українська мова та література	ІІ	Грушко О.В.
Горобчук Ян Парандюк Альона	7-Б 7-А	Міжнародний конкурс української мови ім. П. Яцика	ІІ ІІ	Креймер І.Ю. Грушко О.В.
Сіліон Катерина Шарандак Микола	11-Б 6-А	Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді ім. Т.Г. Шевченка	І ІІІ	Грушко О.В. Кліменко Н.М.

Така кількість переможців свідчить про те, що вчителі школи приділяють недостатню увагу роботі з обдарованими учнями, а викладання базових предметів не спрямоване на підвищення якості знань, адже учні не вміють застосовувати теоретичні знання на практиці.

Сіліон Катерина, учениця 11-Б класу, показала найкращий результат у ІІ (міському) етапі ІХ Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т.Шевченка та була учасницею ІІІ (обласного) етапу конкурсу.

Учні 10 класу Горищенко Катерина, Калпакчі Євгеній, Шматко Наталія, Колошин Андрій, Підлетейчук Юлія брали участь в обласному турі Всеукраїнського турніру юних правознавців та зайняли ІІ місце (вчитель Андрощук М.В.)

Протягом навчального року учні школи брали також участь у:

№ з/п	Назва конкурсу	Кількість учасників	Кількість переможців
1.	Міжнародна природознавча гра «Геліантус»	25	10
2	Інтернет-олімпіада з біології «На урок»	101	18
3	Інтернет-олімпіада з біології «Всеосвіта»	8	3
4	Інтернет-олімпіада з англійської мови «На урок»	21	4
5	Інтернет-олімпіада з інформатики «На урок»	65	3
6	Інтернет-олімпіада з історії «На урок»	20	4
6	Всеукраїнський конкурс з українознавства «Патріот»	38	11
7	Міжнародний учнівський інтерактивний конкурс юних істориків «Лелека»	25	8
8	Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник»	59	26

На жаль, у цьому навчальному році учні школи не брали участь у Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру», Міжнародній грі зі світової літератури «Sunflower».

5 учнів школи нагороджені Дипломами за активну життєву позицію на благо щасливого майбутнього України та отримали пам'ятний подарунок - книгу «Майбутнє Одещини – талановиті діти»:

- Сіліон Катерина – учениця 11 класу;
- Герделеско Наталія – учениця 9 класу;
- Михайленко Ірина - учениця 9 класу;
- Гриценко Ілля - учень 8 класу;
- Яровенко Олександр – учень 10 класу.

З метою забезпечення доступності повної загальної середньої освіти у 2018/2019 навчальному році у школі організовано інклюзивне навчання для дітей з особливими освітніми потребами:

№ п/п	ПІБ учня/учениці	Клас	ПІБ вихователя (асистента вчителя)
1.	Романюк Дмитро	7-Б	Дмитренко Тетяна Дмитрівна
2.	Бобикін Андрій	6-А	Шматко Антоніна Георгіївна
3.	Кас'яненко Світлана	6-А	Шматко Антоніна Георгіївна
4.	Даскал Артем	5-А	Гутовська Інна Юріївна
5.	Оверко Максим	4-В	Герашенко Поліна Федорівна
6.	Барчук Анастасія	4-В	Герашенко Поліна Федорівна
7.	Назарчук Андрій	3-А	Герашенко Поліна Федорівна
8.	Хорошилова Аріана	1-А	Волошина Тетяна Анатоліївна
9.	Дмітрієв Дмитро	1-А	Волошина Тетяна Анатоліївна

Для цих учнів організовано інклюзивні класи, затверджено індивідуальний навчальний план та індивідуальну навчальну програму.

Протягом навчального року психолог школи Дурбало О.С. проводила з цими учнями корекційні заняття. У I семестрі з цими учнями працювала логопед Шатохіна Л.О.

У жовтні 2018 року команди супроводу дітей з ООП збиралися у фокус-групи та коригували індивідуальний план розвитку дітей, які навчаються в умовах інклюзії.

У січні 2019 року команди супроводу дітей з ООП збиралися за круглим столом, щоб розглянути не лише досягнення у роботі, а також і проблеми, які виникали протягом I семестру.

У травні 2019 року члени команд супроводу підвели підсумки результативності навчання цих учнів протягом навчального року та розглянули перспективи на майбутнє.

У грудні 2018 року вчитель інклюзивного класу Еліс Ю.О. брала участь в обласному етапі конкурсу «Вчитель року. Вчитель інклюзивного класу». Вона провела відкритий урок з математики в інклюзивному класі одеської школи. Комісія конкурсу, яка була присутня на уроці, відмітила професійну майстерність вчителя під час співпраці з учнями з ООП. За участь у конкурсі Еліс Ю.О. була нагороджена грамотою.

У цьому навчальному році Кліменко О. С. брав участь у міському конкурсі «Урок фізкультури з елементами футболу». Провів відкритий урок для вчителів фізкультури Біляївської ОТГ і зайняв II місце.

Кліменко О.С. був учасником тренінгу для вчителів фізичної культури та тренерів «Посилка успіху» Klichko Foundation, м.Київ. Під час практичної частини провів тренінг у школі серед учнів і вчителів та спортивні змагання. Результати роботи було змонтовано у відео фільм та відправлено до м.Київ.

У 2018/2019 навчальному році адміністрацією школи вивчався стан передового педагогічного досвіду вчителя початкових класів, старшого учителя Літостанської Олени Петрівни з проблеми «Стимулювання креативності учнів засобами інтерактивних технологій». Були відвідані уроки вчителя, проведені співбесіди з вчителем.

За час роботи в школі (педагогічний стаж роботи - 30 років) Літостанська О.П. зарекомендувала себе як досвідчений педагог. Учитель на високому рівні володіє сучасними інноваційними методиками і технологіями, активно їх використовує у навчально-виховному процесі. Відповідно до Державного стандарту початкової освіти одним із пріоритетних завдань навчання учнів у Новій українській школі вчитель вбачає забезпечення умов для всебічного розвитку дитини, її талантів, здібностей, компетентностей та наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб. Олена Петрівна активно впроваджує оригінальні, інноваційні ідеї, форми та методи організації навчально-виховного процесу. Уроки вчителя та позаурочні заходи – професійні, напрацьовані методи навчання учнів – дієві та результативні.

