

Організація методичної роботи та її результативність

У 2017/2018 навчальному році робота педагогічного колективу була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Концепції Нова школа, Національної стратегії розвитку освіти в Україні, чинних Державних стандартів початкової, базової та повної загальної освіти, Положення про загальноосвітній навчальний заклад Концепції профільного навчання в старшій школі, річного плану роботи школи, наказу по школі від 01.09.2017 року № 199/01-10 «Про структуру методичної роботи», наказу по школі від 30.08.2017 року № 173/01-10 „Про організацію методичної роботи з педагогічними працівниками у 2017/2018 навчальному році”, завдання якої полягає у скоординованості роботи педагогічного колективу щодо створення єдиного освітнього простору, де кожен учень є головною дійовою особою всього навчального процесу.

Протягом року робота адміністрації школи була спрямована на удосконалення навчально-виховного процесу, забезпечення прав мешканців мікрорайону на загальну середню освіту. У 2017/2018 навчальному році мережа школи складала 25 класів (1-11 кл.), в яких навчалися 529 учнів.

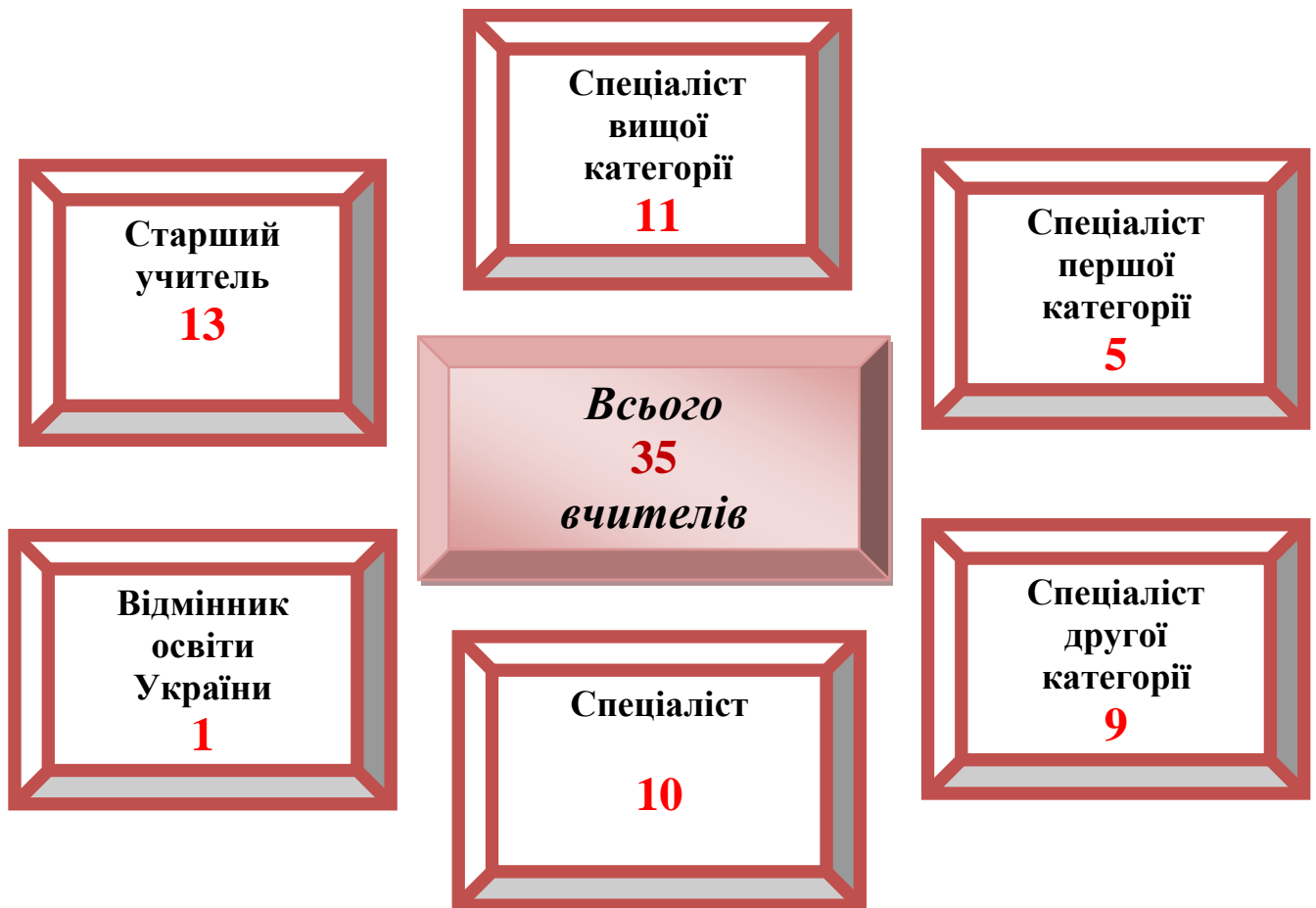
У 2017/2018 навчальному році у школі працювали 35 вчителів. Педагоги займалися самоосвітою: вивчали оновлені програми, нові підручники, оволодівали новими прийомами організації діяльності учнів на уроках, систематично вивчали спеціальну і педагогічну літературу, намагалися впроваджувати елементи перспективного педагогічного досвіду вчителів міста, області, країни, досягнень педагогічної науки.

Атестація педкадрів у 2017/2018 н.р. організована згідно з чинними документами і відображує стан діяльності педагогів. Перед атестацією 8 вчителів і психолог школи пройшли курсову перепідготовку. Адміністрація закладу детально вивчила систему роботи вчителів під час відкритих уроків та виховних заходів.

Були атестовані в поточному навчальному році: Фіхтер Л.В. (вчитель початкових класів) присвоєно I кваліфікаційну категорію; Еліс Ю.О. (вчитель початкових класів) присвоєно II кваліфікаційну категорію; Курдогло А.В. (вчитель англійської мови) присвоєно II кваліфікаційну категорію; Дурбало О.С. (психолог школи) присвоєно II кваліфікаційну категорію; Салтановська І.Б. (вчитель початкових класів) підтверджено вищу кваліфікаційну категорію, підтверджено педагогічне звання «Старший учитель»; Бондарчук Л.С. (вчитель початкових класів) підтверджено вищу кваліфікаційну категорію, підтверджено педагогічне звання «Старший учитель»; Тямчик М.М. (вчитель географії) підтверджено вищу кваліфікаційну категорію, підтверджено педагогічне звання «Старший учитель»; Літостанська О.П. (вчитель початкових класів) підтверджено 11 тарифний розряд, підтверджено педагогічне звання «Старший учитель»; Дмитренко Т.Д. (вчитель початкових класів) встановлено 11 тарифний розряд, присвоєно педагогічне звання

«Старший учитель».

На кінець 2017/2018н.р. рівень педагогічної майстерності вчителів школи становить:



Методична робота в закладі (колективна, групова та індивідуальна) здійснювалася згідно з законодавством, нормативно-правовими документами про середню освіту, рекомендаціями МОН України, управління освіти, сім'ї, молоді та спорту Біляївської міської ради та була спрямована на вирішення наступних завдань:

- створення умов для оволодіння педагогами інноваційною методикою з метою підвищення результативності навчально-виховного процесу;
- поглиблення змісту загальноосвітньої підготовки учнів з окремих предметів навчального плану шляхом організації роботи факультативів, гуртків, курсів за вибором;
- підвищення якості знань учнів з базових предметів навчального плану;
- підвищення теоретичної, науково-методичної та професійної підготовки педагогічних працівників шляхом організації роботи школи молодого вчителя, школи передового педагогічного досвіду, шкільних методичних об'єднань учителів-предметників, методичної ради, творчої групи, проведення предметних тижнів, психолого-педагогічних семінарів;
- залучення обдарованих дітей до участі у предметних конкурсах;

- продовження роботи щодо забезпечення охорони та зміцнення здоров'я школярів;
- удосконалення роботи учнівського самоврядування, широке залучення його до вирішення питань організації навчально-виховного процесу, життєдіяльності школи.

Основними завданнями навчально-методичної роботи становили:

- забезпечення якісного переходу на новий зміст навчання учнів 9 класів;
- впровадження оновлених програм 5-9 класів;
- створення належних умов для адаптації учнів 1 класів до навчання в школі;
- створення належних умов для адаптації учнів 5 класів до навчання в основній школі;
- удосконалення змісту, форм і методів навчання та виховання школярів;
- збереження та зміцнення здоров'я учнів та їх соціальної адаптації;
- розвиток педагогічної та професійної майстерності педагогічних працівників, їх загальної культури, створення мотивації і умов для професійного росту і вдосконалення;
- інформаційне забезпечення педагогічних працівників з питань освіти, педагогіки, психології, інформування про досягнення передового педагогічного досвіду;
- організаційно-методична допомога у розвитку педагогічної творчості, науково-методичній роботі, впровадженні результатів передового досвіду, інноваційних педагогічних технологій, тощо ;
- підготовка до атестації педагогічних працівників;
- організацію роботи педколективу з обдарованими та здібними учнями;
- забезпечення змістовного наповнення веб-сайту школи та створення вчителями блогів.

У 2017/2018 навчальному році педагогічний колектив школи продовжував працювати над науково-методичною проблемою «Формування творчої активності учнів та педагогів школи шляхом використання новітніх технологій». Другий рік роботи був присвячений науково-практичному оволодінню даною проблемою. Протягом року була проведена робота по вдосконаленню форм методичної роботи та удосконаленню педагогічної майстерності з даної проблеми.

