

ЗАКЛАД ОСВІТИ

Біляївський дошкільний навчальний заклад

Ясла-сад №2 «Журавлик»

Загальні відомості

Адреса навчального закладу: 67600, Одеська обл., м. Біляївка, селище «Дністер», вул.Рябушкіна, 4.

Електронна адреса: grishchenko_tanyaz@ukr.net

Тел/факс: (04852)25383

Тип закладу: дошкільний навчальний заклад ясла-сад №2 «Журавлик»; комунальна власність

Мова навчання: українська

Дітей: 93

Ясла: 16дітей

Груп: 4

Педагогічних працівників: 10

Технічних працівників: 17

Завідувачка: Грищенко Тетяна Іванівна
Стаж роботи на посаді: 16 років

Загальний стаж роботи: 16 років Трудова діяльність з 2002 року.

Число, місяць і рік народження: 12 вересня 1976 року
Місце народження: смт Чечельник Вінницької області

Освіта: вища, Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського, 1997 рік, викладач дошкільної педагогіки та психології, вихователь дітей дошкільного віку.

У 2015 році пройшла курси підвищення кваліфікації, посвідчення №002997 від 28.02.2015р. видане Одеським обласним інститутом удосконалення вчителів.

Історична довідка

Будівля Біляївського ДНЗ я/с №2 «Журавлик» була заснована в 1924 році.

Саму будівлю дитячого садка «Дністер» збудували працівники водопровідної станції «ДНІСТЕР» для дітей своїх робітників. Працювала одна різновікова група до 1946 року. Дитячий садок був розрахований на 20 дітей. Під час війни був побудований підвал за ініціативою окупантів. Освітлення було електричне, але їжу дітям готували на плиті, розпалюючи її комишом та дровами.

В 1946 році в дитячому садочку відбулася добудова ще одного приміщення: різновікової садової групи.

В 1977 році добудовані приміщення харчоблоку та пральні. Будівля дитячого ясла-саду «Дністер» підключена до місцевої котельні.

В 1998 році дитячий ясла-сад «Дністер» перейменовано на Біляївський ясла-сад №2. Функціонували вже три групи: 1 – ясельна і - 2 садові. Численність складала 75 дітей.

В 2001 році добудоване приміщення для дітей ще однієї групи.

15 травня 2003 року відбулася передача будови Біляївкого я/с №2 в комунальну власність Біляївської міської ради.

В 2003 році назва Біляївського ясла-садка №2 – «Журавлик». Численність дошкільнят – 86 дітей.

28 серпня 2007 року загальними трудовими зборами внесені зміни до Статуту Біляївського ДНЗ я/с №2 «Журавлик» щодо відкриття четвертої групи (молодшої).

В 2010 році побудована газова котельня.

В 2015 році асфальтове покриття подвір'я було замінено на гарну плитку та зведена ажурна металева огорожа. Встановлена котельня для альтернативного опалення дошкільного закладу.

Влітку 2017 року на ігрових майданчиках побудовані три різнокольорові дерев'яні тіньові навіси.

В 2017-2018 навчальному році розпочато обігрів будівлі ДНЗ я/с №2 «Журавлик» через котельню альтернативного палива.

Загальна площа ігрових майданчиків для дітей дошкільного віку – 790 кв.м; ігровий майданчик для дітей раннього віку – 148 кв.м; площа спортивного майданчика – 276 кв.м. Територія дошкільного закладу добре впорядкована, озеленена, затишна, кожна група має ігровий майданчик, квітники, на яких посильна праця задовольняє прагнення дитини до активності, самостійності та формування пошуково-дослідницької діяльності.

В дошкільному закладі функціонують 4 групи, в яких працюють досвідчені, творчі педагоги, що докладають значних зусиль для того, щоб створити умови для забезпечення фізичного, емоційного та розумового благополуччя дітей.

Основні напрямки роботи у 2018-2019 н.р.

1. Народознавство як засіб духовно – морального виховання.
2. Формування валеологічних знань дітей дошкільного віку.

Проблемні питання, що потребують вирішення:
побудова актовий та спортивної зали.

Кількісні показники роботи закладу у напрямку освітньої діяльності:

Протягом 2017 - 2018 навчального року функціонувало 4 групи, з них 1 група раннього віку, 3 групи - дошкільного віку. Дошкільний навчальний заклад здійснює освітньо-виховну діяльність відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту», Статуту ДНЗ я/с №2 «Журавлик».

Керуючись основними державними документами, що регламентують діяльність закладу, педагоги спільно з батьками працювали над створенням ігрового предметно-розвивального середовища, необхідних умов для розвитку потреб і інтересів кожної дитини, для її духовного зростання, фізичної досконалості.