Творчу групу вчителів школи очолює вчитель вищої кваліфікаційної категорії, старший учитель Бондарчук Л.С.. На засіданнях творчої групи були проведені:

- круглий стіл «Формування творчої активності учнів та педагогів школи шляхом використання новітніх технологій»;
- аукціон ідей «Використання інноваційних технологій – шлях до розвитку творчої компетентної особистості».

Методична робота була спрямована на підвищення педагогічної майстерності учителів, якості знань, удосконалення навчально-виховного процесу.

Спланована робота із підвищення кваліфікації педкадрів. Школа виконує план перепідготовки вчителів, їх атестації.

В річному плані роботи школи визначаються стрижневі проблеми і завдання школи. В школі є певні традиції щодо створення умов із реалізації завдань навчально – виховного процесу та забезпечення педагогів підґрунтям для творчого зросту, що дає результат у роботі.

Особливу увагу педагогічний колектив школи приділяв підвищенню результативності уроку, де кожен учень є не пасивним об'єктом, а суб'єктом навчання, головною дійовою особою всього навчального процесу, забезпеченню усвідомлення учнями необхідності отримання знань, виробленню на заняттях практичних і пізнавальних умінь, здатності до самоорганізації, саморозвитку, застосуванню прийомів, що сприяють підвищенню навчальних досягнень школярів.

- Протягом року педагогічний колектив школи продовжував брати участь у міжнародному українсько-швейцарському проєкті «Розвиток громадянських компетентностей в Україні - DOCCU». Директор школи Гутовська Алла Григорівна неодноразово брала участь у роботі семінарів у м. Одеса.

Алла Григорівна також брала участь у семінарі-тренінгу за міжнародної участі «Культур-контакт» Австрії (українсько-австрійському проєкті) у м. Одеса.

Значна увага з боку адміністрації школи приділялася питанню щодо запобігання нещасним випадкам з працівниками, учнями школи, як під час навчально-виховного процесу, так і в побуті. Налагоджено систему обліку нещасних випадків. З'ясовуються та аналізуються причини їх виникнення, відповідно до чого проводяться профілактичні заходи.

План заходів щодо організації методичної роботи в школі протягом 2018/2019 навчального року був виконаний. Проте поряд з досягненнями в організації та проведенні методичної роботи простежуються певні недоліки: педагоги школи залишаються пасивними до публікацій методичних розробок у фахових виданнях та забезпеченні змістовного наповнення вчительських блогів. Недостатньо налагоджена робота по взаємодіюванню уроків вчителями школи.

ШМО, творчій групі учителів необхідно чітко планувати роботу з обдарованими дітьми, працювати над підвищенням рівня якості знань учнів, підвищувати якість підготовки учнів до ДПА та ЗНО, предметних олімпіад, активніше залучати учнів до участі в інтелектуальних конкурсах, продумувати науково-теоретичні питання для обговорення на засіданнях стосовно реалізації науково-методичних проблем.

Виховна робота школи була підпорядкована проблемній темі «Формування творчої активності учнів та педагогів шляхом використання новітніх технологій» та виховної роботи - «Розвиток національних і загальнолюдських цінностей – домінуючий фактор самореалізації особистості».

Колектив школи використовує основні нормативні документи про школу, а саме Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Концепцію Нова школа, Концепцію національно-патріотичного виховання, Конвенцію про права дитини, Декларацію прав дитини та нормативно – правові акти, документи Міністерства освіти і науки України, управління освіти, сім'ї, молоді та спорту Біляївської міської ради.

Мета виховної діяльності школи - підготовка особистості підлітка до тих життєвих ситуацій, в яких йому доведеться діяти в майбутньому, допомога перейти йому на якісно новий рівень розвитку, трансформувавшись в суб'єкта власної життєтворчості та життєдіяльності, адаптуючись до умов соціуму, що постійно змінюються. Виходячи із можливостей школи виховний процес був спрямований на виконання наступних завдань:

- забезпечення педагогіки партнерства між учнем, учителем і батьками;
- запровадження компетентісного підходу та наскрізного процесу виховання, який формує цінності;

- забезпечення сприятливих умов для самореалізації особистості відповідно до її інтересів та суспільних вимог;
- формування у школярів цілісної системи цінностей і духовних пріоритетів;
- виховання національної свідомості, любові до рідної землі, родини, свого народу, держави;
- формування в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших як найвищої соціальної цінності;
- виховання правової культури, поваги до Конституції України, законів України, державної символіки;
- формування екологічної культури, гармонізації відносин особистості з природою;
- посилення ролі сім'ї у вихованні дітей, створення умов для ефективної взаємодії батьків зі школою;
- спонукання учнів школи до протидії проявам аморальності, правопорушенням, бездуховності, антигромадської діяльності;
- розвиток учнівського самоврядування для успішної самореалізації молоді в суспільстві;
- орієнтація на потреби учня, дитиноцентризм.

Для реалізації виховних завдань у школі був розроблений план виховної роботи освітнього закладу та окремі плани педагога-організатора, класних керівників, а також розроблено заходи, які охоплюють всі напрями виховання: патріотичне, правове, превентивне, трудове, екологічне.

План виховної роботи школи був спрямований на реалізацію основних завдань і пріоритетних напрямків з урахуванням народного календаря, традицій школи та загальнодержавних свят.

Перевірка засвідчила, що класні керівники в цілому володіють методикою планування, грамотно складають психолого-педагогічні характеристики класів, чітко визначають цілі і завдання виховання. Планування роботи здійснюють за визначеною структурою: аналіз виховної роботи за минулий навчальний рік, завдання на наступний, психолого-педагогічна характеристика класного колективу, основні виховні заходи, участь у загальношкільних заходах, бесіди із запобігання дитячого травматизму, забезпечення психологічного комфорту, профілактики правопорушень, робота з батьківською громадськістю, учнівським самоврядуванням, а також індивідуальна робота з учнями, зайнятість їх у гуртковій роботі. Всі класні керівники дотримуються структури планування виховної роботи з дітьми, про що складені довідки від 13.09.2018 р. та 10.01.2019 р., відображено у наказі по школі №247/01-10 від 20.09.2019 «Про ефективність планування виховної роботи».