Протягом року у школі були проведені педагогічні ради, на яких розглядалися актуальні питання педагогіки, психології та методики:

| № з/п | Дата | Тема педради |
|-------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Серпень, 2017 | Організований початок 2017/2018 навчального року. Впровадження Нового державного стандарту у 9-х класах. Оновлення програм у 5-9 класах у 2017 році. |
| 2 | Жовтень, 2017 | Педагогічна творчість та професійний успіх. Виконання ст.6 Закону України «Про загальну середню освіту». |
| 3 | Грудень, 2017 | Психологічні основи індивідуального підходу до навчально-виховного процесу в школі. |

| | | |
|---|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Лютий, 2018 | Патріотичне виховання школярів у системі роботи класних керівників щодо виконання Концепції національного виховання (<i>аукціон ідей-презентація досвіду</i>). |
| 5 | Квітень, 2018 | Педагогічна майстерність вчителя та творча особистість школяра. Атестація як крок до творчості вчителя. |
| 6 | Травень, 2018 | Організоване закінчення навчального року, вивчення нормативних документів про закінчення навчального року. |
| 7 | Червень, 2018 | Видача випускникам 9-х класів свідоцтв про базову загальну середню освіту та нагородження Похвальним листом за високі досягнення у навчанні. Випуск учнів 11-х класів та видача випускникам атестатів про повну загальну середню освіту, нагородження Похвальними грамотами «За особливі досягнення при вивченні окремих предметів». Результати літнього оздоровлення учнів та підсумки роботи пришкольнього табору «Джерельце». Переведення учнів 5-8, 10 класів до наступного класу та нагородження Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні». |

На засіданнях педагогічних рад, які проходили на чолі з директором школи Гутовською А.Г., було розглянуто актуальні питання життя школи, виконання плану щодо роботи над методичною проблемою «Формування творчої активності учнів та педагогів школи шляхом використання новітніх технологій», проаналізовано шляхи формування інтелектуального розвитку та саморозвитку учнів, роль педагогічної майстерності вчителя, обговорення та затвердження документації для здійснення державної підсумкової атестації в 4-х, 9-х, 11-х класах, розглянуто творчі звіти вчителів.

Під час засідання методичної ради (коло ідей) вчителі школи ділилися досвідом «Удосконалення навчально-виховного процесу шляхом упровадження сучасних педагогічних технологій», «Робота з обдарованими учнями». Особливо активно обмінювалися досвідом вчителі під час роботи психолого-педагогічних семінарів: «Мотивація досягнень», «Особливості роботи з учнями 1, 5-х класів у період адаптації», «Створення умов успішної адаптації учнів 5-х класів до навчання в основній школі». Протягом року були проведені також: методичний консалтинг «Система роботи з обдарованими дітьми»; семінар-практикум «Вимоги до сучасного уроку»; фестиваль педагогічної творчості «Від творчого вчителя – до творчого учня» (під час якого вчителі, які атестувалися, проводили відкриті уроки та позакласні заходи); круглий стіл «Навчаємо з радістю» (маленькі секрети учительського успіху); наради при директорові, при заступнику директора з НВР, при заступнику директора з ВР, на яких розглядалися актуальні питання навчально-виховного процесу в школі.

В закладі згідно структури методичної роботи з педагогами працювали шкільні методичні об'єднання:

ШМО вчителів предметів природничо-математичного циклу

Науково-методична тема, над якою працює ШМО:

«Підвищення ефективності викладання предметів природничо-математичного циклу шляхом використання інноваційних технологій»

Керівник ШМО – Касаткіна О.О.

ШМО вчителів предметів суспільно-гуманітарного циклу

Науково-методична тема, над якою працює ШМО:

«Забезпечення якості освіти на уроках предметів суспільно-гуманітарного циклу шляхом використання новітніх технологій»

Керівник ШМО – Тьосса О.П.

ШМО вчителів початкової школи

Науково-методична тема, над якою працює ШМО:

«Розвиток творчої активності учнів початкових класів на основі новітніх технологій»

Керівник ШМО – Волошина Т.А.

ШМО класних керівників

Науково-методична тема, над якою працює ШМО:

«Розвиток національних і загальнолюдських цінностей – домінуючий фактор самореалізації особистості»

Керівник ШМО – Кліменко Н.М.

На запланованих засіданнях методичних об'єднань обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОНУ щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2017/2018 н. р., оновлення навчальних програм 5-9 класів, підготовка і проведення предметних олімпіад, предметних тижнів, проведення контрольних зрізів, проведення моніторингу з математики у 9 класах, участі учнів школи у різноманітних предметних конкурсах, Інтернет-олімпіадах, обговорення матеріалів щодо заповнення журналів), так і науково-методичні питання: «Використання новітніх технологій на уроках» (ШМО вчителів суспільно-гуманітарного циклу), «Використання мультимедійних технологій на різних етапах уроку» (ШМО вчителів природничо-математичного циклу), «Шляхи активізації пізнавальних можливостей учнів початкових класів у контексті вимог державного стандарту» (ШМО вчителів початкових класів, круглий стіл). У січні 2018 року було проведено засідання шкільних методичних об'єднань «Калейдоскоп ідей», на яких вчителі школи презентували педагогічні знахідки та ділилися досвідом роботи.

Творчу групу вчителів школи очолює вчитель вищої кваліфікаційної категорії, Старший учитель Бондарчук Л.С.. На засіданнях творчої групи були проведені:

- аукціон ідей «Панорама творчих уроків: думки та поради»;

•круглий стіл «Використання інноваційних технологій – шлях до розвитку творчої компетентної особистості».

Методична робота була спрямована на підвищення педагогічної майстерності учителів, якості знань, удосконалення навчально–виховного процесу. Спланована робота із підвищення кваліфікації педкадрів. Школа виконує план перепідготовки вчителів, їх атестації.

В річному плані роботи школи визначаються стрижневі проблеми і завдання школи. В школі є певні традиції щодо створення умов із реалізації завдань навчально – виховного процесу та забезпечення педагогів підґрунтям для творчого зросту, що дає результат у роботі.

Врахувавши освітні потреби учнів, за результатами анкетування, школа обрала універсальний профіль навчання учнів 10-х-11-х класів.

Для реалізації профільного навчання, забезпечення рівного доступу учнів до якісної освіти вивчення профільних предметів доповнюється спецкурсами, факультативами. Відповідно до такого навчання була сформована варіативна складова робочого навчального плану. Так, у 10-11-х класах учні відвідували: курс за вибором «Розв’язування розрахункових задач з хімії» (10 класи); курс з краєзнавства «Біляївщина – мій рідний край» (7 класи); факультатив з математики «Методи розв’язування рівнянь, нерівностей, їх систем» (11 класи); факультатив з української мови «Синтаксис української мови» (11 класи); факультатив з фізичної культури «Зміцнення здоров’я учнів засобами фізичних вправ» (8 класи), «Розвиток фізичних якостей під час спортивних ігор» (10 класи); факультатив з психології «Підвищення психологічної культури учнів» (5-6 класи).

У I семестрі були проведені тематичні перевірки щодо дотримання принципу наступності при переході учнів з початкової в основну школу та адаптації до навчання учнів 5-х класів. Відповідна робота була проведена щодо створення комфортних умов для навчання в школі учнів перших класів. Подоланню труднощів періоду адаптації сприяли професіоналізм та підготовленість, ціленаправлена координація дій вчителів – предметників, класних керівників та вчителів початкових класів. У жовтні проведено психолого-педагогічний консиліум щодо наступності при переході з початкової школи до школи II ступеня навчання, зроблено порівняльний аналіз за результатами діагностичних та контрольних зрізів знань. Розроблено пам’ятки вчителям, класним керівникам, батькам.

Педагоги школи займалися самоосвітою: вивчали нові програми і підручники, оволодівали новими прийомами організації діяльності учнів на уроках, систематично вивчали спеціальну і педагогічну літературу, намагалися впроваджувати елементи перспективного педагогічного досвіду вчителів області, країни, досягнень педагогічної науки.

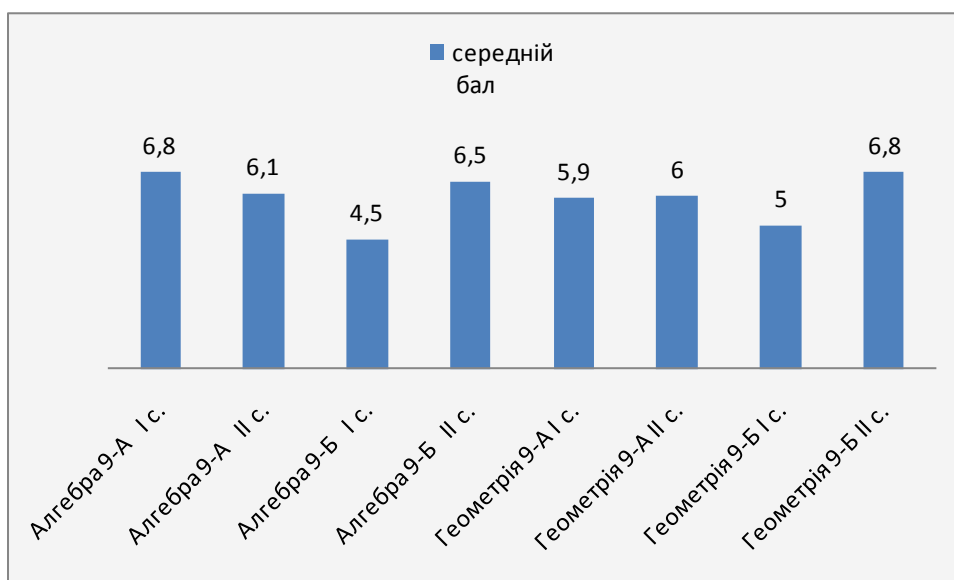
Одним із напрямків методичної роботи школи була організація роботи з молодими спеціалістами, завдання якої – надання необхідної допомоги молодим спеціалістам в оволодінні методикою викладання свого предмета, розвиток вмінь використовувати у своїй роботі досягнення сучасної психолого-педагогічної науки та розвиток творчої активності. У 2017/2018н.р школа поповнилась молодим спеціалістом першого року роботи. Це вчитель

хімії Філіппова А.О.. Її наставник – вчитель хімії та біології вищої кваліфікаційної категорії, «Старший учитель», «Відмінник освіти України» Іванченко А.В.. Особлива увага приділяється питанням залучення молодих вчителів другого та третього року роботи (вчитель музичного мистецтва Слюсаренко Д.О., вчитель біології Щуренко О.В., вчитель української мови Бокань Ю.М.) до методичної, громадської роботи.

Суттєву допомогу в методичній підтримці молоді вчителі отримували в школі “Професійної адаптації молодих педагогів”, якою керує заступник директора з навчально-виховної роботи Семчич Л.М. Адміністрація школи відвідувала уроки та позакласні заходи спеціалістів, надавала методичну допомогу у підготовці вчителів до уроків.