Пріоритетним напрямком роботи колектив обрав: «Формування безпечної поведінки дітей у різних життєвих ситуаціях; виховання інтересу до звичаїв і традицій українського народу; формування морально зрілої психологічно і психічно розвиненої особистості в процесі створення для кожної дитини сприятливих умов для оволодіння важливою наукою - мистецтвом життя.»

Впродовж 2017–2018 навчального року педагоги працювали за освітньою програмою для дітей «Дитина» відповідно до Базового компонента дошкільної освіти, вихованці старшої групи працювали за програмою «Впевнений старт», як допоміжні в роботі використовувалися парціальні програми, «Казкова фізкультура», «Радість творчості». Методична робота з педагогічними кадрами у 2017-2018 навчальному році була спрямована на підвищення професійного рівня педагогів. Протягом навчального року підвищили свій професійний рівень вихователі Голубович Л.С. з підтвердженням 1 тарифного розряду «Спеціаліст» та Рогачко С.П. з підтвердженням 1 тарифного розряду «Спеціаліст», вихователь-методист Трохимчук С.І. атестувалася в позачерговій атестації, де набула 2 кваліфікаційну категорію. Всі педагоги пройшли курси при Одеському обласному інституті удосконалення вчителів. Треба відмітити, що всі педагоги ДНЗ поглиблено працювали за наступними напрямками: Трохимчук С.І. «Організація та планування освітньої роботи в дошкільному закладі: сучасні підходи»;

Біляновська Н.І. «Формування сенсорних навичок у дітей раннього віку»;

Рогачко С.П. «Використання живопису на заняттях у дитячому садку»;

Голубович Л.С. «Народознавство, як складова педагогічного процесу у дитячому садку»;

Ісаєва О.О. «Патріотичне виховання дошкільників»;

Неплій Н.Г. «Використання українського фольклору на музичних заняттях»;

Ковальова Т.А. «Казкова математика для дошкільнят»

Слободян О.В. «Методика формування елементарних математичних уявлень у дошкільників»

З метою підвищення теоретичного рівня та фахової підготовки педколективу були придбані новинки методичної літератури для опрацювання протягом навчального року. Також проведена підписка на періодичні видання: «Дошкільне виховання», «Методична скарбничка вихователя», «Дошкільний навчальний заклад», «Музичний керівник», «Практичний психолог», «Медична сестра», «Практика управління закладом освіти».

З метою підвищення педагогічної майстерності педагогів, спрямовуючи навчально-виховний процес на виконання головних завдань, адміністрацією були сплановані та проведені протягом навчального року такі форми методичної роботи: засідання педагогічної ради за темами, які підготували педагоги: завідувачка Грищенко Т.І. «Про шляхи організації навчально-виховного процесу, спрямованого на всебічний розвиток особистості дитини», О.В.Слободян О.В., «Про здійснення сучасних підходів до мовленнєвого розвитку дітей» (листопад), С.П.Рогачко «Про формування активної позиції дитини щодо власної безпеки» (лютий), вихователь-методист Трохимчук С.І. «Аналіз навчально-виховної процесу за 2017-2018 навчальний рік» (травень).

Були проведені: семінар О.В.Слободян, Т.А.Ковальова «Виховуємо відповідальність у дошкільників» (жовтень), семінар-практикум «Сюжетно-рольова гра як основа становлення життєвої соціальної адаптації» (Л.С.Голубович, С.П.Рогачко, лютий), Н.І.Біляновська «Вчимося, граючи» (квітень).

Методичні

об'єднання «Формування національної свідомості малюків засобами народної творчості» (листопад), «Формування навичок здорового образу життя у дітей дошкільного віку» (січень), «Розвиток обдарованості дошкільників засобами дизайн освіти» (березень). Проведені психологом закладу круглий стіл «Абетка психологічного здоров'я дітей» (жовтень), тренінг «Психокорекційне малювання з емоційними дітьми» (січень),

«Психофізичний розвиток дитини за програмою «Дитина»(березень), мінівiтальня «Психологічний клімат педагогічного колективу»(квітень), брейн-ринг «Підвищення народознавчої компетенції педагога»(листопад).

Цікаво проведені тематичні тижні: Тиждень безпеки дитини(вересень, травень), тиждень золотої осені (Жовтень), тиждень державності(січень), тиждень родинності(січень), тиждень Великодніх свят(квітень).

Для педпрацівників проведені консультації згідно річного плану.

Педагогічні ради відбувалися вчасно, проводились продуктивно із 95% присутністю педагогів.