У навчальному році виховна робота була спланована та спрямована на створення системи цінностей і якостей учнів за Програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів» і досягнення головної виховної мети – формування морально-духовної життєво компетентної особистості, яка успішно самореалізується в соціумі як громадянин, сім'янин, професіонал.

#### **Ціннісне ставлення до себе**

*Аналіз стану превентивного виховання та формування здорового способу життя у виховній системі школи*

Робота класних керівників за цим напрямком була направлена на усвідомлення учнями цінності власного життя і збереження здоров'я, розвиток умінь і навичок самооцінювання, самоконтролю, адаптації до змін навколишнього, конструктивного підходу до вирішення життєвих проблем, готовність працювати над собою і своїми моральними якостями, виховання самоповаги, життєвих компетенцій здоров'язбереження, імунітету до асоціальних впливів, готовності до виконання різних соціальних ролей відповідно вікових особливостей.

Головну увагу педагогічний колектив школи звертав на формування здоров'язбережувальних компетентностей під час навчально-виховного процесу: всі учні школи пройшли медичне обстеження, згідно якого були визначені фізкультурні групи (наказ від 03.09.2018 №213/01-10); проводилися факультативні заняття курсу «Зміцнення здоров'я учнів засобами фізичних вправ» для учнів 8-х класів, «Розвиток фізичних якостей під час спортивних ігор» для учнів 9-х класів.

Вчителі фізичної культури проводили уроки на повітрі при сприятливих погодних умовах, проводилися фізкультхвилинки на уроках. Щодня вологі прибирання на великій перерві та прибирання класів після уроків оцінювалося черговими вчителями. Дану роботу проаналізовано і узагальнено в наказі №345/01-10 від 14.12.2018 р. «Про стан чергування учнів та вчителів по школі».

Значна робота з організації превентивного виховання проводиться класними керівниками, керівниками гуртків і творчих об'єднань школи у позаурочний час. Велика увага приділялася оволодінню учнями знаннями та навичками захисту від негативного впливу тютюнопаління, збереження і зміцнення здоров'я всіх учасників навчально-виховного процесу, забезпечення профілактичних заходів, спрямованих на протидію ВІЛ-інфекції/СНІДу, алкоголізму, наркоманії та підвищення ефективності просвітницько-виховної роботи в школі. Аналіз проведеної роботи узагальнений у наказі від 02. 05.2019 №127/01-10 «Про стан роботи щодо впровадження здорового способу життя».

Традиційно до плану роботи школи були включені місячники: «Місячник знань правил дорожнього руху», місячник здоров'я «Дитина йде до школи» (вересень); толерантності, попередження негативних явищ серед учнівської молоді»(листопад), чистоти та порядку (грудень); тижні - «Олімпійський» (вересень), безпеки руху «Правила дорожнього руху знай і виконуй»(вересень), туризму і спорту «Люби і знай свій рідний край» (вересень), «За здоровий спосіб життя», «Здоровий спосіб життя – запорука здоров'я», «Антиалкогольної, антитютюнової пропаганди» (листопад), тиждень здоров'я (січень, квітень). Адміністрацією школи проводився контроль за харчуванням учнів у шкільній їдальні (наказ від 27.12.2018 №356/01-10).

Класні керівники приділяють особливу увагу роботі зі збереження життя і здоров'я учнів, проводять інструктажі з питань охорони праці для учнів, правильно ведуть записи в журналах (довідка від 29.03.2019).

### **Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей**

Родинно-сімейне виховання протягом 2018/2019 н.р. здійснювалось через систему заходів, спрямованих на виховання поваги до родини, турботливого ставлення до рідних, близьких, засвоєння моральних якостей, прищеплення традиційних суспільних та сімейних цінностей,

В ході операції «Турбота» учні систематично допомагають підшефним вчителям-пенсіонерам, воїнам АТО, вітають їх зі святами.

Протягом квітня-травня 2019 року за планом проводилися виховні години родинно-сімейного спрямування «Шанування духовних надбань своєї сім'ї».

Цікаве спортивне свято «Тато, мама, я- разом дружня, спортивна сім'я» провела класний керівник 5-Б класу Щуренко О.В до Дня сім'ї.

Нестандартно привітали своїх матусь зі святом Дня матері учні 3- Б класу записавши кожній матусі відеопривітання (класний керівник Дмитренко Т.Д.).

Змістовно і цікаво пройшло свято «Мамо рідненька, дякую за все...» у 3-А класі (класний керівник Філіппова Т.В.).

Учнями 5-А класу створено фотовиставку до дня Матері та сім'ї «Шануймо старших».(класний керівник Андрощук М.В.).

Класні керівники ведуть чіткий (поурочний) контроль за станом відвідування учнями занять. Видано накази по школі «Про виконання всеобучу» (№272/01-10 від 10.10.2018, №32/01-10 від 04.02.2019), «Про результати відвідування учнями школи за вересень-жовтень»(№297/01-10 від 01.11.2018), проведений моніторинг відвідування за I семестр (довідка від 05.01.2019 р.).

Більшість батьків своєчасно інформують класних керівників про причини відсутності дітей у школі, надають відповідні пояснення.

### **Ціннісне ставлення до праці**

Протягом навчального року профорієнтаційна робота проводилася згідно наказу по школі від 06.09.2019 №227/01-10 «Про організацію профорієнтаційної роботи» для всіх категорій учнів з урахуванням їх вікових особливостей по формуванню понять та уявлень про важливість праці в житті людини, потреби в праці, професійного самовизначення в урочній та позаурочній діяльності.

План роботи школи на навчальний рік передбачав проведення тижня добрих справ, новорічних фантазій (грудень), профорієнтаційної роботи «Твоя дорога в майбутнє» (січень), «Моя майбутня професія»(лютий).

На базі школи систематично відбуваються зустрічі учнів випускних класів з представниками навчальних закладів різних рівнів акредитації, зокрема Одеська національна академія холоду (9-11 класи), Національний університет цивільного захисту (9-11), Одеська національна академія зв'язку, Київський національний університет культури та мистецтв тощо.