Вивчення стану викладання окремих предметів здійснювалося згідно з перспективним планом. Так було вивчено у I семестрі: стан викладання української мови, стан викладання предметів початкової школи, стан викладання біології та природознавства. У II семестрі вивчався стан викладання етики, трудового навчання (технологій), хімії, фізичної культури. Адміністрацією школи були відвідані уроки вчителів, які викладають дані предмети, здійснено контроль ведення документації, проаналізовано рівень навчальних досягнень учнів, видано накази по школі.

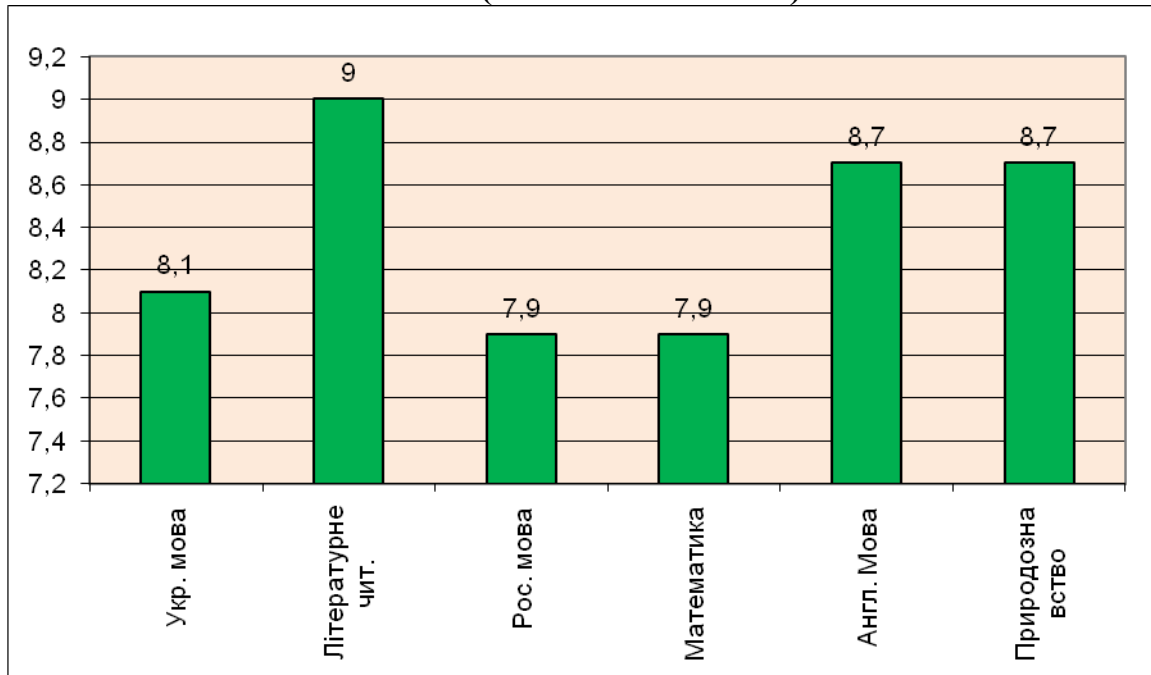
В ході всеукраїнського моніторингу з математики учні 9-х класів виконували моніторингову роботу з алгебри (19 грудня, 16 травня) та геометрії (20 грудня, 17 травня) з метою перевірки сформованості математичних компетенцій, виявлення прогалин у знаннях та своєчасної корекції знань. Адміністрацією школи проаналізовано результати письмових робіт з математики, які подано в таблиці:



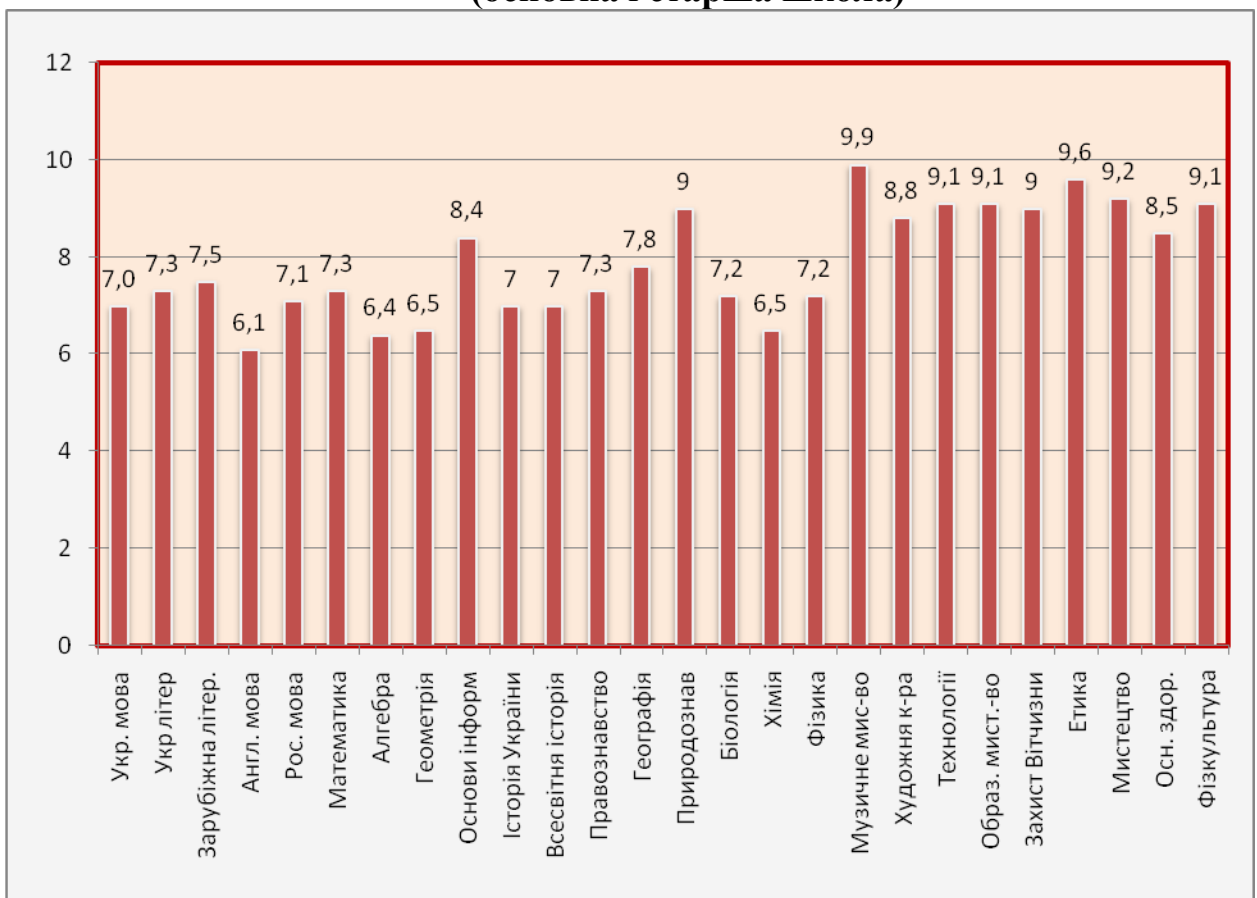
Особливу увагу педагогічний колектив школи приділяв підвищенню результативності уроку, де кожен учень є не пасивним об’єктом, а суб’єктом навчання, головною дійовою особою всього навчального процесу, забезпеченню усвідомлення учнями необхідності отримання знань, виробленню на заняттях практичних і пізнавальних умінь, здатності до самоорганізації, саморозвитку, застосуванню прийомів, що сприяють підвищенню навчальних досягнень школярів.

**ЕФЕКТИВНІСТЬ
НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ
БІЛЯЇВСЬКОЇ ЗОШ І-ІІІ СТУПЕНІВ №2
за 2017/2018 н.р.**

(початкова школа)



(основна і старша школа)



Діяльність педагогічного колективу школи спрямована на розвиток творчого потенціалу особистості, створення сприятливих умов для навчання і виховання інтелектуальних і творчо обдарованих дітей. В школі створена атмосфера підтримки обдарованих дітей. Був проведений I етап Всеукраїнської олімпіади з базових дисциплін. За його результатами була сформована команда учнів для участі у II (міському) етапі олімпіад.

Завдяки творчій та наполегливій роботі педагогічних працівників школи 40 учнів показали гарні результати своїх знань та вмінь під час II етапу (міського) Всеукраїнських учнівських олімпіад.

Таких результатів досягли:

| ПІБ учня/учениці | Клас | Предмет | Призове місце | Вчитель |
|-----------------------|------|-----------------|---------------|----------------|
| Михайленко Ірина | 8-Б | Математика | I | Касаткіна О.О. |
| Кравченко Дарина | 7-Б | Математика | II | Шрамко І.В. |
| Огородня Анастасія | 9-Б | Математика | II | Касаткіна О.О. |
| Герделеско Наталія | 8-Б | Математика | III | Касаткіна О.О. |
| Діма Валерія | 7-А | Математика | III | Шрамко І.В. |
| Підлетейчук Юлія | 9-Б | Фізика | II | Топов М.Ф. |
| Бойчук Олексій | 7-Б | Фізика | III | Топов М.Ф. |
| Кравченко Дарина | 7-Б | Фізика | III | Топов М.Ф. |
| Достоевський Дмитро | 11-Б | Фізика | III | Топов М.Ф. |
| Зоц Юлія | 11-Б | Фізика | III | Топов М.Ф. |
| Огородня Анастасія | 9-Б | Історія України | II | Андрощук М.В. |
| Герделеско Наталія | 8-Б | Історія України | II | Андрощук М.В. |
| Якушев Євгеній | 10-А | Історія України | II | Андрощук М.В. |
| Луканюк Дмитро | 10-А | Історія України | II | Андрощук М.В. |
| Супрун Тетяна | 8-Б | Історія України | III | Андрощук М.В. |
| Зоц Юлія | 11-Б | Історія України | III | Андрощук М.В. |
| Тен Євгеній | 11-А | Історія України | III | Андрощук М.В. |
| Вахновський Владислав | 11-Б | Біологія | I | Іванченко А.В. |
| Калпакчі Євген | 9-А | Біологія | II | Щуренко О.В. |
| Приходько Кирило | 8-А | Біологія | III | Щуренко О.В. |
| Підлетейчук Юлія | 9-Б | Біологія | III | Щуренко О.В. |
| Огородня Анастасія | 9-Б | Правознавство | III | Андрощук М.В. |
| Луканюк Дмитро | 10-А | Правознавство | III | Андрощук М.В. |
| Якушев Євгеній | 10-А | Правознавство | III | Андрощук М.В. |
| Делі Анатолій | 10-Б | Правознавство | III | Андрощук М. |

| | | | | |
|----------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------|
| Підлетейчук Юлія | 9-Б | Англійська мова | I | Семчич Л.М. |
| Колошин Андрій | 9-А | Англійська мова | II | Семчич Л.М. |
| Зоц Юлія | 11-Б | Англійська мова | II | Курдогло А.В. |
| Достаєвський Дмитро | 11-Б | Англійська мова | III | Курдогло А.В. |
| Зоц Юлія | 11-Б | Хімія | III | Іванченко А.В. |
| Сіліон Катерина | 10-Б | Міжнародний конкурс з української мови ім. П. Яцика | II | Грушко О.В. |
| Маценко Марина | 6-Б | | II | Креймер І.Ю. |
| Бучик Катерина | 6-Б | | II | Креймер І.Ю. |
| Кравченко Дарина | 7-Б | | II | Кліменко Н.М. |
| Достаєвська Катерина | 8-Б | | II | Грушко О.В. |
| Герделеско Наталія | 8-Б | | II | Грушко О.В. |
| Підлетейчук Юлія | 9-Б | | II | Креймер І.Ю. |
| Огородня Анастасія | 9-Б | | II | Креймер І.Ю. |
| Сіліон Катерина | 10-Б | Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді ім. Т.Г. Шевченка | I | Грушко О.В. |
| Парандюк Альона | 6-А | | II | Грушко О.В. |

