

РІЧНИЙ ЗВІТ

**КЕРІВНИКА ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ ТА ПІДСУМКИ РОБОТИ
ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ
ЯСЛА-САДОК №3 «КАПІТОШКА»
БІЛЯЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
2020 – 2021 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**



ЧИТАЙТЕ ТАКОЖ

ДОВІДКА

Даний звіт зроблений відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 року № 178 «Про затвердження Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю», наказу управління освіти Біляївської міської ради від 26.05.2021 № 75/01-03

Завдання звітування:

1. Забезпечити прозорість, відкритість та демократичність управління закладом освіти.

2. Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління закладом освіти.

Проаналізувавши роботу, ЗДО ясла-садка №3 «Капітошка» за 2020-2021 навчальний рік, можна відмітити, що колектив закладу створював необхідні умови для охорони життя та зміцнення здоров'я дітей, їх повноцінного всебічного розвитку.

Заклад дошкільної освіти ясла - садок №3 «Капітошка» загального типу діє згідно з:

- основними положеннями Конституції України,
- Законом України «Про дошкільну освіту»,
- Положенням «Про дошкільний навчальний заклад»,
- «Про охорону дитинства»,
- Конвенцією «Про права дитини»,
- Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів (затверджено наказом Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 № 234),
- Гранично допустимого навантаження на дитину у закладах дошкільної освіти різних типів та форм власності, затвердженого наказом МОН України від 20.04.2016 № 446, та іншим процесуальним законодавством та нормативно – правовими актами, які регламентують діяльність закладів дошкільної освіти в Україні,
- згідно Базового компоненту дошкільної освіти,
- Колективним договором між адміністрацією, профспілковим комітетом та трудовим колективом,
- Правил внутрішнього розпорядку, посадових інструкцій,
- Статуту закладу,
- за освітньою програмою для дітей від 2 до 7 років «Я у Світі».

Загальні відомості про заклад дошкільної освіти

Заклад освіти	ЗДО я/с №3 «Капітошка» Власність – комунальна.
Контакти закладу дошкільної освіти	67602, Одеська область, місто Біляївка, вул. О. Головатого, 127 А поштова адреса: nadiia.durbalo@gmail.com
Тип закладу дошкільної освіти	Загального розвитку
Прізвище, ім'я, по-батькові керівника	Дурбало Надія Іванівна
Рік побудови	2014
Проектна потужність	161 місце
Ліцензійний обсяг	161 дитина
Мовний режим	українська
Режим роботи закладу дошкільної освіти	10, 5 годинним перебуванням Початок роботи – 7.30 год., кінець роботи – 18.00 год.
Кількість груп, кількість дітей за списком	8 груп 186 вихованців
Кількість груп для дітей раннього	2 групи для дітей раннього віку 6 груп дошкільного віку
Спеціальні групи	Відсутні
Санаторні групи	Відсутні
Додаткові освітні послуги	Відсутні
Робота гуртків, секцій	Гурток ізодіяльності нетрадиційного малювання Робота з фізичного виховання Робота практичного психолога в ресурсній кімнаті

Пріоритетний напрямок роботи закладу освіти: національно-патріотичний .

Склад вихованців

У цьому році навчальний заклад відвідувало 186 дітей. Групи комплектуються переважно у червні-серпні, за віковими ознаками. Черга незначна.

Кадрове забезпечення

В садочку працює 19 педагогічних працівників, з них вищу освіту мають 11 осіб, 1 – базову вищу, 7 – неповну вищу. Всі педагоги проходять атестацію раз в 5 років. На даний час в садочку працює вихователь-методист , практичний психолог (0,75 ст.), музичний керівник, керівник гуртка, інструктор з фізвиховання, медична сестра старша та медична сестра з дієтхарчування

На даний час колектив ЗДО складається з 50 осіб, з них 31 обслуговуючого персоналу.

Аналіз роботи протягом 2020-2021 навчального року у ЗДО «Капітошка»

Організація харчування.

У закладі протягом навчального року значна увага приділяється харчуванню дітей. Впроваджено систему аналізу небезпечних чинників та критичних точок контролю (НАССР). Розроблено паспорт харчоблоку, схема розташування приміщень. Повноцінне та якісне харчування є невід'ємною складовою зміцнення здоров'я дітей. Ведеться постійний контроль за виконанням відповідних норм. Щоквартально аналізується стан харчування дітей , проводиться аналіз щодо виконання норм .