Протягом навчального року проводилися екскурсії до установ м. Біляївки, організованих Центром зайнятості: ПриватБанк (4-6 класи), пожежна частина №13 ДСНС (5-8 класи).

Учні 9, 11 класів користуються матеріалами шкільного стенду «Куди піти вчитися», наданими навчальними закладами.

Учні 6-11 класів чергують у класі, по школі, беруть участь у благоустрої шкільного подвір'я. У ході операції «Перетворимо школу на квітучий сад» восени та «Озеленення країни – спадщина для майбутніх поколінь» навесні висаджені квіти, кущі, дерева на території школи, підшефної території біля церкви. Учні 10-х класів двічі на рік беруть участь у операції «Пам'ятник», прибирають біля пам'ятника Скорботної Матері.

У грудні 2018 року проводився місячник чистоти та порядку у школі, результати якого узагальнили у наказі №346/01-10 від 14.12.2018 р. «Про стан чергування учнів та вчителів у школі».

Класними керівниками протягом 2016/2017 н.р. проводились виховні години за загальними темами: «100 професій – 100 доріг», «Знайди себе», «Людина для професії чи професія для людини» (жовтень), «Твоя дорога в майбутнє» (січень, 9-11 класи), «Моя майбутня професія», «Найпоширеніша робота в місті», «Україні потрібні професіонали» (січень), анкетування учні 9,11 класів з приводу подальшого здобуття освіти і працевлаштування «Світ професій: мій вимір, мій успіх» (листопад), профконсультаційна робота як допомога підлітків у професійному самовизначенні, побудові професійного плану (березень).

Велику допомогу класним керівникам у проведенні профорієнтаційної роботи надає Центр зайнятості. Працівники Центру проводять анкетування учнів, індивідуальні бесіди з ними, використовують групові та індивідуальні форми роботи на терміналі. Класні керівники 9-11-х класів готують виступи на класні батьківські збори, запрошуючи представників районного Центру зайнятості, консультації для батьків щодо подальшого навчання або працевлаштування учнів. Все це сприяє визначенню учнів з майбутньою професією.

Традиційно до Дня міста проводиться шкільна виставка-конкурс поробок з природного матеріалу, декоративно-прикладного мистецтва. Кращі роботи виставки «Барви осені» брали участь у фестивалі народної творчості «Біла лілея», відзначені подяками міської ради та солодкими призами.

Аналіз проведеної роботи з питань профорієнтації учнів узагальнено у наказі №42/01-10 від від 12.02.2019 «Про стан профорієнтаційної роботи в школі».

### **Ціннісне ставлення до природи**

У початковій школі класні керівники працюють над формуванням понять та уявлень про довкілля. У середній – над усвідомленням себе як невід'ємної частини природи, взаємозалежності людини та природи, формуванням почуття особистої причетності до збереження природних багатств. У старшій – виховні досягнення виявляються у сформованості екологічної культури особистості.



У школі створено екологічну агітбригаду «Біла лілея»(керівник Щуренко О.В.) , робота якої спрямована на розвиток екологічного виховання серед учнів школи. Вони є учасниками щорічного міського конкурсу серед екологічних агітбригад. За підсумками конкурсу агітбригада зайняла II місце.

У рамках екологічного виховання у 2018/2019 н.р. відбулись трудові екологічні десанти з покращення та благоустрою прилеглої до школи території «Перетворимо школу на квітучий сад». Продовжується шефство над розбитою біля церкви клумбою. Учні висаджували та поливали квіти, пололи бур'яни. Вчителі трудового навчання Бокань Ю.М., Шматко А.Г. залучила до цієї роботи учнів 5-11-х класів.

Під час Всеукраїнського конкурсу «День зустрічі птахів -2019» учні 8-Б класу (класний керівник Шматко А.Г.), 6-А класу (класний керівник Касаткіна О.О.), 7-Б класу (Бокань Ю.М), 5-Б класу (класний керівник Бокань Ю.М.). виготовили шпаківні, повісили їх на деревах у дворі школи та слідкували, щоб в них постійно була їжа для птахів.

В ході екологічного місячника у березні-квітні 2019 року проведені природоохоронні заходи до Всесвітнього дня охорони водних ресурсів, до дня зустрічі птахів, дня Землі, до Дня охорони водно- болотних угідь.

Восени у школі проводилася акція «Осінь без диму», у ході якої класні керівники пояснювали дітям чому шкідливо спалювати сухе листя.

У жовтні місяці учнівське самоврядування разом з екологічною агітбригадою провели у школі благодійний ярмарок під гаслом «Життя без сміття» та на виручені кошти придбали 4 баки для роздільного сортування сміття і 2 контейнери для збору використаних батарейок.

### **Ціннісне ставлення до культури і мистецтва**

Художньо-естетичне виховання школярів у позаурочний час спрямовано на узгодження системи цінностей суспільства, комплексу функцій мистецтва у формуванні духовного світу особистості.

Впровадження естетичного виховання, культури, емоційного сприйняття навколишнього світу, самосвідомості та естетичного смаку в музиці, кіно, архітектурі, побуті учнів наполегливо проводили класні керівники під час виховних заходів, вчителі предметів «Музичне мистецтво», «Образотворче мистецтво», «Мистецтво», «Художня культура» - на уроках.

Педагог-організатор Борис Г.С. разом з прес-центром учнівського самоврядування проводила шкільні конкурси малюнків, «Я обираю здоровий спосіб життя», «Права людини очима дітей», «Молоде покоління за безпеку дорожнього руху», «У світі професій», «День водно-болотних угідь», «Ми за мир», конкурс малюнків на афганську тематику тощо.

Рівень естетичної вихованості школярів визначають цілісністю сприйняття ними художніх образів, емоційно-вольової готовності до творчої діяльності, спрямованої на відтворення значущої культури, її світоглядних елементів. Велику роль у цьому відіграє позашкільна освіта.