Це свідчить про те, що викладання вище перелічених предметів спрямовується на підвищення якості знань, адже учні продемонстрували вміння ефективно та творчо застосовувати теоретичні знання на практиці.

Сіліон Катерина, учениця 10-Б класу, показала найкращі результати у II (міському) етапі VIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т.Шевченка та у II (міському) етапі XVIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика. Була учасницею III (обласного) етапу VII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т.Шевченка.

Протягом року учні школи брали активну участь у:

| Назва конкурсу | Приймало участь | Переможці |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------|
| Міжнародна природознавча гра «Геліантус» | 27 | 11 |
| Всеукраїнська гра «Соняшник» “Sunflower” | 33 | 16 |
| Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник» | 47 | 28 |
| Міжнародний учнівський інтерактивний конкурс юних істориків «Лелека» | 42 | 11 |
| Всеукраїнський конкурс з українознавства «Патріот» | 55 | 9 |
| Всеукраїнська олімпіада з біології «Олімпус» | 32 | 1 |
| Всеукраїнська олімпіада з хімії «Олімпус» | 9 | 0 |
| Всеукраїнський відкритий інтерактивний конкурс «МАН – Юніор Ерудит-Історик –2017» | 15 | 8 |
| Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру» | 83 | 39 |

| | | |
|---------------------------------------------|----|----|
| Всеукраїнські Інтернет-олімпіади «На урок»: | | |
| українська мова та література | 89 | 21 |
| англійська мова | 59 | 11 |
| математика | 43 | 5 |
| біологія | 83 | 22 |
| інформатика | 56 | 12 |

Недоліком було те, що у 2017/2018 н.р. не була налагоджена робота шкільної МАН і учні школи не приймали участь у конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт МАН.

У школі організоване інклюзивне навчання дітей з особливими освітніми потребами:

| № п/п | ПІБ учня/учениці | Клас | ПІБ вихователя (асистента вчителя) |
|-------|----------------------|------|------------------------------------|
| 1. | Бондаренко Єлизавета | 9-Б | Шматко Антоніна Георгіївна |
| 2. | Романюк Дмитро | 6-Б | Дмитренко Тетяна Дмитрівна |
| 3. | Бобикін Андрій | 5-А | Філіппова Тетяна Віталіївна |
| 4. | Оверко Максим | 3-В | Геращенко Поліна Федорівна |
| 5. | Барчук Анастасія | 3-В | Геращенко Поліна Федорівна |

Протягом року психолог школи Дурбало О.С. проводила з цими учнями корекційні заняття. З 17 жовтня по 29 грудня 2017 року з цими учнями працювала логопед Кікірева О.О.

Директор школи Гутовська А.Г., вчитель інклюзивного класу (3-В) Еліс Ю.О., вихователь (асистент вчителя) Геращенко П.Ф. неодноразово брали участь у міських та обласних семінарах м.Одеси «Шляхи удосконалення професійної майстерності та розширення фахової компетенції педагогічних працівників, які працюють в умовах інклюзивної освіти» та ділилися досвідом роботи з учнями інклюзивних класів. У січні 2018 року вчителі школи, які працюють в умовах інклюзії, об'єдналися у фокус-групи і розглядали питання «Інклюзивна освіта: перспектива на майбутнє». Про свою роботу з учнями інклюзивних класів вихователі (асистенти вчителів) та психолог школи звітували на педагогічних радах.

У травні 2018 року директор школи Гутовська А.Г. брала участь у навчальній поїздці представників ОТГ Одеської області до Волинської області, де ознайомилися з діяльністю управлінь освіти та впровадженням інклюзивних форм навчання.

Відповідно до законів України «Про освіту» «Про загальну середню освіту», Положення про загальноосвітній навчальний заклад, Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженого наказом МОН України №8 від 12.01.2016р. та Міністерством Юстиції України від 03.02.2016 р. за № 184/28314, у погодженні з управлінням освіти, сім'ї, молоді та спорту Біляївської міської ради у 2017/2018н.р. за індивідуальною формою навчання навчалися такі учні: Потапова Наталія - учениця 9-А класу, Шкарбан Гліб – учень 7-А класу.

Підставою для організації індивідуального навчання вдома учнів є такі документи:

1. Довідка ПМПК.
2. Довідка ЛКК.
3. Заява батьків з проханням продовжити навчання дитини за індивідуальною формою.
4. Копія свідоцтва про народження дитини.

Ксерокопії документів зберігаються у методичному кабінеті школи.

Питання про організацію індивідуального навчання учнів було вирішене педагогічною радою школи (протокол № 7 від 30.08.2017р.) та видано наказ по школі.

Учні навчалися вдома за погодженням з батьками та затвердженням директором школи графіком навчання, виконуючи вимоги Державного стандарту базової та загальної середньої освіти.

Тривалість та кількість уроків за індивідуальною формою навчання вдома:

Потапова Наталія - 8 годин на тиждень;

Шкарбан Гліб – 8 годин на тиждень;

Облік занять та результати навчальних досягнень учнів вчителі фіксували в окремих журналах, прошитих та пронумерованих. Ведення журналів індивідуального навчання контролювався адміністрацією школи.

Учителі проводили уроки за погодженням із заступником директора з навчально-виховної роботи та затвердженням директором школи календарними планами. Готуючись до занять, вчителі використовували поурочні плани-конспекти.

З метою успішної підготовки до ЗНО-2018 заступник директора з навчально-виховної роботи Семчич Л.М. проводила «Уроки ЗНО-2018» для учнів 11-х класів та їх батьків, на яких знайомила присутніх з особливостями зовнішнього незалежного оцінювання. Заступник директора з НВР Ковальова О.С. проводила з учнями 11-х класів інструктивні семінари щодо порядку реєстрації учасників на пробне ЗНО та основну сесію.

Заступник директора з навчально-виховної роботи Ковальова О.С. провела майстер-клас для вчителів школи «Створення педагогами власних веб-сайтів, блогів», метою якого була підготовка вчителів для роботи з інтернет ресурсами: надання допомоги учням у навчанні, рекомендацій вчителям, встановлення зв'язку з батьками, висвітлення своєї роботи та успіхів учнів.

У 2017/2018 навчальному році адміністрацією школи вивчався стан передового педагогічного досвіду вчителя початкових класів вищої кваліфікаційної категорії, старшого учителя Волошиної Тетяни Анатоліївни з проблеми «Інноваційні технології в практиці початкової школи». Були відвідані уроки вчителя, проведені співбесіди з вчителем.

Волошина Т.А. – керівник шкільного МО вчителів початкової школи. За час роботи в школі зарекомендувала себе як досвідчений педагог. Учитель на високому рівні володіє сучасними інноваційними методиками і технологіями, активно їх використовує у навчально-виховному процесі.

Активно впроваджує оригінальні, інноваційні ідеї, форми та методи організації навчально-виховного процесу. Уроки вчителя та позаурочні заходи – професійні, напрацьовані методи навчання учнів – дієві та результативні.

Протягом року педагогічний колектив школи продовжував працювати у рамках українсько-швейцарського проекту. Директор школи Гутовська А.Г. неодноразово брала участь у роботі семінарів м. Одеси.

У травні 2018 року Алла Григорівна брала участь у міжнародному семінарі-тренінгу «Культур-контакт» Австрії (українсько-австрійському проекті) у м. Одеса.

Значна увага з боку адміністрації школи приділялася питанню щодо запобігання нещасним випадкам з працівниками, учнями школи, як під час навчально-виховного процесу, так і в побуті. Налагоджено систему обліку нещасних випадків. З'ясовуються та аналізуються причини їх виникнення, відповідно до чого проводяться профілактичні заходи.

План заходів щодо організації методичної роботи в школі протягом 2017/2018 навчального року був виконаний. Проте поряд з досягненнями в організації та проведенні методичної роботи простежуються певні недоліки: педагоги школи залишаються пасивними до публікацій методичних розробок у фахових виданнях та забезпеченні змістовного наповнення вчительських блогів. Недостатньо налагоджена робота по взаємо відвідуванні уроків вчителями школи.

ШМО, творчій групі учителів необхідно чітко планувати роботу з обдарованими дітьми, працювати над підвищенням рівня якості знань учнів, підвищувати якість підготовки учнів до ДПА та ЗНО, предметних олімпіад, активніше залучати учнів до участі в інтелектуальних конкурсах, продумувати науково-теоретичні питання для обговорення на засіданнях стосовно реалізації науково-методичних проблем.

Виховна робота в Біляївській загальноосвітній школі I – III ступенів №2 за 2017/2018 навчальний рік підпорядкована основним нормативним документам про школу, а саме Законом України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Концепції Нова школа, Концепції національно-патріотичного виховання, Конвенції про права дитини, Декларації прав дитини та нормативно – правовим актам, документам Міністерства освіти і науки України, наказам управління освіти, сім'ї, молоді та спорту Біляївської міської ради.