Для правильної організації харчування на основі перспективного - складається щоденне меню з вживанням свіжих овочів та фруктів . Протягом року в дошкільному закладі було організовано якісне раціональне 3-х разове харчування

Вартість харчування одного вихованця в ЗДО «Капітошка» у розмірі – 56 грн 71 коп

Батьки сплачують за харчування дітей у розмірі 60% від вартості харчування на день.

Відповідно до поданих документів:

- 100 %Звільнені від батьківської плати в ЗДО діти, із малозабезпеченим сімей – це 6 дітей
- Зменшено розмір батьківської плати на 50 % за харчування дітей із багатодітних сімей – це 16 дітей

Відбираються регулярно добові проби, зберігаються 24 години при температурі від +4 до +8 в окремому холодильнику на харчоблоці. Дотримується товарне сусідство в холодильних та морозильних камерах.

Постійний контроль за правильною організацією харчування дітей здійснюється радою по харчуванню, директором, вихователем-методистом та медичною сестрою з дієтхарчування. Приготування страв здійснюється відповідно до затвердженого перспективного меню, погодженого з Держпродспоживслужбою та картотеки страв.

Всі продукти , що надходять в ЗДО відповідають вимогам ДСТУ, супроводжуються пакетом документів: ТТН, сертифікати що засвідчують їх якість.

Періодичний контроль проводять працівники держпродспоживслужби, представники управління освіти.

У закладі видані накази про організацію харчування, бракераж, безпеку, про дотримання норм харчування.

Розроблені інструкції , постійно здійснюється контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог щодо утримання харчоблоку, миття посуду, технології приготування їжі, суворий контроль щодо дотримання термінів реалізації продуктів харчування.

За результатами перевірок держпродспоживслужби порушень санітарного стану приміщень та харчоблоку, а також порушень відповідності нормам калорійності харчування дітей не виявлено.

Педагоги постійно формують у дітей трудові та культурно-гігієнічні навички, вивчають правила поведінки за столом, вчать користуватись столовими приборами та серветками.

У навчальному році середнє відвідування дітьми дошкільного навчального закладу по групах представлено у таблиці:

Моніторинг відвідування дітьми ЗДО я/с №3 «Капітошка» за 2020 – 2021 навчальний рік

Група	Відвідування (%)
Ранній вік №1 «Сонечко»	46
Ранній вік №2 Вишенька»	52
Молодша група №1 «Калинка»	56
Молодша група №2 «Ромашка»	70
Середня група №1 «Сунічки»	65
Середня група №2 «Зірочка»	67
Старша група №1 «Ластівка»	66
Старша група №2 «Зернятко»	69
всього	61

Розвивальне та освітнє середовище дитячого садка організовано з урахуванням інтересів дітей і відповідає їх віковим особливостям. Для занять дітей створені всі умови, а саме, обладнані спеціальні приміщення, розвивальні осередки, куточки:

- Медичний кабінет, ізолятор;
- кабінет психолога, ресурсна кімната;
- кабінет вихователя-методиста;
- кабінет керівника гуртка;
- українська світлиця;
- музична зала;
- спортивна зала;
- осередок «Космос»;
- осередки пори року з наочними посібниками: Літо, Осінь, Зима, Весна;

- автоматістечко;
- картинна галерея : творчість Т.Г.Шевченко, Марії Примаченко, Петриківський розпис;
- розвивальні осередки в кожній віковій групі,
- прогулянкові майданчики для кожної вікової групи;
- спортивний майданчик;
- городи, для кожної групи дошкільного віку;.
- Господарчий двір;
- Українське подвір'я ;
- Метеорологічна станція;
- Наочності на пожежних сходах: птахи, дикі, домашні тварини, овочі, фрукти, казкові герої;
- Сцена для виступу

Діяльність здійснюється на підставі чинного Статуту закладу. Виробничі, навчальні, трудові та соціально-економічні відносини у колективі закладу регулює колективний договір.

Зміст розвивального освітньо-виховного процесу в закладі визначається Базовим компонентом дошкільної освіти (нова редакція).

Розвивальна і навчально – виховна робота планується і проводиться за програмою розвитку дитини дошкільного віку «Я у Світі» (нова редакція), Реалізація освітньо-виховних завдань здійснювалася на засадах особистісно орієнтованої моделі організації педагогічного процесу.