В 2018/2019 н.р. зайнятість учнів в гуртках художньо-естетичного спрямування склала

Поза-	БДЮТ	ШЕВ	Танцювальні колективи	%
-------	------	-----	-----------------------	---

шкільні заклади	Вокал	Малювання, біографія	Писанкарство	Танцювальний	Інструмент	Вокал	Хореографія	Малювання	Алекс.Пандора	Лігл Стар	Джнй-Денс	залучених учнів
2018/2019 н.р.	7	10	8	10	16	7	9	5	8	10	22	30%

Учні, що відвідують дані гуртки та колективи є найбільш активними у всіх виховних заходах. Вони є постійними учасниками міських, обласних, регіональних конкурсів.

### **Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави**

Це направлення включає національно-громадянське, патріотичне та правове виховання.

У роботі з патріотичного виховання школа керується основними документами, а саме Основними орієнтирами виховання, Концепцією національно-патріотичного виховання, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національною стратегією розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, в яких стратегічними визначено завдання виховання в особистості любові до Батьківщини, усвідомлення нею свого громадянського обов'язку на засадах громадянських і загальнолюдських духовних цінностей, утвердження якостей громадянина-патріота.

*Національно-громадянське виховання у 2018/2019 навчальному році* реалізовувалося в ході місячника громадянського виховання «Я- патріот і господар своєї землі» (вересень). Протягом року реалізувався проект «Любіть Україну, всім серцем любіть!», в ході якого проводилися виховні заходи за річним планом школи та класів, за графіком - відкриті виховні заходи.

Також у цьому навчальному році у школі проходила Всеукраїнська імітаційна гра М-18 «Партія моєї мрії» та «Президент моєї мрії», у ході якої в школі було організовано виборчу дільницю і учні мали змогу зробити свій перший свідомий вибір. Найактивніші учні відвідали III Київський форум М- 18, де мали змогу поспілкуватися зі своїми однолітками і обмінятися враженнями від гри.

Пробудити в учнів національні почуття, виховувати в них повагу та любов до свого народу, до його віковичних моральних і духовних здобутків, а також повагу та гордість за свою Батьківщину ставили перед собою класні керівники під час проведення відкритих виховних заходів:

- «Україно, моя Україно! Я для тебе на світі живу» (3-Б, класний керівник Дмитренко Т.Д.),
- «Як жили та воювали козаки» (6-А,6-Б клас , класні керівники Креймер І.Ю., Касаткіна О.О.),
- «Є така професія Батьківщину захищати» (8-Б клас, класний керівник Шматко А.Г.),
- Українські вечорниці (7-Б клас, класний керівник Бокань Ю.М.),
- «Повертайся живим» (11- Б клас, класний керівник Грушко О.В.).

Педагог- організатор Борис Г.С. разом із учнями школи взяли участь у Всеукраїнській фотовиставці «Україна- це ми!». Фото визначних місць України, у яких побували учні було оформлено і відправлено організаторам виставки у м. Київ.

Одним з аспектів національно-громадянського виховання є прищеплення учням гордості за свою Батьківщину, любові до рідного краю, його традицій. Реалізація даного аспекту у 2018/2019 н.р. здійснювалась через екскурсії до краєзнавчого музею, участі у заходах, присвячених святкуванню Дня міста, Дня примирення та пам'яті.

«Україно, ти для мене диво!» саме під таким гаслом втретє проводився у школі конкурс читців, присвячений Міжнародному дню рідної мови. Переможці – Діма Валерія (8-Б), Грушко Софія (5-Б), Банова Валерія (9-А), Мараховська Ольга (7-Б), відмічені грамотами та подарунками.

Результативною була участь учнів у XI Всеукраїнській українознавчій грі «Соняшник» (керівник Тьосса О.П.). Взяли в грі участь 62 учнів, з них 26 отримали сертифікати переможців в різних вікових групах.

У Міжнародному учнівському інтерактивному конкурсі юних істориків «Лелека», який проводився з метою активізації вивчення історії та патріотичного виховання дітей, взяли участь 25 учні. Бронзові сертифікати отримали 8 учнів: Кравченко Дарина (8-Б), Горищенко Катерина, Підлетейчук Юлія, Яровенко Олександр (10), Козинська Світлана, Якушев Євген, Креймер Владислава, Сочинський Максим (11-А).

У Всеукраїнському конкурсі «Патріот» 38 учнів взяли участь. Золоті сертифікати отримала Горділа Ангеліна (4-Б), Хаєцька Дар'я (4-Б), срібний – Донець Матвій (4-В), бронзові –Сочинський Ілля (3-А), Еліс Єгор (3-А), Маренченко Валерія (3-Б), Підлетейчук Антон (3-Б), Деменко Іван (3-Б), Єрмакович Микита (4-Б), Рогачко Павло (4-Б), Колодяжна Єлизавета (7-Б).

У всіх кабінетах та коридорі школи є куточки «Державна символіка». На всіх загальношкільних святах кращі учні вносять Державний прапор України.

Учні вдягають вишиванки не лише на відкриті виховні заходи, а й повсякденному житті.

Проведена робота узагальнена у наказі від 04.02.2019 р. №34/01-10 «Про стан роботи з формування національної свідомості та патріотичних почуттів».

*Військово-патріотичний напрямок* виховної роботи знайшов відображення у проведенні заходів, присвячених Дню Партизанської Слави (22 вересня), Дню визволення України (26 жовтня), Біляївки (7 квітня) від нацистських загарбників, Дню Гідності та Свободи (листопад), Дню пам'яті Героїв Небесної Сотні (лютий), Дню пам'яті та примирення (8 травня), Дню Перемоги у Другій світовій війні, Дню пам'яті подвигу під Крутами (29 січня), Дню захисника України (14 жовтня), Дню виводу військ із Афганістану (15 лютого).

Протягом року в школі функціонував гурток національно-патріотичного спрямування «Джура». Метою гуртка є підготовка учнів

школи до військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») (керівник Купрацевич А.В.).

Відповідно до Положення «Про Всеукраїнську дитячо-спортивну військово-патріотичну гру «Сокіл» («Джура»)» сплановано роботу для учнів 1-4-х класів (козачат), 5-8-х класів (джур), 9-10-х (молодих козаків). Згідно плану активно працював з учнями 4-х класів учитель фізичної культури Величко Р.О., з учнями 8-10-х класів – Кліменко О.С.