Було забезпечено ефективну діяльність таких колективних форм методичної роботи: методичні об'єднання, на яких розглядалися питання «Формування навичок безпечної поведінки елементарна проектна діяльність дошкільників», «Валеогічне виховання молодших дошкільників у повсякденному житті», «Рольова гра - школа соціалізації дошкільників», «Метод ТРВЗ в розвитку мовлення дошкільників», організовано роботу семінарів, відбулися колективні перегляди занять на теми: «Формування навичок безпечної поведінки дошкільників», вихователь – Рогачко С.П., «Валеогічне виховання молодших дошкільників у повсякденному житті», вихователь Слободян О.В., «Розвиток мовленевотворчих здібностей старших дошкільників, ситуативна модель навчання», вихователь Голубович Л.С., «Пізнавальний розвиток дошкільників в логіко - математичній здібності диференційований підхід », вихователь Савченко С.В., «Розвиток пізнавальних здібностей старших дошкільників під час організації діяльності», вихователь Біляновська Н.І., бесід з дітьми, спостережень, рухливих ігор, режимних моментів, тощо. Згідно плану проводились консультації, педагогічні дискусії, презентації дидактичних матеріалів, ігор, посібників, виставки. У їх підготовці та проведенні активну участь брали педагоги: Біляновська Н.І., Голубович Л.С., Слободян О.В., Рогачко С.П..

Поновлено і поповнено дидактичні ігри, матеріали, посібники, придбана методична література для міні – методкабінетів у групах, набори демонстраційних ілюстрацій для методичного кабінету: «Спорт, Олімпійські ігри», «Рослини Червоної книги України», «Розповімо дітям про дорожні знаки», «Наша країна Україна», «Казки», «Шнурівки» тощо, що дало змогу урізноманітнити методи організації і проведення музичних, інтегрованих і комплексних занять, розваг і свят, розпочато оформлення картотеки музичних творів.

Результати обстеження рівня засвоєння дітьми програмових завдань показали, що значна частина дітей знаходиться «на шляху до успіху», тобто засвоює матеріал за допомогою вихователя або однолітків.

Методична робота запланована на 2017– 2018 навчальний рік була виконана у повному обсязі. Заплановано та проведено на достатньому рівні наступні методичні тижні:

1. Тиждень безпеки дитини – вересень, травень ;
2. Тиждень золотої осені, жовтень;
3. Запобігання дорожньо – транспортного травматизму ;
4. Тиждень державності ,листопад;
5. Тиждень шляхетності, листопад;
6. «Де ховається біда» - небезпечні ситуації ,грудень;
7. Тиждень новорічних свят «В гостях у дітей святий Миколай» грудень;
8. Різдвяні свята.;січень
9. Тиждень державності;
10. Тематичний день «Стрітєння» – лютий;
11. Тиждень здоров`я «Фізкультурна ми родина»– лютий;
12. День маминого свята;
13. Правовий тиждень, березень;
14. Тиждень знань з безпеки життєдіяльності;
15. Великодній тиждень ,квітень;
16. Тиждень безпеки,травень;

Робота психологічної служби у дошкільного закладі здійснювалася протягом навчального року відповідно до головних завдань та методичної мети. Робота практичного психолога проводилася за 3-ма напрямками:

1. Адаптація дітей до умов ДНЗ.
2. Соціально-психологічна готовність дитини до школи.
3. Рівень розвитку дітей.

Адаптаційний період 84 дітей пройшли успішно, 2 – на низькому рівні. Аналіз адаптаційного періоду дітей відбувався за критеріями: - взаємовідносини з - гра; - сон; - поведінка з батьками; - реакція дитини на нових людей; - мовленнєва діяльність; - апетит Адаптація здійснювалася за допомогою спостережень, ігор з дітьми, бесід з батьками, вихователями та наданням їм рекомендацій. Під час вивчення стану соціально-психологічної готовності дітей до школи практичним психологом були використані такі методики: - спостереження; - анкетування; - бесіди; - консультації; - вивчення взаємовідносин у колективі однолітків; - проєктивні методики (тест Керна-Ірасека, «Графічний диктант», «Будиночок», дослідження).

Вважаємо, що роботу педагогічного колективу можна оцінити як задовільну. На жаль, в силу об'єктивних і суб'єктивних причин не все в роботі педагогів закладу вирішувалося згідно вимогам сьогодення. Швидкість, з якою змінюються соціальні вимоги, зумовлює пошук нових інструментів для планування і здійснення освітньої діяльності, налагодження стосунків між керівництвом і підлеглими, між педагогами і дітьми, між педагогами і батьками, а також для розвитку і навчання дітей. Завдання непрості і реалізувати їх за один рік неможливо, не всі педагоги усвідомили, що нові реалії у житті країни вплинули на освіту, направляючи її на розвиток власної активності дитини в особистісному становленні й водночас важливість гармонії індивідуального та колективного «Я». Проаналізувавши роботу закладу за минулий навчальний рік, враховуючи досягнення, перспективи розвитку в роботі, педагогічний колектив вирішив не змінювати один із пріоритетних напрямків: Народознавство як засіб духовно – морального виховання.