У 2020 – 2021 н.р. педагогічний колектив працював за основним напрямком роботи: виховання у дошкільників патріотизму як почуття і цінності, шляхом вирішення таких пріоритетних завдань:

Формування у дошкільників основ здорового способу життя, свідомого ставлення до свого здоров'я;

- виховання патріотизму через знайомство з природою рідного краю, його історією і видатними людьми;

Формування соціально – мовленнєвої компетентності дошкільнят засобами фольклору, художньої літератури та мистецтва;

Формування споживчої культури у дошкільників.

Навчально – виховна робота закладу спрямована перш за все, на реалізацію головного завдання – «виховання здорової, гармонійно розвиненої, компетентної особистості, підготовка дошкільнят до навчання у школі, керуючись Програмою розвитку дитини дошкільного віку «Я у Світі».

Система методичної роботи в дошкільному навчальному закладі будується таким чином, щоб створити належні умови для підвищення професійної майстерності кожного педагогічного працівника.

Згідно річного плану за 2020-2021 н. р. в закладі дошкільної освіти методична робота з кадрами спланована по трьох напрямках: підвищення педагогічної

майстерності, удосконалення професійної творчості, самоосвіта. Були використані колективні та індивідуальні форми організації методичної роботи з педагогічними кадрами, як традиційні так і інноваційні.

Відповідно до річного плану, в ЗДО працювала творча група вихователів по темі «Виховання у дошкільників патріотизму як почуття і цінності». Метою роботи творчої групи стало удосконалення навчально-методичного забезпечення розвивального освітнього процесу. На протязі року члени творчої групи на чолі з керівником проводили презентації методичних розробок з патріотичного виховання дітей, тематичні виставки по даній темі, здійснювали підбірку теоретичних матеріалів та наочних посібників, спрямованих на реалізацію завдань виховання патріотичних почуттів у вихованців закладу. Це дало можливість поповнити методичну базу ЗДО необхідним матеріалом для успішної реалізації завдань відповідно до плану роботи групи.

На засіданнях творчої групи обговорювалися сценарії свят, тематичних занять, занять для колективного перегляду, питання оформлення святкових залів, підбору костюмів і атрибутів необхідних для проведення відкритих заходів.

З метою впровадження інноваційних технологій, підвищення фахової майстерності педагогів, рівня їх теоретичної підготовки було організовано і проведено семінари: «»Рух – це здоров'я (семінар – квест)», де педагоги мали вдосконалювати знання і практичні навички в організації і проведенні фізкультурно – оздоровчої роботи з дітьми, формування у них основ здорового способу життя.



Під час семінару: «Освіта – передумова і пріоритетний засіб досягнення сталого розвитку» педагоги підвищували рівень власної майстерності з питань оптимізації роботи з вихованцями по забезпеченню сталого розвитку у соціальній, екологічній та економічній сферах.



При проведенні семінару: «Ознайомлення дошкільників з природою рідного краю, як шлях до виховання патріотизму» педагоги мали змогу не лише вдосконалити свої знання, а й здійснити віртуальну подорож просторами рідного краю, під час проведення квесту.

Питання розвитку споживчої культури у дітей дошкільного віку, забезпечення умов для результативного виховання культури споживання обговорювалися під час семінару у квітні.



Педгодини - дана форма роботи дає можливість своєчасно вирішувати завдання, що виникають у процесі роботи, підвищити рівень фахової підготовленості педагогів, тому у закладі традиційним стало проведення педгодин, протягом року, двічі на місяць. В процесі проведення методичних годин працювали над питаннями: опрацювання нормативно-правових документів, огляд публікацій, науково-методичної літератури, обговорення відкритих заходів, колективних переглядів занять консультування педагогів. Двічі на місяць проводилися групові консультації, розглядалися питання ознайомлення педагогів з інноваційними здоров'язбережувальними технологіями, зміцнення здоров'я і фізичного розвитку дітей, вирішення проблем адаптації новоприбулих дітей, формування основ споживчої культури, організація пошуково – дослідницької діяльності дошкільників, громадянського виховання, розвитку творчого мислення організація ігрової діяльності, патріотичне виховання, забезпечення психологічного комфорту вихованців, запобігання насиллю, питання формування економічної освіти вихованців.



З метою визначення рівня знань педагогів з конкретних питань освітньо-виховної роботи з дошкільниками, проводилося анкетування, педагогічних кадрів. Це дало можливість визначити рівень знань педагогів з конкретних питань освітньо - виховної роботи та надати методичну допомогу у вирішенні проблемних питань і удосконалити знання педагогів з питань, які потребували підвищеної уваги.