Виховна робота школи була підпорядкована проблемній темі «Формування творчої активності учнів та педагогів шляхом використання новітніх технологій» та виховної роботи - «Розвиток національних і загальнолюдських цінностей – домінуючий фактор самореалізації особистості».

Для реалізації цих проблем передбачалось вирішення наступних завдань:

- забезпечення сприятливих умов для самореалізації особистості відповідно до її інтересів та суспільних вимог;

- формування у школярів цілісної системи цінностей і духовних пріоритетів;
- виховання національної свідомості, любові до рідної землі, родини, свого народу, держави;
- формування в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших як найвищої соціальної цінності;
- виховання правової культури, поваги до Конституції України, законів України, державної символіки;
- формування екологічної культури, гармонізації відносин особистості з природою;
- посилення ролі сім'ї у вихованні дітей, створення умов для ефективної взаємодії батьків зі школою;
- спонукання учнів школи до протидії проявам аморальності, правопорушенням, бездуховності, антигромадської діяльності.

Визначення даних напрямків і завдань виховної роботи зроблено завдяки всебічному вивченню соціально-педагогічних умов діяльності школи. Було вивчено і проаналізовано контингент учнів (складено соціально-педагогічний паспорт школи), контингент батьків, зроблено аналіз педагогічних кадрів, зокрема класних керівників.

План виховної роботи школи був спрямований на реалізацію основних завдань і пріоритетних напрямків з урахуванням народного календаря, традицій школи та загальнодержавних свят.

Перевірка засвідчила, що класні керівники в цілому володіють методикою планування, грамотно складають психолого-педагогічні характеристики класів, чітко визначають цілі і завдання виховання. Планування роботи здійснюють за визначеною структурою: аналіз виховної роботи за минулий навчальний рік, завдання на наступний, психолого-педагогічна характеристика класного колективу, основні виховні заходи, участь у загальношкільних заходах, бесіди із запобігання дитячого травматизму, забезпечення психологічного комфорту, профілактики правопорушень, робота з батьківською громадськістю, учнівським самоврядуванням, а також індивідуальна робота з учнями, зайнятість їх у гуртковій роботі. Всі класні керівники дотримуються структури планування виховної роботи з дітьми, про що складені довідки від 22.09.2017 р. та 22.01.2018 р., відображено у наказі по школі №236/01-10 від 29.09.2017 «Про ефективність планування виховної роботи».

У навчальному році виховна робота була спланована та спрямована на створення системи цінностей і якостей учнів за Програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів» і досягнення головної виховної мети – формування морально-духовної життєво компетентної особистості, яка успішно самореалізується в соціумі як громадянин, сім'янин, професіонал.

Ціннісне ставлення до себе

Аналіз стану превентивного виховання та формування здорового способу життя у виховній системі школи

Робота класних керівників за цим напрямком була направлена на усвідомлення учнями цінності власного життя і збереження здоров'я, розвиток умінь і навичок самооцінювання, самоконтролю, адаптації до змін

навоколишнього, конструктивного підходу до вирішення життєвих проблем, готовність працювати над собою і своїми моральними якостями, виховання самоповаги, життєвих компетенцій здоров'язбереження, імунітету до асоціальних впливів, готовності до виконання різних соціальних ролей відповідно вікових особливостей.

Головну увагу педагогічний колектив школи звертав на формування здоров'язбережувальних компетентностей під час навчально-виховного процесу: всі учні школи пройшли медичне обстеження, згідно якого були визначені фізкультурні групи (наказ від 01.09.2017 №201/01-10); проводилися факультативні заняття курсу «Зміцнення здоров'я учнів засобами фізичних вправ», «Розвиток фізичних якостей під час спортивних ігор».

Вчителі фізичної культури проводили уроки на повітрі при сприятливих погодних умовах, проводилися фізкультхвилинки на уроках. Щодня вологі прибирання на великій перерві та прибирання класів після уроків оцінювалося черговими вчителями у «Журналі чергового класу». Дану роботу проаналізовано і узагальнено в наказі №304-01-10 від 30.11.2017 р. «Про стан чергування учнів та вчителів по школі».

Значна робота з організації превентивного виховання проводиться класними керівниками, керівниками гуртків і творчих об'єднань школи у позаурочний час. Велика увага приділялася оволодінню учнями знаннями та навичками захисту від негативного впливу тютюнопаління, збереження і зміцнення здоров'я всіх учасників навчально-виховного процесу, забезпечення профілактичних заходів, спрямованих на протидію ВІЛ-інфекції/СНІДу, алкоголізму, наркоманії та підвищення ефективності просвітницько-виховної роботи в школі. Аналіз проведеної роботи узагальнений у наказі від 27.04.2018 №99/01-10 «Про стан роботи щодо впровадження здорового способу життя».

Традиційно до плану роботи школи були включені місячники: «Місячник знань правил дорожнього руху», участь у Всеукраїнській акції «Увага! Діти на дорозі», місячник здоров'я «Дитина йде до школи» (вересень); толерантності, попередження негативних явищ серед учнівської молоді» (листопад), чистоти та порядку (грудень); тижні - «Олімпійський» (вересень), безпеки руху «Правила дорожнього руху знай і виконуй» (вересень), туризму і спорту «Люби і знай свій рідний край» (вересень), «За здоровий спосіб життя», «Здоровий спосіб життя – запорука здоров'я», «Антиалкогольної, антитютюнової пропаганди» (листопад), тиждень здоров'я (січень, квітень). Адміністрацією школи проводився контроль за харчуванням учнів у шкільній їдальні (наказ від 29.12.2017 №343/01-10, №145/01-10 від 25.05.2018).

Класні керівники приділяють особливу увагу роботі зі збереження життя і здоров'я учнів, проводять інструктажі з питань охорони праці для учнів, правильно ведуть записи в журналах (довідка від 27.03.2018).

За місцем проживання учнів проводилась інформаційно-освітня робота з ними та їх батькам. Обстежені житлово-побутові умови проживання дітей сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей з неблагонадійних сімей (наказ № 207/01-10 від 06.09.2017 р.)

Медична сестра Сіліон Т.А. протягом навчального року проводила відповідну роз'яснювальну роботу по формування навичок санітарії та гігієни, на сайті школи виставляла інформаційні бюлетні щодо різних видів захворювань, здійснювала моніторинг захворюваності за семестр та навчальний рік.

Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей

Родинно-сімейне виховання протягом 2017/2018 н.р. здійснювалось через систему заходів, спрямованих на виховання поваги до родини, турботливого ставлення до рідних, близьких, засвоєння моральних якостей, прищеплення традиційних суспільних та сімейних цінностей,

В ході операції «Турбота» учні систематично допомагають підшефним вчителям-пенсіонерам, вітають їх зі святами. Також у цьому навчальному році тісно співпрацювали з ГО «Сузір'я добра» та збирали речі і продукти харчування для дітей, позбавлених батьківського піклування, які знаходяться у притулку «Надія» с. Троїцьке та малозабезпечених сімей.

Протягом квітня-травня 2018 року за планом проводилися виховні години родинно-сімейного спрямування «Шанування духовних надбань своєї сім'ї». Цікаву і змістовну зустріч з батьками організували класні керівники 5-А класу та 5-Б класів Касаткіна О.О. та Креймер І.Ю. з концертною програмою до Дня матері. Також цікаво пройшов виховний захід «Матусі рідній вклонюся...» проведений класним керівником 3-А класу Махно І.В.

Заслуговує на увагу відкритий виховний захід у 7-Б класі у формі свята «Роде наш красний, роде наш прекрасний» (класний керівник Шматко А.Г.).

Під час тижня родини у травні 2018 року проведені виховні заходи до Дня матері «Все до серденька матері горнеться», родинна вітальня «Любов'ю дорожити вмійте», фотовиставка «Мамо, тобі низенько вклонюся» та Всесвітнього дня сім'ї «Дружня сім'я – першоджерело людського буття», конкурс малюнків «Батьківський дім», заочна подорож «Подорож сімейними традиціями», відверта розмова «Я і моя родина».

Роботи учнів представлені на VI-ому Всеукраїнському творчому конкурсі до Дня Матері в Україні «Малюнок, вірш, лист до матері» (керівник Грушко О.В.).

Класні керівники ведуть чіткий (поурочний) контроль за станом відвідування учнями занять. Видано накази по школі «Про виконання всеобучу» (№264/01-10 від 23.10.2017, №22/01-10 від 02.02.2018), «Про контроль за відвідування учнями школи за вересень-жовтень»(№260/01-10 від 23.10.2017), проведений моніторинг відвідування за I семестр (довідка від 05.01.2018 р.).

Більшість батьків своєчасно інформують класних керівників про причини відсутності дітей у школі, надають відповідні пояснення (довідка від 02.11.2017).

Ціннісне ставлення до праці

Протягом навчального року профорієнтаційна робота проводилася згідно наказу по школі від 12.09.2017 №217/01-10 «Про організацію профорієнтаційної роботи» для всіх категорій учнів з урахуванням їх вікових особливостей по формуванню понять та уявлень про важливість праці в

житті людини, потреби в праці, професійного самовизначення в урочній та позаурочній діяльності.

План роботи школи на навчальний рік передбачав проведення тижня добрих справ, новорічних фантазій (грудень), профорієнтаційної роботи «Твоя дорога в майбутнє» (січень), «Моя майбутня професія» (лютий).

На базі школи систематично відбуваються зустрічі учнів випускних класів з представниками навчальних закладів різних рівнів акредитації, зокрема політехнічний університет (11 класи), харчова академія (9-11 класи), академія управління при Президентові України (11 класи), Київський університет культури та мистецтв (11 класи), інститут внутрішніх справ (11 класи), Білгород-Дністровське педагогічне училище (9 класи) тощо.

Протягом навчального року проводилися екскурсії до установ м. Біляївки, м. Одеси, м. Києва, організованих Центром зайнятості: районна бібліотека (9-А,Б), ПриватБанк (4-9 класи) Біляївське відділення поліції ГУНП (11-А, Б), Біляївський міжрайонний відділ державної реєстрації головного територіального управління юстиції в Одеській області (10-А,Б), Візит-центр (7-А, Б).

Учні 9, 11 класів користуються матеріалами шкільного стенду «Куди піти вчитися», наданими навчальними закладами.