Команда школи брала участь у міському етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»), де посіла IV місце.

За річним планом школи у жовтні 2018 року проходив місячник військово-патріотичного виховання «Нащадки козацької слави», в ході якого проведені виховні заходи до Дня визволення України від нацистських загарбників, Дня захисника України.

Місячник «Незгасна пам'ять» у квітні-травні був присвячений заходам відзначення Дня визволення Біляївки від нацистських загарбників та річниці Перемоги над нацизмом у Європі.

Заслуговує уваги в ході місячника пошукова робота «Ордени і медалі моєї родини», робота над проектом «Герої сучасності серед нас», організована вчителем історії Андрущук М.В. У ході роботи над проектом учні школи займалися збором матеріалів про випускників школи, які знаходяться на службі в ООС.

#### *Морально-правове виховання учнів*

Правовиховній роботі школа приділяє особливу увагу.

Система правової освіти та виховання у школі складає взаємопов'язаний процес формування правових знань, виховання і профілактичної роботи. Формування правових знань вчителі здійснюють як у позакласній роботі, так і на уроках правознавства.

Протягом 2018/2019 н.р. школа співпрацювала з представниками поліції, ювенальної превенції сектору превенції Біляївського відділу поліції ГУНП в Одеській області. Організовано зустрічі з капітаном поліції, представником ювенальної превенції Коцур І.А. та інспектором ювенальної превенції Костіною Ю.В. з учнями, які розповіли про таке явище як «булінг», а також провели бесіду на тему: «Права та обов'язки неповнолітніх. Кримінальна відповідальність за вчинення злочинів неповнолітніми».

У грудні 2018 року взяли участь у Всеукраїнському тижні права. Класні керівники 1-11 класів провели заходи відповідно віку учнів з нагоди проголошення Загальної декларації прав людини. Також відбулася зустріч з Бабелюк М.А. юристом по наданню безоплатної вторинної правової допомоги. Тема зустрічі: «Твої права- твій захист. Правові орієнтири для кожної дитини».

Робота з приводу попередження та профілактики правопорушень серед учнів школи проаналізована і надана інформація 28.12.2018 р. управлінню освіти, сім'ї, молоді та спорту Біляївської міської ради.

Видані накази по школі «Про активізацію роботи щодо попередження жорстокого поводження з дітьми» №182/01-10 від 29.08.2018 р., «Про затвердження плану заходів з реалізації Конвенції ООН» № 186/01-10 від

29.08.2018 р., «Про впровадження програми «Особиста гідність. Безпека життя» № 189/01-10 від 29.08.2018 р., «Про проведення тижня правових знань» № 276/01-10 від 10.10. 2018 р. , «Про участь у акції «16 днів проти насильства» № 334/01-10 від 30.11.2018 р., «Про стан морально-правового виховання в школі» №344/01-10 від 14.12.2018 р., «Про стан безоглядності та безпритульності серед учнів школи» № 358/01-10 від 27.12.2018 р., «Про роботу класних керівників з учнями девіантної поведінки» № 30/01-10 від 04.02.2019 р., «Про діяльність педагогічного колективу щодо запобігання злочинам та правопорушенням серед неповнолітніх» №95/01-10 від 08.04.2019.

З метою виховання в учнівській молоді поваги до закону і прав людини, навичок свідомої правової поведінки, вміння активно захищати в установленому законом порядку своїх прав, з 15 по 19 жовтня 2018 року пройшов тиждень правових знань, з 04 по 10 грудня пройшов Всеукраїнський тиждень правових знань з нагоди проголошення Загальної декларації прав людини.

З метою підвищення рівня обізнаності учнів та їх батьків з питань протидії торгівлі людьми протягом I семестру впроваджено в школі програму в виховної роботи з протидії торгівлі людьми «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція» для учнів 7- х класів у формі факультативних занять.

Основними завданнями морально-правового спрямування в поточному навчальному році було формування в учнів активної соціальної позиції, нетерпимого ставлення до проявів девіантної поведінки та аморальних вчинків, забезпечення подолання окремими учнями шкідливих звичок, що сформувалися внаслідок помилок і недоліків виховання. Щомісячно на засіданнях Ради профілактики правопорушень розглядалися питання порушень правил поведінки в школі та проявів девіантної поведінки. Особлива увага приділялася учням, що стоять на внутрішкільному обліку: Сидоренко Костянтин (8-А), Крисак Олег (3-Б).

Вдалою, організованою та результативною є індивідуальна робота у 5-А класі (класний керівник Андрощук М.В.), 9-В класі (класний керівник Геращенко П.Ф.).

В усіх класах школи проведено батьківські збори на правову тематику.

З метою профілактики порушень дисципліни, пропусків занять без поважних причин у 5-11 класах ведуться щоденники обліку дисципліни на уроці, відвідування уроків кожним учнем класу.

Визначилася «група ризику» - учні, які потребують особливої уваги та контролю. Надані доповідні управлінню освіти Біляївської міської ради про проведену роботу у школі, яка, на жаль, не дала позитивних змін з учнями та їх батьками, з проханням залучити до навчання, притягнути до відповідальності батьків за неналежне відношення до виконання батьківських обов'язків: Газібар Альона (8-А), Дмитрієв Дмитро, Албухаїр Вікторія (1-А).

Класні керівники проводять роботу з батьками і дітьми щодо оздоровлення сімейних відносин. Протягом навчального року класними

керівниками були відвідані неблагонадійні сім'ї за місцем проживання, обстеженні їх житлово- побутові умови, надані педагогічні консультації (Речіла Діана (8-А), Саюра (5-А), Рустам (2-В) , Лавренюк Тетяна (9-В), Газібар Альона (8-А), Богдан (5-А), Дмитро (1-А). Класними керівниками постійно здійснюється психолого- педагогічний супровід та контроль цих сімей.

З метою налагодження ефективного виховного впливу психолог школи Дурбало О.С. проводила планомірну роботу з учнями та батьками по корекції поведінки, відвідувала неблагонадійні сім'ї вдома разом з класними керівниками.