Індивідуальні форми методичної роботи з педагогічними кадрами включали, консультування, взаємовідвідування занять, самоосвіту педагогів, консультації - практикуми для молодих спеціалістів (у кожен середу місяця)
Щомісяця організовувалися і проводилися тематичні тижні та дні: «Рух – це здоров'я» (вересень); тиждень безпеки життєдіяльності: «Навчаємося в школі екстримальних ситуацій»,



(жовтень); «Осінні мелодії» (рідна природа: вивчаємо, спостерігаємо, бережемо), (листопад); тиждень з правового виховання: «Ми – громадяни України» (грудень); фестиваль «Різдвяна зірка» (січень); тиждень з патріотичного виховання «Подорожуємо рідним містом» (лютий).



Шевченківський тиждень «Вивчаємо творчість Великого Кобзаря»; «Азбука маленького громадянина» (квітень);



тиждень безпеки «Щоб не трапилось біди, обережним будь завжди» (травень). В рамках тематичних тижнів організувалися виставки дитячих робіт, виготовлених разом з батьками, фотовиставки, тематичні заняття, розваги.



Кожну третю п'ятницю місяця планувалися і проводилися «Дні здоров'я», 21 лютого – «День рідної мови»,



20 травня – День вишиванки.



Протягом навчального року проведено чотири засідання педагогічної ради колективу





на засіданнях рад вирішувалися питання організованого початку нового навчального року, затвердження чинних програм для використання в роботі, впровадження інноваційних педагогічних технологій для забезпечення умов для збереження і зміцнення здоров'я вихованців,



атестації педагогічних працівників закладу, покращення мікроклімату у педагогічному колективі.

Активно працювала психологічна служба закладу. Проводилося діагностування психологічної готовності до навчання в школі старших дошкільників за методикою Т. Стадненко, Н. Ілляшенко, що дало змогу організувати ефективну роботу з підготовки майбутніх випускників до навчання в школі.

Вихователям були надані рекомендації з питань полегшення процесу адаптації новоприбулих дітей. З вихованцями груп раннього віку проведено корекційну роботу з полегшення процесу адаптації за програмою Н. Роньжиної..

За запитом педагогів проведено діагностику тривожності за методикою Р.Темпля та Д. Дарки.

Проведено індивідуальну діагностику з метою виявлення дітей, що мають труднощі в розвитку особистісної когнітивної сфери, з метою виявлення дітей «групи ризику» та надання їм своєчасної допомоги.



Організовано проведення корекційно- розвивальних занять зі збереження та зміцнення психологічного здоров'я дітей дошкільного віку (за програмою Прищепи Т.І. «Здорова дитина - щаслива дитина»)



Практичний психолог проводила тренінгові заняття з педагогами з питань профілактики втомлюваності, налагодження взаємовідносин між членами колективу, психопрофілактичне заняття для педагогів на тему «Психогігієна професійної діяльності педагога в умовах карантину», тренінг «Особисті ресурси як засіб нормалізації психоемоційного стану людини», організувала «Тижні психології» приймала участь у проведенні загальносадових батьківських зборів, семінарів, педагогічних рад.



Введення посади інструктора з фізичного виховання дало змогу підняти на більш високий рівень фізкультурно – оздоровчу роботу в закладі.



Систематично, тричі на тиждень, проводилися фізкультурні заняття, щоранку – ранкова гімнастика, гімнастика пробудження, дихальна гімнастика. Згідно плану у кожній віковій групі щомісяця організовувалися і проводилися фізкультурні розваги та дозвілля, щоквартально – фізкультурні свята. Кожну третю п'ятницю місяця проводиться «День здоров'я», двічі на рік тематичні тижні з фізкультури. Систематична і планомірна робота дала позитивні результати, про що говорять результати проведеної діагностики фізичної підготовленості вихованців.



Третій навчальний рік успішно працює гурток з образотворчої діяльності.

Гурткова робота проводилася з вересня з дітьми середнього та старшого віку

Створено групи по 5 дітей, заняття проводилися 4 рази на тиждень, тривалістю 15 - 20 хвилин. В процесі навчання застосовувалися такі матеріали: різноманітні фарби, шаблони, свічки, пензлі, зубні щітки, поролон, трубочки, морські камінці, пузирчаста плівка, кришечки, листя дерев, пір'я та інші допоміжні матеріали. Гурткова робота дала можливість забезпечити особистісне зростання дітей, розвивати їхні творчі здібності, сформувати необхідні навички у роботі з різними матеріалами, виховати впевненість у своїх можливостях. У дітей сформоване естетичне ставлення до навколишнього світу, вміння розуміти та створювати художні образи, експериментувати з різними матеріалами, вони оволоділи нетрадиційними творчими техніками зображення..