Учні 6-11 класів чергують у класі, беруть участь у благоустрої шкільного подвір'я. У ході операції «Перетворимо школу на квітучий сад» восени та «Озеленення країни – спадщина для майбутніх поколінь» навесні висаджені квіти, кущі, дерева на території школи, підшефної території біля церкви. Учні 10-х класів двічі на рік беруть участь у операції «Пам'ятник», прибирають біля пам'ятника Скорботної Матері.

У грудні 2017 року проводився місячник чистоти та порядку у школі, результати якого узагальнили у наказах №304-01/10 від 30.11.2017 «Про стан чергування вчителів та учнів по школі», №327/01-10 від 12.12.2017 р. «Про перевірку діяльності школи на відповідність санітарно-гігієнічних вимог», №338/01-10 від 26.12.2007 «Про підсумки проведення місячника чистоти та порядку»,

Класними керівниками протягом 2017/2018 н.р. проводились виховні години за загальними темами: «100 професій – 100 доріг» (жовтень), «Твоя дорога в майбутнє» (січень, 9-11 класи), «Моя майбутня професія», «Найпоширеніша робота в місті», «Україні потрібні професіонали» (січень), анкетування учні 9,11 класів з приводу подальшого здобуття освіти і працевлаштування «Професійна спрямованість старшокласників» (листопад), профконсультаційна робота як допомога підлітків у професійному самовизначенні, побудові професійного плану (березень).

Цікаво і змістовно проведено виховний захід «Професій багато і всі такі потрібні» у 4-Б класі класним керівником Літостанською О.П., де батьки розповідали про свої професії.

Велику допомогу класним керівникам у проведенні профорієнтаційної роботи надає Центр зайнятості. Працівники Центру проводять анкетування учнів, індивідуальні бесіди з ними, використовують групові та індивідуальні форми роботи на терміналі. Класні керівники 9-11-х класів готують виступи

на класні батьківські збори, консультації для батьків щодо подальшого навчання або працевлаштування учнів. Все це сприяє визначенню учнів з майбутньою професією.

Постійний помічник у виборі професії не тільки для класного керівника, а й для кожного учня – шкільний бібліотекар Темченко Л.Д. Бібліотечний урок, підготовлений учнями 8-Б класу та бібліотекарем, допоміг учням 2-х, 3-х класів закріпити правила поведінки в бібліотеці, правила поводження з книжками, познайомитися із професією бібліотекаря.

На уроках трудового навчання вчителі залучають учнів до виготовлення власноруч поробок з природного матеріалу, навчають дітей з непотрібних в домашньому вжитку речей створювати ексклюзивні речі. Кращі з них беруть участь у конкурсах, які проводяться за межами школи.

Робота Зоц Юлія (11-Б) відзначені дипломом I ступеню Одеського обласного гуманітарного центру позашкільної освіти і виховання за участь у виставці досягнень юних натуралістів «Щедрість рідної землі».

Отримали грамоти ООЦГУ переможці природоохоронної виставки-конкурсу «Ялинка» у номінації «Новорічна композиція» Креймер Владислава (10-А), Шматко Ольга (11-Б), Чернецька Любов (11-Б), Піщанська Юлія (6-Б) номінації «Український сувенір» Колошин Андрій (9-А), Сіліон Кактерина (10-Б), а також вчителі трудового навчання Грушко О.В., Бокань Ю.М.

Традиційно до Дня міста проводиться шкільна виставка-конкурс поробок з природного матеріалу, декоративно-прикладного мистецтва. Кращі роботи виставки «Мій шедевр, моє творіння» брали участь у фестивалі народної творчості «Біла лілея», відзначені подяками міської ради та солодкими призами.

У грудні відбулася шкільна виставка поробок та витинанок «Зимові візерунки» (1-11 класи). Кращі роботи учнів були визначені подяками директора школи та солодкими подарунками.

Аналіз проведеної роботи з питань профорієнтації учнів узагальнено у наказі №42/01-10 від від 28.02.2018 «Про стан профорієнтаційної роботи в школі».

Ціннісне ставлення до природи

У початковій школі класні керівники працюють над формуванням понять та уявлень про довкілля. У середній – над усвідомленням себе як невід'ємної частини природи, взаємозалежності людини та природи, формуванням почуття особистої причетності до збереження природних багатств. У старшій – виховні досягнення виявляються у сформованості екологічної культури особистості.

У рамках екологічного виховання у 2017/2018 н.р. відбулись трудові екологічні десанти з покращення та благоустрою прилеглої до школи території «Перетворимо школу на квітучий сад». У квітні пройшов екологічний тиждень «Якщо хочеш змінити світ на краще, починай робити це сьогодні» та акція «Чисте подвір'я – чиста Земля!» Продовжується шефство над розбитою біля церкви клумбою. Учні висаджували та поливали квіти, пололи бур'яни. Вчителі трудового навчання Грушко О.В., Бокань Ю.М., Шматко А.Г. залучила до цієї роботи учнів 5-11-х класів.

Під час операції «Годівничка» учні 4-Б класу (Літостанська О.П.), 6-А,Б класів (класні керівники Бокань Ю.М., Філіппова А.О.), 7-Б класу (класний керівник Шматко А.Г.) виготовили годівнички та слідкували, щоб в них постійно була їжа для птахів.

В ході екологічного місячника у березні-квітні 2018 року проведені природоохоронні заходи до Всесвітнього дня охорони водних ресурсів, до дня зустрічі птахів, дня Землі, дня боротьби з туберкульозом.

Відкрити виховну годину- екологічне засідання «Чорні дні Чорнобиля» провів класний керівник 8-Б класу Шматко І.І. з презентацією.

У шкільній бібліотеці протягом року працювала книжкова експозиція «Знай! Люби! Збережи!» та виставка літератури «Це цікаво прочитати».

Ціннісне ставлення до культури і мистецтва

Художньо-естетичне виховання школярів у позаурочний час спрямовано на узгодження системи цінностей суспільства, комплексу функцій мистецтва у формуванні духовного світу особистості.

Впровадження естетичного виховання, культури, емоційного сприйняття навколишнього світу, самосвідомості та естетичного смаку в музиці, кіно, архітектурі, побуті учнів наполегливо проводили класні керівники під час виховних заходів, вчителі предметів «Музичне мистецтво», «Образотворче мистецтво», «Мистецтво», «Художня культура» - на уроках.

Художньо-естетичний аспект виховної роботи знайшов свою реалізацію в проведенні загальношкільних свят:

- Першого дзвоника,
- «Вчитель, даний Богом на Землі!», (11-А,Б класні керівники Тямчик М.М., Андрощук М.В.),
- «Осінній бал» (9-А, 9- Б, класні керівники Матвеева І.В., Топов М.Ф.),
- Свято Інтелекту, Гордості, Таланту (відзначення відмінників школи) (10-А, 10-Б, класні керівники Курдогло А.В., Грушко О.В.)
- Новорічних свят (1-11).

Також відкритих виховних заходів у формі свят:

- «Ми - першокласники» (1-А,Б,В класні керівники Салтановська І.Б., Волошина Т.А., Еліс Ю.О.),
- «Пригоди жука Сонечка» (2-А, класний керівник Філіппова Т.В.),
- «Подорож Країною мови «Кожному миле його слово рідне» (2-Б, класний керівник Дмитренко Т.Д.),
- «Традиції народу» (3-А, класний керівник Махно І.В.),
- «Шляхетні дівчата та хлопці лицарі» (3-Б , класний керівник Бондарчук Л.С.),
- «Ой хто Миколая любить» (3-В , класний керівник Еліс Ю.О.),
- «Професій багато і всі такі різні» (4-Б , класний керівник Літостанська О.П.),
- «Андріївські вечорниці» (4-А, класний керівник Фіхтер Л.В.),
- «Новорічний вечір» (11-А, Б , класний керівник Тямчик М.М., Андрощук М.В.),
- «Дружити справа нелегка, але дружити треба вміти» (2-Б, класний керівник Дмитренко Т.Д., бібліотекар Темченко Л.Д.),

- Гра – квест «Чи знаєш ти Шевченка?» (10-Б, класний керівник Грушко О.В.),
- «Матусі рідній вклонюся» (3-А, класний керівник Махно І.В.),
- «Роде наш красний, роде наш прекрасний» (7-Б, класний керівник Шматко А.Г.),
- «Прощавай, Букварику» (1-А, Б, В, класні керівники Салтановська І.Б., Волошина Т.А., Еліс Ю.О.),
- «9 років шкільних промайнуло» (класні керівники Топов М.Ф., Матвеева І.В.),
- «Останній урок в 11 класі» (класні керівники Тямчик М.М., Андрощук М.В.),
- Останній дзвоник.

Крім того, педагог-організатор Сердюк Д.О. разом з прес-центром учнівського самоврядування проводила шкільні конкурси малюнків, «За здоровий спосіб життя», «Правила дорожнього руху знай і виконуй», «Навколишній світ очима дітей», «16 днів проти насильства», «Афганістан-біль у моїх очах», «Привітання з Великоднем», «День водно-болотних угідь», «Земля – наш спільний дім»тощо.

Рівень естетичної вихованості школярів визначають цілісністю сприйняття ними художніх образів, емоційно-вольової готовності до творчої діяльності, спрямованої на відтворення значущої культури, її світоглядних елементів. Велику роль у цьому відіграє позашкільна освіта.

В 2017/2018 н.р. зайнятість учнів в гуртках художньо-естетичного спрямування склала:

| Шкільні та позашкільні заклади | ДЮСШ | БДЮТ | ШЕВ | Інші | Шкільні гуртки | % залучених учнів |
|--------------------------------|---------|---------|----------|----------|----------------|-------------------|
| 2017/2018 н.р. | 62 учні | 44 учні | 37 учнів | 80 учнів | 45 учнів | 50.6% |

Учні, що відвідують дані гуртки та колективи є найбільш активними у всіх виховних заходах. Вони є постійними учасниками міських, обласних, регіональних конкурсів.

Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави

Це направлення включає національно-громадянське, патріотичне та правове виховання.

У роботі з патріотичного виховання школа керується основними документами, а саме Основними орієнтирами виховання, Концепцією національно-патріотичного виховання, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національною стратегією розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, в яких стратегічними визначено завдання виховання в особистості любові до Батьківщини, усвідомлення нею свого громадянського обов'язку на засадах громадянських і загальнолюдських духовних цінностей, утвердження якостей громадянина-патріота.