### **Учнівське самоврядування**

Важливу роль у вихованні громадсько-активної і конкурентоспроможної особистості займає учнівське самоврядування. Протягом року члени учнівського самоврядування під керівництвом педагога-організатора Борис Г.С. проводили різноманітні конкурси, акції, змагання.

У школі створений і діє відповідно Статуту Рада шкільного учнівського самоврядування. Для чіткості діяльності Ради голова та голови комісій систематично ведуть протоколи учнівських конференцій, засідань загальношкільної ради учнівського самоврядування, окремих комісій. Протоколи ведуть регулярно, грамотно, їх рішення доводять до відома учнів.

Самоврядування учнів у школі організовано через планування колективної діяльності, організацію цієї діяльності, аналіз власних дій, підведення підсумків зробленого, прийняття відповідних рішень. План роботи розміщено на відповідному стенді.

Учнівським самоврядуванням у лютому 2019 року підтримано ініціативу долучитися до збору коштів на лікування дружини випускника нашої школи, воїна ООС. Ними було організовано проведення благодійного ярмарку і зібрані кошти були перераховані на рахунок воїна.

Учні 10-х класів, члени волонтерського загону, прибирали біля пам'ятника Скорботної Матері.

З метою формування особистої культури та поведінки школярів протягом навчального року головами учнівського самоврядування проводилися рейди «Шкільна форма», «Урок», «Порушник дисципліни», «Шкільне обладнання», екологічна операція «Чисте подвір'я», «Осінь без диму».

Учнівське самоврядування було ініціатором та організатором проведення благодійних акцій. Також школа брала участь у благодійній акції «Від серця до серця».

Протягом навчального року проведено тематичні лінійки, які були спрямовані на формування свідомої поведінки школярів, профілактику наркоманії, алкоголізму та тютюнопаління, запобігання нещасних випадків та попередження правопорушень, а також присвячувалися визначним подіям в житті суспільства, історичним подіям в Україні та світі; робочі лінійки, на яких доводилися до відома результати участі учнів школи у шкільних,

районних та обласних конкурсах, оголошувався щомісячний рейтинг класів за звітами командирів про пророблену роботу.

Конкурс «Кращий клас року» активізував участь учнів у загальношкільних та позашкільних заходах. За результатами конкурсу переможцями стали:

- I місце - учні 5-Б класу (класний керівник Щуренко О.В.),
- II місце – учні 5-А класу (класний керівник Андросук М.В.),
- III місце – 6-А клас (класний керівник Касаткіна О.О.).

28.09.2018 р. у школі традиційно пройшов день самоврядування. В цей день обирали голову учнівського самоврядування шляхом голосування учнів та вчителів. Більшість голосів отримала Мараховська Ольга (7-Б).

Продовжують працювати творчі об'єднання, робота яких дає змогу охопити виховним процесом всіх учнів.

**Об'єднання «Моя родина»** не перший рік працює під керівництвом Андросук М.В. за складеним членами ради планом. Під час планування враховуються як вікові особливості та інтереси учнів, так і досвід класних керівників.

**Об'єднання «Сонячна країна»** об'єднало учнів початкової школи під керівництвом Дмитренко Т.Д. Класні куточки в початковій школі оформлені, як промінці, зі своєю назвою, девізом. Відповідно до напрямку роботи класу та проблеми, над якою працює класний керівник, проведені відкриті виховні заходи.

**Спортивно-масове об'єднання** працює під керівництвом вчителя фізкультури Кліменка О.С. Становлення гармонійно розвиненої особистості неможливе без фізичного виховання. Тому цій роботі приділяється значна увага.

Користується популярністю спортивний гурток «Волейбол». Результативність участі учнів у спортивних змаганнях:

Гандбол	Баскетбол	Шахи	Шкіряний м'яч	Козацький гарт	«Старти надій»	Чотириборство	Загальний результат
2 місце	3 місце	3 місце	4 місце	2 місце	2 місце	2 місце	3 місце

Крім того, за результатами учнівської спартакіади грамотами Біляївської міської ради нагороджені:

- ✓ Степаненко Іван – 6-А (біг 60 метрів);
- ✓ Стрельцов Віталій – 7-А (біг 600 метрів);
- ✓ Лисенко Іван- 10 (біг 60 метрів).

Влітку працював пришкольній табір «Чудо- діти», в якому оздоровлювалися 180 учнів початкової школи, пільгового контингенту, обдарованих учнів, 50 учнів профільних загонів протягом 14 днів. Для цих учнів організований змістовний відпочинок та дозвілля.

#### **Соціальний захист учнів**

Протягом поточного навчального року велика увага приділялась питанню охорони дитинства. Учні початкової школи, пільгових категорій 5-

11 класів (інклюзивна форма навчання, діти, позбавлені батьківського піклування, з малозабезпечених сімей згідно довідок УСЗН) забезпечені безкоштовним харчуванням у шкільній їдальні.

У соціально-педагогічному паспорті школи відображені всі категорії дітей, які можуть потребувати і потребують допомоги. Ці діти користуються особливою увагою, вивчаються умови їх проживання, матеріальний стан сімей, де вони виховуються, при потребі надається необхідна допомога.

Для 19 учнів, які проживають в с. Повстанське організований підвіз шкільним автобусом.

Питання соціального захисту дітей «Про виконання ст.6 Закону України «Про загальну середню освіту»» розглядалося на педраді, на нарадах при директорові, ЗДВ. Робота педколективу узагальнена у наказах №272/01-10 від 10.10.2018 р., №32/01-10 від 04.02.2019 р. «Про виконання всеобучу», №94/01-10 від 08.04.2019 р. «Про виконання Інструкції з обліку дітей та підлітків».

### **Гурткова робота**

Значна кількість учнів школи відвідує різноманітні гуртки та секції й мають високі результати.

Впродовж вересня-жовтня 2018 року класні керівники надали звіти заступнику директора з виховної роботи, на основі яких зроблений аналіз залучення учнів 1-11 класів до гурткової роботи та порівняння з минулим навчальним роком.