Поступово , покращується якісний склад педагогічного колективу збільшується відсоток педагогів із спеціальною освітою.

Робота над методичними проблемами активізувала форми методичної підготовки кожного вихователя, підняла на більш високий рівень його теоретичну підготовку, надала чіткості і цілеспрямованості практичним заходам з різними категоріями вихователів.

Незважаючи на те, що педагогічний колектив складається переважно з педагогів з невеликим професійним досвідом, завдяки активності кожного працівника вдалося досягти гарних результатів, про що говорить аналіз моніторингу сформованості компетентностей вихованців усіх вікових груп.



Планомірна систематична робота продовжується по поповненню матеріально – технічної та методичної бази: збагачується новими експонатами Українська світлиця, в якій зібрано предмети побутового вжитку наших предків: меблі, посуд, рушники, килими, іграшки, тощо.



Оформлено фотогалерею з картинами Т.Г. Шевченка, роботами М. Приймаченко, та майстрів Петриківського розпису, стіни музичної зали

прикрасили портрети композиторів – класиків та сучасних дитячих композиторів і виконавців,

галереї – переходи між корпусами оформлено відповідно до пір року,



у коридорі, біля молодших груп, оформлено серію стендів «Транспорт», за працювало автоматично із діючим світлофором на пішохідному переході.





придбано і виготовлено руками працівників закладу нові костюми і атрибути для проведення святкових ранків і тематичних занять,



відповідно до назви кожної групи оформлено панно, затишку додали нові ламбрекени в групах та галереях. Продовжується робота над розширенням екологічної стежини, де ростуть: живокіст, деревій, нагідки, подорожник, шавлія і кульбаби. Добре підросли хвойні дерева, клумби прикрасили нові кущі троянд.



Активно ведеться робота над створенням «Господарчого двору» придбано муляжі свійських птахів – курей і гусей, тварин: кабанчик, свинка та баранчик,



побудовано макет українського подвір'я, з млином і колодязем ведуться роботи по його доповненню, працює метеомайданчик.

Систематично поповнюється методичною літературою, посібниками та періодичними виданнями методичний кабінет.

Активна систематична робота кожного педагога, незважаючи на невисокий педагогічний досвід, дала можливість досягти гарних результатів, про що говорять результати моніторингу досягнень вихованців закладу.

Аналіз методичної роботи, проведеної протягом 2020 -2021 н.р. показав, що у садочку створені належні умови для розкриття можливостей і здібностей педагогів, для освоєння ними передового педагогічного досвіду, сучасних педагогічних технологій. Успішно пройшла атестація педагогів Ткаченко О.В. та Руженцової О.М.



Вчасно розпочали підготовку до роботи в літній оздоровчий період, згідно річному плану проведено ряд організаційних заходів: підготовлено територію дошкільного закладу: висаджено квіти на клумби, рослини зеленої аптеки (нагідки, ромашка аптечна, подорожник, кульбаба, дев'ясил, ялинова алея, м'ята) замінено пісок у пісочницях, підготована корегуюча доріжка, відремонтовано і пофарбовано ігрове і спортивне обладнання на майданчиках. З усіма працівниками закладу було проведено інструктажі з охорони життя і здоров'я дітей здійснено адмінобходи з питань БЖД та початку ходу оздоровлення. На педгодині педагогам надано консультації з питань організації змістовних прогулянок для вихованців, роботи з новоприбулими дітьми в адаптаційний період, підготовки до роботи в новому навчальному році.

З 01. 06. 2021 дитячий садок перейшов на літній режим роботи, що передбачає забезпечення раціонального харчування, урізноманітненого овочами і фруктами, введення другого сніданку у вигляді фруктів і соків, забезпечення максимального перебування дітей на свіжому повітрі, загартування (обливання

стоп, повітряні ванни, ходіння босоніж по корегуючій доріжці) ранковий прийом, прогулянки, заняття на свіжому повітрі, дозвілля і розваги. Розпочалися літні канікули веселим святом, організованим педагогами у кожній віковій групі – Днем захисту дітей «Здрастуй літо, теплим сонечком зігрите», після якого діти отримали солодкі подарунки, з задоволенням подивилися лялькові вистави, малювали малюнки на конкурс, гралися в рухливі і музичні ігри.