Національно-громадянське виховання у 2017/2018 навчальному році реалізовувалося в ході місячника громадянського виховання «Будьмо гідними своєї Батьківщини» (вересень). Протягом року реалізувався проект «Любіть Україну, всім серцем любіть!», в ході якого проводилися виховні заходи за річним планом школи та класів, за графіком - відкриті виховні заходи.

Пробудити в учнів національні почуття, виховувати в них повагу та любов до свого народу, до його віковичних моральних і духовних здобутків, а також повагу та гордість за свою Батьківщину ставили перед собою класні керівники під час проведення відкритих виховних заходів:

- Мистецької години духовності «Червона рута цвістиме вічно...» (11-Б, Андрощук М.В.).
- Подорож країною мови «Кожному миле його слово рідне» (2-Б, Дмитренко Т.Д.).
- Свята «Люблю я пісню українську» (7-Б, Шматко А.Г.),
- Свята «Традиції мого народу» (3-А, Махно І.В.),
- квесту «Чи знаєш ти Шевченка?» (10-Б, Грушко О.В.).
- Зустріч з учасником АТО та бойових дій в Афганістані Барчуком Я.П.
- Андріївські вечорниці (4-А, Фіхтер Л.В.)
- Просвітницький тренінг «Я- громадянин і патріот своєї держави»
- Година пам'яті до Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав «Час досі не загоїв рану – цей одвічний біль Афганістану» (6-Б, Бокань Ю.М.)
- Година пам'яті «Небесна Сотня ангелів» (5-А, Б, Касаткіна О.О., Креймер І.Ю.)

Формуванню національної свідомості майбутнього України сприяв відкритий виховний захід «Традиції мого народу» у 3-А класі (класний керівник Махно І.В.).

Одним з аспектів національно-громадянського виховання є прищеплення учням гордості за свою Батьківщину, любові до рідного краю, його традицій. Реалізація даного аспекту у 2017/2018 н.р. здійснювалась через екскурсії до краєзнавчого музею, участі у заходах, присвячених святкуванню Дня міста, Дня примирення та пам'яті.

«Україно, ти для мене диво!» саме під таким гаслом вперше проводився у школі конкурс читців, присвячений Міжнародному дню рідної мови. Переможці – Діма Валерія (7-Б), Сіліон Катерина (10-Б), Достаєвська Катерина (8-Б) відмічені грамотами та подарунками.

Результативною була участь учнів у VIII Всеукраїнській українознавчій грі «Соняшник» (керівник Тьосса О.П.). Взяли в грі участь 20 учнів, з них 12 отримали сертифікати переможців в різних вікових групах.

У Міжнародному учнівському інтерактивному конкурсі юних істориків «Лелека», який проводився з метою активізації вивчення історії та патріотичного виховання дітей, взяли участь 42 учні. Кулаксіз Петро (11-Б), Романцова Анастасія (9-А), Шарандак Микола (5-А), Сіліон Катерина (10-Б) отримали бронзовий сертифікат, Кравченко Дарина (7-Б), Махно Дарія (9-А)- срібний сертифікат.

У Всеукраїнському конкурсі «Патріот» срібний сертифікат отримав Шарандак Микола (5-А), Кліменко Максим (5-А), Сіліон Андрій (5-Б).

У Всеукраїнській краєзнавчій експедиції «Моя Батьківщина- Україна» за активну участь нагороджені Шматко Ольга (11-Б), Шматко Марія (10-Б).

У всіх кабінетах та коридорі школи є куточки «Державна символіка». На всіх загальношкільних святах кращі учні піднімають Державний прапор України.

Учні вдягають вишиванки не лише на відкриті виховні заходи, а й повсякденному житті.

Анкетування учнів 5-11 класів «Чи вважаєте ви себе патріотами України?» використали на педраді- аукціоні ідей для роботи у фокус-групах під час розгляду питання «Шляхи реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді».

Проведена робота узагальнена у наказі від 28.02.2018 р. №45/01-10 «Про стан роботи з формування національної свідомості та патріотичних почуттів».

Військово-патріотичний напрямок виховної роботи знайшов відображення у проведенні заходів, присвячених Дню Партизанської Слави (22 вересня), Дню визволення України (26 жовтня), Біляївки (7 квітня) від нацистських загарбників, Дню Перемоги у Другій світовій війні, Дню пам'яті подвигу під Крутами (29 січня), Дню захисника України (14 жовтня), Дню виводу військ із Афганістану (15 лютого).

Відповідно до Положення «Про Всеукраїнську дитячо-спортивну військово-патріотичну гру «Сокіл» («Джура»)) сплановано роботу для учнів 1-4-х класів (козачат), 5-8-х класів (джур), 9-10-х (молодих козаків). Згідно плану активно працював з учнями 4-х класів учитель фізичної культури Величко Р.О., з учнями 8-10-х класів – Кліменко О.С.

Команда школи брала участь у міському етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»), де посіла III місце.

За річним планом школи у жовтні 2017 року проходив місячник військово-патріотичного виховання «Нащадки козацької слави», в ході якого проведені виховні заходи до Дня визволення України від нацистських загарбників, Дня захисника України.

Місячник «Незгасна пам'ять» у квітні-травні був присвячений заходам відзначення Дня визволення Біляївки від нацистських загарбників та річниці Перемоги над нацизмом у Європі.

Заслуговує уваги в ході місячника пошукова робота «Ордени і медалі моєї родини», вікторина «Досліджуй та вивчай історію про свій рідний край», робота над проектом «Їх вже немає поряд, але вони перемогли війну», організована вчителем історії Андрощук М.В.

Морально-правове виховання учнів

Правовиховній роботі школа приділяє особливу увагу.

Система правової освіти та виховання у школі складає взаємопов'язаний процес формування правових знань, виховання і профілактичної роботи. Формування правових знань вчителі здійснюють як у позакласній роботі, так і на уроках правознавства.

У грудні 2017 року взяли участь у Всеукраїнському тижні права. Класні керівники 1-11 класів провели заходи відповідно віку учнів з нагоди проголошення Загальної декларації прав людини.

Робота з приводу попередження та профілактики правопорушень серед учнів школи проаналізована і надана інформація №256 від 23.11.2017 р. та № 176 від 20.06.2018 управлінню освіти, сім'ї, молоді та спорту Біляївської міської ради

Видані накази по школі «Про стан морально-правового виховання в школі» №334/01-10 від 26.12.2018 р., «Про діяльність педагогічного колективу

щодо запобігання злочинам та правопорушенням серед неповнолітніх» №60/01-10 від 16.03.2018.

Основними завданнями морально-правового спрямування в поточному навчальному році було формування в учнів активної соціальної позиції, нетерпимого ставлення до проявів девіантної поведінки та аморальних вчинків, забезпечення подолання окремими учнями шкідливих звичок, що сформувалися внаслідок помилок і недоліків виховання. Щомісячно на засіданнях Ради профілактики правопорушень розглядалися питання порушень правил поведінки в школі та проявів девіантної поведінки. Особлива увага приділялася учням, що стоять на внутрішкільному обліку: Сандуце Нелі (10-Б), Крисак Олег (2-Б), Ратніков Ельмір (7-А), Циганчук Максим (4-А), Сидоренко Максим (7-А.).

Вдалою, організованою та результативною є індивідуальна робота у 7-А класі (класний керівник Шрамко І.В.), 2-Б класі (класний керівник Дмитренко Т.Д.), 4-А класі (класний керівник Фіхтер Л.В.).

В усіх класах школи проведено батьківські збори на правову тематику.

Визначилася «група ризику» - учні, які потребують особливої уваги та контролю. Надані доповідні управлінню освіти Біляївської міської ради, службі у справах дітей Біляївської РДА, Біляївському відділенню поліції ГУНП про проведену роботу у школі, яка, на жаль, не дала позитивних змін з учнями та їх батьками, з проханням залучити до навчання, притягнути до відповідальності батьків за неналежне відношення до виконання батьківських обов'язків: від 17.10.2017 р. № 323, 27.10.2017 р. № 347, 20.11.2017 р. № 392, 05.12.2017 р. № 413р., 20.12.2017 р. № 445, 30.01.2018 № 24, 05.05.2018 №129 (Ратніков Ельмір (7-А)), від 12.12.2017 №423 (Циганчук Максим 4-А), від 25.04.2018 №122 (Сидоренко Костянтин 7-А).

З метою налагодження ефективного виховного впливу психолог школи Дурбало О.С. проводила планомірну роботу з учнями та батьками по корекції поведінки, відвідувала неблагонадійні сім'ї вдома разом з класними керівниками.

Учніське самоврядування

Важливу роль у вихованні громадсько-активної і конкурентоспроможної особистості займає учнівське самоврядування. Протягом року члени учнівського самоврядування під керівництвом педагога-організатора Сердюк Д.О. проводили різноманітні конкурси, акції, змагання.

У школі створений і діє відповідно Статуту Рада шкільного учнівського самоврядування. Для чіткості діяльності Ради голова та голови комісій систематично ведуть протоколи учнівських конференцій, засідань загальношкільної ради учнівського самоврядування, окремих комісій. Протоколи ведуть регулярно, грамотно, їх рішення доводять до відома учнів.

Самоврядування учнів у школі організовано через планування колективної діяльності, організацію цієї діяльності, аналіз власних дій, підведення підсумків зробленого, прийняття відповідних рішень. План роботи розміщено на відповідному стенді.

Протягом навчального року педагог- організатор Сердюк Д.О. разом з головою учнівського самоврядування Яровенком Олександром брали участь у Школі громадянської партиципації дорослих та молоді «Усі в дії», яка проходила на базі Одеського обласного інституту вдосконалення вчителів. Протягом року втілювався проект «Батьки та діти». По закінченню навчального року школа та учасники отримали сертифікати.

Учні 10-х класів, члени волонтерського загону, прибирали біля пам'ятника Скорботної Матері.

З метою пропаганди шкільної форми, формування особистої культури та поведінки школярів протягом навчального року головами учнівського самоврядування проводилися рейди «Шкільна форма», «Урок», «Порушник дисципліни», «Бережливість», «Шкільне обладнання», «Зовнішній вигляд», екологічна операція «Чисте подвір'я».

Учнівське самоврядування було ініціатором та організатором проведення благодійних акцій та благодійного ярмарку, метою яких було надання матеріальної допомоги хворим дітям та дітям, позбавленим батьківського піклування.