Шкільні та поза шкільні заклади	ДЮС Ш	БДЮТ	ШЕВ	Інші	Шкільні гуртки	% залучених учнів
I семестр 2017/2018 н.р.	62 уч	44 уч	37 уч	80 уч	45 уч	47,5%
I семестр 2018/2019н .р.	68 уч	50 уч	42 уч	68 уч	40 уч	53%

Адміністрацією школи перевірявся стан охоплення учнів позаурочною освітою в I семестрі (наказ по школі №283/01-10 від 23.10.2018 р.). Проаналізовано стан відвідування гуртків та факультативів у наказі №65/01-10 від 12.03.2019р.

### **Робота з батьківським комітетом школи, батьківською громадськістю.**

Протягом навчального року в 1-11 класах проводилася робота з цього напрямку: батьківські збори в 1-11 класах, загальношкільні батьківські збори, класні керівники залучали батьків до участі у шкільних виховних заходах, у проведенні уроків під час дня самоврядування. Більше уваги приділялося правовій освіті батьків. Організовувалася зустріч батьків з представниками місцевої влади.



Протягом II семестру було організоване чергування батьків у старшій школі. Відвідувалися сім'ї, діти яких пропускали навчальні заняття, з метою визначення причин відсутності та залучення їх до навчання.

Класні керівники застосовують цікаві форми роботи з батьками. Вони використовують як традиційні форми роботи (батьківські збори, засідання батьківського комітету), так і нетрадиційні форми роботи на яких розглядають питання виховання дитини в сім'ї, сімейних конфліктів та шляхи їх розв'язання, запобігання насильству над дітьми, формування головних чинників здорового способу життя, попередження травматизму тощо. На класних батьківських зборах проводилися бесіди, здійснювалося анкетування батьків, використовувалися презентації, нетрадиційні форми - «чаювання», круглий, стіл. Батьківські збори за графіком проведені у всіх класах.

Питання «Розвиток співробітництва класного керівника з учнівським колективом та батьківською громадськістю» розглядалося на методичному об'єднанні класних керівників (протокол №2 від 30.10.2018).

### **Методична робота з класними керівниками**

Протягом навчального року згідно з річним планом школи проводилися засідання методичного об'єднання класних керівників, наради при директорові та при заступнику директора з виховної роботи, де визначалися напрямки, цілі, форми та методи виховної роботи, шляхи досягнення більшої ефективності виховного процесу.

З метою надання методичної допомоги класним керівникам протягом навчального року проводилися наради та консультації з питань організації та здійснення виховної роботи в класних колективах.

Шкільний психолог, педагог – організатор, класні керівники брали участь в міських та обласних заходах з питань виховання. З метою досягнення більшої ефективності виховної роботи класні керівники працювали сумісно зі шкільним психологом, проводячи тестування, діагностику, вивчаючи індивідуальні особливості учнів.

Впроваджувалася така форма як наставництво.

Контроль за проведенням виховної роботи в школі здійснювався згідно плану. Аналіз перевірок узагальнювався в довідках, наказах, інформаціях.

Аналізуючи систему виховної роботи за 2018/2019 навчальний рік та весь комплекс загальношкільних виховних заходів, були зроблені висновки, що виховна робота в школі проводиться задовільно. Дана робота була керованою, планомірною і дає здебільшого позитивні результати у рівні вихованості учнів, згуртованості класних колективів, зростанні творчої віддачі педагогів.

Всі класні керівники багато уваги приділяють своїм учнівським колективам, індивідуальній роботі з дітьми, організації позаурочної пізнавальної діяльності, укріпленню контактів з батьками, взаємодії з учителями – предметниками.

Всі заходи були проведені в зазначені терміни і на достатньому організаційному та художньо-естетичному рівні, були різноманітними, відповідали віковим особливостям учнів, сприяли розвитку творчих

здібностей та ініціативності школярів. Але не провели відповідно вимог заплановані відкриті виховні заходи класні керівники: Шрамко І.В. (8-А), Філіппова А.О. (7-А), Топов М.Ф. (10).

– Але в організації виховної роботи школи є певні недоліки: потребує подальшого розвитку робота з активізації шкільного самоврядування; удосконалення форм проведення годин спілкування та впровадження системи психологічної діагностики виховного процесу в класах, родин; активного залучення до гуртків учнів девіантної поведінки; посилення роботи з батьками щодо профілактики правопорушень серед учнів; підвищення результативності участі у виховних та спортивно-масових заходах, висвітлення досвіду роботи класних керівників у фахових виданнях.

У зв'язку з цим класним керівникам рекомендовано:

- творчо підходити до планування своєї роботи, працювати над підвищенням свого методичного рівня, активніше вивчати теоретичні питання стосовно проблем сучасного виховання та застосовувати їх на практиці;

- у роботі використовувати форми і методи, що сприяють вихованню громадської активності учнів;

- виявляти та застосовувати найбільш результативні форми і методи виховання, а також критерії оцінки обраних напрямків роботи в межах класної виховної моделі;

- вивчати умови проживання учнів класу і своєчасно інформувати про проблеми в сім'ях адміністрацію школи:

- активізувати та удосконалювати роботу з батьками (згідно тематики педагогічного всеобучу батьків), залучати батьків до позакласної роботи школи;

- ретельніше готуватися до проведення годин спілкування, уроків мужності, чітко продумувати їх виховну мету і прикладати достатньо зусиль щодо її досягнення.

- використовувати наступні інноваційні форми і методи впливу на виховання учнівської молоді в процесі роботи: диспути, соціальнопсихологічні тренінги, ранки-діалоги, екскурсії, практичні заняття, створення проектів, індивідуальні зустрічі з батьками та учнями, інтегровані заняття, анкетування та діагностичні відстеження, краєзнавчі знахідки, ситуаційно-рольові ігри, ігри-драматизації, флешмоби, засідання за «круглим столом».

Проаналізувавши виховну роботу освітнього закладу за 2018-2019 навчальний рік слід зазначити, що всі учні школи були задіяні в освітньому процесі, більшість здобувачів освіти були залучені до роботи гуртків, спортивних секцій. Учителі школи доклали багато зусиль, щоб виховати справжніх громадян України, людей, спроможних увійти у нове життя та йти обраним шляхом. План виховної роботи за 2018-2019 навчальний рік виконано.