Протягом навчального року проведено тематичні лінійки, які були спрямовані на формування свідомої поведінки школярів, профілактику наркоманії, алкоголізму та тютюнопаління, запобігання нещасних випадків та попередження правопорушень, а також присвячувалися визначним подіям в житті суспільства, історичним подіям в Україні та світі; робочі лінійки, на яких доводилися до відома результати участі учнів школи у шкільних, районних та обласних конкурсах, оголошувався щомісячний рейтинг класів за звітами командирів про пророблену роботу.

Конкурс «Кращий клас року» активізував участь учнів у загальношкільних та позашкільних заходах. За результатами конкурсу переможцями стали:

- I місце - учні 10-А класу (класний керівник Курдогло А.В.),
- II місце – учні 6-А класу та 7-Б(класний керівник Філіппова А.О., Шматко А.Г.),
- III місце – 10-Б клас (класний керівник Грушко О.В.).

Продовжують працювати творчі об'єднання, робота яких дає змогу охопити виховним процесом всіх учнів.

Об'єднання «Моя родина» не перший рік працює під керівництвом Андрощук М.В. за складеним членами ради планом. Під час планування

враховуються як вікові особливості та інтереси учнів, так і досвід класних керівників.

Об'єднання «Сонячна країна» об'єднало учнів початкової школи під керівництвом Дмитренко Т.Д. Класні куточки в початковій школі оформлені, як промінці, зі своєю назвою, девізом. Відповідно до напрямку роботи класу та проблеми, над якою працює класний керівник, проведені відкриті виховні заходи.

Спортивно-масове об'єднання працює під керівництвом вчителя фізкультури Кліменка О.С. Становлення гармонійно розвиненої особистості неможливе без фізичного виховання. Тому цій роботі приділяється значна увага.

Користується популярністю спортивний гурток «Волейбол».

Результативність участі учнів у спортивних змаганнях:

| Дата | Назва заходу | Учасники | Результат |
|-------------|------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------|
| | Шкільні змагання | | |
| 04-08.09 | Олімпійський тиждень | 5-11 класи | |
| 18-22.09 | Першість школи з л/а | 5-11 класи | Ім. Лисенко Іван (9-А), Тен Є. 11-А() Підмазко Тетяна (11-Б) |
| 25.09-06.10 | Першість школи з міні-футболу | 5-11 класи | Ім. – 8-Б, 10-Б |
| 06-09.11 | «Веселі старту» | 5-7 класи | |
| 14.11 | Першість школи з шашок та шахів | 5-11 класи | Ім.–Копусь Михайло (11А) Датій К.(11-А) |
| | Міська спартакіада | | |
| 27.10.2017 | Волейбол | 7-11 | I місце |
| 06.10.2017 | Гандбол | 7-11 | I місце |
| 06.04.2018 | «Шкіряний м'яч» | 5-7 | I місце |
| 20.04.2018 | Легкоатлетичне чотириборство | 6-7 | III місце |
| 16.03.2018 | «Нащадки козацької слави» | 7-10 | III місце |
| 04.05.2018 | «Старту надій» | 7 | III місце |
| 02.02.2018 | Баскетбол | 7-11 | III місце |
| 08.12.2017 | Шахи | 5-11 | II місце |
| 01.12.2017 | Теніс | 7-11 | II місце |
| | Загальний залік спартакіади | | II місце |

Крім того, за результатами учнівської спартакіади грамотами Біляївської міської ради нагороджені:

- Копусь Михайло – 11-А (шахи),
- Сокурєнко Євгеній – 7-Б (старту надій, легкоатлетичне чотириборство),
- Бондарєнко Сергій – 6-А (легкоатлетичне чотириборство),
- Кочкін Дмитро -11-А (волейбол),
- Зоц Юлія – 11-А (волейбол).

Влітку працював пришкільний табір «Чудо- діти», в якому оздоровлювалися 222 учні початкової школи, 5-7 класів пільгового контингенту, обдарованих учнів протягом 14 днів. Для цих учнів організований змістовний відпочинок та дозвілля.

Соціальний захист учнів

Протягом поточного навчального року велика увага приділялась питанню охорони дитинства. Учні початкової школи, пільгових категорій 5-11 класів (інклюзивна форма навчання, діти, позбавлені батьківського піклування, з малозабезпечених сімей згідно довідок УСЗН) забезпечені безкоштовним харчуванням у шкільній їдальні.

У соціально-педагогічному паспорті школи відображені всі категорії дітей, які можуть потребувати і потребують допомоги. Ці діти користуються особливою увагою, вивчаються умови їх проживання, матеріальний стан сімей, де вони виховуються, при потребі надається необхідна допомога.

Для 9 учнів, які проживають в с. Повстанське організований підвіз шкільним автобусом.

Питання соціального захисту дітей «Про виконання ст.6 Закону України «Про загальну середню освіту»» розглядалося на педраді, на нарадах при директорі, ЗДВ. Робота педколективу узагальнена у наказах №264/01-10 від 23.10.2017 р., №22/01-10 від 02.02.2018 р. «Про виконання всеобучу», №101/01-10 від 27.04.2018 р. «Про виконання Інструкції з обліку дітей та підлітків».

Гурткова робота

Значна кількість учнів школи відвідує різноманітні гуртки та секції й мають високі результати.

Впродовж вересня-жовтня 2016 року класні керівники надали звіти заступнику директора з виховної роботи, на основі яких зроблений аналіз залучення учнів 1-11 класів до гурткової роботи та порівняння з минулим навчальним роком.

| Шкільні та поза шкільні заклади | ДЮСШ | БДЮТ | ШЕВ | Інші | Шкільні гуртки | % залучених учнів |
|---------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------------|-------------------|
| I семестр 2016/2017 н.р. | 56 учнів | 25 учнів | 42 учні | 79 учнів | 45 учнів | 47.5% |
| I семестр 2017/2018 н.р. | 62 учні | 44 учні | 37 учнів | 80 учнів | 45 учнів | 50.6% |

Адміністрацією школи перевірявся стан охоплення учнів позаурочною освітою в I семестрі (наказ по школі №267/01-10 від 24.10.2017р.). Проаналізовано стан відвідування гуртків у наказі №63/01-10 від 20.03.2018р. «Про відвідування учнями факультативів та гуртків» у II семестрі.

Робота з батьківським комітетом школи, батьківською громадськістю.

Протягом навчального року в 1-11 класах проводилася робота з цього напрямку: батьківські збори в 1-11 класах, загальношкільні батьківські збори, класні керівники залучали батьків до участі у шкільних виховних заходах, у проведенні уроків під час дня самоврядування. Більше уваги

приділялося правовій освіті батьків. Організовувалася зустріч батьків з представниками місцевої влади.

Протягом II семестру було організоване чергування батьків у старшій школі. Але, на жаль, батьки не проявляли активності порівняно з минулим роком.

Відвідувалися сім'ї, діти яких пропускали навчальні заняття, з метою визначення причин відсутності та залучення їх до навчання.

Класні керівники застосовують цікаві форми роботи з батьками. Вони використовують як традиційні форми роботи (батьківські збори, засідання батьківського комітету), так і нетрадиційні форми роботи на яких розглядають питання виховання дитини в сім'ї, сімейних конфліктів та шляхи їх розв'язання, запобігання насильству над дітьми, формування головних чинників здорового способу життя, попередження травматизму тощо. На класних батьківських зборах проводилися бесіди, здійснювалося анкетування батьків, використовувалися презентації, нетрадиційні форми - «чаювання», круглий, стіл. Батьківські збори за графіком проведені у всіх класах. Узагальнили роботу з батьками у наказі від 23.01.2018 №13/01-10 «Про стан роботи з батьківською громадкістю».

Питання «Розвиток співробітництва класного керівника з учнівським колективом та батьківською громадкістю» розглядалося на методичному об'єднанні класних керівників (протокол №2 від 31.10.2017).

Методична робота з класними керівниками.

Протягом навчального року згідно з річним планом школи проводилися засідання методичного об'єднання класних керівників, наради при директорові та при заступнику директора з виховної роботи, де визначалися напрямки, цілі, форми та методи виховної роботи, шляхи досягнення більшої ефективності виховного процесу.

З метою надання методичної допомоги класним керівникам протягом навчального року проводилися наради та консультації з питань організації та здійснення виховної роботи в класних колективах.

Шкільний психолог, педагог – організатор, класні керівники брали участь в міських та обласних заходах з питань виховання. З метою досягнення більшої ефективності виховної роботи класні керівники працювали сумісно зі шкільним психологом, проводячи тестування, діагностику, вивчаючи індивідуальні особливості учнів.

Впроваджувалася така форма як наставництво.

Контроль за проведенням виховної роботи в школі здійснювався згідно плану. Аналіз перевірок узагальнювався в довідках, наказах, інформаціях.

Аналізуючи систему виховної роботи за 2017/2018 навчальний рік та весь комплекс загальношкільних виховних заходів, були зроблені висновки, що виховна робота в школі проводиться задовільно. Дана робота була керованою, планомірною і дає здебільшого позитивні результати у рівні вихованості учнів, згуртованості класних колективів, зростанні творчої віддачі педагогів.

Всі класні керівники багато уваги приділяють своїм учнівським колективам, індивідуальній роботі з дітьми, організації позаурочної

пізнавальної діяльності, укріпленню контактів з батьками, взаємодії з учителями – предметниками.

Всі заходи були проведені в зазначені терміни і на достатньому організаційному та художньо-естетичному рівні, були різноманітними, відповідали віковим особливостям учнів, сприяли розвитку творчих здібностей та ініціативності школярів. Але не провели відповідно вимог заплановані відкриті виховні заходи класні керівники: Шрамко І.В. (7-А), Шматко І.І. (8-Б), Тьосса О.П. (8-А). Але в організації виховної роботи школи є певні недоліки: потребує подальшого розвитку робота з активізації шкільного самоврядування; є необхідним поширення мережі гуртків та їх якісна робота; є проблеми з відвідуванням занять у школі, визначенні причин відсутності учнів у школі.

Необхідно тісніше знайомитися з неблагополучними сім'ями, залучати дітей до участі в житті школи, класу, вчасно інформувати адміністрацію школи та відповідні правоохоронні органи щодо виявлення випадків неналежного ставлення батьків до виконання своїх обов'язків, пропусків учнями навчальних занять.